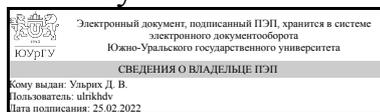


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт



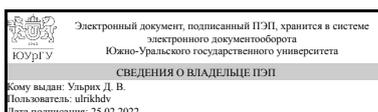
Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2870

**Практика** Производственная (педагогическая) практика  
для направления 08.06.01 Техника и технологии строительства  
**Уровень** подготовка кадров высшей квалификации  
**направленность программы** Водоснабжение, канализация, строительные системы  
охраны водных ресурсов (05.23.04)  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Градостроительство, инженерные сети и системы

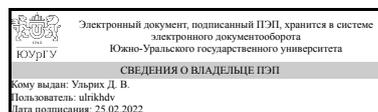
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, утверждённым приказом  
Минобрнауки от 30.07.2014 № 873

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., доц.



Д. В. Ульрих

Разработчик программы,  
д.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой



Д. В. Ульрих

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

педагогическая

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

Развитие практических умений и навыков к научно-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе

## **Задачи практики**

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики

## **Краткое содержание практики**

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Во время практики аспиранты работают на выпускающей кафедре под руководством научного руководителя и заведующего кафедрой по индивидуальному плану.

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;

- получение научно-методических консультаций;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий;
- посещение и анализ занятий других аспирантов;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий);
- руководство научными студенческими исследованиями.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)   |
|--|---|
| ПК-5.5 способностью вести педагогическую деятельность в сфере водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов, участвовать в подготовке и аттестации кадров для сферы водоснабжения и водоотведения | Знать: Основное содержание учебной направленности и содержание профильных учебных дисциплин   |
|  | Уметь: Работать в коллективе  |
|  | Владеть: Навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности  |
| ПК-5.2 способностью решать научно-технические задачи водоснабжения, канализации, охраны водных ресурсов путем применения современных методов и технологий  | Знать: Современные технологии в водоснабжении и водоотведении, принципы и методы ресурсо- и энергосбережения в водоснабжении и водоотведении  |
|  | Уметь: Разрабатывать технологии очистки природных и сточных вод   |
|  | Владеть: Современными методами и технологиями в водоснабжении, водоотведении и охраны водных ресурсов   |
| ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  | Знать: Основное содержание учебной направленности и содержание учебных дисциплин кафедры  |
|  | Уметь: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;<br>- вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий, в т.ч. современных изданий;<br>- применять современные информационные и педагогические технологии; |
|  | - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей,  |

|  |   |
|--|---|
|  | оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.                   |
|  | Владеть: Навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ  | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Теория и методика профессионального образования | Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика (6 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                      | Требования  |
|---|---|
| Теория и методика профессионального образования | Знать основные требования к научно-педагогической деятельности и методике достижения профессиональных результатов преподавания; уметь вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий; иметь навыки применения современных информационных и педагогических технологий. |

### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 19

### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

| № раздела (этапа) | Наименование разделов (этапов) практики                        | Кол-во часов | Форма текущего контроля |
|-------------------|--|--------------|-------------------------|
| 1                 | Воспитательная работа  | 20           | Собеседование           |
| 2                 | Самостоятельное изучение учебно-методической литературы        | 16           | Собеседование           |
| 3                 | Посещение лекций и практических занятий преподавателей кафедры | 32           | Собеседование           |
| 4                 | Участие в разработке рабочих программ                          | 32           | Собеседование           |

|   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
|   | дисциплин научной специальности   |   |               |
| 5 | Проведение учебных занятий в академической группе по согласованию с преподавателем учебной дисциплины | 8 | Собеседование |

## 6. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике  | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1                 | Изучение специфики работы куратора; разработка плана-графика проведения воспитательной работы с обучающимися на период практики (в соответствии с планом куратора и планом воспитательной работы профильной кафедры); подготовка, проведение и анализ результатов проведенной воспитательной работы (не менее одного за период практики). | 20           |
| 2                 | Работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами; разработка проекта рабочей программы дисциплины  | 16           |
| 3                 | Составление плана проведения лекционных и практических занятий  | 32           |
| 4                 | Разработка рабочих программ дисциплин   | 32           |
| 5                 | Проведение учебных занятий в академической группе. Разработка материалов для проведения лекционных и практических занятий по профильным дисциплинам; изучение правил по охране труда, электро- и противопожарной безопасности.  | 8            |

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены приказом ректора от 31.12.2013 №331.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов практики | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                  | Вид контроля |
|--------------------------------|--|--------------|
| Все разделы                    | ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным | Зачет        |

|             |  |       |
|-------------|--|-------|
|             | программам высшего образования   |       |
| Все разделы | ПК-5.2 способностью решать научно-технические задачи водоснабжения, канализации, охраны водных ресурсов путем применения современных методов и технологий  | Зачет |
| Все разделы | ПК-5.5 способностью вести педагогическую деятельность в сфере водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов, участвовать в подготовке и аттестации кадров для сферы водоснабжения и водоотведения | Зачет |

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания                                     | Критерии оценивания   |
|--------------|---|---|
| Зачет        | Собеседование, проверка и корректировка отчета совместно с аспирантом | Зачтено: Выполнение всех заданий и наличие отчёта<br>Не зачтено: Невыполнение заданий и отсутствие отчёта |

## 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Составление плана педагогической практики
2. Подбор учебной, научной, публицистической литературы для составления конспекта лекции по профильной дисциплине

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] учебник для вузов Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 620 с. ил.
2. Бордовская, Н. В. Педагогика Учеб. для вузов. - СПб.: Питер, 2001. - 299 с.
3. Реан, А. А. Психология и педагогика [Текст] учеб. пособие для вузов А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 432 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] учебник для вузов А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 400 с. ил.
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] учебник А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2009. - 400 с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                                  | Адрес места прохождения         | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики   |
|---|---------------------------------|---|
| Кафедра Градостроительство, инженерные сети и системы ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Коммуны, 141 | 1. Аудитория для лекционных и практических занятий, оборудованная интерактивной доской и компьютером для демонстрации материала.<br>2. Биологический микроскоп Micros MC-100 ТХР, Исследовательский комплекс для разработки высокоэффективной энергосберегающей технологии утилизации отходов системы водоотведения жилищно-коммунального хозяйства, МИЛЛИВОЛЬТМЕТР рН-150М, Весы ЕТ-200 П, Стерилизатор паровой ВК-30-1, Термостат ТСО-1/80 СПУ охлаждающий, Портативный иономер/кислородомер/БПК-тестер АНИОН 7050, рН-метр/иономер/титратор ИПЛ-111-1 ""Мультитест ИПЛ", Центрифуга медицинская СМ-6МТ, Плита нагревательная, Баня водяная, ЦЕНТРИФУГА ЛЗ-425 Н-39, КОЛОРИМЕТР КФК-2МП УХЛ4.2, ФОТОМЕТР КФК-3 Н-9102134, Лабораторный стенд "Очистка сточных вод". |