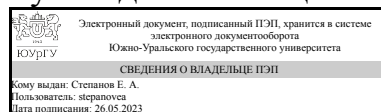


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



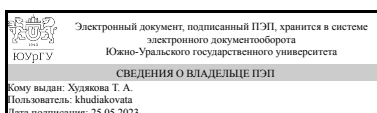
Е. А. Степанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Информатика  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

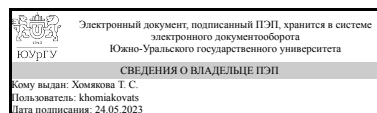
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. С. Хомякова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Современное общество характеризуется резким ростом объемов информации, циркулирующей во всех сферах человеческой деятельности. Это привело к появлению термина «информационное общество», когда большинство людей занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации. Именно поэтому изучение курса «Информатика» играет важную и основополагающую роль. Информатика – это комплексная, техническая наука, которая систематизирует приемы создания, сохранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ними. Для многих дальнейших предметов, связанных с информационными технологиями, знания, полученные в ходе изучения курса, являются базовыми. Цель преподавания дисциплины – формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих прочное и сознательное овладение учащимися курса в системе высшего образования, ознакомление с современными информационно-коммуникационными технологиями, приобретение навыков личной работы на персональном компьютере и навыков применять полученные знания для решения образовательных, научных и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности будущего специалиста (формирование информационной культуры студента). Курс должен заложить фундамент общей информационной культуры, умение использовать различные современные информационные технологии и персональные ЭВМ. Практические занятия должны способствовать усвоению основных понятий и прививать навыки работы с персональными компьютерами при решении профессиональных задач. Задачи изучения и преподавания дисциплины «Информатика»: – систематизировать имеющиеся и восполнить недостающие у студентов знания по информатике и вычислительной технике, привести их в соответствие с требованиями, предъявляемыми высшей школой к студентам первого курса; – обеспечить овладение студентами терминологией, лексикой и конструкциями, характерными для языка информатики; – способствовать формированию научного мировоззрения и развитию соответствующего мышления; – прививать навыки самостоятельной работы с учебной литературой и электронными материалами; – сформировать навыки сбора, обработки, систематизации и передачи информации для научно-исследовательской и профессиональной деятельности; – изучить автоматизированные информационные системы и способы их применения в работе специалиста для анализа фактографической и документальной информации; – ознакомить с современными приемами и методами использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и профессиональной деятельности.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Информатика» нацелена на формирование у студентов практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в области муниципального управления. Она концептуально сопряжена с дисциплинами вариативной части математического и естественнонаучного цикла и закладывает инструментальную

основу для их изучения. Основные разделы, рассматриваемые в ходе изучения курса: Раздел 1. Информатика и информация. Основные понятия и определения. Общая характеристика информационных процессов. Кодирование информации. Логические основы ЭВМ. Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. Раздел 3. Программное обеспечение ЭВМ. Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Раздел 5. Сетевые технологии обработки данных. Защита информации в информационных системах.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                 | Знает: особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач<br>Умеет: использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач<br>Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; обработки информации в офисных программах |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности<br>Умеет: применять для решения профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий   |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Нет   | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
|  |             | Номер семестра                     |         |
|  |             | 1                                  | 2       |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 216         | 108                                | 108     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 96          | 48                                 | 48      |
| Лекции (Л)   | 32          | 16                                 | 16      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64          | 32                                 | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 105,25      | 53,75                              | 51,5    |
| Творческое задание   | 30,5        | 15                                 | 15,5    |
| Подготовка к зачету  | 18,75       | 18,75                              | 0       |
| Подготовка к экзамену  | 20          | 0                                  | 20      |
| Домашняя работа  | 36          | 20                                 | 16      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 14,75       | 6,25                               | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Информатика и информация. Основные понятия и определения. Общая характеристика информационных процессов | 4   | 4  | 0  | 0  |
| 2         | Кодирование информации. Логические основы ЭВМ.  | 6   | 4  | 2  | 0  |
| 3         | Технические средства реализации информационных процессов  | 4   | 4  | 0  | 0  |
| 4         | Программное обеспечение ЭВМ.  | 70  | 12 | 58 | 0  |
| 5         | Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование.                | 4   | 4  | 0  | 0  |
| 6         | Сетевые технологии обработки данных. Защита информации в информационных системах.                       | 8   | 4  | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № | № | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- |
|---|---|---|------|
|---|---|---|------|

| лекции | раздела |  | во часов |
|--------|---------|--|----------|
| 1      | 1       | Предмет и содержание дисциплины. Определение и свойство информации. Форма представления информации. Меры информации.   | 2        |
| 2      | 1       | Основные понятия информационных процессов. Уровни описания ИП  | 2        |
| 3      | 2       | Кодирование информации. Представление целых чисел. Представление вещественных чисел. Представление отрицательных чисел. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Кодирование видеоинформации | 2        |
| 4      | 2       | Логические основы ЭВМ. Элементы алгебры-логики. Логические схемы устройств ЭВМ   | 2        |
| 5      | 3       | Поколения ЭВМ и их характеристики. Классификация компьютеров. Архитектур ЭВМ. Характеристика основных устройств персонального компьютера   | 2        |
| 6      | 3       | Характеристика основных устройств персонального компьютера.  | 2        |
| 7      | 4       | Классификация ПО. Операционная система. Файловая система   | 2        |
| 8      | 4       | Файловая система операционных систем.  | 2        |
| 9      | 4       | Прикладные программы операционной системы Windows. Электронные таблицы Excel: простые вычисления, функции, построение диаграмм и графиков.   | 2        |
| 10     | 4       | Электронные таблицы Excel: методы работы с большим количеством данных, сортировка, фильтрация, промежуточные итоги, подбор параметров.   | 2        |
| 11     | 4       | Базы данных. Основные понятия и определения. Администрирование БД. СУБД.   | 2        |
| 12     | 4       | Основные объекты баз данных, их назначение и характеристики. Технология разработки основные объектов БД на примере СУБД Access.  | 2        |
| 13     | 5       | Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Формы представления моделей в информатике. Компьютерное моделирование   | 2        |
| 14     | 5       | Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Принципы разработки алгоритмов и программ для решения прикладных задач. Системы программирования. Обзор языков программирования                       | 2        |
| 15     | 6       | Телекоммуникация и компьютерные сети. Способы передачи данных. Сетевое оборудование. Архитектура компьютерных сетей. Проколы и адресация в Интернете.  | 2        |
| 16     | 6       | Основные положения информационной безопасности. Виды угроз в ис. Методы и средства защиты информации. Сетевая безопасность. Вирусы и антивирусные программы.   | 2        |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 2         | Работа с графикой. Использование основных приемов редактирования изображений.                | 2            |
| 2         | 4         | Создание презентаций. Использование smart-объектов. Построение диаграмм. Настройка анимации. | 2            |
| 3         | 4         | MS World. Создание и форматирование таблиц. Вычисления в таблицах                            | 2            |
| 4         | 4         | MS World. Создание формул.   | 2            |
| 5         | 4         | MS World. Создание закладок. Вставка ссылок.   | 2            |
| 6         | 4         | MS Word. Форматирование текстовых документов. Создание титульного                            | 2            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | листа по стандарту ЮУрГУ.  |   |
| 7  | 4 | MS Word. Форматирование текста реферата. Создание разделов с автоматической нумерацией. Создание оглавления. | 2 |
| 8  | 4 | MS Word. Оформление формул и рисунков в реферате. Создание аннотации.  | 2 |
| 9  | 4 | MS Excel. Форматирование данных. Оформление таблиц. Управление листами.                                      | 2 |
| 10 | 4 | MS Excel. Простые вычисления. Использование абсолютных и относительных адресов.                              | 2 |
| 11 | 4 | MS Excel. Использование функций для подсчета суммарных, средних и максимальных показателей.                  | 2 |
| 12 | 4 | MS Excel. Функции СУММЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ. Имена ячеек и диапазонов.  | 2 |
| 13 | 4 | MS Excel. Построение простых графиков, круговых диаграмм.  | 2 |
| 14 | 4 | MS Excel. Форматирование графиков. Создание комбинированных диаграмм.  | 2 |
| 15 | 4 | MS Excel. Логические функции ЕСЛИ, ИЛИ, И, НЕ.   | 2 |
| 16 | 4 | MS Excel. Функции по работе с датами. Работа со строками.  | 2 |
| 17 | 4 | MS Excel. Сортировка данных. Подведение итогов. Функции БДСУММ, Просмотр.                                    | 2 |
| 18 | 4 | MS Excel. Автофильтр. Пользовательский фильтр. Расширенный фильтр с простым условием.                        | 2 |
| 19 | 4 | MS Excel. Расширенный фильтр с вычисляемым условием. Подбор параметров.                                      | 2 |
| 20 | 4 | MS Excel. Сводные таблицы.   | 2 |
| 21 | 4 | MS Excel. Макросы. Элементы управления.  | 2 |
| 22 | 4 | MS Access. Создание таблиц. Настройка полей.   | 2 |
| 23 | 4 | MS Access. Использование автоформ. Сортировка и фильтрация данных.   | 2 |
| 24 | 4 | MS Access. Создание форм в конструкторе. Вычисляемые поля на форме.  | 2 |
| 25 | 4 | MS Access. Форматирование форм. Элементы управления данными.   | 2 |
| 26 | 4 | MS Access. Создание запросов. Вычисление данных в запросе.   | 2 |
| 27 | 4 | MS Access. Создание запросов на выборку данных. Запросы с параметрами. Группировка данных в запросе.         | 2 |
| 28 | 4 | MS Access. Создание отчетов. Форматирование отчетов. Отчеты с группировкой.                                  | 2 |
| 29 | 4 | MS Access. Создание многотабличной базы данных. Схема данных.  | 2 |
| 30 | 4 | MS Access. Создание многотабличных запросов и отчетов. Сложные формы.  | 2 |
| 31 | 6 | HTML. Оформление текста. Создание таблиц. Вставка картинок.  | 2 |
| 32 | 6 | HTML. Создание нумерованных и маркированных списков. Вложенные списки. Вставка ссылок. Связывание таблиц.    | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС     |  |         |              |
|--------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Творческое задание | Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е | 1       | 15           |

|                       |  |   |       |
|-----------------------|--|---|-------|
|                       | изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169309">https://e.lanbook.com/book/169309</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |   |       |
| Подготовка к зачету   | Информатика [Текст] : учеб. пособие по направлению 080200 "Экономика" и др. / Г. А. Поллак и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ  | 1 | 18,75 |
| Подготовка к экзамену | Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169309">https://e.lanbook.com/book/169309</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | 2 | 20    |
| Домашняя работа       | Информатика: методические указания к практическим работам/ сост: Е.Н. Горных, А.Г. Палей, Г.А. Поллак, 19-21 стр   | 2 | 16    |
| Домашняя работа       | Калмыкова, С. В. Работа с таблицами в Microsoft Excel : учебно-методическое пособие для вузов / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7368-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159478">https://e.lanbook.com/book/159478</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 12 | 1 | 20    |
| Творческое задание    | Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169309">https://e.lanbook.com/book/169309</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей   | 2 | 15,5  |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### **6.1. Контрольные мероприятия (КМ)**

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Поиск информационных ресурсов     | 0,2 | 4          | <p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Текстовый процессор MS Word       | 0,2 | 4          | <p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ</p>   | зачет            |



|   |   |                  |   |     |  |  |       |
|---|---|------------------|---|-----|--|--|-------|
|   |   |                  |   |     | <p>2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |  |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | <p>Работа с таблицами.<br/>Вычисления в таблицах.<br/>Встроенные функции в Word</p> | 0,2 | 4  | <p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ</p> <p>2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все</p> | зачет |

|   |   |                  |                                |     |  |   |       |
|---|---|------------------|--------------------------------|-----|--|---|-------|
|   |   |                  |                                |     | <p>таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |   |       |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Использование редактора формул | 0,2 | 4  | <p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br/>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в</p> | зачет |

|   |   |                  |  |     |  |  |       |
|---|---|------------------|--|-----|--|--|-------|
|   |   |                  |  |     | <p>таблицах<br/>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br/>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют<br/>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют<br/>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |  |       |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Самостоятельная работа. Творческое задание. Создание презентаций | 0,2 | 4  | <p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br/>Критерии оценивания загруженных бланков работ:<br/>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах<br/>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br/>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br/>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не</p> | зачет |

|   |   |                          |   |     |    |  |         |
|---|---|--------------------------|---|-----|----|--|---------|
|   |   |                          |   |     |    | совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют<br>Максимальное количество баллов – 4.<br>Весовой коэффициент мероприятия – 1.  |         |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | Тестирование для повышение рейтинга                         | -   | 40 | При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.  | зачет   |
| 7 | 2 | Текущий контроль         | Создание простых таблиц.<br>Вычисление значений по формулам | 0,1 | 4  | По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания загруженных бланков работ:<br>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах<br>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен | экзамен |

|   |   |                  |  |     |  |  |         |
|---|---|------------------|--|-----|--|--|---------|
|   |   |                  |  |     | <p>анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |  |         |
| 8 | 2 | Текущий контроль | <p>Использование функции ЕСЛИ()</p> <p>Вычисление значений по формулам</p> | 0,1 | 4  | <p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы</p> | экзамен |

|    |   |                  |   |     |   |   |         |
|----|---|------------------|---|-----|---|---|---------|
|    |   |                  |   |     |   | отсутствуют<br>Максимальное количество баллов – 4.<br>Весовой коэффициент мероприятия – 1.  |         |
| 9  | 2 | Текущий контроль | Самостоятельная работа. Творческое задание. Деловая графика | 0,2 | 4 | <p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br/>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | экзамен |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Списки  | 0,2 | 4 | <p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества работы.<br/>Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ</p>   | экзамен |

|    |   |                  |   |     |  |  |         |
|----|---|------------------|---|-----|--|--|---------|
|    |   |                  |   |     | <p>2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |  |         |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Создание таблиц в режиме конструктора.<br>Создание форм.<br>Вычисляемые поля в формах | 0,2 | 4  | <p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ</p> <p>2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                     |     |  |  |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------|-----|--|--|---------|
|    |   |                  |                                     |     | <p>таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |  |         |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Создание многотабличной базы данных | 0,2 | 4  | <p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД,. Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br/>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в</p> | экзамен |



|    |   |                          |                                     |   |  |  |         |
|----|---|--------------------------|-------------------------------------|---|--|--|---------|
|    |   |                          |                                     |   | <p>таблицах<br/>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br/>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют<br/>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют<br/>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |  |         |
| 13 | 2 | Промежуточная аттестация | Тестирование для повышения рейтинга | - | 40   | <p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|---|--|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Информатика" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».  |   |
| зачет | На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Информатика" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |      |   |   |    |    |    |    |    |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|----|----|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |   |
| УК-1        | Знает: особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач   | ++   |   |   |   |   | +++  |   |   | +  |    |    | +  | +  |   |
| УК-1        | Умеет: использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач  | +++  |   |   |   |   | +++  |   |   | ++ |    |    | +  | +  |   |
| УК-1        | Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; обработки информации в офисных программах |      |   |   |   |   | ++++ |   |   | +  |    |    | +  | +  |   |
| ОПК-6       | Знает: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности   |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |    | +  | +  | + |
| ОПК-6       | Умеет: применять для решения профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий  |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |    | +  | +  | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Информатика: методические указания к практическим работам/  
сост: Е.Н. Горных, А.Г. Палей, Г.А. Поллак – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 50 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Информатика: методические указания к практическим работам/  
сост: Е.Н. Горных, А.Г. Палей, Г.А. Поллак – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 50 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|--|---|---|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169309">https://e.lanbook.com/book/169309</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Басев, И. Н. Оформление документов в текстовом процессоре : учебно-методическое пособие / И. Н. Басев, Л. В. Голунова, А. В. Функ. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-00148-159-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164610">https://e.lanbook.com/book/164610</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                      |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Голунова, Л. В. Информатика. Технологии работы в текстовом процессоре : учебное пособие / Л. В. Голунова. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164615">https://e.lanbook.com/book/164615</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Калмыкова, С. В. Работа с таблицами в Microsoft Excel : учебно-методическое пособие для вузов / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7368-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159478">https://e.lanbook.com/book/159478</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Калмыкова, С. В. Работа с таблицами в Microsoft Excel : учебно-методическое пособие для вузов / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7368-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159478">https://e.lanbook.com/book/159478</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 6 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Журавлев, А. Е. Инфокоммуникационные системы. Аппаратное обеспечение : учебник для вузов / А. Е. Журавлев, А. В. Макшанов, А. В. Иванищев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-8514-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176657">https://e.lanbook.com/book/176657</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 7 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник для вузов / В. К. Волк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8412-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176670">https://e.lanbook.com/book/176670</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                |
| 8 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Информатика [Текст] : учеб. пособие по направлению 080200 "Экономика" и др. / Г. А. Поллак и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532638">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532638</a>   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--|
| Экзамен                         | 114-2<br>(2) | Локальная сеть. Доска, маркер. MS Office. Adobe Photoshop  |
| Лекции                          | 203<br>(3г)  | проектор, компьютер. MS Office.  |
| Пересдача                       | 114-2<br>(2) | Локальная сеть. Доска, маркер. MS Office. Adobe Photoshop  |
| Зачет, диф. зачет               | 114-2<br>(2) | Локальная сеть. Доска, маркер. MS Office. Adobe Photoshop  |
| Практические занятия и семинары | 114-2<br>(2) | Локальная сеть. Доска, маркер. MS Office. Adobe Photoshop  |
| Контроль самостоятельной работы | 114-2<br>(2) | Локальная сеть. Доска, маркер. MS Office. Adobe Photoshop  |
| Самостоятельная работа студента | 114-2<br>(2) | Локальная сеть. Доска, маркер. MS Office. Adobe Photoshop  |