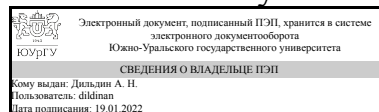


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст



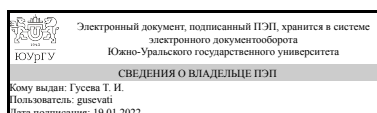
А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06.02 Судебная медицина и психиатрия
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Юриспруденция
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика и право

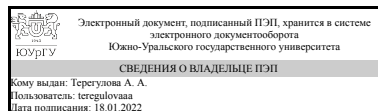
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

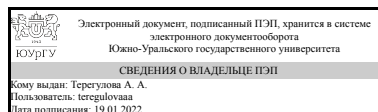
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. А. Терегулова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.юрид.н., доц.



А. А. Терегулова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение обучаемыми основополагающих теоретических знаний и выработки практических навыков и умений в области судебной медицины и психиатрии, грамотной оценки результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Задачи: - обеспечить усвоение правовых, организационных, методологических и теоретических основ проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; - способствовать формированию у обучающихся практических умений и навыков; - способствовать овладению логикой, методологией и правилами оформления документов, регламентирующих назначение и проведение экспертиз; - приобщить обучающихся к учебно-исследовательской деятельности, как важной составной части профессионального становления сотрудника правоохранительных органов.

Краткое содержание дисциплины

Введение в судебно-медицинскую экспертизу. Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Актуальные вопросы судебно-психиатрической экспертизы. Техника судебно-медицинской экспертизы трупа. Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти. Особенности экспертизы трупа человека и др. вопросы, связанные с судебной медициной. Введение в судебно-психиатрическую экспертизу. Общие понятия о психических расстройствах. Симптоматология психических нарушений. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии |
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p> | <p>Знает: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; Умеет: грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний; Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста</p> |
|---|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Криминалистика, Локальное и договорное регулирование трудовых отношений, Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), Римское право, Логика для юристов, Административное право, Юридическая психология, Уголовный процесс, Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс), Правоохранительные органы, Гражданский процесс, Правовое регулирование и защита вещных прав, Уголовное право (особенная часть), Безопасность жизнедеятельности, Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений, Административный процесс, Наследственное право и нотариат, Философия, Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p> | <p>Квалификация уголовно-правовых деяний, Корпоративное право, Уголовно-исполнительное право, Адвокатура, Правовой статус прокуратуры и прокурорских работников в РФ, Доказательства и доказывание в юридическом процессе, Производственная практика, правоприменительная практика (9 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| <p>Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс)</p> | <p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса |
| Правоохранительные органы | Знает: понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста |
| Криминалистика | Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике , использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ |
| Логика для юристов | Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания |
| Римское право | Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права |
| Философия | Знает: основные понятия о мире и месте в нем человека, принципы сбора, анализа и обобщения информации, основные категории, направления, |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>проблемы, теории и методы философии, законы диалектики, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и культурного развития, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы и процессы, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории, воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте, толерантно относиться к различным мировоззрениям и традициям, вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм Имеет практический опыт: работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач, восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, ведения дискуссии и полемики, формулирования и отстаивания своих мировоззренческих взглядов и принципов</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера, методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях Умеет: создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, определять возможные негативные последствия опасных ситуаций, оценивать факторы риска, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций, оказания первой помощи</p> |
| <p>Юридическая психология</p> | <p>Знает: "способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов", "базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;" Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, "использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем"</p> |
| <p>Правовое регулирование и защита вещных прав</p> | <p>Знает: содержание и пределы права собственности, формы собственности, способы защиты права собственности, содержание и пределы права хозяйственного ведения и права оперативного управления, , методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам вещных прав, правовое положение обладателей вещными правами; виды объектов вещных правоотношений; виды вещных прав; понятие и содержание права собственности Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере вещного права, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам вещных прав, анализировать, толковать и правильно применять источники вещного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать, толковать и правильно применять источники вещного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: анализа судебной практики по делам о защите вещных прав, решения проблем и коллизий вещно-правового характера, реализации норм вещного права, принятия необходимых мер защиты вещных прав лица, работы с правовыми актами, содержащими нормы вещного права, анализа вещно-правовых отношений</p> |
| <p>Локальное и договорное регулирование трудовых отношений</p> | <p>Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений, систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования , состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде Умеет: использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений, применять на практике нормы трудового законодательства</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>при консультировании граждан и представителей организаций Имеет практический опыт: анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий; , правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд, реализации норм трудового права</p> |
| <p>Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)</p> | <p>Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса</p> |
| <p>Административное право</p> | <p>Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p> |
| <p>Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений</p> | <p>Знает: основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений, анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений, использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений , анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>отношений Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового прав</p> |
| Уголовный процесс | <p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу, "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе" Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ</p> |
| Гражданский процесс | <p>Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: аргументировать позицию по гражданскому делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе</p> |
| Уголовное право (особенная часть) | <p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений</p> |
| <p>Административный процесс</p> | <p>Знает: понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса, структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; Умеет: осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе Имеет практический опыт: разрешения административного спора, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, анализа нормативных правовых актов, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе</p> |
| <p>Наследственное право и нотариат</p> | <p>Знает: основные правила нотариального оформления сделок; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса, особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав; анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности, анализировать проблемную ситуацию в сфере защиты наследственных прав, выработать стратегию по её устранению Имеет практический опыт: работы с правовыми актами, содержащими</p> |

| | |
|--|---|
| | нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений, составления проектов документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом, разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях Умеет: пользоваться приемами самообразования, соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, поиска информации в справочных правовых системах, применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста |
| Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр) | Знает: полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности, основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов, толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, совершения юридических действий в точном соответствии с законом |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|--------------------|-------------|------------------------------------|

| | | Номер семестра |
|--|-------|----------------|
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,75 | 69,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Решение задач | 24 | 24 |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекцию | 16 | 16 |
| Выполнение заданий | 21,75 | 21.75 |
| Подготовка к зачету | 8 | 8 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Судебная медицина | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 2 | Судебная психиатрия | 16 | 8 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы. | 2 |
| 2 | 1 | Актуальные вопросы судебно-психиатрической экспертизы. | 2 |
| 3 | 1 | Введение в судебно-медицинскую экспертизу | 2 |
| 4 | 1 | Техника судебно-медицинской экспертизы трупа. | 2 |
| 5 | 2 | Общие понятия о психических расстройствах | 2 |
| 6 | 2 | Симптоматология психических нарушений. | 2 |
| 7 | 2 | Введение в судебно-психиатрическую экспертизу | 2 |
| 8 | 2 | Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы. | 2 |
| 2 | 1 | Актуальные вопросы судебно-психиатрической экспертизы. | 2 |
| 3 | 1 | Введение в судебно-медицинскую экспертизу | 2 |
| 4 | 1 | Техника судебно-медицинской экспертизы трупа. | 2 |
| 5 | 2 | Общие понятия о психических расстройствах | 2 |
| 6 | 2 | Симптоматология психических нарушений. | 2 |
| 7 | 2 | Введение в судебно-психиатрическую экспертизу | 2 |
| 8 | 2 | Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Решение задач | Основная электронная литература 1, с. 1-299, основная электронная литература 2, с. 1-309 | 8 | 24 |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекцию | Основная электронная литература 1, с. 1-299, основная электронная литература 2, с. 1-309 | 8 | 16 |
| Выполнение заданий | Основная электронная литература 1, с. 1-299, основная электронная литература 2, с. 1-309 | 8 | 21,75 |
| Подготовка к зачету | Основная электронная литература 1, с. 1-299, основная электронная литература 2, с. 1-309 | 8 | 8 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Проверка заданий и докладов | 1 | 5 | Правильно выполненное задание соответствует 5 баллам. Частично правильно выполненное задание соответствует 3 баллам. Неправильно выполненное или не выполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно задание - 5 | зачет |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Проверка задач | 1 | 5 | Правильно решенная задача соответствует 5 баллам. Частично правильно решенная задача соответствует 3 баллам. Неправильно решенная или не решенная задача соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одну задачу - 5 | зачет |
| 3 | 8 | Промежуточная | Зачет | - | 40 | Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Частично | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|--|---|----|---|-------|
| | | аттестация | | | | правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 40. | |
| 4 | 8 | Бонус | Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах | - | 20 | Участие во внутривузовской конференции, олимпиаде, конкурсе соответствует 10 баллам. Участие во всероссийской или международной конференции, олимпиаде, конкурсе соответствует 20 баллам. Максимальное количество баллов за одну конференцию, олимпиаду или конкурс - 20 баллов | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Знает: теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии | | | + | + |
| УК-1 | Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии | | | + | + |
| УК-9 | Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии | | | + | |
| ПК-1 | Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы | + | + | + | |
| ПК-1 | Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера | + | + | + | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста | | | | + |
| ПК-2 | Знает: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; | | | | + |
| ПК-2 | Умеет: грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний; | | | | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области | | | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Судебная медицина [Текст] : учеб. для вузов / Л. О. Барсегянц, В. Н. Крюков, А. А. Солохин и др. ; под ред. В. В. Томилина. - М. : Норма : Инфра-М, 1999. - 369 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Зинин, А. М. Судебная экспертиза [Текст] : учеб. для вузов / А. М. Зинин, Н. П. Майлис. - М. : Юрайт, 2002. - 318 с.
2. Судебная психиатрия [Текст] : слов.-справ. / авт.-сост. Н. М. Жариков, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - М. : Норма, 2000. - 267 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки "Юриспруденция": методические указания / составители: Л.А. Ковалева, А.А. Терегулова, Е.В. Цыпляева. - Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2016. - 38 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки "Юриспруденция": методические указания / составители: Л.А. Ковалева, А.А. Терегулова, Е.В. Цыпляева. - Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2016. - 38 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478104 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467109 |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки "Юриспруденция": методические указания / составители: Л.А. Ковалева, А.А. Терегулова, Е.В. Цыпляева. - Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2016. - 38 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557801 |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Ковалев, Ю. В. Психиатрия : учебник для вузов / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14942-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485713 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|---|
| Самостоятельная работа студента | 218 (2) | ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 208 (1) | Парта 3-х местная - 9 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Лекции | 105 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |