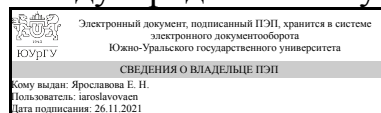


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



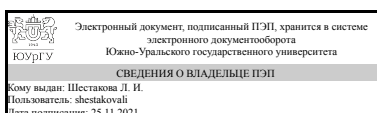
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Эволюция политических процессов
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

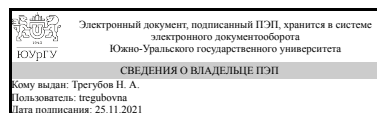
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

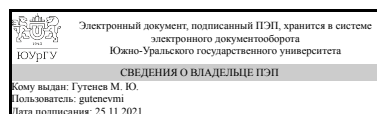
Разработчик программы,
к.полит.н., доцент (кн)



Н. А. Трегубов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Эволюция политических процессов» является получение студентами представления о существующих в современной политологии моделях осмысления политических изменений, а также об результатах применения этих моделей к изучению современной политической реальности. Реализация этой цели осуществляется посредством решения ряда задач: 1) приобретение знаний об основах анализа политических изменений, об основных разновидностях политических изменений, а также о современной теории политической модернизации; 2) освоение навыков работы с теоретическими текстами по теме эволюции политических процессов; 3) воспитание морали нравственности, толерантности.

Краткое содержание дисциплины

Основы анализа политических изменений. Основные разновидности политических изменений. Демократический политический процесс: базовые характеристики. Современная теория политической модернизации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает: содержание текстов и источников, сформировавшихся в ходе эволюции политических процессов Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по развитию политических процессов Имеет практический опыт: выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с эволюцией политических процессов
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: виды, характеристики, причины и результаты политических изменений Умеет: давать научную оценку политических изменений Имеет практический опыт: социально-политического анализа и прогнозирования политических изменений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Нет	1.О.19 Теория международных отношений, 1.О.09 Социология, 1.О.10 Геополитика, 1.О.20 Сравнительная политология, 1.О.05 Экономика, 1.О.21 Основы международной безопасности, 1.О.23 Политический анализ и прогнозирование, 1.О.03 Философия
-----	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 128,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	112	48	64
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	123,25	53,75	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение домашних заданий. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.	105,25	45,75	59,5
Подготовка к зачёту	8	8	0
Подготовка к экзамену	10	0	10
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	6,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы анализа политических изменений	26	12	14	0
2	Основные разновидности политических изменений	20	20	0	0
3	Демократический политический процесс: базовые характеристики	20	0	20	0
4	Современная теория политической модернизации	46	32	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория политической системы как основа анализа политических изменений	6
2	1	Понятие политического изменения	6
3	2	Основы теории политического развития	6
4	2	Трансформация представлений о политическом развитии во второй половине 20 в.	2
5	2	Теоретические представления о политической деградации	6
6	2	Теории политических циклов	6
7	4	Пересмотренная теория модернизации	6
8	4	Социально-экономическое развитие и изменения в культурной сфере	6
9	4	Культурные зоны современного мира	6
10	4	Причинно-следственная связь между демократическими ценностями и демократическими институтами: теоретические аспекты	6
11	4	Причинно-следственная связь между демократическими ценностями и демократическими институтами: эмпирический анализ	6
12	4	Человеческое развитие и его последствия	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Политика – основная категория политической науки	2
2	1	Карл Маркс и политическая наука	2
3	1	Политическая социология М. Вебера	2
4	1	Проблемы и перспективы развития современной политологии	4
5	1	Политическая наука в современной России	2
6	1	Написание эссе по разделу «Основы анализа политических изменений»	2
7	3	Определение демократии	2
8	3	Источники демократии	2
9	3	Демократия, культура и общество	2
10	3	Демократия и конституционализм	2
11	3	Президентская и парламентская системам в условиях демократии: сравнительный анализ	2
12	3	Демократическое представительство	2
13	3	Группы интересов в демократическом процессе	2
14	3	Результаты демократии	2
15	3	Демократия и мировой порядок	2
16	3	Написание эссе по разделу «Демократический процесс: базовые характеристики»	2
17	4	Сущность демократии и история демократизации	2
18	4	Демократизация в современном мире: сущность, теория, международный контекст	2
19	4	Экономические и культурные факторы демократизации	2
20	4	Взаимосвязь демократизации и гражданского общества	2
21	4	Политические партии, избирательные системы и средства массовой	2

		информации в процессе демократизации	
22	4	Неудавшаяся демократизация. Специфика демократизации в Южной Европе и Латинской Америке	2
23	4	Процесс демократизации в Восточной Европе, странах бывшего Советского Союза, на Ближнем Востоке и в Африке	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.	Теория и практика демократии. Избранные тексты / Пер. с англ, под ред. В.Л. Иноземцева, Б.Г. Капустина. М.: Ладомир, 2006. Главы 1-9. Приложение. Демократизация: учеб. пособие / сост. и науч. ред. К. В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглхарт, К. Вельцель ; пер. с англ. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. Главы 1-24.	2	59,5
Выполнение домашних заданий. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.	Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов. М., 2003. С. 5-19, 29-73 Дегтярев А.А. Политическая сфера социальной жизнедеятельности (концептуальные подходы) // https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_04.php Соловьев А.И. Идентификация политики: споры и суждения // Полития. 2006. № 1. С. 149-170 Гримен Х. Теория научных революций Т. Куна // Теория и методы в социальных науках. М., 2004. С. 39-57 [или любой научный текст с разбором основных положений теории Т. Куна] Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 1. С. 763-796 [К. Маркс, Ф. Энгельс] // http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/1.htm Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1986. Раздел 9. «Варварство и цивилизация» // https://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии (1848) // https://www.marxists.org/russkij/marx/1848/manifesto.htm Ленин Три источника и три составных части марксизма (1913) // https://www.marxists.org/russkij/lenin/1913/03/a.htm Ленин В.И. Работа «Карл Маркс» (1914) // https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin008.htm Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 11. С. 461-464. Еллум Т. Исторический закон Маркса. О силах, лежащих в основе развития общества // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 579-600. Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 2. С. 10-36 [М. Вебер]. // http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/2.htm	1	45,75

Вебер М. Политика как призвание и профессия // <http://www.kant.narod.ru/weber.htm> Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 2. С. 68-71. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. Учебное пособие для вузов. СПб, 2003. С. 161-218. Карлсен Я.Э. Протестантская этика и дух капитализма. Предпосылки для прорыва капиталистической системы // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 282-297. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины// Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 2. Введение, § 1, § 2-Г, § 3, Заключение Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.1 «Revolutions We Have Known» Алмонд Г. «Отдельные столики»: школы и секты в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 63-75 Природа современной политической науки: материалы «круглого стола» // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 77-87. Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 1. § 2, § 3 (А, Б) Истон Д. Будущее постбихевиоральной фазы в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 100-113. Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 3. §§ 1-2. Политическая наука: новые направления (Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999). Содержание Oxford Handbook of Political Science (Oxf.: Oxford University Press, 2009). Table of Contents // <https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-political-science-9780199562954?cc=us> Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 1. § 4. Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.3 «The Cast» Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 3. § 3. Ильин М.В. Отечественная политология: осмысление традиции // Политическая наука. 2001-1. Отечественная политология: итоги XX века. М., 2001. С. 5-22. Соловьев А.И. Исторические судьбы и перспективы российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т.1: XIX – нач. XX вв. М., 2008. С. 5-28. Мельвиль А.Ю., Соловьев А.И. Современный этап развития российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т. 5. 1995-2006 гг. М., 2006. 2008. С. 5-20. Гельман В.Я. Наука без исследований: есть ли выход из тупика? // ТрВ-Наука № 150 от 25 марта 2014 года, <http://trv->

	<p>science.ru/2014/03/25/nauka-bez-issledovaniij-est-li-vykhod-iz-tupika/print/ Голосов Г.В. Политология в России: не очень радостный юбилей // ТрВ-Наука. № 217 от 15 ноября 2016 года, http://trv-science.ru/2016/11/15/politologiya-v-rossii/</p>		
Подготовка к зачёту	<p>Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов. М., 2003. С. 5-19, 29-73 Дегтярев А.А. Политическая сфера социальной жизнедеятельности (концептуальные подходы) // https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_04.php Соловьев А.И. Идентификация политики: споры и суждения // Полития. 2006. № 1. С. 149-170 Гримен Х. Теория научных революций Т. Куна // Теория и методы в социальных науках. М., 2004. С. 39-57 [или любой научный текст с разбором основных положений теории Т. Куна] Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 1. С. 763-796 [К. Маркс, Ф. Энгельс] // http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/1.htm Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1986. Раздел 9. «Варварство и цивилизация» // https://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии (1848) // https://www.marxists.org/russkij/marx/1848/manifesto.htm Ленин Три источника и три составных части марксизма (1913) // https://www.marxists.org/russkij/lenin/1913/03/a.htm Ленин В.И. Работа «Карл Маркс» (1914) // https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin008.htm Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 11. С. 461-464. Еллум Т. Исторический закон Маркса. О силах, лежащих в основе развития общества // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 579-600. Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 2. С. 10-36 [М. Вебер]. // http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/2.htm Вебер М. Политика как призвание и профессия // http://www.kant.narod.ru/weber.htm Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 2. С. 68-71. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. Учебное пособие для вузов. СПб, 2003. С. 161-218. Карлсен Я.Э. Протестантская этика и дух капитализма. Предпосылки для прорыва капиталистической системы // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 282-297. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины// Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопал. М., 1999. Гл. 2. Введение, § 1, § 2-Г, § 3, Заключение Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.1 «Revolutions We Have Known» Алмонд Г. «Отдельные столики»: школы и секты в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 63-75 Природа современной политической науки: материалы «круглого стола» // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 77-87. Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч.</p>	1	8

	<p>ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопап. М., 1999. Гл. 1. § 2, § 3 (А, Б) Истон Д. Будущее постбихевиоральной фазы в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 100-113. Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопап. М., 1999. Гл. 3. §§ 1-2. Политическая наука: новые направления (Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопап. М., 1999). Содержание Oxford Handbook of Political Science (Oxf.: Oxford University Press, 2009). Table of Contents // https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-political-science-9780199562954?cc=us Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопап. М., 1999. Гл. 1. § 4. Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.3 «The Cast» Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопап. М., 1999. Гл. 3. § 3. Ильин М.В. Отечественная политология: осмысление традиции // Политическая наука. 2001-1. Отечественная политология: итоги XX века. М., 2001. С. 5-22. Соловьев А.И. Исторические судьбы и перспективы российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т.1: XIX – нач. XX вв. М., 2008. С. 5-28. Мельвиль А.Ю., Соловьев А.И. Современный этап развития российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т. 5. 1995-2006 гг. М., 2006. 2008. С. 5-20. Гельман В.Я. Наука без исследований: есть ли выход из тупика? // ТрВ-Наука № 150 от 25 марта 2014 года, http://trv-science.ru/2014/03/25/nauka-bez-issledovaniij-est-li-vykhod-iz-tupika/print/ Голосов Г.В. Политология в России: не очень радостный юбилей // ТрВ-Наука. № 217 от 15 ноября 2016 года, http://trv-science.ru/2016/11/15/politologiya-v-rossii/</p>		
Подготовка к экзамену	<p>Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов. М., 2003. С. 5-19, 29-73 Дегтярев А.А. Политическая сфера социальной жизнедеятельности (концептуальные подходы) // https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_04.php Соловьев А.И. Идентификация политики: споры и суждения // Полития. 2006. № 1. С. 149-170 Гримен Х. Теория научных революций Т. Куна // Теория и методы в социальных науках. М., 2004. С. 39-57 [или любой научный текст с разбором основных положений теории Т. Куна] Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 1. С. 763-796 [К. Маркс, Ф. Энгельс] // http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/1.htm Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1986. Раздел 9. «Варварство и цивилизация» // https://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии (1848) // https://www.marxists.org/russkij/marx/1848/manifesto.htm Ленин Три источника и три составных части марксизма (1913) // https://www.marxists.org/russkij/lenin/1913/03/a.htm Ленин В.И.</p>	2	10

Работа «Карл Маркс» (1914) // <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin008.htm>
Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 11. С. 461-464. Еллум Т. Исторический закон Маркса. О силах, лежащих в основе развития общества // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 579-600.
Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 2. С. 10-36 [М. Вебер]. // <http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/2.htm>
Вебер М. Политика как призвание и профессия // <http://www.kant.narod.ru/weber.htm> Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 2. С. 68-71. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. Учебное пособие для вузов. СПб, 2003. С. 161-218. Карлсен Я.Э. Протестантская этика и дух капитализма. Предпосылки для прорыва капиталистической системы // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 282-297.
Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 2. Введение, § 1, § 2-Г, § 3, Заключение Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.1 «Revolutions We Have Known» Алмонд Г. «Отдельные столики»: школы и секты в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 63-75
Природа современной политической науки: материалы «круглого стола» // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 77-87. Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 1. § 2, § 3 (А, Б) Истон Д. Будущее постбихевиоральной фазы в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 100-113. Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 3. §§ 1-2. Политическая наука: новые направления (Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999). Содержание Oxford Handbook of Political Science (Oxf.: Oxford University Press, 2009). Table of Contents // <https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-political-science-9780199562954?cc=us> Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 1. § 4. Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.3 «The Cast» Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 3. § 3. Ильин М.В. Отечественная политология:

	<p>осмысление традиции // Политическая наука. 2001-1. Отечественная политология: итоги XX века. М., 2001. С. 5-22. Соловьев А.И. Исторические судьбы и перспективы российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т.1: XIX – нач. XX вв. М., 2008. С. 5-28. Мельвиль А.Ю., Соловьев А.И. Современный этап развития российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т. 5. 1995-2006 гг. М., 2006. 2008. С. 5-20. Гельман В.Я. Наука без исследований: есть ли выход из тупика? // ТрВ-Наука № 150 от 25 марта 2014 года, http://trv-science.ru/2014/03/25/nauka-bez-issledovaniij-est-li-vykhod-iz-tupika/print/ Голосов Г.В. Политология в России: не очень радостный юбилей // ТрВ-Наука. № 217 от 15 ноября 2016 года, http://trv-science.ru/2016/11/15/politologiya-v-rossii/ Теория и практика демократии. Избранные тексты / Пер. с англ, под ред. В.Л. Иноземцева, Б.Г. Капустина. М.: Ладомир, 2006. Гл. 1-9. Демократизация: учеб. пособие / сост. и науч. ред. К. В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглихарт, К. Вельцель ; пер. с англ. — М. : Изд. дом Высшей шко-лы экономики, 2015. Гл. 2-22.</p>		
--	---	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Текущий контроль работы на лекциях и семинарах	0,8	100	<p>Работа на лекциях и семинарах оценивается согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.</p> <p>Работа на лекциях изначально оценивается с использованием положительных и отрицательных баллов («плюсиков» и «минусиков»).</p> <p>Виды работы на лекциях и методика их оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ответы на вопросы, выполнение заданий преподавателя (от +0,5 баллов за ответ); 2) контрольная работа после прохождения каждой лекционной темы курса (от -2 до + 2, от -4 до +4 баллов и т.д. в зависимости от объема пройденного на лекции материала) 3) присутствие на лекции, ведение конспекта (0 баллов), пропуск лекции без 	зачет

					<p>уважительной причины (-2 балла) Работа на семинарах также изначально оценивается с использованием положительных и отрицательных баллов («плюсиков» и «минусиков»).</p> <p>Порядок подготовки и проведения семинаров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа студента дома. Чтение рекомендованной литературы по выбранному вопросу/вопросам. Конспектирование или выделение в тексте ключевых тезисов (мыслей) автора. Формулирование собственных выводов по поводу прочитанного 2. Работа студента на семинаре. Выступление с докладом по подготовленному вопросу/вопросам. Изложение тезисов автора/авторов прочитанного текста. Озвучивание собственных выводов в отношении рассматриваемой проблемы 3. Минимальная подготовка к семинару – подготовка выступления по одному из вопросов. 4. На семинарском занятии заслушиваются выступления всех студентов 5. Студенты, не готовившие тот или иной вопрос, внимательно слушают выступление своих коллег и конспектируют ключевые идеи этих выступлений. 6. После выступления всех студентов, готовивших один из вопросов, несколько минут выделяется на коллективное обсуждение данного вопроса <p>Формы проведения семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классическая (доклады + обсуждение) • игровая (студенты делятся на команды и задают вопросы друг другу) <p>Виды работы на семинарах и методика их оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выступление на семинаре (от +1 балла за ответ); 2) пропуск семинара без уважительной причины (-2 балла); 3) отказ от ответа на семинаре (-1 балл). <p>В конце курса положительные и отрицательные баллы каждого студента суммируются и преобразуются в 100-балльную шкалу согласно принципу пропорции.</p> <p>Ключевые точки для расчета пропорции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл = 100 баллов • «Нулевой» балл = 60 баллов • Пропуск всех занятий = 0 баллов
--	--	--	--	--	---

2	1	Текущий контроль	Эссе	0,2	100	<p>Оценка за эссе выставляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.</p> <p>Эссе 1 (первый семестр) пишется по материалам модуля семинаров «Политическая наука: истоки, этапы развития, современное состояние»</p> <p>Структура эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение: актуальность проблемы (1 абзац) 2. Несколько точек зрения на проблему (2-3 абзаца) 3. Авторская позиция по проблеме (1-2 абзаца) 4. Заключение: общий вывод по проблеме (1 абзац). <p>Объем эссе: 250-300 слов</p> <p>Эссе выполняется в аудитории на специально организованном семинарском занятии. Время выполнения эссе – 45 минут.</p> <p>Оценка за эссе: от – 14 до + 14 баллов за эссе</p> <p>Критерии оценивания эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность изложения: отсутствие явного или скрытого плагиата - последовательность изложения: наличие основных структурных компонентов эссе - полнота изложения, перечисление всех ключевых позиций по проблеме - аргументированность изложения: наличие аргументов, основанных на знании материалов соответствующего раздела курса - ясность изложения: отсутствие логических ошибок и противоречий - умение сформулировать и обосновать собственную позицию по проблеме. <p>После выставления положительные или отрицательные баллы за эссе суммируются с баллами , выставленными в ходе текущего контроля работы на лекциях и семинарах, и преобразуются в 100-балльную шкалу согласно принципу пропорции.</p> <p>Ключевые точки для расчета пропорции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл = 100 баллов • «Нулевой» балл = 60 баллов • Пропуск всех занятий = 0 баллов 	зачет
3	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	100	Условие допуска к зачету – отсутствие долгов по семинарским занятиям. Для отработки долга по каждому семинару	зачет

						<p>необходимо написать конспект от руки по всем вопросам этого семинара.</p> <p>Условие получения зачета «автоматом» – неотрицательный рейтинг текущей работы на лекциях и семинарских занятиях</p> <p>В случае отсутствия «автомата» зачет сдается в письменной форме с последующим собеседованием с преподавателем.</p>	
4	2	Текущий контроль	Текущий контроль работы на лекциях и семинарах	0,8	100	<p>Работа на лекциях и семинарах оценивается согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.</p> <p>Работа на лекциях изначально оценивается с использованием положительных и отрицательных баллов («плюсиков» и «минусиков»).</p> <p>Виды работы на лекциях и методика их оценки:</p> <p>1) ответы на вопросы, выполнение заданий преподавателя (от +0,5 баллов за ответ);</p> <p>2) контрольная работа после прохождения каждой лекционной темы курса (от -2 до + 2, от -4 до +4 баллов и т.д. в зависимости от объема пройденного на лекции материала)</p> <p>3) присутствие на лекции, ведение конспекта (0 баллов), пропуск лекции без уважительной причины (-2 балла)</p> <p>Работа на семинарах также изначально оценивается с использованием положительных и отрицательных баллов («плюсиков» и «минусиков»).</p> <p>Порядок подготовки и проведения семинаров</p> <p>1. Работа студента дома. Чтение рекомендованной литературы по выбранному вопросу/вопросам. Конспектирование или выделение в тексте ключевых тезисов (мыслей) автора. Формулирование собственных выводов по поводу прочитанного</p> <p>2. Работа студента на семинаре. Выступление с докладом по подготовленному вопросу/вопросам. Изложение тезисов автора/авторов прочитанного текста. Озвучивание собственных выводов в отношении рассматриваемой проблемы</p> <p>3. Минимальная подготовка к семинару – подготовка выступления по одному из</p>	экзамен

					<p>вопросов.</p> <p>4. На семинарском занятии заслушиваются выступления всех студентов</p> <p>5. Студенты, не готовившие тот или иной вопрос, внимательно слушают выступление своих коллег и конспектируют ключевые идеи этих выступлений.</p> <p>6. После выступления всех студентов, готовивших один из вопросов, несколько минут выделяется на коллективное обсуждение данного вопроса</p> <p>Формы проведения семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классическая (доклады + обсуждение) • игровая (студенты делятся на команды и задают вопросы друг другу) <p>Виды работы на семинарах и методика их оценки:</p> <p>1) выступление на семинаре (от +1 балла за ответ);</p> <p>2) пропуск семинара без уважительной причины (-2 балла);</p> <p>3) отказ от ответа на семинаре (-1 балл).</p> <p>В конце курса положительные и отрицательные баллы каждого студента суммируются и преобразуются в 100-балльную шкалу согласно принципу пропорции.</p> <p>Ключевые точки для расчета пропорции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл = 100 баллов • «Нулевой» балл = 60 баллов • Пропуск всех занятий = 0 баллов 		
5	2	Текущий контроль	Эссе	0,2	100	<p>Оценка за эссе выставляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.</p> <p>Эссе 2 (второй семестр) пишется по материалам по материалам книги «Теория и практика демократии. Избранные тексты» (М., 2006).</p> <p>Структура эссе</p> <p>1. Введение: актуальность проблемы (1 абзац)</p> <p>2. Несколько точек зрения на проблему (2-3 абзаца)</p> <p>3. Авторская позиция по проблеме (1-2 абзаца)</p> <p>4. Заключение: общий вывод по проблеме (1 абзац).</p> <p>Объем эссе: 250-300 слов</p> <p>Эссе выполняется в аудитории на специально организованном семинарском занятии. Время выполнения эссе – 45</p>	экзамен

					<p>минут.</p> <p>Критерии оценивания эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность изложения: отсутствие явного или скрытого плагиата - последовательность изложения: наличие основных структурных компонентов эссе - полнота изложения, перечисление всех ключевых позиций по проблеме - аргументированность изложения: наличие аргументов, основанных на знании материалов соответствующего раздела курса - ясность изложения: отсутствие логических ошибок и противоречий - умение сформулировать и обосновать собственную позицию по проблеме. <p>Оценка за эссе: от – 18 до + 18 баллов за эссе</p> <p>После выставления положительные или отрицательные баллы за эссе суммируются с баллами , выставленными в ходе текущего контроля работы на лекциях и семинарах, и преобразуются в 100-бальную шкалу согласно принципу пропорции.</p> <p>Ключевые точки для расчета пропорции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл = 100 баллов • «Нулевой» балл = 60 баллов • Пропуск всех занятий = 0 баллов 		
6	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	100	<p>Условием допуска к экзамену является отсутствие задолженностей по семинарским занятиям. Отработка задолженностей состоит в написании конспекта от руки по всем вопросам каждого из пропущенных/неподготовленных семинарских занятий.</p> <p>Оценка за экзамен может быть выставлена на основании итоговой оценки работы студентов по результатам активности на лекциях и семинарах (см. критерии оценивания).</p> <p>Если оценка по результатам активности на лекциях и семинарах студента не устраивается, студент имеет право повысить эту оценку непосредственно в день экзамена.</p> <p>Экзамен проходит в письменно-устной форме. В каждом экзаменационном билете содержатся два вопроса по темам курса. На подготовку ответа каждому студенту отводится 40 мин. Вся значимая информация по вопросам записывается студентом на листе бумаги.</p> <p>Преподаватель читает записи студента и</p>	экзамен

					при необходимости задает уточняющие/дополнительные вопросы. Льготы на экзамене в зависимости от итоговой оценки: <ul style="list-style-type: none"> • 75-89 баллов – «полуавтомат», возможность учить первую или вторую половину вопросов • 60-74 балла – возможность вытянуть второй билет 	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	1. На основании итоговой оценки (по результатам активности на лекциях и семинарах). 0-59 баллов: «неудовлетворительно» 60-74 балла: «удовлетворительно» 75-89 баллов: «хорошо» 90-100 баллов: «отлично» 2. На основании ответа на экзамене. Отлично: Полный ответ без недочетов Хорошо: Полный ответ с одним-двумя недочетами Удовлетворительно: Неполный ответ с большим количеством недочетов Неудовлетворительно: Отказ от ответа. Неправильный ответ.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Условие допуска к зачету – отсутствие долгов по семинарским занятиям. Для отработки долга по каждому семинару необходимо написать конспект от руки по всем вопросам этого семинара. Условие получения зачета «автоматом» – неотрицательный рейтинг текущей работы на лекциях и семинарских занятиях В случае отсутствия «автомата» зачет сдается в письменной форме с последующим собеседованием с преподавателем. Критерии оценивания на зачете. "Зачтено" - знание материала, выносимого на зачет. Допускается затруднение при ответе на один-два из пяти вопросов преподавателя "Незачтено" - незнание материала, выносимого на зачет.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-3	Знает: содержание текстов и источников, сформировавшихся в ходе эволюции политических процессов	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по развитию политических процессов	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с эволюцией политических процессов	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: виды, характеристики, причины и результаты политических изменений	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: давать научную оценку политических изменений	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: социально-политического анализа и прогнозирования политических изменений	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Штомпка, П. Социология социальных изменений Пер. с англ. Ин-т "Открытое общество"; Под ред. В. А. Ядова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 414, [1] с. ил.
2. Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире Яньсянь Янь, С.-Х. М. Сяо, Тамоцу Аоки и др.; Под ред. П. Л. Бергера, С. П. Хантингтона; Пер. с англ. В. В. Сапова, под ред. М. М. Лебедевой. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 378, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.
2. Пантин, Е. Г. Драма российских реформ и революций: сравнительно-политический анализ Рос. акад. наук, Ин- сравн. политологии. - М.: Весь мир, 2000. - 360 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Политическая наука сб. науч. тр. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН), Центр социальных науч.-информ. исслед.; Рос. ассоц. полит. науки сборник. - М., 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Эволюция политических процессов (41.03.04, 2019)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Эволюция политических процессов (41.03.04, 2019)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Демократизация: учеб. пособие / сост. и науч. ред. К. В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглхарт, К. Вельцель ; пер. с англ. — М. : Изд. дом Высшей шко-лы экономики, 2015. https://e.lanbook.com/book/66004
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ильин В. А. Эффективность государственного управления. Политический цикл 2012–2018 : точка зрения главного редактора. Волгоград: Вологодский научный центр РАН, 2019. 411 с. https://e.lanbook.com/book/158537

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран