**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 11.06.2024

И. М. Беляева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.31 Проблемы теории права
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 11.06.2024

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Меджидова Е. В.
Пользователь: pinskaiaev
Дата подписания: 11.06.2024

Е. В. Меджидова

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины "Проблемы теории права" – систематизированное изучение права и правовой науки как особого типа социальных институтов и социокультуры, основных тенденций и направлений современной юриспруденции, новых научных интерпретаций правовых институтов. Задачи: изучение современных концепций государства и права; информирование об актуальных проблемах, обсуждающихся в настоящее время в юридической науке; повышение уровня профессиональной компетентности в сфере формирования и реализации теоретико-правовых концепций.

## Краткое содержание дисциплины

Типология правопонимания. Легизм. Юснатурализм. Юридический либертаризм. Сущность и понятие права. Юридическая аксиология. Понятие социальной нормы. Правовые и политические нормы. Правовые и моральные нормы. Право и религия. Понятие и признаки правовых норм. Социальное бытие правовых норм. Структура правовых норм. Виды правовых норм. Понятие и система источников права. Обычай как источник права. Судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты. Не законодательные источники права. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа. Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника. Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты права и участники правоотношений. Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений. Понятие действия права. Реализация права в законодательной деятельности и подзаконном нормотворчестве. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения. Правоприменение как особая форма реализации права. Реализация права при пробелах в законодательстве. Правоприменительный акт. Объем и способы толкования права. Официальное и неофициальное толкование права. Нормативное и казуальное толкование права. Понятие, виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Понятие эффективности права. Методы изучения эффективности права. Современное российское законодательство: основные слагаемые эффективности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Знает: основные проблемы в теории права<br>Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br>Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права |

| | |
|---|---|
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Знает: понятие и правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности<br>Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.08 Теория государства и права,<br>1.О.04 История государства и права России,<br>1.О.24 Криминалистика,<br>ФД.01 Права человека,<br>1.О.05 История государства и права зарубежных стран | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.08 Теория государства и права | Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права, применения способов и приемов толкования нормативных |

| | |
|---|---|
| | правовых актов |
| ФД.01 Права человека | Знает: этапы становления прав и свобод человека, природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния прав и свобод человека, определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния прав и свобод человека, оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;применения презентационных технологий для предъявления информации;применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия. |
| 1.О.05 История государства и права зарубежных стран | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина. Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права., определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права., оценки |

| | |
|---|---|
| | межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;применения презентационных технологий для предъявления информации;применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия. |
| 1.О.24 Криминалистика | Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений, основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации;правовые базы (банки) данных и особенности их использования. Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов., применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике , использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, сбора, обработки, анализа материалов в ходе расследования преступлений, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных. |
| 1.О.04 История государства и права России | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права. |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 87,5 | 87,5 |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | 42,75 | 42.75 |
| Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций) | 24 | 24 |
| подготовка к экзамену | 20,75 | 20.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Проблемы правопонимания | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Право, норма права, правовые системы | 5 | 2 | 3 | 0 |
| 3 | Правотворчество и правореализация. Юридическая ответственнсть | 5 | 2 | 3 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Основные концепции правопонимания (Типология правопонимания. Легизм. Юснатурализм. Юридический либертаризм.) | 2 |
| 2 | 2 | Сущность, понятие и ценность права (Сущность и понятие права. Юридическая аксиология). | 1 |
| 3 | 2 | Право в системе социального регулирования (Понятие социальной нормы. Правовые и политические нормы. Правовые и моральные нормы. Право и религия) | 1 |
| 4 | 2 | Нормы права (Понятие и признаки правовых норм. Социальное бытие правовых норм. Структура правовых норм. Виды правовых норм) | 0 |
| 5 | 3 | Правотворчество (Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника) | 0 |
| 6 | 3 | Правовые отношения (Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты права и участники правоотношений. Содержание правоотношения. | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Юридические факты. Объекты правоотношений) | |
| 7 | 3 | Действие права и формы его реализации (Понятие действия права. Реализация права в законодательной деятельности и подзаконном нормотворчестве. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения. Правоприменение как особая форма реализации права. Реализация права при пробелах в законодательстве. Правоприменительный акт) | 1 |
| 8 | 3 | Толкование права (Объем и способы толкования права. Официальное и неофициальное толкование права. Нормативное и казуальное толкование права) | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Источники права (Понятие и система источников права. Обычай как источник права. Судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты. Не законодательные источники права) | 1 |
| 2 | 2 | Основные правовые системы прошлого и современности (Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа) | 2 |
| 3 | 3 | Эффективность действия права. Понятие эффективности права. Методы изучения эффективности права. Современное российское законодательство: основные слагаемые эффективности | 1 |
| 4 | 3 | Правонарушение и юридическая ответственность (Понятие, виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности) | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | ЭУМЛ: №1; № 2; №3; №4; http://lib.susu.ru | 9 | 42,75 |
| Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций) | ЭУМЛ: №1; № 2; №3; №4; http://lib.susu.ru | 9 | 24 |
| подготовка к экзамену | ЭУМЛ: №1; № 2; №3; №4; http://lib.susu.ru | 9 | 20,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мест-р | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 9 | Проме-жуточная аттестация | экзамен | - | 20 | В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов. | экзамен |
| 2 | 9 | Текущий контроль | КРМ 1 | 1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов. | экзамен |
| 3 | 9 | Текущий контроль | КРМ 2 | 1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов. | экзамен |
| 4 | 9 | Текущий контроль | КРМ 3 | 1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов. | экзамен |
| 5 | 9 | Текущий контроль | КРМ 4 | 1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов. | экзамен |
| 6 | 9 | Текущий контроль | КРМ 5 | 1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-1 | Знает: основные проблемы в теории права | + | + | | | | |
| ОПК-1 | Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Знает: понятие и правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов | + | | | | | |
| ОПК-3 | Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Честнов, И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 223 с. https://e.lanbook.com/book/136699 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лапаева, А. В. Актуальные проблемы теории государства и права на современном этапе : учебно-методическое пособие / А. В. Лапаева, О. В. Моисеева. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 150 с. https://e.lanbook.com/book/177096 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Жуковская, Н. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / Н. Ю. Жуковская. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 100 с. https://e.lanbook.com/book/193698 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. https://e.lanbook.com/book/130680 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Экзамен | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0" |
| Пересдача | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0" |
| Самостоятельная работа студента | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0" |
| Практические занятия и семинары | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0" |
| Лекции | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0" |
| Контроль самостоятельной работы | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный |

| | | |
|---|---|---|
| | | ЮУрГУ 2.0" |