

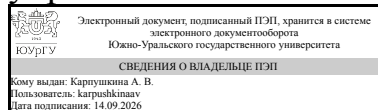
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Высшая школа экономики и

управления



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

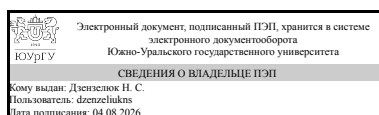
Педагогическая практика

для научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

форма обучения очная

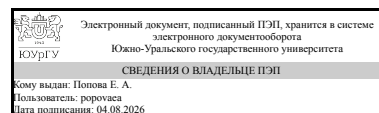
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,



Е. А. Попова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Непрерывно

Цель практики

Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр университета, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности

Задачи практики

1. Информировать аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования.
2. Совершенствовать умения осуществлять психолого-педагогический анализ различных объектов педагогической системы.
3. Формировать умение применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий.
4. Способствовать становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирования учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся.
5. Обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ.
6. Формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности.
7. Совершенствовать умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности

Краткое содержание практики

Педагогическая практика является обязательным компонентом образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации. Задания, предусмотренные рабочей программой педагогической практики, направлены на формирование системы методических знаний, профессионально-педагогических умений и управленческих функций, обеспечивающих качество и доступность образовательного процесса в образовательной организации высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;- задачи собственного профессионального и личностного развития; - этические нормы преподавательской деятельности

Уметь:- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров; - планировать задачи собственного профессионального и личностного развития; - применять на практике этические нормы преподавательской деятельности

Владеть:- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - приемами планирования и достижения целей собственного профессионального и личностного развития;- этическими нормами в профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Изучение нормативной документации образовательного процесса в высшей школе	24	Задание 1
2	Изучение организации учебно-методической деятельности в высшей школе	60	Задание 2
3	Подготовка учебных занятий по дисциплинам специализации	96	Задание 3
4	Проведение учебных занятий по дисциплинам специализации	12	Задание 4
5	Подготовка отчета о педагогической практике	24	Задание 5

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Изучение нормативной документации образовательного процесса в высшей школе (ФЗ об образовании, Устав ЮУрГУ)	24
2	Изучение организации учебно-методической деятельности в	60

	высшей школе (ФГОС, Учебный план специальности, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, ИГА, БРС, электронный портал дисциплины)	
3	Подготовка учебных занятий по дисциплинам специализации (конспект лекции, конспект практического занятия, конспект контрольной работы, комплект тестов, электронный портал дисциплины)	96
4	Проведение учебных занятий по дисциплинам специализации (семинар-обсуждение лекции, практического занятия, контрольной работы, комплекта тестов, электронного представления дисциплины на портале)	12
5	Подготовка отчета о педагогической практике (обобщение результатов выполнения заданий 1-4, формирование Дневника практики и Отчета по практике)	24

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
промежуточный	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Защита в форме собеседования по материалам, полученных по итогам 5 оценок текущего контроля, при наличии состояния зачтено по итогам всех оценок. Аспирант имеет право выбрать аттестацию по итогам только текущих контрольных мероприятий или пройти промежуточную аттестацию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий	Собеседование по представленным материалам	зачтено: рейтинг

	организации учебно-методической деятельности в высшей школе (ФГОС, Учебный план специальности, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, ИГА, БРС, электронный портал дисциплины). При оценивании результатов мероприятия используется балльно рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
--	--	--

Примерный перечень индивидуальных заданий

Разработка конспекта практического занятия по теме выбранной дисциплины учебного плана подготовки бакалавров или магистров по экономическим направлениям

Разработка конспекта лекций по теме выбранной дисциплины учебного плана подготовки бакалавров или магистров по экономическим направлениям

Разработка контрольной работы по теме выбранной дисциплины учебного плана подготовки бакалавров или магистров по экономическим направлениям

Разработка контрольных тестов по теме выбранной дисциплины учебного плана подготовки бакалавров или магистров по экономическим направлениям

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология и педагогика : учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям : в 2 ч. . Ч. 2 / В. П. Каширин и др.; под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина ; Моск. пед. гос. ун-т (МГПУ). - М. : Юрайт, 2016. - 374 с.

2. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям : в 2 ч. . Ч. 1 / Р. А. Абдурахманов и др.; под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 374 с. : ил.

3. Бордовская Н. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др. : Питер, 2014. - 620 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Гуревич П. С. Психология и педагогика : учебник для вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2014. - 478, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. не предусмотрено

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63896
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2005. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65281

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Экономика промышленности и управление проектами ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 85	– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами ;– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;– методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине