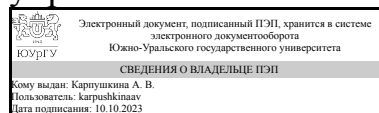


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.09.01 Проектный анализ, планирование и управление ресурсами проекта

**для направления** 38.03.02 Менеджмент

**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат

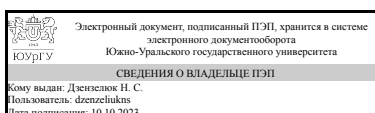
**профиль подготовки** Управление проектами

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Экономика промышленности и управление проектами

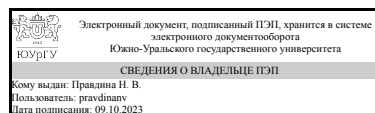
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Н. В. Правдина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - оказание методической помощи студентам в освоении теоретических знаний и практических навыков в организации проектного анализа, планирования и управления ресурсами. Задачи преподавания дисциплины: - дать представление о предметной области, целях, задачах проектного анализа, а также современных методиках анализа и оценки жизнеспособности и эффективности инвестиционных проектов; о роли планирования в системе разработки и управления проектами; - дать представление об основных видах научных подходах, приемах и методах проектного анализа и планирования; о концептуальной схеме, принципах оценки и показателях эффективности инвестиционных проектов; - оказать помощь студентам в получении навыков по составлению бизнес-планов и выполнению комплексного анализа инвестиционных проектов на различных стадиях его жизненного цикла.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Проектный анализ, планирование и управление ресурсами проекта" призвана осветить основные вопросы и проблемы комплексного анализа инвестиционных проектов, а также управления ресурсами проекта. В рамках данной дисциплины изучаются такие виды проектного анализа, как финансовый, экономический, технический, институциональный, социальный, экологический анализ..

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: теоретические основы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
	Уметь: контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
	Владеть: методами контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой

	согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать:методы оценки инвестиционных проектов, методы финансового планирования проектов, методы проектного анализа
	Уметь:применять методы оценки инвестиционных проектов, методы финансового планирования проектов, методы проектного анализа
	Владеть:методами оценки инвестиционных проектов, методами финансового планирования и проектного анализа
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать:теоретические основы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Уметь:проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Владеть:методами проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать:методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, методы проектного анализа, планирования и управления ресурсами проекта
	Уметь:применять методы количественного анализа информации при принятии управленческих решений, методы проектного анализа и планирования при оценке инвестиционных проектов
	Владеть:методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, методами проектного анализа и управления ресурсами проекта

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24 Управление проектами	ДВ.1.10.01 Имитационное моделирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.24 Управление проектами	<p>Знать: Теоретические основы планирования проекта, в том числе: построения иерархической структуры работ, организационной структуры, распределения ответственности, сетевого, календарного и ресурсного планирования. Теоретические основы формирования денежных потоков по проекту, формирования ставки дисконтирования, оценки эффективности инвестиционных проектов. Уметь: Разрабатывать сетевую и ресурсную модель проекта. Планировать денежные потоки по проекту, рассчитывать ставку дисконтирования, проводить оценку эффективности проекта. Владеть: Методами структурной декомпозиции работ по проекту, методами сетевого, календарного, ресурсного планирования проекта. Методами формирования денежных потоков, методами формирования ставки дисконтирования, методами оценки эффективности.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
Подготовка к экзамену	27	27
Выполнение курсовой работы	71	71
Подготовка к контрольным работам	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в
---	----------------------------------	-------------------------------------

раздела		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проект как объект анализа	1	1	0	0
2	Финансовый анализ проекта	5	1	4	0
3	Экономический анализ проекта	1	1	0	0
4	Технический анализ проекта	1	1	0	0
5	Институциональный анализ проекта	1	1	0	0
6	Социальный анализ проекта	1	1	0	0
7	Экологический анализ проекта	1	1	0	0
8	Планирование проекта в Microsoft Project Professional	5	1	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проект как объект анализа	1
1	2	Финансовый анализ	1
2	3	Экономический анализ проекта	1
2	4	Технический анализ проекта	1
3	5	Институциональный анализ проекта	1
3	6	Социальный анализ проекта	1
4	7	Экологический анализ проекта	1
4	8	Календарное и ресурсное планирование проекта в MS Project Pro	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Оценка эффективности инвестиционных проектов	2
2	2	Формирование ставки дисконтирования	2
3	8	Календарное планирование проекта в MS Project Pro	2
4	8	Ресурсное планирование проекта в MS Project Pro	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение курсовой работы	Мереди́т, Д. Управление проектами: учебник для доп. проф. образования / Д. Мереди́т, С. Мантел; пер. с англ. – СПб. и др.: Питер. – 2014. – с. 638.2. Гельруд, Я.Д. Управление проектами: методы, модели, системы: монография / Я.Д. Гельруд, О.В. Логиновский; Южно-Уральский гос. университет. Челябинск:	101

	Изд. Центр ЮУрГУ, 2015. - 329 с.4. 5. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом Текст К. Хелдман ; пер. с англ. А. В. Шаврина. - 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 728 с. ил.	
Подготовка к экзамену	Мерedit, Д. Управление проектами: учебник для доп. проф. образования / Д. Мерedit, С. Мантел; пер. с англ. – СПб. и др.: Питер. – 2014. – с. 638.2. Гельруд, Я.Д. Управление проектами: методы, модели, системы: монография / Я.Д. Гельруд, О.В. Логиновский; Южно-Уральский гос. университет. Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2015. - 329 с.4. 5. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом Текст К. Хелдман ; пер. с англ. А. В. Шаврина. - 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 728 с. ил.	27

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мультимедийные лекции	Лекции	Мультимедийные презентации по темам и разделам дисциплины.	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Финансовый анализ проекта	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Задание 1	Задание 1
Финансовый анализ проекта	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового	Задание 2	Задание 2

	планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		
Финансовый анализ проекта	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Задание 3	Задание 3
Планирование проекта в Microsoft Project Professional	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Задание 4	Лабораторная работа № 1 и № 2 в MS Project Professional
Планирование проекта в Microsoft Project Professional	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Задание 5	Лабораторная работа № 3 в MS Project Professional
Планирование проекта в Microsoft Project Professional	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Задание 6	Лабораторная работа №4 в MS Project Professional
Планирование проекта в Microsoft Project Professional	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Задание 7	Лабораторная работа № 5 в MS Project Professional
Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Задание 8	Планирование проекта в Excel
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Задание 9	Планирование проекта в MS Project Professional
Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и	Задание 10	Темы для докладов

	организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Экзамен	Вопросы к экзамену
Финансовый анализ проекта	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выполнение курсовой работы	Задание на курсовую работу выдается на первой сессии 9 семестра. Студент сдает работу преподавателю по графику. На защиту студент предоставляет КР, включающую титульный лист, задание, расчетную часть и выводы, а также презентацию. На защите студент коротко докладывает об основных результатах расчетов и отвечает на вопросы преподавателя. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). В процессе написания	Отлично: рейтинг обучающегося на мероприятии от 85 до 100% Хорошо: рейтинг обучающегося на мероприятии от 75 до 84% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося на мероприятии от 60 до 74% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося на мероприятии от 0 до 59%



	<p>и защиты курсовой работы предусмотрены 3 контрольных мероприятия: подготовка пояснительной записки; подготовка презентации; защита курсовой работы. Показатели оценивания презентации: 3 балла - соответствует заданию, все расчеты представлены; 2 балла - соответствует заданию, есть незначительные ошибки в расчетах; 1 балл - не полностью соответствует заданию, есть ошибки в расчетах; 0 баллов - не соответствует заданию, есть значительные ошибки в расчетах. Показатели оценивания качества пояснительной записки: 3 балла - пояснительная записка имеет логичное последовательное изложение материала с выводами; 2 балла - пояснительная записка имеет логичное последовательное изложение материала, выводы не всегда обоснованы; 1 балл - просматривается непоследовательность в изложении, нет выводов; 0 баллов - пояснительная записка не соответствует требованиям кафедры. Показатели оценивания защиты курсовой работы; 3 балла - при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; 2 балла - при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования; 1 балл - при защите студент проявляет неуверенность, слабое знание вопросов темы; 0 баллов - студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов - 9.</p>	
<p>Экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В случае, если студента не устраивает рейтинг, сформированный по результатам выполнения заданий дисциплины, студент приходит на экзамен. Экзамен проходит по билетам, в билетах 2 вопроса. Время на ответы на вопросы билета - 1 час. За каждый правильный ответ на вопрос билета студент получает 2 балла. За неполный или неточный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Кроме того, преподаватель задает 1 дополнительный вопрос. За правильный ответ на дополнительный вопрос студент получает 1 балл, за неточный, неполный или неправильный ответ - 0 баллов. Максимальная оценка - 5 баллов.</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося на мероприятии от 85 до 100% Хорошо: рейтинг обучающегося на мероприятии от 75 до 84% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося на мероприятии от 60 до 74% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося на мероприятии от 0 до 59%</p>
<p>Задание 1</p>	<p>Задание выполняется на практическом занятии согласно рабочей программе дисциплины. Студенты получают задание по вариантам. Время выполнения работы - 2 академических часа. По окончании выполнения работы студент сдает ее преподавателю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). За каждый правильно выполненный пункт задания начисляется 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	баллов
Задание 2	Задание выполняется самостоятельно. Студенты получают задание по вариантам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). За каждый правильно выполненный пункт задания начисляется 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов
Задание 3	Задание выполняется самостоятельно. Студенты получают задание по вариантам. По окончании выполнения работы студент сдает ее преподавателю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). За каждый правильно выполненный пункт задания начисляется 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов
Задание 4	Задание выполняется на практическом занятии согласно рабочей программе дисциплины. Время выполнения работы - 2 академических часа. По окончании выполнения работы студент сдает ее преподавателю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). За каждый правильно выполненный пункт задания начисляется 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов
Задание 5	Задание выполняется на практическом занятии согласно рабочей программе дисциплины. Время выполнения работы - 2 академических часа. По окончании выполнения работы студент сдает ее преподавателю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). За каждый правильно выполненный пункт задания начисляется 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов
Задание 6	Задание выполняется на практическом занятии согласно рабочей программе дисциплины. Время	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	<p>выполнения работы - 2 академических часа. По окончании выполнения работы студент сдает ее преподавателю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый правильно выполненный пункт задания начисляется 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов</p>
Задание 7	<p>Задание выполняется самостоятельно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый правильно выполненный пункт задания начисляется 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов</p>
Задание 8	<p>Задание выполняется самостоятельно. Студенты получают индивидуальное задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый правильно выполненный пункт задания начисляется 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов</p>
Задание 9	<p>Задание выполняется самостоятельно. Студенты получают индивидуальное задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый правильно выполненный пункт задания начисляется 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов</p>
Задание 10	<p>Задание выполняется самостоятельно. Студенты получают индивидуальное задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый правильно выполненный пункт задания начисляется 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выполнение курсовой работы	Курсовая работа

	Курс_работа.docx
Экзамен	Вопросы_экзамен.docx
Задание 1	Задание 1 1_КЗ_Проектный_анализ_и_планирование.docx
Задание 2	Задание 2 2_КЗ_Проектный_анализ_и_планирование.docx
Задание 3	Задание 3 3_КЗ_Проектный_анализ_и_планирование.docx
Задание 4	Лабораторная работа № 1 и № 2 в MS Project Professional 5_Календарное_планирование_MS_Project.docx
Задание 5	Лабораторная работа № 3 в MS Project Professional 6_Оценка_проектных_затрат_MS_Project.docx
Задание 6	Лабораторная работа № 4 в MS Project Professional 7_Ресурсное_планирование_MS_Project.docx
Задание 7	Лабораторная работа № 5 в MS Project Professional 8_Управление_реализацией_проекта_MS_project.docx
Задание 8	Планирование проекта в Excel 9_Разработка_проекта_Excel.docx
Задание 9	Планирование проекта в MS Project Professional 10_Разработка_проекта_MS_Project.docx
Задание 10	Виды проектного анализа 4_Темы_доклады.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мередит, Д. Управление проектами Текст учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.
2. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом Текст К. Хелдман ; пер. с англ. А. В. Шаврина. - 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 728 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Волков, И. М. Проектный анализ: Продвинутый курс Учеб. пособие для вузов по направлению 52600 "Экономика" и специальности 060100 "Экономическая теория" И. М. Волков, М. В. Грачева; Моск. госю. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 493, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Правдина, Н.В. Сетевое планирование и оценка проектных затрат: учебное пособие для практических занятий / Н.В. Правдина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 38 с.

2. Сетевые методы планирования и управления. Методические указания к курсовому проекту приборостроительного факультета / Составители: В.С. Зинкевич, Л.А. Баев, Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 1998. - 22 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Правдина, Н.В. Сетевое планирование и оценка проектных затрат: учебное пособие для практических занятий / Н.В. Правдина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 38 с.

2. Сетевые методы планирования и управления. Методические указания к курсовому проекту приборостроительного факультета / Составители: В.С. Зинкевич, Л.А. Баев, Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 1998. - 22 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187775">https://e.lanbook.com/book/187775</a> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; перевод с английского А. Кириченко. — 7-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-9614-5379-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95205">https://e.lanbook.com/book/95205</a> (дата обращения: 09.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Лекции	265 (3)	ПК, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска.
Экзамен	256 (2)	ПК, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска.
Самостоятельная работа студента	256 (2)	Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска, ПК - 13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов.
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	ПК, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска.
Практические занятия и семинары	256 (2)	ПК, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска.