

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Худякова Т. А.  |   |
| Пользователь: khudiakovata  |   |
| Дата подписания: 13.06.2024 |   |

Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.04 Цифровая трансформация бизнеса  
для направления 38.04.02 Менеджмент**

**уровень** Магистратура

**магистерская программа** Технологическое лидерство и предпринимательство  
**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от  
12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Худякова Т. А.  |   |
| Пользователь: khudiakovata  |   |
| Дата подписания: 11.06.2024 |   |

Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Бородин С. И.   |   |
| Пользователь: borodinst     |   |
| Дата подписания: 10.06.2024 |   |

С. И. Бородин

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - знакомство студентов с достижениями в области цифровой трансформации бизнеса и государства наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике. Задачи дисциплины: 1. Обсудить задачи национальной программы "Цифровая экономика". 2. Рассмотреть примеры реализации проектов цифровой трансформации в коммерческих структурах, государственных органах.

### **Краткое содержание дисциплины**

Проблемы цифровой трансформации в крупном бизнесе. Проблемы цифровой трансформации в государстве. Национальная программа «Цифровая экономика». Обзор направлений цифровой трансформации: Интернет Вещей (Internet of Things), Большие данные (Big Data), Цифровой двойник (Digital Twin). Финансовые технологии в цифровой экономике. Финансирование ИТ-проектов и инициатив. Развитие технологий умных городов.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства, оценивать и интерпретировать полученные результаты для обоснования стратегических и оперативных планов технологического развития организации | Знает: - законодательство в области цифровой трансформации в России по направлению научного исследования; - задачи национальной программы "Цифровая экономика"; - варианты финансовой поддержки проектов по цифровой трансформации.<br>Умеет: - получать информацию из государственных информационных систем для разработки решений; - искать и анализировать материалы исследований о результатах внедрения цифровых решений в бизнесе по направлению научного исследования;<br>Имеет практический опыт: - разработки вариантов финансирования проекта по цифровой трансформации организации с учетом отраслевых особенностей; - использования государственных информационных систем для разработки решений. |
| ПК-3 Способен научно обосновывать и разрабатывать стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам  | Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы управления цифровой трансформацией организации и отдельных направлений, видов деятельности - организации-лидеры, реализующие стратегии и проекты цифровой трансформации в России и за рубежом; - государственные информационные системы (ГИС) и центры обработки данных (ЦОД);<br>Умеет: - научно обосновывать направления цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам - разрабатывать   |

|  |  |
|--|--|
|  | стратегию цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности<br>Имеет практический опыт: - обоснования направлений цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам - определения направления цифровой трансформации организации с учетом стратегических и оперативных планов технологического развития организации. |
|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Нет   | Стратегический анализ и планирование, Отраслевые стратегии технологического лидерства |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
|  |             | в часах                    |
|  |             | Номер семестра             |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>  | 53,75       | 53,75                      |
| Выполнение контрольных заданий   | 43,75       | 43,75                      |
| Подготовка к зачету  | 10          | 10                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                      |

### 5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
|---|----------------------------------|-------------------------------------|

| раздела |   | часах |   |    |    |
|---------|---|-------|---|----|----|
|         |   | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1       | Проблемы цифровой трансформации в крупном бизнесе | 10    | 6 | 4  | 0  |
| 2       | Проблемы цифровой трансформации в государстве     | 10    | 6 | 4  | 0  |
| 3       | Национальная программа «Цифровая экономика»       | 6     | 4 | 2  | 0  |
| 4       | Обзор направлений цифровой трансформации          | 22    | 0 | 22 | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1-2      | 1         | Проблемы цифровой трансформации в крупном бизнесе Создание венчурных фондов в гос. корпорациях. Бум РЦТ (CDO) в корпорациях. Сбербанк: «ИТ-перестройка» и превращение в экосистему. «Россети»: цифровизация электросетей. «Росатом»: развитие цифрового бизнеса, «умная» добыча урана и новое ИТ-руководство. «Газпром нефть» - официальный переход на «цифру». | 4            |
| 3        | 1         | Технологии умного города. BIM-моделирование   | 2            |
| 4-5      | 2         | Проблемы цифровой трансформации в государстве Смена ИТ-власти. Принятие национальной программы «Цифровая экономика». Централизация бухучёта и офисного ПО в ФОИВ. Запуск единой биометрической системы. Новая стратегия финтеха и запуск регулятивной «песочницы» Центробанка   | 4            |
| 6        | 2         | Финансирование ИТ-проектов и инициатив. Фонд содействия инновациям – направления, проекты. Агентство стратегических инициатив. Фонд поддержки социальных проектов. Фонд развития интернет-инициатив. Российский фонд развития информационных технологий. Фонд президентских грантов. Росмолодежь  | 2            |
| 7-8      | 3         | Национальная программа «Цифровая экономика»   | 4            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-2       | 1         | «Сибур» - от экспериментов к промышленному внедрению цифровых технологий. ВТБ - внедрение робота-коллектора на пути к офисам без людей. «ОДК Сатурн» – цифровизация производства авиадвигателей. Big Data приносит миллиардные доходы операторам                   | 4            |
| 3-4       | 2         | Утверждение перечня товаров, требующих маркировки. Запуск Единого реестра ЗАГС. Начало тестирования беспилотных авто в городах. Начало выдачи электронных паспортов автомобилей. Москва заняла первое место в мировом рейтинге развития электронного правительства | 4            |
| 5         | 3         | Федеральные проекты программы "Цифровая экономика". Нормативно-правовые основы. Финансовое обеспечение программы "Цифровая экономика". Основные цели федеральных проектов  | 2            |
| 6-8       | 4         | Интернет Вещей (Internet of Things)  | 6            |
| 9-11      | 4         | Большие данные (Big Data) в экономике  | 6            |
| 12-14     | 4         | Цифровой двойник (Digital Twin) организации  | 6            |
| 15-16     | 4         | Финансовые технологии в цифровой экономике   | 4            |

### **5.3. Лабораторные работы**

Не предусмотрены

### **5.4. Самостоятельная работа студента**

| Выполнение СРС                 |   |         |              |
|--------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение контрольных заданий | <p>1. Цифровые платформы управления жизненным циклом комплексных систем : монография / под общей редакцией В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-6040844-2-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111817">https://e.lanbook.com/book/111817</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104928">https://e.lanbook.com/book/104928</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110937">https://e.lanbook.com/book/110937</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Курчева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчева, А. А. Алетдинова, Г. А. Клочков. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-3489-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118528">https://e.lanbook.com/book/118528</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | 1       | 43,75        |
| Подготовка к зачету            | <p>1. Цифровые платформы управления жизненным циклом комплексных систем : монография / под общей редакцией В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2017. — 440 с. — ISBN 978-</p>  | 1       | 10           |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

5-6040844-2-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111817>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104928>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110937>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Курчева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчева, А. А. Алетдинова, Г. А. Ключков. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-3489-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118528>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия    | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|--------------------------|--------------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 1        | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | -   | 5          | Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины. Предполагается | зачет              |

|   |   |                  |  |      |    |  |       |
|---|---|------------------|--|------|----|--|-------|
|   |   |                  |  |      |    | устный ответ на 2 вопроса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. Зачет считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.<br>Показатели оценивания:<br>5 баллов – правильные и развернутые ответы на вопросы в билете<br>4 балла – правильный и развернутый ответ на один вопрос в билете и правильный ответ на второй вопрос<br>3 балла – правильный ответ на один вопрос в билете и не правильный ответ на второй вопрос<br>2 балла - не достаточно правильные ответы на вопросы в билете<br>1 балл – неправильные ответы на вопросы в билете<br>0 баллов – отсутствие ответов на вопросы в билете |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Контрольное задание. Экономическое эссе          | 0,1  | 3  | Максимальный балл – 10 баллов, сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – ответ соответствует вопросу, 1 балл – корректно используется терминология, 1 балл – ответ правильный, 1 балл – ответ полный, 1 балл – речь логичная, 1 балл – приведены примеры из лекции, 1 балл – приведены примеры из личной жизни студента, 1 балл – приведены примеры из деятельности организаций, 1 балл – ответ не размытый, по существу вопроса, 1 балл – приведен конспект ответа  | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Контрольное задание. Оценка рынка интернет-вещей | 0,15 | 4  | Максимальный балл - 3 балла<br>1 балл - подобраны актуальные данные для моделирования<br>1 балл - построена экономико-математическая модель и доказана ее адекватность<br>1 балл - произведен прогноз<br>1 балл - произведена презентация полученной модели  | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Анализ библиографии                              | 0,2  | 10 | Произведен анализ публикаций по теме НИР по характеристикам: количества публикаций по годам, по авторам, по странам, по организациям – 4 балла<br>Проанализировано 2 и более статьи на иностранном языке по теме НИР из  | зачет |

|   |   |                  |             |      |   |  |       |
|---|---|------------------|-------------|------|---|--|-------|
|   |   |                  |             |      |   | международных баз данных SCOPUS и WOS – 2 балла<br>Проведен анализ цитируемости статей – 2 балла<br>Проведен анализ 2-х наиболее цитируемых статей – 2 балла   |       |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Лизинг      | 0,3  | 8 | Выполнен расчет финансирование за счет собственных средств - 1 балл<br>Выполнен расчет финансирование за счет банковского кредита - 1 балл<br>Выполнен расчет финансирование за счет покупки в лизинг с нахождением имущества на балансе лизингодателя - 1 балл<br>Выполнен расчет финансирование за счет покупки в лизинг с нахождением имущества на балансе лизингополучателя - 1 балл<br>Приведен файл Excel с расчетом - 1 балл<br>Приведены пояснения по денежным потокам - 1 балл<br>Приведена оценка налоговой экономии - 1 балл<br>Произведена оценка ставок по кредиту и лизингу - 1 балл | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Конкуренция | 0,25 | 3 | Приведен расчет в Excel - 1 балл<br>Собраны и корректно обработаны исходные данные - 1 балл<br>Произведен расчет показателей CR, NHR, индекса Линда - 1 балл   | зачет |
| 7 | 1 | Бонус            | НДФЛ        | -    | 3 | Произведен корректный расчет - 1 балл<br>Приведены пояснения по расчету - 1 балл<br>Правильно используются данные для вычетов - 1 балл   | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. №25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, и/или желает повысить рейтинг, то проходит мероприятие промежуточной аттестации.</p> <p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации с учетом соответствующих коэффициентов. |  |
|--|---|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-2        | Знает: - законодательство в области цифровой трансформации в России по направлению научного исследования; - задачи национальной программы "Цифровая экономика"; - варианты финансовой поддержки проектов по цифровой трансформации.   | +    | + |   |   |   |   | + |
| ПК-2        | Умеет: - получать информацию из государственных информационных систем для разработки решений; - искать и анализировать материалы исследований о результатах внедрения цифровых решений в бизнесе по направлению научного исследования;  | +    | + | + | + |   |   |   |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: - разработки вариантов финансирования проекта по цифровой трансформации организации с учетом отраслевых особенностей; - использования государственных информационных систем для разработки решений.  | +    | + | + | + | + |   |   |
| ПК-3        | Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы управления цифровой трансформацией организации и отдельных направлений, видов деятельности - организации-лидеры, реализующие стратегии и проекты цифровой трансформации в России и за рубежом; - государственные информационные системы (ГИС) и центры обработки данных (ЦОД); | ++   |   | + | + | + |   |   |
| ПК-3        | Умеет: - научно обосновывать направления цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам - разрабатывать стратегию цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности  | ++   |   | + | + |   |   |   |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: - обоснования направлений цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам - определения направления цифровой трансформации организации с учетом стратегических и оперативных планов технологического развития организаций.                               | ++   |   | + | + |   |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. ФОС Цифровая трансформация бизнеса

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Цифровая трансформация бизнеса». – Пятигорск, 2021, 14 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Цифровые платформы управления жизненным циклом комплексных систем : монография / под общей редакцией В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-6040844-2-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111817">https://e.lanbook.com/book/111817</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Адлер, Ю. П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» : учебное пособие / Ю. П. Адлер, Е. А. Черных. — Москва : МИСИС, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-87623-969-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93652">https://e.lanbook.com/book/93652</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                     |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110937">https://e.lanbook.com/book/110937</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104928">https://e.lanbook.com/book/104928</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 5 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Цифровое будущее или экономика счастья? / А. В. Черновалов, З. Цекановский, З. Шиманьский, П. А. Черновалов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-394-03039-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119225">https://e.lanbook.com/book/119225</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                   |
| 6 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Курчева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчева, А. А. Алетдинова, Г. А. Клочков. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-3489-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118528">https://e.lanbook.com/book/118528</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.              |
| 7 | Основная литература       | Электронно-библиотечная                           | Цифровая экономика: социально-экономические и управленические концепции : монография / Л. И. Антонова,  |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  | система<br>издательства<br>Лань | Д. И. Городецкий, А. Ф. Золотарева [и др.] ; под редакцией Степанова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-6040573-2-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111816">https://e.lanbook.com/book/111816</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|--|---------------------------------|---|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--|
| Практические занятия и семинары | 1186 (2) | Оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., экран с электроприводом – 1 шт., компьютеры - 14 штук   |
| Зачет                           | 1186 (2) | Оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., экран с электроприводом – 1 шт., компьютеры - 14 штук   |
| Лекции                          | 328 (2)  | Оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., экран с электроприводом – 1 шт.   |
| Контроль самостоятельной работы | 1186 (2) | Оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., экран с электроприводом – 1 шт., компьютеры - 14 штук   |
| Самостоятельная работа студента | 1186 (2) | Оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., экран с электроприводом – 1 шт., компьютеры - 14 штук   |