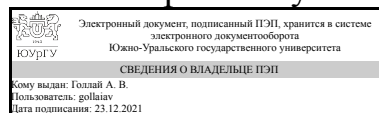


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



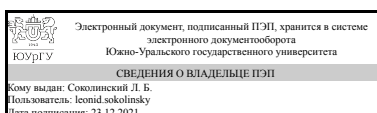
А. В. Голлой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.14 Программная инженерия
для направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Коммуникационные технологии и интеллектуальная обработка данных
форма обучения очная
кафедра-разработчик Системное программирование

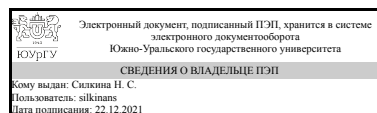
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 930

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

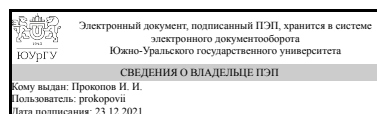
Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. С. Силкина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы



И. И. Прокопов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление слушателей с техникой анализа, проектирования и реализации программного обеспечения. Задачи дисциплины: 1. Познакомить с процессами разработки программного обеспечения; 2. Познакомить с методами спецификации требований и разработке ПО; 3. Познакомить с методами аттестации и развития ПО; 4. Познакомить с основными методологиями управления проектами разработки ПО; 5. Сформировать компетенции применения в практической деятельности различных подходов к управлению проектами разработки ПО.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины изучаются следующие вопросы: процессы разработки ПО: Особенности, достоинства и недостатки наиболее распространенных моделей разработки ПО; этапы разработки ПО: постановка задачи, проектирование, кодирование, тестирование, развитие и поддержка ПО; модели зрелости процесса разработки; метрики разработки ПО; Язык UML и унифицированный процесс (UP); управление командой проекта, процессы проекта, организация команды и принятие решений, распределение ролей и ответственности, отслеживание состояния процесса, решение проблем в команде.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен применять современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для решения задач профессиональной деятельности	Знает: Методы и средства проектирования программного обеспечения Умеет: Применять UML для описания требований к программе и описания архитектуры программной системы Имеет практический опыт: Анализа предметной области, а также проектирования и реализации приложения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Программирование на языках высокого уровня, Структуры и алгоритмы обработки данных, Мобильная разработка, Хранилища данных, Машинно-ориентированные языки, Объектно-ориентированное программирование, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)	Введение в сервис-ориентированную архитектуру

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Программирование на языках высокого уровня	Знает: возможности современных интегрированных программных средств разработки прикладного программного обеспечения Умеет: применять средства современных интегрированных программных средств разработки прикладного программного обеспечения Имеет практический опыт: навыками поиска и анализа возможностей современных интегрированных программных средств разработки прикладного программного обеспечения
Машинно-ориентированные языки	Знает: систему команд центральных процессоров семейства x86; режимы адресации аргументов команд; элементарные типы данных; способы представления массивов данных; сегментную структуру оперативной памяти; способы организации ввода-вывода, прерывания центрального процессора Умеет: реализовывать алгоритмы на машинно-ориентированном языке; применять команды условных и безусловных переходов для организации ветвлений и циклов; вызывать функции и передавать/возвращать данные в/из функций.; использовать системный стек для хранения локальных переменных и параметров функций Имеет практический опыт: создания консольных программ в операционных системах семейства Windows и Linux с применением интегрированных сред разработки программного обеспечения; использовать программный отладчик; подключать внешние библиотеки программного кода
Хранилища данных	Знает: Основы проектирования и использования хранилищ данных Умеет: Использовать программные средства для построения современных хранилищ данных, а также извлечения информации из хранилищ данных для последующего анализа Имеет практический опыт: Проектирование хранилищ данных
Мобильная разработка	Знает: Методы и средства проектирования программного обеспечения, особенности операционных систем iOS и Android Умеет: Применять методы и средства проектирования мобильных приложений Имеет практический опыт: Установки и настройки среды разработки мобильных приложений, реализации мобильного приложения с учетом спроектированной архитектуры мобильного приложения
Структуры и алгоритмы обработки данных	Знает: Базовые структуры данных и основные алгоритмы их обработки Умеет: Выбирать оптимальные алгоритмы для решения типовых

	задач предметной области и осуществлять их программную реализацию Имеет практический опыт: Применение наиболее распространенных алгоритмов для решения задач с использованием сложных структур данных
Объектно-ориентированное программирование	Знает: основные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на объектно-ориентированных языках программирования, возможности компиляторов программных проектов под различные операционные системы, наборы инструкций для системных утилит Умеет: использовать функциональные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на объектно-ориентированных языках программирования для разработки прикладных программ, использовать утилиты автоматической сборки и развертывания программ в операционных системах Имеет практический опыт: работы с основными современными интегрированными средами разработки программного обеспечения на объектно-ориентированных языках, разработки, отладки и развёртывания программного обеспечения в операционных системах семейства Windows и Linux
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)	Знает: основные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на языках высокого уровня, возможности компиляторов и компоновщиков под различные операционные системы, наборы инструкций для системных утилит автоматической сборки программ, принципы организации рабочих мест, их технической оснащённости, размещения средств и оборудования инфокоммуникационных объектов, нормативные и методические материалы по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования Умеет: использовать функциональные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на языках высокого уровня для разработки прикладных программ, использовать утилиты автоматической сборки и развертывания программ в операционных системах, организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещать средства и оборудование инфокоммуникационных объектов, применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования Имеет практический опыт: работы с основными современными интегрированными средами разработки программного обеспечения на языках высокого уровня, разработки, отладки и

	развёртывания программного обеспечения в операционных системах семейства Windows и Linux, планирования порядка и последовательности проведения работ по обеспечению эксплуатации радиоэлектронного оборудования
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	20	20	
Подготовка к промежуточному тестированию	20	20	
Выполнение курсовой работы	29,5	29,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы программной инженерии. Модели процессов разработки ПО.	4	4	0	0
2	Жизненный цикл ПО. Зрелость процессов разработки. Метрики ПО.	10	10	0	0
3	Разработка и развитие ПО	42	10	32	0
4	Аттестация ПО	4	4	0	0
5	Управление проектом ПО	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы программной инженерии. Модели процессов разработки ПО.	4

							ПА
1	6	Текущий контроль	ПЗ-01. Варианты использования	8	4	4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 3 балла: задание выполнено полностью, но с ошибками оформления (подпись, границы, направление стрелок и др.) 2 балла: задание выполнено полностью, но с ошибками по содержанию диаграммы 1 балл: задание выполнено не полностью 0 баллов: задание не выполнено	экзамен
2	6	Текущий контроль	ПЗ-02. Спецификация вариантов использования	10	4	4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 3 балла: задание выполнено полностью, но допущены 1-3 ошибки 2 балла: задание выполнено полностью, но допущены 4-10 ошибок 1 балл: задание выполнено не полностью или задание выполнено полностью, но допущены более 10 ошибок 0 баллов: задание не выполнено	экзамен
3	6	Текущий контроль	ПЗ-03. Представление диаграммы вариантов использования	8	7	Баллы начисляются за выполнение каждого из критериев: 1) Рисунки на слайдах имеют горизонтальную ориентацию - 1 балл: да - 0 баллов: нет 2) Заметки понятно и кратко описывают рисунки - 2 балла: дано описание всех элементов диаграммы вариантов использования - 1 балл: дано описание не всех элементов диаграммы вариантов использования - 0 баллов: описания нет 3) Рисунки в документе Word имеют вертикальную ориентацию, имеется подпись - 1 балл: да - 0 баллов: нет 4) Текстовое описание подробное и имеет научный стиль изложения - 3 балла: дано описание всех элементов диаграммы вариантов использования, описание имеет научный стиль изложения - 2 балла: дано описание всех элементов диаграммы вариантов использования, описание имеет не научный стиль изложения - 1 балл: дано описание не всех	экзамен

						элементов диаграммы вариантов использования - 0 баллов: описания нет	
4	6	Текущий контроль	ПЗ-04. Диаграмма классов	8	4	4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 3 балла: задание выполнено полностью, но допущены 1-3 ошибки 2 балла: задание выполнено полностью, но допущены 4-10 ошибок 1 балл: задание выполнено не полностью или задание выполнено полностью, но допущены более 10 ошибок 0 баллов: задание не выполнено	экзамен
5	6	Текущий контроль	ПЗ-05. Представление диаграммы классов	8	7	Баллы начисляются за выполнение каждого из критериев оценки практического задания: 1) Рисунки на слайдах имеют горизонтальную ориентацию - 1 балл: да - 0 баллов: нет 2) Заметки понятно и кратко описывают рисунки - 2 балла: дано описание всех элементов диаграммы классов - 1 балл: дано описание не всех элементов диаграммы классов - 0 баллов: описания нет 3) Рисунки в документе Word имеют вертикальную ориентацию, имеется подпись - 1 балл: да - 0 баллов: нет 4) Текстовое описание подробное и имеет научный стиль изложения - 3 балла: дано описание всех элементов диаграммы классов, описание имеет научный стиль изложения - 2 балла: дано описание всех элементов диаграммы классов, описание имеет не научный стиль изложения - 1 балл: дано описание не всех элементов диаграммы классов - 0 баллов: описания нет	экзамен
6	6	Текущий контроль	ПЗ-06. Диаграммы деятельности и последовательности	10	8	Баллы начисляются за выполнение каждого из критериев оценки практического задания: 1) Оценка правильности диаграммы деятельности - 4 балла: диаграмма определяет динамический процесс реализации варианта использования приложения - 3 балла: диаграмма реализована, но	экзамен

						<p>присутствуют от 1 до 3 ошибок</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 балла: диаграмма реализована, но присутствуют от 4 до 6 ошибок - 1 балл: диаграмма реализована, но присутствуют более 7 ошибок - 0 баллов: диаграмма не была реализована <p>2) Оценка правильности диаграммы последовательностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 балла: диаграмма определяет взаимодействие между классами анализа и основными актерами при реализации варианта использования приложения - 3 балла: диаграмма реализована, но присутствуют от 1 до 3 ошибок - 2 балла: диаграмма реализована, но присутствуют от 4 до 6 ошибок - 1 балл: диаграмма реализована, но присутствуют более 7 ошибок - 0 баллов: диаграмма не была реализована 	
7	6	Текущий контроль	<p>ПЗ-07. Представление диаграммы деятельности и последовательности</p>	8	7	<p>Баллы начисляются за выполнение каждого из критериев оценки практического задания:</p> <p>1) Рисунки на слайдах имеют горизонтальную ориентацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 балл: да - 0 баллов: нет <p>2) Заметки понятно и кратко описывают рисунки</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 балла: дано описание всех элементов диаграммы классов - 1 балл: дано описание не всех элементов диаграммы классов - 0 баллов: описания нет <p>3) Рисунки в документе Word имеют вертикальную ориентацию, имеется подпись</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 балл: да - 0 баллов: нет <p>4) Текстовое описание подробное и имеет научный стиль изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 балла: дано описание всех элементов диаграммы классов, описание имеет научный стиль изложения - 2 балла: дано описание всех элементов диаграммы классов, описание имеет не научный стиль изложения - 1 балл: дано описание не всех элементов диаграммы классов - 0 баллов: описания нет 	экзамен
8	6	Текущий контроль	<p>ПЗ-08. Компиляция отчета и</p>	8	8	<p>Баллы начисляются за выполнение каждого из критериев оценки</p>	экзамен

			презентации			<p>практического задания:</p> <p>1) Выполнение требований к оформлению отчета</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 балла: отчет подготовлен, выполнены все требования к оформлению - 3 балла: отчет подготовлен, выполнены большинство требований к оформлению - 2 балла: отчет подготовлен, выполнены меньшая часть требований к оформлению - 1 балл: отчет подготовлен, но требования к оформлению не выполнены - 0 баллов: отчет не подготовлен <p>2) Выполнение требований к оформлению презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 балла: презентация подготовлена, выполнены все требования к оформлению - 3 балла: презентация подготовлена, выполнены большинство требований к оформлению - 2 балла: презентация подготовлена, выполнены меньшая часть требований к оформлению - 1 балл: презентация подготовлена, но требования к оформлению не выполнены - 0 баллов: презентация не подготовлена 	
9	6	Текущий контроль	Промежуточное тестирование	10	10	В течении семестра проводится промежуточное тестирование по пройденным темам. Всего 10 тестов. Каждый тест оценивается 1 баллом (доля правильных ответов студента в тесте).	экзамен
10	6	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	40	Итоговое тестирование проходит в форме компьютерного теста и состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом.	экзамен
11	6	Бонус	Доклад	-	15	<p>Баллы начисляются за выполнение каждого из критериев:</p> <p>1) Выполнение требований к оформлению презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 балла: презентация подготовлена, выполнены все требования к оформлению - 2 балла: презентация подготовлена, выполнены не все требования к оформлению 	экзамен

					<p>- 1 балл: презентация подготовлена, но требования к оформлению не выполнены</p> <p>- 0 баллов: презентация не подготовлена</p> <p>2) Выполнение требований к содержанию презентации</p> <p>- 4 балла: презентация полностью раскрывает тему доклада</p> <p>- 3 балла: презентация раскрывает тему доклада, однако слайды перегружены текстом</p> <p>- 2 балла: презентация раскрывает тему доклада, однако слайдов не достаточно (многое произносится вслух, однако на слайдах отсутствует)</p> <p>- 1 балл: презентация не раскрывает тему доклада</p> <p>- 0 баллов: презентация не подготовлена</p> <p>3) Оценка доклада</p> <p>- 5 баллов: доклад полностью раскрывает тему, докладчик ответил на большинство вопросов слушателей</p> <p>- 4 балла: доклад полностью раскрывает тему, присутствует не научный стиль изложения или докладчик не смог ответить на большинство вопросов слушателей</p> <p>- 3 балла: доклад раскрывает тему, присутствует не научный стиль изложения, докладчик не смог ответить на большинство вопросов слушателей</p> <p>- 2 балла: доклад не полностью раскрывает тему, не все аспекты рассмотрены</p> <p>- 1 балл: доклад не раскрывает тему</p> <p>- 0 баллов: доклад не подготовлен</p> <p>4) Время доклада</p> <p>- 3 балла: доклад длился 30-40 мин</p> <p>- 2 балла: доклад длился не более, чем на 10 мин больше или меньше рекомендуемого времени</p> <p>- 1 балл: доклад длился не более, чем на 20 мин больше или меньше рекомендуемого времени</p> <p>- 0 баллов: доклад не подготовлен</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
---------	--	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-8	Знает: Методы и средства проектирования программного обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	Умеет: Применять UML для описания требований к программе и описания архитектуры программной системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: Анализа предметной области, а также проектирования и реализации приложения				+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Программирование, науч. журн. Рос. акад. наук. Отделение информатики, вычислительной техники и автоматизации, Моск. гос. ун-т. М.: Наука.
2. Открытые системы. СУБД. ЗАО М.: изд-во «Открытые системы»
3. Software Engineering Body of Knowledge (Свод знаний по программной инженерии). IEEE

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 02.03.02. «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шопырин, Д.Г. Управление проектами разработки ПО. Дисциплина «Гибкие технологии разработки программного обеспечения». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2007. — 131 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/43554 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Буч, Г. Язык UML. Руководство пользователя. [Электронный ресурс] / Г. Буч, Д. Рамбо, И. Якобсон. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2008. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1246 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Розенберг, Д. Применение объектного моделирования с использованием UML и анализ прецедентов. [Электронный ресурс] / Д. Розенберг, К. Скотт. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2007. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1226 — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Волк, В. К. Введение в программную инженерию : учебное пособие / В. К. Волк. — Курган : КГУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4217-0452-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177902 (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Приемы объектно ориентированного проектирования. Паттерны проектирования : справочник / Э. Гамма, Р. Хелм, Р. Джонсон, Д. Влассидес. — Москва : ДМК Пресс, 2007. — 368 с. — ISBN 5-93700-023-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1220 (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	110 (3г)	Персональный компьютер, MS Visual Studio, точки доступа Wi-Fi и электрические розетки, мультимедийный проектор

Практические занятия и семинары	110 (3г)	Персональный компьютер, MS Visual Studio, точки доступа Wi-Fi и электрические розетки, мультимедийный проектор
Лекции	434 (3б)	Беспроводные точки доступа Wi-Fi и электрические розетки, мультимедийный проектор.