ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт медиа и социальногуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Лободенко Л. К. Пользователь: lobodenkok Цата подписание 28 10 2021

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Социология социальной работы для направления 39.03.01 Социология уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика, к.социол.н.

Засктронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Кожио-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салганова Е. И. Пользовитель Задваючаеї Пата подписания: 27.10.2021

Е. И. Салганова

Разработчик программы, к.филос.н., доцент (кн)

жетронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского госудательного уминерситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Антонова Н. В. Пользователь: анопомунку. 26 10 2021

Н. В. Антонова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления к.социол.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмектронного документооборога (ОХРГУ)

СВЕДЕНИЯ О ВПАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Carranous E. H. Пользователь: salganovaci [ага подшелание 27 10 2021]

Е. И. Салганова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о сущности социальной работы. Для достижения этой цели при освоении данной дисциплины необходимо решение следующих задач: -анализ особенностей социальной работы в России и за рубежом; -понимание студентами социальных, философских и психологических оснований различных концепций социальной работы; -умение оперировать понятиями и технологиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений.

Краткое содержание дисциплины

Актуальность проблемы социальной работы на современном этапе развития российского общества. Понятие социальной работы, ее цели и задачи. Основные понятия и направления социальной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен использовать социологические	Знает: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы Умеет: выявлять основные группы риска среди населения РФ Имеет практический опыт: применения комплексных технологий социальной работы при решении социальных проблем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Гендерная социология,	1.Ф.06 Политическая социология,
1.Ф.03 Социология конфликта	1.Ф.07 Этносоциология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.03 Социология конфликта	Знает: основные теоретические концепции социальных конфликтов, виды структуру конфликта, способы его разрешения Умеет: применять теоретические концепции к анализу и разрешению социальных конфликтов Имеет практический опыт:
1.Ф.02 Гендерная социология	Знает: основные категории и теоретические концепции гендерной социологии Умеет: давать объективную оценку различным социальным

явлениям и процессам, происходящим в сфере гендерных отношений Имеет практический опыт: применения основных положений социологии в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых
гендерных проблем и процессов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	10	10
Работа с литературой	43,75	43.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по видам			
	Наименование разделов дисциплины	в часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1	Социальная работа как наука и профессиональная деятельность	8	6	2	0
2	Методы и технологии социальной работы	12	10	2	0
3	Направления социальной работы	28	16	12	0

5.1. Лекции

№	№	Поличенование или кроткое солоржение деклистиоте запатия	Кол-во
лекции	раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
1,2	1	Социология социальной работы: предметная область	4
3	1	собенности взаимодействия социального работника и клиента	
4,5	2	азвитие теории социальной работы	
6,7,8	2	Теоретические модели социальной работы	6
9,10,11	3	Комплексные технологии социальной работы	6

12,13	3	Система управления социальной работы	4
14,15,16	3	Зарубежные модели социальной работы	6

5.2. Практические занятия, семинары

No	No		Кол-
	л <u>-</u> раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во
5411311131	риздели		часов
1	1	История социальной работы в России и за рубежом	2
2	2	Особенности взаимодействия социального работника и клиента	2
3	3	Социальная работа с семьей и женщинами, находящимися в трудной	2
3	3	жизненной ситуации	
4	3	Социальная работа с детьми и подростками.	2
5	2	Социальная работа с пожилыми людьми, с людьми с ограниченными	2
3	3	физическими возможностями и в сфере здравоохранения.	2
6	3	Социальная работа с беженцами, мигрантами, военнослужащими.	2
7	3	Социальная работа с малообеспеченными, бездомными и безработными.	2
8	3	Социальная работа с лицами девиантного поведения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Подготовка к зачету	1. Фирсов, М. В. История социальной работы [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Социал. работа" М. В. Фирсов 3-е изд М.: Академический проект: Трикста, 2009 606, [1] с. ил. 2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. З. Фирсов, М. В. Технология социальной работы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 4. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций. [Электронный ресурс]	4	10			

Работа с литературой	— Электрон. дан. — М.: А-Приор, 2010. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3058 — Загл. с экрана. 1. Фирсов, М. В. История социальной работы [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Социал. работа" М. В. Фирсов 3-е изд М.: Академический проект: Трикста, 2009 606, [1] с. ил. 2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 3. Фирсов, М. В. Технология социальной работы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 4. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: А-Приор, 2010. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3058 — Загл. с экрана.	4	43,75
----------------------	---	---	-------

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1-2	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на	зачет

			1	1		1	,
						вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени	
2	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3-4	1	8	Точности ответа. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.	зачет
3	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 5-6	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.	зачет
4	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 7-8	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с	зачет

						неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится	
						0-2 балла в зависимости от степени	
5	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 9-10	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа. За практическое задание по указанным вопросам ставится 10 баллов. за отсутствие ответа на вопрос снимается 1 балл за каждый вопрос без ответа.	зачет
6	4	Проме- жуточная аттестация	Контрольная работа	1	15	За каждый верный ответ начисляется 1 балл.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения) 1 2	<u>√o</u> 2 3	KN 4	М 5 6
	Знает: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы	+			+
ПК-3	Умеет: выявлять основные группы риска среди населения РФ	-	+	+	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Фирсов, М. В. История социальной работы [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Социал. работа" М. В. Фирсов. 3-е изд. М.: Академический проект: Трикста, 2009. 606, [1] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Социологические исследования
 - 2. Журнал социологии и социальной антропологии
 - 3. Личность. Культура. Общество
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методическое пособие по дисциплине
 - 2. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : А-Приор, 2010. 144 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3058 Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Методическое пособие по дисциплине
- 2. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : А-Приор, 2010. 144 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3058 Загл. с экрана.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная питература	Электронная библиотека Юрайт	Фирсов, М. В. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/book/teoriya-socialnoy-raboty-425270
2	Основная питература	Электронная библиотека Юрайт	Фирсов, М. В. Технология социальной работы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/tehnologiya-

	socialnoy-raboty-431955

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		основное оборудование
Практические занятия и семинары		основное оборудование