ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Борщенюк В. Н.
Пользователь: borshcheniukvn
Дата подписания: 13.12.2021

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Философия
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рябова И. Г.
Пользователь: riabovaig
Дата подписания: 10.12.2021

И. Г. Рябова

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рябова И. Г.
Пользователь: riabovaig
Дата подписания: 10.12.2021

И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салимгареева А. Р.
Пользователь: salimgareevaar
Дата подписания: 10.12.2021

А. Р. Салимгареева

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Задачи дисциплины – освоение студентами материала по курсу, в соответствии с обязательным минимумом.

Краткое содержание дисциплины

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальные связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры

историческом, этическом и философском контекстах	личности; принципы толерантности Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.07 Римское право, ФД.03 Научно-исследовательская деятельность в правоохранительной и правоприменительной практике, 1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.О.03 История государства и права зарубежных стран, 1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран	1.О.21 Международное частное право, 1.О.20 Международное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 История государства и права зарубежных стран	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт:
1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран	Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:
1.Ф.07 Римское право	Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права
ФД.03 Научно-исследовательская деятельность в правоохранительной и правоприменительной практике	Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации Умеет: Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции	Знает: Умеет: "создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;реализовать коммуникативное

	намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению" Имеет практический опыт: "использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;применения презентационных технологий для предъявления информации;применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий", "использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала;применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации"

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	67,5	67,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к экзамену	30	30
подготовка презентации по обозначенной тематике	21,5	21.5
подготовка к занятиям	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Актуальные проблемы истории философской мысли. Предназначение и функции философии. Античная философия. Философия средневековья.	2	1	1	0
2	Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (17-18 в.в).	2	1	1	0
3	Немецкая классическая философия. Теоретическая философия К. Маркса и Ф. Энгельса	2	1	1	0
4	Русская Философия. Традиции и особенности.	2	1	1	0

5	Западноевропейская философия конца 19-20 в.в.	4	2	2	0
6	Теория и методология. Основные философские проблемы, категории.	4	2	2	0
7	Сознание как философская проблема.	2	1	1	0
8	Познание в философии. Проблема истины.	2	1	1	0
9	Природа и человек. Религиозная, философская и научная картины мира.	4	2	2	0
10	Общество и культура. Личность, свобода и ценности	4	2	2	0
11	Проблемы и перспективы современной цивилизации.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определение и классификация. Философия как форма общественного сознания. Возникновение философии и ее исторические типы. Понятие мировоззрения и его структура. Философия и наука. Наука и ее функции. Методы научного познания. Роль философии в жизни общества. Становление античной философии, основные этапы ее развития. Понятие космоса в античности и соотнесенность его с человеком. Проблема бытия в античной философии. Объективный идеализм Платона. Понятие материи. Учение о государстве. Философия Аристотеля и его этические воззрения. Философия эллинизма и её основные направления. Эпикурейство. Содержание и основные этапы развития философии стоиков. Скептики. Философия неоплатонизма. Религиозный характер философской мысли средневековья. Патристика. Учение А. Августина. Природа и человек как творение Бога. Разум и воля. Учение о "священной истории". Схоластика. Ф, Аквинский как систематизатор средневековой философии. Проблема разума и веры, сущности и существования. Спор о природе общих понятий: борьба номинализма и реализма.Взаимовлияние восточной и европейской средневековой философии.	1
1	2	Антропоцентрический тип философствования, его культурно-исторические и социальные предпосылки в эпоху Возрождения в странах Западной Европы. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Петрарка, Л. Валло, Э. Роттердамский и вызревание идеи "от царства Бога к царству человека". Натурфилософия. Пантеизм Н.Кузанского. Учение о противоположностях. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Материализм естествоиспытателей, его связь с развитием науки (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Д. Локк). Дуализм Р. Декарта. Проблема метода познания Эмпиризм и рационализм. Монадология Лейбница. Гносеологические идеи Дж. Беркли и Д. Юма. Проблема человека в философии Просвещения (Ф. Вольтер, Ж. -Ж. Руссо). Французский материализм XVIII века (Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеции).	1
2	3	Социокультурные предпосылки возникновения немецкой философии. Активно - деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Философия Канта. Агностицизм кантианской философии. Этическое учение Канта. Субъективный идеализм Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Философская система Гегеля. Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Формирование основ материалистической социальной философии. Концепция социально-исторической практики. Коммунизм общества и "историческая освободительная миссия" пролетариата. Идея преобразования социальной действительности. Разработка материалистической диалектики, её	1

		противоречия. Отношение к гегелевской диалектике. Оценка материализма Л.Фейербаха. Единство диалектики и материализма в марксистской философии. Распространение и развитие марксистских идей после К. Маркса и Ф. Энгельса. Классово-идеологический и просветительско-догматический тип философствования в России конца XIX - начала XX в.в. (Плеханов, Ленин) в СССР.	
2	4	Традиции и особенности русской философии. Влияние Византии. Характерные черты русской философии. Практически-нравственная ориентация русской философии. Проблема человека. Философские идеи в России ХУШ века (Ломоносов, Радищев). Историософия Чаадаева. Славянофилы и западники.Философия всеединства В.С. Соловьёва. Философская система Н.А. Бердяева. Философия "Вех". Религиозная философия П. Флоренского. Русский космизм (Н.Фёдоров, В.Вернадский, К. Циолковский).	1
3	5	Позитивистско-сциентистский тип философствования. Рационализм и иррационализм в современной западной философии. Философия жизни Ницше. "Философия науки" и концепция логического позитивизма (Шлик, Карнап, Поппер, Кун, Лакатос и др.). Идея бессознательного и психоанализ. Неофрейдизм. Эволюция религиозной философии в XX веке. Принципы и современное состояние неотомизма. Противоречия и критицизм в рамках современной религиозной философии (Т. де Шарден). Человек в мире и мир человека. Иррациональная философия и её разновидности. Экзистенциализм, интуитивизм, персонализм, философская антропология. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и "пограничных ситуаций". Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (Кьеркегор, Хайдеггер, Сартр, Камю). Прагматический тип философствования. Проблема истины в прагматизме. Исторические формы позитивизма. Неопозитивизм. Проблема значения языка. Основные типы анализа в различных направлениях: аналитическая философия, структурализм, герменевтика. Анализ языка и методов науки и философии (Витгенштейн). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии. Культ научно-технического прогресса и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). Технократические и антитехнократические тенденции в западной философии. Философские проблемы научно-технического прогресса.	2
4	6	Категория бытия, её философский смысл и методологическое значение. Мир как единство природы и человека, материального и духовного. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика бытия живой природы. Бытие человека. Идеальное и его бытие. Материалистический и идеалистический монизм, плюрализм, дуализм в философии. Представления о субстанции, их связь с уровнем развития естествознания. Основные уровни организации природы, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Понятия движения и развития. Современная наука и проблема классификации форм движения. Понятие материи, ее свойства, атрибуты. Единство материи и движения.	2
5	7	Сознание как философская проблема и её значение для анализа всех форм проявления духовной деятельности человека. Материалистическая концепция сознания. Сознание и мозг. Физическое и психическое. Возникновение сознания и его общественная природа. Роль труда в формировании сознания. Активность сознания. Язык и сознание. Самосознание. Сознательное и бессознательное. Проблема сознания и кибернетика.	1
5	8	Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Единство чувственного и рационального познания. Проблема истины в философии и науке. Критерий истины. Научное познание - единство знания	1

		и деятельности. Отличие научного познания от обыденного, художественного и других способов освоения действительности. Эмпирический и теоретический уровни познания. Специфика социального познания. Общество, человек как его объекты. Системный подход в обществознании.	
6	9	Природа как философская категория. Религиозная, философская и научная картины мира. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Географическая школа: географический детерминизм, геополитика. Мальтузианство и неомальтузианство. Социальная экология: философский аспект. Проблема выхода из экологического кризиса и концепция ноосферы.	2
7	10	Общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Разнообразие концепций развития исторического процесса (цивилизационная, формационная, культурологическая). Общественное и индивидуальное сознание. Массовое сознание. Основные формы общественного сознания. Человек в системе социальных отношений. Гражданское общество и правовое государство. Понятие культуры, особенности её существования и развития. Материальная и духовная культура. Культура как мера развития человека. Содержание понятия личность, его соотношение с понятием человек. Роль социальной среды в формировании личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Права и обязанности личности, их философский и юридический аспекты. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Проблема "внешней" и "внутренней" свободы. Свобода как критерий общественного прогресса. Человек и проблема ценностей. Ценности и нормы. Конкретно-историческое и общечеловеческое содержание норм. Духовные и материальные ценности. Система общечеловеческих ценностей. Проблема переоценки ценностей	2
8	11	Вступление современной цивилизации в качественно новое состояние. "Пределы роста". Возникновение и обострение системы глобальных проблем современности. Основные общечеловеческие проблемы. Проблема глобализации. Научно-технические и социально-политические условия возможности преодоления общего кризиса современной цивилизации. Альтернативные стратегии мирового развития: "традиционный реформизм", переход к ноосферной цивилизации. Правовые, психологические, этические и эстетические проблемы перехода к глобальной ноосферной цивилизации.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Философия как форма общественного сознания. Возникновение философии и ее исторические типы. Понятие мировоззрения и его структура. Философия и наука. Наука и ее функции. Методы научного познания. Роль философии в жизни общества. Становление античной философии, основные этапы ее развития. Понятие космоса в античности и соотнесенность его с человеком. Проблема бытия в античной философии. Объективный идеализм Платона. Понятие материи. Учение о государстве. Философия Аристотеля и его этические воззрения. Философия эллинизма и её основные направления. Эпикурейство. Содержание и основные этапы развития философии стоиков. Скептики. Философия неоплатонизма. Религиозный характер философской мысли средневековья. Патристика. Учение А. Августина. Природа и человек как творение Бога. Разум и воля. Учение о "священной истории". Схоластика. Ф, Аквинский как	1

		систематизатор средневековой философии. Проблема разума и веры, сущности и существования. Спор о природе общих понятий: борьба номинализма и реализма.Взаимовлияние восточной и европейской средневековой философии.	
1	2	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Антропоцентрический тип философствования, его культурно-исторические и социальные предпосылки в эпоху Возрождения в странах Западной Европы. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Петрарка, Л. Валло, Э. Роттердамский и вызревание идеи "от царства Бога к царству человека". Натурфилософия. Пантеизм Н.Кузанского. Учение о противоположностях. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Материализм естествоиспытателей, его связь с развитием науки (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Д. Локк). Дуализм Р. Декарта. Проблема метода познания Эмпиризм и рационализм. Монадология Лейбница. Гносеологические идеи Дж. Беркли и Д. Юма. Проблема человека в философии Просвещения (Ф. Вольтер, Ж. -Ж. Руссо). Французский материализм XVIII века (Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеции).	1
2	3	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Социокультурные предпосылки возникновения немецкой философии. Активно - деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Философия Канта. Агностицизм кантианской философии. Этическое учение Канта. Субъективный идеализм Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Философская система Гегеля. Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Формирование основ материалистической социальной философии. Концепция социально-исторической практики. Коммунизм общества и "историческая освободительная миссия" пролетариата. Идея преобразования социальной действительности. Разработка материалистической диалектики, её противоречия. Отношение к гегелевской диалектике. Оценка материализма Л.Фейербаха. Единство диалектики и материализма в марксистской философии. Распространение и развитие марксистских идей после К. Маркса и Ф. Энгельса. Классово-идеологический и просветительско-догматический тип философствования в России конца XIX - начала XX в.в. (Плеханов, Ленин) в СССР.	1
2	4	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Традиции и особенности русской философии. Влияние Византии. Характерные черты русской философии. Практически-нравственная ориентация русской философии. Проблема человека. Философские идеи в России ХУШ века (Ломоносов, Радищев). Историософия Чаадаева. Славянофилы и западники.Философия всеединства В.С. Соловьёва. Философская система Н.А. Бердяева. Философия "Вех". Религиозная философия П. Флоренского. Русский космизм (Н.Фёдоров, В.Вернадский, К. Циолковский).	1
3	5	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Позитивистско-сциентистский тип философствования. Рационализм и иррационализм в современной западной философии. Философия жизни Ницше. "Философия науки" и концепция логического позитивизма (Шлик, Карнап, Поппер, Кун, Лакатос и др.). Идея бессознательного и психоанализ. Неофрейдизм. Эволюция религиозной философии в XX веке. Принципы и современное состояние неотомизма. Противоречия и критицизм в рамках современной религиозной философии (Т. де Шарден). Человек в мире и мир человека. Иррациональная философия и её разновидности. Экзистенциализм, интуитивизм, персонализм, философская антропология. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и "пограничных ситуаций". Существование человека и его	2

		сущность. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (Кьеркегор, Хайдеггер, Сартр, Камю). Прагматический тип философствования. Проблема истины в прагматизме. Исторические формы позитивизма. Неопозитивизм. Проблема значения языка. Основные типы анализа в различных направлениях: аналитическая философия, структурализм, герменевтика. Анализ языка и методов науки и философии (Витгенштейн). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии. Культ научно-технического прогресса и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). Технократические и антитехнократические тенденции в западной философии. Философские проблемы научно-технического прогресса	
4	6	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Категория бытия, её философский смысл и методологическое значение. Мир как единство природы и человека, материального и духовного. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика бытия живой природы. Бытие человека. Идеальное и его бытие. Материалистический и идеалистический монизм, плюрализм, дуализм в философии. Представления о субстанции, их связь с уровнем развития естествознания. Основные уровни организации природы, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Понятия движения и развития. Современная наука и проблема классификации форм движения. Понятие материи, ее свойства, атрибуты. Единство материи и движения.	2
5	7	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Сознание как философская проблема и её значение для анализа всех форм проявления духовной деятельности человека. Материалистическая концепция сознания. Сознание и мозг. Физическое и психическое. Возникновение сознания и его общественная природа. Роль труда в формировании сознания. Активность сознания. Язык и сознание. Самосознание. Сознательное и бессознательное. Проблема сознания и кибернетика.	1
5	8	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Единство чувственного и рационального познания. Проблема истины в философии и науке. Критерий истины. Научное познание - единство знания и деятельности. Отличие научного познания от обыденного, художественного и других способов освоения действительности. Эмпирический и теоретический уровни познания. Специфика социального познания. Общество, человек как его объекты. Системный подход в обществознании.	1
6	9	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Природа как философская категория. Религиозная, философская и научная картины мира. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Географическая школа: географический детерминизм, геополитика. Мальтузианство и неомальтузианство. Социальная экология: философский аспект. Проблема выхода из экологического кризиса и концепция ноосферы.	2
7	10	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Разнообразие концепций развития исторического процесса (цивилизационная, формационная, культурологическая). Общественное и индивидуальное сознание. Массовое сознание. Основные формы общественного сознания. Человек в системе социальных отношений. Гражданское общество и	2

		правовое государство. Понятие культуры, особенности её существования и развития. Материальная и духовная культура. Культура как мера развития человека. Операции с понятиями. Определение и классификация. Содержание понятия личность, его соотношение с понятием человек. Роль социальной среды в формировании личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Права и обязанности личности, их философский и юридический аспекты. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Проблема "внешней" и "внутренней" свободы. Свобода как критерий общественного прогресса. Человек и проблема ценностей. Ценности и нормы. Конкретно-историческое и общечеловеческое содержание норм. Духовные и материальные ценности. Система общечеловеческих ценностей. Проблема переоценки ценностей.	
8	11	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Вступление современной цивилизации в качественно новое состояние. "Пределы роста". Возникновение и обострение системы глобальных проблем современности. Основные общечеловеческие проблемы. Проблема глобализации. Научно-технические и социально-политические условия возможности преодоления общего кризиса современной цивилизации. Альтернативные стратегии мирового развития: "традиционный реформизм", переход к ноосферной цивилизации. Правовые, психологические, этические и эстетические проблемы перехода к глобальной ноосферной цивилизации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ЭУМД осн 1 -главы 1,2,4,5; ЭУМД осн 2 разделы 2,3,4,5; ЭУМД доп.1 главы 2-7; ЭУМД доп.2 -раздел3.	4	30
подготовка презентации по обозначенной тематике	ЭУМД осн 1 -главы 1,2,4,5; ЭУМД осн 2 разделы 2,3,4,5; ЭУМД доп.1 главы 2-7; ЭУМД доп.2 -раздел3.	4	21,5
подготовка к занятиям	ЭУМД осн 1 -главы 1,2,4,5; ЭУМД осн 2 разделы 2,3,4,5; ЭУМД доп.1 главы 2-7; ЭУМД доп.2 -раздел3. Рябова И.Г. ФИЛОСОФИЯ: Учебное пособие, дополненное и переработанное / И.Г. Рябова. - Нижневартовск, 2021. - 35 с.	4	16

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	задание 1	1	15	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7	экзамен
2	4	Текущий контроль	задание 2	1	15	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7	экзамен
3	4	Текущий контроль	задание 3	1	15	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7	экзамен
4	4	Текущий контроль	задание 4	1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 8-7 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 7-6 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 6-5	экзамен
5	4	Текущий контроль	задание 5	1	15	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7	экзамен
6	4	Проме-	экзамен	-	30	Отлично: 86-100% правильных ответов	экзамен

		жуточная аттестация				Хорошо: 65-85% правильных ответов Удовлетворительно: 60-64% правильных ответов Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).рейтинг обучающегося суммируется с итоговым тестом по дисциплине. Распределение для выставления отметки: Отлично: рейтинг обучающегося 86-100%. Хорошо: рейтинг обучающегося 65 -85%. Удовлетворительно: рейтинг обучающегося 60-64%. Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося менее 60%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира	+		+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	+		+	+	+	+
УК-5	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности		+		+		+
УК-5	Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия		+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Вопросы философии"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рябова И.Г. ФИЛОСОФИЯ: Учебное пособие, дополненное и переработанное / И.Г. Рябова. - Нижневартовск, 2021. - 35 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рябова И.Г. ФИЛОСОФИЯ: Учебное пособие, дополненное и переработанное / И.Г. Рябова. - Нижневартовск, 2021. - 35 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маркин, В. В. Философия: учеб. пособие : учебное пособие / В. В. Маркин, С. А. Ан, В. Е. Фомин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-9765-1745-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/122655
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Канке, В. А. Философия : учебник / В. А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. - ISBN 978-5-16-012825-2. - Текст : электронный. https://znanium.com/read?id=360279
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Канке, В. А. Философия для экономистов и менеджеров : учебник / В.А. Канке. — 2-е изд., перераб. и доп. — 320 с. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — ISBN 978-5-16-014114-5. https://znanium.com/read?id=360209.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коновалова, Н.П. Философия: учеб. пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 216 с. https://e.lanbook.com/book/99535

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Проектор EPSON EB-W12 LCD projector, WXGA 1280*800, 3000:1, 2800 ANSI Lumens, HDMI/USB, 2.3kg V11H428040 - 1 шт. Экран с электроприводом Lumien Master Control - 1 шт. (аудиторный фонд 136, 140, 216, 214)
Практические занятия и семинары		Занятия студентов проходят в лекционных аудиториях филиала, оснащенных мультимедийным оборудованием. (Проектор EPSON EB-W12 LCD projector, WXGA 1280*800, 3000:1, 2800 ANSI Lumens, HDMI/USB, 2.3kg V11H428040 - 1 шт. Экран с электроприводом Lumien Master Control -

		1 шт. (аудиторный фонд 136, 140, 216, 214)