ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

_____И. П. Савельева
23.04.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2114

дисциплины Б.1.49 Государственная антикоррупционная политика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц. _____11.04.2018____ А. В. Карпушкина
(ученая степень, ученое звание) (подпись)

Разработчик программы,
, доц., доцент _____09.04.2018____ Л. М. Михалина
(ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является освоение студентами необходимых знаний, умений и навыков, а также определение места антикоррупционной деятельности в системе экономической безопасности предприятий. Основные задачи дисциплины: изучение правовых и организационных основ антикоррупционной политики в РФ на современном этапе, международной и национальной оценки уровня коррупции в РФ; овладение навыками диагностики наличия коррупциогенных факторов в документообороте хозяйствующих субъектов, определения риска и потенциального ущерба от выявленных коррупциогенных факторов, основами проведения разнонаправленной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина Б.1.49 «Государственная антикоррупционная политика» входит в состав дисциплин специализации базового модуля. Это одна из полагающих дисциплин в подготовке квалифицированных специалистов в области экономической безопасности. Данный курс является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина содержит разделы: общая характеристика коррупции и антикоррупционной деятельности; государственная антикоррупционная политика в РФ; антикоррупционная экспертиза правовых актов; правовая и историческая характеристика международной и отечественной практики антикоррупционной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать:категориальный аппарат дисциплины «Государственная антикоррупционная политика», законодательно-правовую базу антикоррупционной деятельности в РФ
	Уметь:выявлять коррупциогенные факторы в деятельности предприятий и окружающей их внешней среде, определять потенциальные риски для предприятия и «третьих» лиц, вызываемые коррупциогенными факторами и условия реализации коррупционного сценария развития событий
	Владеть:навыками расчета величины потенциального ущерба от действия коррупциогенных факторов для предприятия, а также для «третьих» лиц
ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения	Знать:правила и методику проведения антикоррупционной эксперизы нормативных правовых актов и их проектов; коррупциогенные

потенциальных угроз экономической безопасности	факторы, представляющие угрозу экономической безопасности предприятий, признаки, соответствующие каждому из коррупциогенных факторов.
	Уметь:трактовать текст нормативных правовых актов и их проектов с целью обнаружения в них коррупциогенных факторов
	Владеть:навыками поиска признаков, указывающих на наличие в нормативном правовом акте или его проекте коррупциогенных факторов
ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать:процедуру поиска и выявления элементов коррупциогенности в нормативных актах и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных уровней
	Уметь:проводить антикоррупционную экспертизу внутреннего документооборота предприятия с целью обнаружения в нем коррупциогенных факторов
	Владеть:навыками внесения в текст документов поправок (изменений), ликвидирующих выявленные в этих документах коррупциогенные факторы
ПСК-1.1 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	Знать:содержание законов и иных нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией, формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности, оценку международных и национальных институтов уровня коррупции в РФ
	Уметь:анализировать содержание нормативных правовых актов и внутреннего документооборота хозяйствующих субъектов на предмет соблюдения в них требований национального и международного антикоррупционного законодательства
	Владеть:навыками составления отчетов (актов проверки) о качестве нормативных правовых актов и внутреннего документооборота хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения в них требований национального и международного антикоррупционного законодательства

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.40 Теневая экономика, В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности	Б.1.42 Стратегические аспекты экономической безопасности, Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.40 Теневая экономика	Знать: - сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; - основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности. Уметь:- выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов. Владеть:- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; - правовым инструментарием, используемым в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционному поведению.
В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знать: - стандартный документооборот коммерческой организации, включая отраслевые и корпоративные инструктивные и нормативные материалы; методологические основы разработки планов предприятия, сравнительные характеристики производственной, организационной и управленческой структуры предприятия Уметь: проводить анализ корпоративных рисков, разрабатывать отчетную документацию деятельности предприятия, отображать результаты анализа в графической форме, анализировать состав внешней и внутренней среды предприятия Владеть: - навыками разработки корпоративной нормативной и инструктивной документации, разработки технико-экономического обоснования предложений по повышению эффективности деятельности предприятия

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	12	12
Лекции (Л)	2	2

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	76	76
Подготовка к сдаче экзамена	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика коррупции и антикоррупционной деятельности	2,5	0,5	2	0
2	Государственная антикоррупционная политика в РФ	2,5	0,5	2	0
3	Антикоррупционная экспертиза правовых актов	4,5	0,5	4	0
4	Правовая и историческая характеристика международной и отечественной практики антикоррупционной деятельности	2,5	0,5	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика коррупции и антикоррупционной деятельности	0,5
2	2	Государственная антикоррупционная политика в РФ	0,5
3	3	Антикоррупционная экспертиза правовых актов	0,5
4	4	Правовая и историческая характеристика международной и отечественной практики антикоррупционной деятельности	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика коррупции и антикоррупционной деятельности	2
2	2	Государственная антикоррупционная политика в РФ	2
3-4	3	Антикоррупционная экспертиза правовых актов	4
5	4	Правовая и историческая характеристика международной и отечественной практики антикоррупционной деятельности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	ЭУМД: основная [1-2], дополнительная [3-8]	76
Подготовка к экзамену	ЭУМД: основная [1-2], дополнительная [3-7]	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Спарринг-партнёрство	Практические занятия и семинары	Спарринг-партнеры готовятся к спарринг-занятию индивидуально, выполняя задания определенной сложности, возможно, заготавливая друг другу самостоятельно разрабатываемые задания. После спарринг-занятия учащиеся-партнеры анализируют собственные действия, уровень собственной подготовки, недостатки и положительные моменты в собственных действиях, выявляют причины недостатков, намечают план коррекции. Участники групп не только получают глубокие знания, но и приобретают такое ценное качество, как чувство ответственности.	4
Коллективное решение творческих задач	Практические занятия и семинары	Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Цель: найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги. Виды творческих заданий - логические схемы: представляют собой выполненные на доске схемы, позволяющие достигнуть цели с использованием таблиц, графов, систематизации действия и распределение функций исполнителей.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая	№№ заданий

дисциплины		текущий)	
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	индивидуальная беседа, домашние задания	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Государственная антикоррупционная политика"
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Государственная антикоррупционная политика"
Все разделы	ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	индивидуальная беседа, домашние задания	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Государственная антикоррупционная политика"
Все разделы	ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Государственная антикоррупционная политика"
Все разделы	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	индивидуальная беседа, домашние задания	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Государственная антикоррупционная политика"
Все разделы	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Государственная антикоррупционная политика"
Все разделы	ПСК-1.1 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	индивидуальная беседа, домашние задания	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Государственная антикоррупционная политика"

Все разделы	ПСК-1.1 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Государственная антикоррупционная политика"

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
индивидуальная беседа, домашние задания	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения домашних заданий и самостоятельной работы студента. В течение семестра работа студента оценивается в ходе промежуточных аттестаций.	Отлично: Оценка «Отлично» выставляется студенту, регулярно выполняющему домашние задания в полном объёме с высоким процентом (более 85%) их правильного решения, активно участвующему в интерактивных занятиях, демонстрирующему успешное усвоение дисциплины, использующего при выполнении задания дополнительную литературу, выступающему на занятиях с реферативными сообщениями Хорошо: Оценка «Хорошо» выставляется студенту, регулярно выполняющему домашние задания в полном объёме с достаточно высоким процентом (более 75%) их правильного решения, активно участвующему в интерактивных занятиях, демонстрирующему успешное усвоение дисциплины. Удовлетворительно: Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, выполняющему домашние задания с достаточным процентом (более 60%) их правильного решения, участвующему в интерактивных занятиях, демонстрирующему постепенное усвоение дисциплины. Неудовлетворительно: Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, систематически не выполняющему домашние задания или выполняющему их с низким процентом (менее 60%) их правильного решения, не участвующему в интерактивных занятиях, не демонстрирующему постепенное усвоение дисциплины.
экзамен	Промежуточный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса. Совокупность вопросов охватывает все разделы дисциплины «Государственная антикоррупционная политика». На подготовку к ответу студенту дается от 30 до 45 минут,	Отлично: Оценка «отлично» при ответе на экзаменационный вопрос выставляется в случае, если студент демонстрирует глубокое знание теоретического материала, аргументировано отвечает на поставленные вопросы, знает основной категориальный аппарат дисциплины, нормативные, законодательные и

	после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы, а также предложено к рассмотрению одно из практических заданий, приведённых в методических указаниях по дисциплине "Государственная антикоррупционная политика	инструктивные материалы, изучаемые в составе дисциплины, видит практическую (прикладную) область применения теоретических знаний по дисциплине, хорошо владеет профессиональной терминологией. В ходе своего ответа студент не допускает ошибок, отвечает четко, грамотно, не допускает приблизительных и некорректных формулировок. Общая экзаменационная оценка «отлично» выставляется студенту в случае получения им 2-х оценок «Отлично» при ответе на вопросы экзаменационного билета. Хорошо: Оценка «хорошо» при ответе на экзаменационный вопрос выставляется в случае, если студент демонстрирует уверенное знание теоретического материала, как правило, отвечает на дополнительные вопросы, знает основной категориальный аппарат дисциплины, нормативные, законодательные и инструктивные материалы, изучаемые в составе дисциплины, по большей части может охарактеризовать практическую (прикладную) область применения теоретических знаний по дисциплине, владеет значительной частью профессиональной терминологии. Если в ходе своего ответа студент допускает незначительные ошибки, он может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью экзаменатора. Отвечает достаточно уверенно и только иногда допускает приблизительные или некорректные формулировки. Общая экзаменационная оценка «Хорошо» выставляется студенту в случае, если при ответе на вопросы экзаменационного билета им не получена оценка, ниже чем «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка «удовлетворительно» при ответе на экзаменационный вопрос выставляется в случае, если студент демонстрирует знание теоретического материала, но с трудом отвечает на дополнительные вопросы, знает определённую часть категориального аппарата дисциплины, и основы нормативных, законодательных и инструктивных материалов, изучаемых в составе дисциплины, с трудом может охарактеризовать практическую (прикладную) область применения теоретических знаний по дисциплине, владеет определённой частью

		профессиональной терминологии. В ходе своего ответа студент допускает ошибки, но может их исправить, хотя и с помощью экзаменатора. Отвечает недостаточно уверенно, допускает приблизительные или некорректные формулировки. Общая экзаменационная оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту в случае получения им при ответе на отдельные вопросы экзаменационного билета хотя бы одной оценки «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка «Неудовлетворительно» при ответе на экзаменационный вопрос выставляется в случае, если студент не демонстрирует знания теоретического материала, не отвечает на дополнительные вопросы, знает незначительную часть категориального аппарата дисциплины и основ нормативных, законодательных и инструктивных материалов, изучаемых в составе дисциплины, не может охарактеризовать практическую (прикладную) область применения теоретических знаний по дисциплине, владеет незначительной частью профессиональной терминологии. В ходе своего ответа студент допускает ошибки и не может их исправить даже с помощью экзаменатора. Отвечает не уверенно, ограничивается приблизительными и некорректными формулировками. Общая экзаменационная оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту в случае получения им хотя бы одной оценки «Неудовлетворительно» при ответе на отдельные вопросы экзаменационного билета.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
индивидуальная беседа, домашние задания	Задания для проведения практических занятий и семинаров, самостоятельной работы студентов представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
экзамен	Практические задания представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность" Вопросы для экзамена по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика»: 1. Коррупция как социальное явление современного общества и как юридическое понятие.

	2. Коррупционные проявления и правонарушения. 3. Виды коррупции (комплексная классификация). 4. Экономические, политические и психологические причины коррупции; их национальные особенности в РФ. 5. Коренная (родовая) связь коррупции и дискретности власти должностных лиц. 6. Дискреция в использовании должностного и иного служебного положения как главное средство коррупционера в деле достижения корыстных целей. 7. Взятка, её разновидности, схемы дачи взятки. 8. Конфликт интересов и личная заинтересованность как путь коррупционного извлечения выгоды должностными лицами. 9. Взаимное влияние коррупции и предпринимательства в национальном и международном аспектах. 10. Сравнительная характеристика основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 11. Характеристика коррупциогенного фактора «Вправе». 12. Характеристика коррупциогенного фактора «Широта дискреционных полномочий». 13. Характеристика коррупциогенного фактора «завышенные требования к лицу, предъявляемые для реализации принадлежащего ему права». 14. Характеристика коррупциогенного фактора «выборочное изменение объема прав». 15. Характеристика коррупциогенного фактора «Злоупотребление правом заявителя». 16. Характеристика коррупциогенного фактора «Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества». 17. Характеристика коррупциогенного фактора «Принятие нормативно-правовых актов органа исполнительной власти «сверх компетенции»». 18. Характеристика коррупциогенного фактора «Заполнение законодательных пробелов при помощи нормативно-правовых актов органа исполнительной власти». 19. Антикоррупционная политика как политическая, юридическая и экономическая категория, её основные элементы. 20. Национальная стратегия противодействия коррупции РФ. Её принципы, направления, цели и задачи. 21. Национальный план противодействия коррупции на 2016-17 гг., его характеристика. 22. Национальные особенности антикоррупционной политики в РФ. 23. Правовая экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, характеристика, признаки, классификация, цели проведения. 24. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов как частный случай правовой экспертизы правовых актов и их проектов. 25. Классификация видов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. 26. Нормативно-законодательная база по вопросам антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. 27. Принципы организации антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. 28. Методы получения и интерпретации результатов исследования при проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. 29. Правила проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. 30. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. 31. Механизмы общественного контроля в сфере антикоррупционной

	деятельности. 32. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 33. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. 34. Наиболее распространенные недостатки проектов нормативных правовых актов. 35. Идеологические, компетенционные и технические ошибки проектов нормативных правовых актов. 36. Содержательные и языковые ошибки проектов нормативных правовых актов. 37. Измерение коррупции, её мониторинг, методы и задачи измерения коррупции. 38. Этапы эволюционирования коррупции в РФ. 39. Этапы становления антикоррупционного законодательства в мировом сообществе. 40. Этапы становления антикоррупционного законодательства в РФ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Экономика и жизнь.
2. 2. Вопросы экономики.
3. 3. Российский экономический журнал.
4. 4. Мировая экономика и международные отношения.
5. 5. Общество и экономика.
6. 6. Эксперт.
7. 7. Коммерсант. Деньги.
8. 8. Экономист.
9. 9. Право и экономика.
10. 10. Регион: экономика и социология.
11. 11. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер Экономика и менеджмент.
12. 12. Экономическая школа.
13. 13. Региональная экономика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. 1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика: учебное пособие. -Челябинск: ЮУрГУ, 2017 - 105 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика: методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 – 22 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15 февраля 2016 г.)	Гарант	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (ред. от 21 ноября 2011 г.)	Гарант	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Национальный план противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147)	Гарант	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 18.12.2012 N 1334, от 27.03.2013 N 274)	Гарант	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96	Гарант	Интернет / Свободный
8	Дополнительная литература	Дронов Р.В., Кузьмин В.В. Антикоррупционная политика: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2016 – 65с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
2. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
3. -Консультант Плюс(31.07.2017)
4. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютер, монитор, проектор, экран, доска
Лекции	126 (3б)	Компьютер, монитор, проектор, экран, доска
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютер, монитор
Контроль самостоятельной работы	141 (3б)	Компьютер, монитор