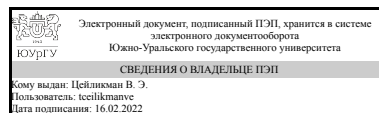


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



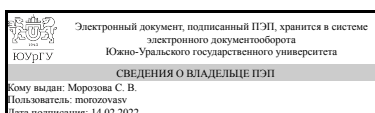
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Психологическое консультирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

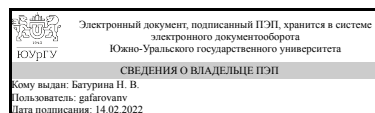
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целью производственной практики, научно-исследовательской (квалификационной) практики является разработка дизайна и программы исследования по выбранной теме.

Задачи практики

Цель научно-исследовательской практики реализуется в следующих задачах:

1. Анализ и обобщение результатов эмпирических исследований в научной литературе по выбранной теме;
2. Развитие способности самостоятельно формулировать понятийный аппарат исследования;
3. Планирование и разработка дизайна исследования;
4. Подбор психодиагностических методик и процедур адекватных цели и задачам исследования;
5. Отработка навыков самоменеджмента, организации научной деятельности.

Краткое содержание практики

Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика состоит из 4 частей, каждая из которых имеет свою цель, задачи и является формирующей знания, умения и практический опыт для написания выпускной квалификационной работы магистранта. Часть 2 (семестр 2) посвящена разработке программы исследования, подбору методического инструментария, определению выборок и базы исследования. В основе собственной работы лежит анализ и критическое осмысление результатов эмпирических исследований, проведенных другими специалистами.

По окончании практики обучающиеся оформляют дневник практики, составляют текстовый отчет о прохождении практики, оформляют текст выступления на итоговом зачетном мероприятии по практике (зачет с вынесением балльной оценки).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
---	--

ВО	прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает:основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии</p>
	<p>Умеет:анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач</p>
	<p>Имеет практический опыт:в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает:методологические основы группового взаимодействия и специфику характера работы в команде</p>
	<p>Умеет:определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов, техник и полученных результатов; представить результаты работы</p>
	<p>Имеет практический опыт:разработки научно-методического проекта согласно запросу</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
	<p>Умеет:определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
	<p>Имеет практический опыт:использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое</p>	<p>Знает:методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии</p>

обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Умеет:разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования
	Имеет практический опыт:анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Планирование теоретического и эмпирического исследования История и методология науки Психология инноваций Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (1 семестр)	Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога Основы математического моделирования в психологии Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр) Учебная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (3 семестр) Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для

	<p>восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов</p>
История и методология науки	<p>Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования</p> <p>Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа, разработки, организации и проведения научного</p>

	<p>психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал</p>
<p>Психология инноваций</p>	<p>Знает: теоретические подходы в психологии инноваций, знает основные программы выявления ресурсов инновационной активности субъектов</p> <p>Умеет: выявлять психологические ресурсы субъектов инновационной деятельности на основе тестов и наблюдений за поведением</p> <p>Имеет практический опыт: анализа статей по психологии инноваций, анализа проявлений инновационной активности в деятельности персонала</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (1 семестр)</p>	<p>Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии, основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии</p> <p>Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста , разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования, анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов, в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Цель: ознакомить магистрантов с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей работы; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с графиком консультаций; со сроками представления руководителю отчетной документации по каждому этапу прохождения практики; об итоговом мероприятии.	4
2	Анализ результатов эмпирических исследований в отечественной и зарубежной науке.	96
3	Организация и планирование исследования. Определение проблемы исследования, постановка цели и задач исследования. Определение критериев формирования выборки, ее рандомизации, стратификации и т.п. Отбор психодиагностических методов и методик, формирование диагностических батарей и их обоснований. Описание дизайна исследования.	96
5	Оформление отчетной документации по итогам учебной практики: дневник практики и отчет. Презентация и защита отчета по практике.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	обзор статей	0,4	8	<p>Магистрант должен проанализировать научные статьи, содержащие результаты эмпирических исследований по выбранной теме, в том числе на иностранных языках. Результаты своего информационного поиска и анализа занести в разработанный шаблон в соответствии с критериями анализа. Минимальное количество статей для анализа - 10. Выполненное задание необходимо разместить на учебном портале "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Максимальная оценка за задание - 8 баллов: ссылка на статью - 1 балл, в аннотациях указано и определено центральное понятие - 1 балл, описаны ключевые идеи своими словами - 1 балл, сделан вывод о теоретическом и прикладном значении своими словами - 1 балл, оформление библиографической записи источника по ГОСТу - 1 балл, сделан общий вывод по представленному материалу - 1 балл; на основе проделанного анализа выдвинуты "рабочие" гипотезы своего исследования - 1 балл, наличие статьи на иностранном языке - 1 балл.</p>	дифференцированный зачет

2	2	Текущий контроль	разработка программы исследования	0,3	3	<p>Магистрант разрабатывает программу собственного эмпирического исследования, опираясь на теоретический материал, а также анализ имеющихся результатов эмпирических исследований. Результатом данного вида работы - это написание главы 2 магистерской диссертации. Дизайн исследования может быть откорректирован на последующих этапах научно-исследовательской практики. Программа должна быть представлена в соответствии с предложенным планом.</p> <p>Готовое задание размещается на учебном портале Электронного ЮУрГУ. Максимальная оценка за задание - 3 балла.</p> <p>программа разработана в соответствии с требованиями, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза соответствуют теме, указана практическая значимость планируемые результаты - 3 балла;</p> <p>программа разработана в соответствии с требованиями, но есть ошибка в формулировании задач ("подмена" исследовательских задач на задачи этапов работы), практическая значимость обозначена в общем виде - 2 балла;</p> <p>в программе отсутствуют некоторые</p>	дифференцированный зачет
---	---	------------------	-----------------------------------	-----	---	--	--------------------------

						пункты, гипотеза выдвинута в общем виде, задачи исследования не соответствуют теме - 1 балл; работа не сдана - 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	описание методов исследования	0,3	3	<p>Магистрант составляет и дает полное описание методов исследования, планируемых для использования в собственном эмпирическом исследовании.</p> <p>Письменная работа размещается на портале Электронного ЮУрГУ. Максимальное количество баллов за выполненное задание - 3. Методы и методики описаны подробно, указана цель применения, описана процедура проведения диагностического исследования, подобраны адекватные методы статистической обработки - 3 балла. Программа содержит полное описание методик диагностики, но цель не всегда указана, статистические методы обозначены без пояснения цели их применения - 2 балла. В программе дан список методик, отсутствует описание процедуры проведения исследования - 1 балл. Работа не представлена на проверку - 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет
4	2	Промежуточная аттестация	собеседование по итогам практики	-	3	<p>Итоговая встреча проводится в виде собеседования с обсуждением материалов, представленных в дневнике практики. Форма дневника формируется</p>	дифференцированный зачет

					<p>автоматически при направлении магистранта на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. Отчет оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3– магистрант предоставил в полном объеме дневник прохождения практики; 2 балл - магистрант представил дневник без описания характеристики работы на протяжении всего периода практики, не описаны перспективы исследования; 1 балл - в дневнике присутствуют цели задачи практик, но результаты индивидуального задания описаны в общем виде, отсутствуют выводы; 0 баллов – отсутствие сданного дневника и отчета. Далее происходит оценивание учебной деятельности обучающегося на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации следующим образом: "отлично": величина рейтинга обучающегося 85-100%; "хорошо": величина рейтинга обучающегося 75-84%; "удовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 60-74%; "неудовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 0-59% .</p>
--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии от максимально возможных баллов за данное мероприятие. Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Веса задаются преподавателем при планировании контрольно-рейтинговых мероприятий на текущий семестр. До выполнения контрольно-рейтинговых мероприятий промежуточной аттестации допускается студент, у которого $0,6 \cdot \text{текущий рейтинг} \geq 40$. Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают проверку дневника практики и собеседование по итогам проведенной работы. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время консультационных недель сессии, установленных учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии	+			+
УК-1	Умеет: анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач	+			+
УК-1	Имеет практический опыт: в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике	+			+
УК-2	Знает: методологические основы группового взаимодействия и специфику характера работы в команде		+		+
УК-2	Умеет: определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов, техник и полученных результатов; представить результаты работы		+		+
УК-2	Имеет практический опыт: разработки научно-методического проекта согласно запросу		+		+
УК-6	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		+		+
УК-6	Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		+		+
УК-6	Имеет практический опыт: использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		+		+
ПК-1	Знает: методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии				++
ПК-1	Умеет: разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования				++
ПК-1	Имеет практический опыт: анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов				++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экспериментальная психология Практикум: Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Т. Г. Богданова, Ю. Б. Гиппенрейтер, Е. Л. Григоренко и др.; Под ред. С. Д. Смирнова, Т. В. Корниловой. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 382,[1] с. ил.
2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] учеб. для вузов В. Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с.
3. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - 3-е изд., стер. - М.: Ось-89, 2007. - 111, [1] с. 20 см.
4. Суходольский, Г. В. Математические методы в психологии [Текст] Г. В. Суходольский. - 3-е изд., испр. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2008. - 282 с.
5. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] учеб. пособие по развитию навыков письм. речи Н. И. Колесникова. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 288 с.

б) дополнительная литература:

1. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент Учеб. пособие для вузов Т. В. Корнилова, Е. А. Климов, Е. Л. Григоренко и др.; Под ред. Т. В. Корниловой. - М.: Форум : ИНФРА-М, 1998. - 294,[1] с.
2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии [Текст] учебник для вузов по психол. направлениям и специальностям О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 511 с. ил.
3. Кутейников, А. Н. Математические методы в психологии [Текст] учеб.- метод. пособие А. Н. Кутейников. - СПб.: Речь, 2008. - 170, [1] с.
4. Митина, О. В. Математические методы в психологии. Практикум [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" О. В. Митина. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 234, [3] с. ил.
5. Батурич, Н. А. Психология оценивания и оценки : теоретические и прикладные аспекты [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батурич, И. В. Выбойщик ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 242, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Загорюев, А.Л. Основы математической обработки результатов психодиагностических измерений /А.Л. Загорюев. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2009. - 156 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54565
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Вопросы психологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7712
3	Журналы	eLIBRARY.RU	Национальный психологический журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32214
4	Журналы	eLIBRARY.RU	Психологический журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7972
5	Журналы	eLIBRARY.RU	Экспериментальная психология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28979
6	Журналы	eLIBRARY.RU	PSYCHOLOGICAL BULLETIN https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=6926
7	Журналы	eLIBRARY.RU	PSYCHOLOGICAL REVIEW https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=6955
8	Журналы	eLIBRARY.RU	Вестник высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70030
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбаков, Ф.Е. Атлас для экспериментально-психологического исследования личности с подробным описанием и объяснением таблиц. [Электронный ресурс] : атл. — Электрон. дан. — СПб. : КАРО, 2008. — 120 с. http://e.lanbook.com/
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. http://e.lanbook.com/
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. http://e.lanbook.com/
12	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия https://lib.susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Лаборатория "Психодиагностика" кафедры "Общая психология, психодиагностики и психологического консультирования" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	комплект методических материалов для психологической диагностики (17 штук), компьютер, МФУ
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Психодиагностический материал для проведения комплексной психодиагностики
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Информационные ресурсы и фонды библиотеки
Кафедра Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	компьютер