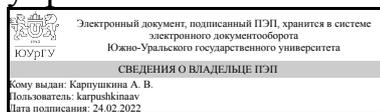


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



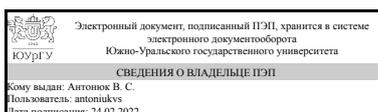
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05 Социальная защита и регулирование занятости для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление **уровень** Бакалавриат
профиль подготовки Государственное и муниципальное управление
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

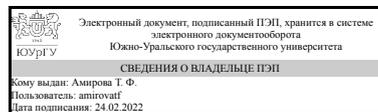
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

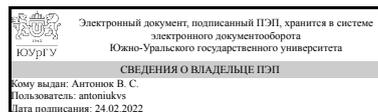
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Т. Ф. Амирова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о функциях и институтах социальной защиты и занятости населения. Задачи: выявление категорий населения, нуждающихся в социальной защите; обоснование выбора методов и инструментов социальной поддержки населения; освоение инструментов разработки программ социальной защиты населения.

Краткое содержание дисциплины

Структура системы социальной защиты населения и инструменты социальной защиты, виды социальных гарантий, адресной и категориальной социальной поддержки населения; социальные риски и социальное обслуживание населения. Основные формы и методы регулирования занятости; функции и программы содействия государственной службы занятости населения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен разрабатывать справочные и методические материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти, обеспечивать аналитическое сопровождение оперативных, стратегических документов, административных процедур	Знает: основные формы и методы регулирования занятости; функции и программы содействия государственной службы занятости населения; структуру системы социальной защиты населения и способы социальной защиты, виды социальных гарантий, адресной и категориальной социальной поддержки населения; социальные риски и социальное обслуживание Умеет: определять факторы и условия, влияющие на результативность применения инструментов регулирования занятости и социальной поддержки; анализировать опыт организации и управления системой содействия занятости и социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; составлять справочные и аналитические документы по оценке последствий управленческих решений в сфере регулирования занятости, социальной защиты и проблем качества жизни населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности работы служб занятости и социальной защиты для стратегических документов, административных регламентов Имеет практический опыт: анализа программ и методических материалов по вопросам социальной защиты и занятости населения; составления справочных и аналитических отчетов при разработке документов и процедур, связанных с решением стратегических и оперативных задач в сфере социальной защиты и регулирования занятости населения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Государственное регулирование миграционных процессов	Организация работы с обращениями граждан в органах власти

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Государственное регулирование миграционных процессов	<p>Знает: отличия и нормативные условия регулирующие вынужденную, трудовую и нелегальную миграцию, права и обязанности мигрантов; условия получения статуса мигранта; структуру органов власти, функции и полномочия миграционных органов власти; механизм контроля внешней и внутренней миграции</p> <p>Умеет: анализировать движение внешних и внутренних миграционных потоков; обобщать информацию и статистические данные для разработки справочных и аналитических документов и оперативных мер по созданию условий для интеграции мигрантов и оптимизации внутренних миграционных процессов</p> <p>Имеет практический опыт: составления справочной информации и аналитического обеспечения по проблемам в сфере нелегальной, вынужденной и трудовой миграции, по интерпретации причин и условий, стимулирующих и ограничивающих миграционные процессы; анализа и оценки миграционной ситуации на территории субъектов РФ, навыками обобщения результатов анализа для принятия оперативных решений и регламентации административных процедур</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	67,5	67,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	25,5	25,5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	27	27
Подготовка к экзамену	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социальная защита: функции, инструменты и система организации	20	10	10	0
2	Регулирование занятости населения	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социальная защита как направление социальной политики государства: понятие, сущность и функции социальной защиты	2
2	1	Модели организации национальных систем социальной защиты в индустриально развитых странах	2
3	1	Организационно-правовые формы социальной защиты населения: государственное социальное страхование; социальное обеспечение; социальная помощь	2
4	1	Пенсия как организационно-правовая форма социальной защиты населения. Пенсионная система Российской Федерации	2
5	1	Социальная работа с различными категориями населения	2
6	2	Социальная защита безработных	2
7	2	Регулирование рынка труда и занятости населения: взаимосвязь федеральных и региональных компонентов регулирования занятости в РФ; активная и пассивная политика занятости.	2
8	2	Пособия по безработице в РФ: размер, порядок и условия назначения. Технология работы службы занятости.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Модели организации национальных систем социальной защиты в индустриально развитых странах	2
2	1	Организационно-правовые формы социальной защиты населения: государственное социальное страхование; социальное обеспечение; социальная помощь	2
3	1	Пенсия как организационно-правовая форма социальной защиты населения.	2

		Пенсионная система Российской Федерации и других стран мира	
4	1	Система социальной защиты семьи, женщин и детей в РФ и других странах мира	2
5	1	Социальная защита инвалидов и лиц пожилого возраста в РФ и других странах мира	2
6	2	Социальная защита молодежи в РФ и других странах мира. Международные молодежные волонтерские программы.	2
7	2	Социальная защита безработных в РФ и других странах мира	2
8	2	Регулирование рынка труда и занятости населения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, См. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557682&dtype=F&etype=.pdf	7
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, См. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557682&dtype=F&etype=.pdf	7
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	7

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме, включает 15 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа, 3 теоретических задания (ситуационно-логических) и 2 задачи. Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа;	экзамен

					<p>0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий:</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки расчетных заданий (задачи):</p> <p>5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</p> <p>4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>расчетах (получен неверный ответ). 2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p>		
2	7	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	20	<p>Контрольная работа № 1 письменной форме на практическом занятии, включает 10 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа и 2 теоретических задания.</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы</p>	экзамен

						отсутствуют.	
3	7	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	20	<p>Контрольная работа № 2 письменной форме на практическом занятии, включает 10 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа и 1 теоретическое (ситуационно-логическое) задание и 1 задачу.</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и</p>	экзамен

					<p>решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</p> <p>4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ).</p> <p>2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p>		
4	7	Текущий контроль	Выступление с докладом	1	20	<p>Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на практических занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада.</p> <p>Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <p>1) Соответствие содержания доклада заявленной теме:</p> <p>5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>4-3 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>2-1 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>2) Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов:</p> <p>5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко</p>	экзамен

					<p>аргументированы; 4-3 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 2-1 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы.</p> <p>3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада: 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 4-3 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 2-1 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются</p> <p>4) Качество выступления и ответов на вопросы: 5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента; 4-3 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 2-1 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 0 баллов – выступающий не владеет информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки регламента.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
экзамен	<p>Мероприятие промежуточной аттестации является обязательным, проводится в письменной форме в аудитории. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-7	Знает: основные формы и методы регулирования занятости; функции и программы содействия государственной службы занятости населения; структуру системы социальной защиты населения и способы социальной защиты, виды социальных гарантий, адресной и категориальной социальной поддержки населения; социальные риски и социальное обслуживание	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: определять факторы и условия, влияющие на результативность применения инструментов регулирования занятости и социальной поддержки; анализировать опыт организации и управления системой содействия занятости и социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; составлять справочные и аналитический документы по оценке последствий управленческих решений в сфере регулирования занятости, социальной защиты и проблем качества жизни населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности работы служб занятости и социальной защиты для стратегических документов, административных регламентов	+		+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: анализа программ и методических материалов по вопросам социальной защиты и занятости населения; составления справочных и аналитических отчетов при разработке документов и процедур, связанных с решением стратегических и оперативных задач в сфере социальной защиты и регулирования занятости населения	+		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа Текст учеб. пособие для вузов социал. направленности Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 204, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Социальная защита просветит. журн. по соц. вопросам Изд. дом "Соц. защита" журнал. - М., 2010-2015

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социальная политика и социальное партнерство
2. Человек и труд

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Социальная защита и регулирование занятости: методические указания Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557682&dtype=FullText
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник / З. П. Замараева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/110740
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Низова, Л. М. Ресурсное обеспечение социальной защиты населения : монография / Л. М. Низова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-8158-2255-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/188855
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Низова, Л. М. Современный рынок труда и занятость населения: практические основы / Л. М. Низова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-8158-1146-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/114679
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практические основы социальной защиты населения : учебное пособие для студентов вузов / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-8158-1954-1. https://e.lanbook.com/book/195413

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Экзамен	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Лекции	1 УМЦ (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Практические занятия и семинары	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный