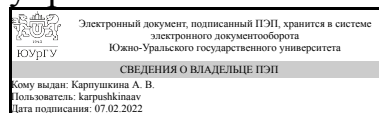


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



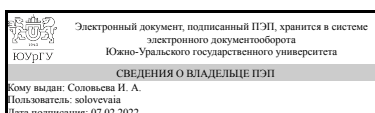
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Экономическая статистика  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

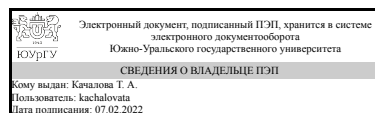
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

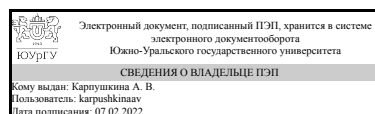
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. А. Качалова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: обучить студента специфическим методам и правилам экономической статистики, познакомить его со всеми этапами статистического исследования, научить применять статистические методы и приемы для анализа деятельности конкретной фирмы, предприятия, организации, привить навыки в обращении со статистической информацией, получаемой из различных источников. Задачами учебной дисциплины являются: 1) изучение основных понятий статистики; 2) овладение знаниями общих основ статистической науки; 3) овладение навыками организации и проведения статистических исследований; 4) изучение методик анализа и прогнозирования статистических результатов; 5) приобрести навыки работы с формами статистической отчетности; 6) уметь использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента.

## Краткое содержание дисциплины

Основы теории общей и экономической статистики; основные методы статистики; показатели; средние величины; выборочное наблюдение; статистические взаимосвязи; ряды динамики; индексная теория; статистика населения; системы статистических показателей отраслей и секторов экономики; статистика рынка труда и заработной платы; статистика финансов; статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Знает: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро- уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей<br>Умеет: - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей<br>Имеет практический опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации</p> | <p>Знает: - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/> Умеет: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br/> Имеет практический опыт: - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|---|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|--|---|
| <p>1.Ф.05 Организация предпринимательской деятельности,<br/> 1.Ф.02 Документирование управленческой деятельности,<br/> 1.О.16 Маркетинг,<br/> Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p> | <p>1.Ф.18 Автоматизация бухгалтерского учета и анализа,<br/> 1.Ф.17 Автоматизированные системы управления инвестициями,<br/> Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования   |
|--|--|
| <p>1.Ф.02 Документирование управленческой деятельности</p> | <p>Знает: - системы документирования на предприятии; - стандарты служебных документов, порядок документирования и хранения деловой документации<br/> Умеет: - оценивать характер информационных потоков на предприятии; - собирать и обрабатывать экономическую информацию;- систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней<br/> Имеет практический опыт: - разработки основных служебных документов, регламентирующих управленческую деятельность;- организации документооборота на предприятии с использованием стандартных средств; - использования прикладных программных продуктов для автоматизации организации документооборота</p> |
| <p>1.О.16 Маркетинг</p>                                    | <p>Знает: - маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, - методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности</p> <p>Умеет: - определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана, - определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды</p> <p>Имеет практический опыт: - применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем; - обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач</p> |
| <p>1.Ф.05 Организация предпринимательской деятельности</p> | <p>Знает: - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; - нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;- основы планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>Умеет: - анализировать факторы и условия внешней и внутренней среды с целью определения вида предпринимательской деятельности;- разрабатывать производственные и финансово-экономические планы организации предпринимательской деятельности;- определять и анализировать показатели эффективности</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | предпринимательской деятельности Имеет практический опыт: - работы с нормативно-правовыми документами в области предпринимательской деятельности;- оценки коммерциализуемости предпринимательских инициатив;- разработки бизнес-плана организации предпринимательской деятельности  |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Знает: - принципы организации учебной деятельности; - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - методы поиска, анализа и систематизации информации, - методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Умеет: - определять круг задач в рамках поставленной цели; - осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы в рамках поставленных задач, - систематизировать, интерпретировать и представлять информацию, - собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных Имеет практический опыт: - определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм, - поиска, анализа и представления информации, - подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
|  |             | в часах                    |
|  |             | Номер семестра             |
|  |             | 4                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                         |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 71,75       | 71,75                      |

|  |       |           |
|--|-------|-----------|
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0     |           |
| Выполнение домашних заданий                            | 40    | 40        |
| Подготовка к дифференцированному зачёту                | 31,75 | 31.75     |
| Консультации и промежуточная аттестация                | 8,25  | 8,25      |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)               | -     | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятие о статистике. Статистическое наблюдение                     | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Статистическая сводка и группировка                                 | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Статистические показатели   | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Вариационный анализ   | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 6         | Выборочное наблюдение   | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 7         | Ряды динамики   | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 8         | Индексы. Основные понятия   | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 9         | Статистика производства и реализации продукции                      | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 10        | Статистика цен и ценообразования                                    | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 11        | Статистика рынка труда. Статистика оплаты труда.                    | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 12        | Статистика себестоимости и основных финансовых результатов          | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 13        | Статистика населения  | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 14        | Статистика социального развития и уровня жизни населения            | 4   | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Понятие о статистике. Статистическое наблюдение  | 2            |
| 2        | 2         | Статистическая сводка и группировка  | 2            |
| 3-4      | 3         | Статистические показатели. Основные виды и порядок расчёта средних величин                                   | 4            |
| 5-6      | 4         | Понятие вариационного анализа. Классификация вариационных рядов. Показатели вариации: расчёт и интерпретация | 4            |
| 7        | 5         | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений  | 2            |
| 8        | 6         | Выборочное наблюдение  | 2            |
| 9        | 7         | Ряды динамики  | 2            |
| 10       | 8         | Индексы. Основные понятия  | 2            |
| 11       | 9         | Статистика производства и реализации продукции   | 2            |
| 12       | 10        | Статистика цен и ценообразования   | 2            |
| 13       | 11        | Статистика рынка труда. Статистика оплаты труда.   | 2            |
| 14       | 12        | Статистика себестоимости и основных финансовых результатов   | 2            |
| 15       | 13        | Статистика населения   | 2            |

|    |    |  |   |
|----|----|--|---|
| 16 | 14 | Статистика социального развития и уровня жизни населения | 2 |
|----|----|--|---|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Понятие о статистике. Статистическое наблюдение  | 2            |
| 2         | 2         | Статистическая сводка и группировка  | 2            |
| 3-4       | 3         | Статистические показатели. Основные виды и порядок расчёта средних величин                                   | 4            |
| 5-6       | 4         | Понятие вариационного анализа. Классификация вариационных рядов. Показатели вариации: расчёт и интерпретация | 4            |
| 7         | 5         | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений  | 2            |
| 8         | 6         | Выборочное наблюдение  | 2            |
| 9         | 7         | Ряды динамики  | 2            |
| 10        | 8         | Индексы. Основные понятия  | 2            |
| 11        | 9         | Статистика производства и реализации продукции   | 2            |
| 12        | 10        | Статистика цен и ценообразования   | 2            |
| 13        | 11        | Статистика рынка труда. Статистика оплаты труда.   | 2            |
| 14        | 12        | Статистика себестоимости и основных финансовых результатов   | 2            |
| 15        | 13        | Статистика населения   | 2            |
| 16        | 14        | Статистика социального развития и уровня жизни населения   | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                          |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                     | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение домашних заданий             | Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017. - с. 7-26 | 4       | 40           |
| Подготовка к дифференцированному зачёту | Ширшикова Л.А. Статистика: учебное пособие. - Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2016 г. - с. 6-94           | 4       | 31,75        |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № | Се- | Вид | Название | Вес | Макс. | Порядок начисления баллов | Учи- |
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|

| КМ | местр | контроля         | контрольного мероприятия |      | балл |   | тыва-<br>ется в ПА       |
|----|-------|------------------|--------------------------|------|------|---|--------------------------|
| 1  | 4     | Текущий контроль | Текущее тестирование 1   | 0,25 | 10   | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования, - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | дифференцированный зачет |
| 2  | 4     | Текущий контроль | Текущее тестирование 2   | 0,25 | 10   | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования, - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | дифференцированный зачет |
| 3  | 4     | Текущий контроль | Текущее тестирование 3   | 0,25 | 10   | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10   | дифференцированный зачет |



|   |   |                          |                           |      |    |   |                          |
|---|---|--------------------------|---------------------------|------|----|---|--------------------------|
|   |   |                          |                           |      |    | случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования, - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.   |                          |
| 4 | 4 | Текущий контроль         | Текущее тестирование<br>4 | 0,25 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования, - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | дифференцированный зачет |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование     | -    | 40 | Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время дифференцированного зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов   | дифференцированный зачет |

|   |   |       |       |   |    |   |                          |
|---|---|-------|-------|---|----|---|--------------------------|
|   |   |       |       |   |    | учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 80 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.  |                          |
| 6 | 4 | Бонус | Бонус | - | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины; участие в научно-практических конференциях с публикацией статьи.<br>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| дифференцированный зачет     | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Дифференцированный зачет предполагает оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Экономическая статистика» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно:<br>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74<br>% Неудовлетворительно: Величина рейтинга<br>обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по<br>дисциплине вносится в приложение к диплому. |  |
|--|---|--|

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-2       | Знает: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей | +    |   | + |   |   |   |
| ОПК-2       | Умеет: - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей   | +    |   | + |   |   |   |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов  | +    |   | + |   |   |   |
| ПК-1        | Знает: - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники   |      | + |   | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации   |      | + |   | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации  |      | + |   | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы статистики науч.-информ. журн. Федер. служба гос. статистики журнал. - М., 1994-

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017. – 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017. – 28 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Учебно-методические материалы кафедры             | Ширшикова Л.А. Статистика: учебное пособие / Л.А. Ширшикова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 100 с. <a href="https://hsem.susu.ru/aaa/metodicheskoe-obespechenie/">https://hsem.susu.ru/aaa/metodicheskoe-obespechenie/</a>  |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катень. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-8156-1313-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176292">https://e.lanbook.com/book/176292</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-7638-3840-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157683">https://e.lanbook.com/book/157683</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Захарова, Л. Н. Экономическая статистика : учебное пособие / Л. Н. Захарова, Т. М. Хребтова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195286">https://e.lanbook.com/book/195286</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                       |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Лекции                          | 401 (1) | Мультимедийная лекционная аудитория, оснащённая ПК с современным ПО, проектором, выходом в интернет  |
| Практические занятия и семинары | 305 (1) | Мультимедийная аудитория, оснащённая ПК с современным ПО, проектором, выходом в интернет   |

|                                 |              |  |
|---------------------------------|--------------|--|
| Пересдача                       | 501 (1)      | Компьютерный класс, оснащённый современным ПО с выходом в интернет |
| Самостоятельная работа студента | ДОТ<br>(ДОТ) | ПК с выходом в интернет  |
| Зачет, диф. зачет               | 501 (1)      | Компьютерный класс, оснащённый современным ПО с выходом в интернет |