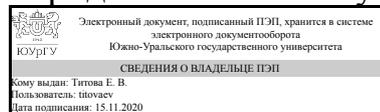


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



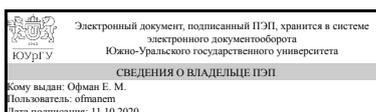
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.05.01 Правовое регулирование занятости населения  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Трудовое, социальное право и правоведение

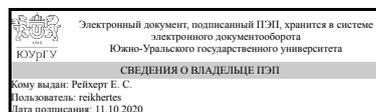
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. М. Офман

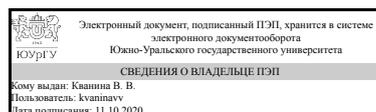
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. С. Рейхерт

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Предпринимательское,  
конкурентное и экологическое  
право  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кваннина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями данной дисциплины является теоретическая и прикладная подготовка по актуальным направлениям государственной политики и законодательства в области правового обеспечения занятости и трудоустройства населения; формирование навыков научных исследований в сфере обеспечения трудовой занятости и регулирования рынка труда; освоение приемов и способов правотворческой и экспертной деятельности в нормативном обеспечении занятости населения; изучение нормативных правовых актов, направленных на реализацию принципов свободы выбора вида занятости, защиты от безработицы, а также принципа содействия полной продуктивной, свободно избранной и достойной занятости занятости. Задачи дисциплины: 1) ознакомить студентов с нормативными правовыми актами, регуливающими занятость населения и трудоустройство граждан; 2) выработка студентами навыков систематизации, анализа и применения норм, регулирующих отношения по обеспечению занятости и трудоустройству; 3) обучить студентов основам доктрины и концепции правового регулирования занятости населения в российском и международном праве; 4) ознакомить студентов с содержанием комплексного правового института занятости и трудоустройства; 5) анализ современной судебной и правоприменительной практики применения норм правового регулирования занятости населения

## Краткое содержание дисциплины

В соответствии с требованиями к уровню подготовки для освоения дисциплины студенты должны изучить следующие правовые явления и аспекты: • правовая организация и обеспечение занятости населения; • содействие в трудоустройстве гражданам Российской Федерации и зарубежных стран; • органы и организации, осуществляющие функции по содействию занятости населению; • особенности международного правового сотрудничества в сфере регулирования занятости населения; • особенности международно-правового и национального регулирования труда отдельных категорий работников; • правовой статус безработного в РФ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;
	Уметь: применять законодательство Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;
	Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями

	Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать:основные отрасли права, виды юридических документов, их особенности и способы составления; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в конкретной отрасли права;
	Уметь:совершать юридические действия в точном соответствии с законом; составлять юридические документы; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;
	Владеть:навыками принятия решений в точном соответствии с законом; методикой составления юридических документов; навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права.
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать:законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации;
	Уметь:использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных профессиональных задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности;
	Владеть:навыками и методами анализа и работы с законодательством; навыками анализа нормативных правовых актов; навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем.
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Знать:виды юридических документов, их особенности и способы составления; требования

	к содержанию и оформлению юридических документов;
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; осуществлять подготовку юридических документов; определять основные требования к содержанию и оформлению юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы;
	Владеть: навыками определения требований к содержанию и оформлению юридических документов; методикой составления юридических документов; навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимыми для составления юридических документов
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации;
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
	Владеть: навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Трудовое право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Трудовое право	Знать: нормы материального и процессуального трудового права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного трудового права; виды юридических и служебных документов, их основные реквизиты и требования к ним, закреплённые в действующем законодательстве; цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; гуманистическую ценность права; социальную ответственность представителей юридической профессии; коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению; меры юридической ответственности; положения действующего законодательства и правоприменительную практику в трудовом праве; основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов

	<p>трудового права; юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере труда; сущность и содержание основных понятий, категорий трудового права; Уметь: правильно применять нормы трудового законодательства и международного трудового права; разрабатывать проекты юридических и служебных документов; получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; оперировать понятиями и категориями трудового права; сопоставлять различные юридические факты и делать соответствующие выводы; разделять юридические факты в трудовом праве на виды; находить обстоятельства, имеющие юридическое значение для ситуации; Навыки: навыки работы с нормативными правовыми актами; навыками делового письма, навыками работы с текстовыми редакторами; способность давать оценку правомерному и неправомерному поведению; навыки определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности; способность повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональных задач; навыки обработки правовой информации с целью поиска юридических фактов и иных обстоятельств; навыки работы с отдельными юридическими фактами и обстоятельствами в трудовом праве.</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Изучение монографий, учебников, научных статей по темам 1, 2, 3, 4, 5	15	15

Решение задач по теме 4 "Правовой статус безработного"	5	5
Анализ судебной практики по темам дисциплины (тем № 3, № 4)	5	5
Подготовка к зачету по темам 1, 2, 3, 4, 5	10	10
Разработка пакета документов (признание лица в качестве безработного; разработка пакета документов при приеме лица на работу)	5	5
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовая организация обеспечения занятости и трудоустройства населения	4	2	2	0
2	Международно-правовое сотрудничество в сфере занятости и трудоустройства	4	2	2	0
3	Проблемы занятости и трудоустройства отдельных категорий лиц	8	4	4	0
4	Правовой статус безработного	12	6	6	0
5	Трудоустройство иностранных граждан	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правовая организация обеспечения занятости и трудоустройства населения	2
2	2	Международно-правовое сотрудничество в сфере занятости и трудоустройства	2
3	3	Проблемы занятости и трудоустройства отдельных категорий лиц	2
4	3	Проблемы занятости и трудоустройства отдельных категорий лиц	2
5	4	Правовой статус безработного	2
6	4	Правовой статус безработного	2
7	4	Правовой статус безработного	2
8	5	Трудоустройство иностранных граждан	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Правовая организация обеспечения занятости и трудоустройства населения	2
2	2	Международно-правовое сотрудничество в сфере занятости и трудоустройства	2
3	3	Проблемы занятости и трудоустройства отдельных категорий лиц	2
4	3	Проблемы занятости и трудоустройства отдельных категорий лиц	2
5	4	Правовой статус безработного	2
6	4	Правовой статус безработного	2
7	4	Правовой статус безработного	2

8	5	Трудоустройство иностранных граждан	2
---	---	-------------------------------------	---

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение монографий, учебников, научных статей по темам 1, 2, 3, 4, 5	ЭУМД, осн. лит № 1, 5, 10; ЭУМД, доп. лит № 2, 3,4,6-11; ПУМД, доп. лит. № 1-3	15
Решение задач по теме 4 "Правовой статус безработного"	Нормативные правовые акты РФ Справочная информационная система "Гарант", "Консультант Плюс"	5
Анализ судебной практики по темам дисциплины (тем № 3, № 4)	Справочная информационная система "Гарант", "Консультант Плюс"	5
Подготовка к зачету по темам 1, 2, 3, 4, 5	ЭУМД, осн. лит № 1, 5, 10; ЭУМД, доп. лит № 2, 3,4,6-11; ПУМД, доп. лит. № 1-3	10
Разработка пакета документов для признания лица в качестве безработного	ЭУМД, осн. лит № 1, 5, 10; ЭУМД, доп. лит № 2, 3,4,6-11; ПУМД, доп. лит. № 1-3 Справочная информационная система "Гарант", "Консультант Плюс"	5

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Изучение судебной практики через систему "Гарант", "Консультант Плюс", решение ситуационных задач, поиск ответов на вопросы, составления письменных документов по темам № 3, № 4, № 5	4
Использование информационных систем "Консультант плюс" и "Гарант"	Практические занятия и семинары	Использование систем для решения задач, поиска ответов на вопросы по темам № 3, № 4, № 5	2
Тренинг по проблемам занятости и трудоустройства	Практические занятия и семинары	Составление необходимых документов для трудоустройства и проведение процедуры приема на работу	2

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование материалов судебной практики	Использование материалов судебной практики для изучения учебного материала и решения задач по теме № 3, № 4
Интерактивная лекция	Проведение лекционного занятия, предполагающего активное

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Устный опрос	Вопросы к устному опросу по дисциплине
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Устный опрос	Вопросы к устному опросу по дисциплине
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Устный опрос	Вопросы к устному опросу по дисциплине
Проблемы занятости и трудоустройства отдельных категорий лиц	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Решение задач	Задачи по дисциплине
Правовой статус безработного	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Проверка письменных работ	Задания для письменных работ
Проблемы занятости и трудоустройства отдельных категорий лиц	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Проверка письменных работ	Задания для письменных работ
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых

	точном соответствии с законодательством Российской Федерации		мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Решение задач	Студент решает 5 задач из списка задач по данной теме (темам). Задачи	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.

	<p>решаются в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p>	<p>Задача должна быть решена на основе действующего законодательства. Выводы, сделанные студентом, соответствуют представленной ситуации. Ответ аргументирован со ссылкой на нормативные правовые акты. При необходимости представлена вариативность в решении задачи. Допускается иметь незначительные ошибки и замечания в аргументации решения. Не представлена вариативность в решении задачи, тогда как это требуется по условиям.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Задача решена не верно либо с применением не действующего законодательства.</p>
<p>Устный опрос</p>	<p>Устный опрос осуществляется на текущем семинарском занятии по соответствующей теме. Студенту задается 1 вопрос из списка контрольных вопросов на семинар. Время, отведенное на опрос – не более 2 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40 (по 8 за каждый устный опрос). Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 (0,08 за каждое мероприятие).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Для получения 8 баллов необходимо продемонстрировать 1. Глубокое освоение знаний программного материала. 2. Последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала. 3. Использование примеров из монографической литературы, из судебной практики. 4. Знание ученых по дисциплине, по конкретной научной проблеме. 5. Использование актуального законодательства.</p> <p>Для получения 4 баллов необходимо продемонстрировать: Глубокое освоение знаний программного материала. Знания, умения и навыки освоены студентом полностью, но имеются незначительные ошибки и замечания: 1. Незначительные ошибки в последовательности и структуре ответа 2. Отсутствие знаний об ученых в данной сфере. 3. Незначительные неточности в формулировках.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %: Знания, умения и навыки не освоены в существенной части (2 и более компетенции нельзя признать освоенными), что выражается в следующем: 1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки при изложении материала. 3. Неумение выделять существенное и делать выводы. 4. Незнание понятийного аппарата трудового права или ошибочные понятия. 5. Использование неактуального (устаревшего) законодательства.</p>
<p>Проверка письменных</p>	<p>Проверка письменных работ во внеаудиторное время, в том числе, на</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p>

работ	<p>индивидуальных консультациях. Срок сдачи письменного задания – практическое занятие по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В письменной работе 10 заданий. Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 3 балла. Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p>	<p>Зачтено: Студент должен продемонстрировать следующие результаты: Знать виды, особенности и порядок разработки нормативных правовых актов различного уровня; Уметь разрабатывать нормативные правовые акты в сфере труда; Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере труда. Письменная работа соответствует заданию, но может содержать неточности, упущения, существенным образом не влияющие на результат работы. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Письменная работа не представлена или не соответствует заданию.</p>
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет включает в себя два мероприятия: письменное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация с указанием норм права. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 30 баллов; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 10 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня;</p>

	<p>предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня;  +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня;  +10% за публикацию статьи по тематике трудового права;  +1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия;  +1 % за участие в олимпиаде  Не зачтено: -</p>
--	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Решение задач	<p>Образец задачи:  В поисках работы в службу занятости обратилась Васильева в возрасте 56 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ей в признании безработной, так как она должна получать трудовую пенсию по старости. Васильева не согласилась с таким решением, поскольку за назначением пенсии не обращалась, рассчитывая найти работу и накопить страховой стаж, дающий право на максимальную пенсию.  Должна ли быть Васильева признана безработной? Какую социальную поддержку она может получить в службе занятости?  Задачи.doc</p>
Устный опрос	<p>Тема 1 Правовая организация обеспечения занятости и трудоустройства населения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гибкая занятость: понятие, формы, особенности правового регулирования.</li> <li>2. Субъекты правоотношений в сфере занятости населения.</li> <li>3. Осуществление органами государственной власти субъектов РФ полномочий в области содействия занятости населения, переданных им Российской Федерацией.</li> <li>4. Участие профсоюзов в содействии занятости населения.</li> <li>5. Участие работодателей в содействии занятости населения.</li> <li>6. Акты социального партнерства: понятие, виды, роль в содействии занятости населения.</li> <li>7. Занятые граждане.</li> </ol> <p>Тема 2 Международно-правовое сотрудничество в сфере занятости и трудоустройства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельности ООН в сфере занятости.</li> <li>2. Деятельность МОТ в сфере занятости.</li> <li>3. Коллизионные принципы в сфере международных трудовых отношений</li> <li>4. Международно-правовое регулирование условий труда иностранцев.</li> <li>5. Трудовые отношения в рамках СНГ.</li> <li>6. Двусторонние договоры РФ.</li> </ol> <p>Тема 3 Проблемы занятости и трудоустройства отдельных категорий лиц</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудоустройство отдельных категорий лиц, нуждающихся в особой защите государства.</li> <li>2. Стажировка, ученические договор, договоры об обучении: проблемы правового регулирования.</li> <li>3. Испытание при приеме на работу: правовое регулирование с позиции защиты прав и интересов работников и работодателей.</li> <li>4. Проблемы оформления трудовых отношений: подмена трудовых отношений гражданско-правовыми отношениями; признание отношений трудовыми.</li> <li>5. Проблемы оформления трудовых отношений: ненадлежащее оформление трудовых отношений.</li> <li>6. Проблемы оформления трудовых отношений: фактическое допущение к работе; признание отношений трудовыми.</li> </ol>

<p>7. Проблемы приема на работу отдельных категорий работников.</p> <p>8. Заключение трудового договора: формирование условий трудового договора с позиции защиты прав и интересов работника.</p> <p>9. Заключение трудового договора: формирование условий трудового договора с позиции защиты прав и интересов работодателя.</p> <p>10. Медицинское освидетельствование как стадия заключения трудового договора.</p> <p>11. Тестирование как как стадия заключения трудового договора.</p> <p>12. Заключение трудового договора: формирование условий трудового договора с позиции защиты прав и интересов работника.</p> <p>13. Заключение трудового договора: формирование условий трудового договора с позиции защиты прав и интересов работодателя.</p> <p>14. Медицинское освидетельствование как стадия заключения трудового договора.</p> <p>15. Тестирование как как стадия заключения трудового договора.</p> <p>16. Квотирование рабочих мест для отдельных категорий населения.</p> <p>Тема 4 Правовой статус безработного</p> <p>1. Правовой статус безработного.</p> <p>2. Условия признания граждан безработными.</p> <p>3. Порядок признания граждан безработными.</p> <p>4. Подходящая и неподходящая работа: требования законодательства.</p> <p>5. Виды материальной поддержки безработных.</p> <p>6. Меры, направленные на обеспечение занятости населения.</p> <p>7. Массовое высвобождение рабочей силы и смягчение его отрицательных последствий.</p> <p>8. Обучение безработных граждан.</p> <p>9. Участие в оплачиваемых общественных работах как вид занятости, гарантируемый государством.</p> <p>10. Содействие безработным гражданам в предпринимательской деятельности и самостоятельно занятости.</p> <p>11. Размер стипендии и порядок ее определения в период обучения по направлению органов службы занятости.</p> <p>12. Пособие по безработице: понятие, порядок назначения, размер.</p> <p>13. Продолжительность выплаты пособия по безработице; приостановка выплаты пособия по безработице; прекращение выплаты пособия по безработице.</p> <p>Тема 5 Трудоустройство иностранных граждан</p> <p>1. Понятие иностранного элемента в трудовых отношениях. Распространение трудового законодательства РФ на иностранных граждан.</p> <p>2. Особенности трудового статуса иностранных граждан.</p> <p>3. Порядок и правила трудоустройства иностранных граждан в РФ.</p> <p>4. Порядок трудоустройства иностранных граждан в безвизовом режиме.</p> <p>5. Особенности трудоустройства иностранного гражданина – высококвалифицированного специалиста.</p> <p>6. Административная ответственность в части трудоустройства иностранных граждан.</p> <p>Задача 1. В поисках работы в службу занятости обратился Зуев в возрасте 46 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ему в признании безработным, так как он — бывший военный, получающий пенсию за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Зуев не согласился с таким решением, так как рассчитывал на получение пособия по безработице в период поиска работы, поскольку размер пенсии невелик, и, кроме того, он собирался искать работу с помощью центра занятости.</p> <p>Может ли быть Зуев признан безработным? Какую поддержку он может получить в центре занятости?</p> <p>Задача 2. Зайцев состоял на учете в центре занятости в качестве безработного два месяца. За этот период ему дважды выдавали направление на подходящую работу, но трудоустроен он не был, так как в первый раз вакансия была уже занята, а второй раз — он отказался от поступления на работу, так как заработная плата,</p>
---

предложенная ему, была слишком мала (6000 руб.).

Зайцев получил в службе занятости третье направление на работу. Придя на другой день в организацию, куда было дано направление, он получил отказ, так как этой организации нужен был специалист иного профиля. Зайцев принес в службу занятости направление с отметкой о причине отказа в приеме на работу, а через неделю узнал, что ему приостановили выплату пособия на один месяц. Зайцев не согласился с решением службы занятости.

В каких случаях и на какой срок может быть приостановлена выплата пособия по безработице? Как Зайцев может защитить свои права безработного?

Задача 3. Инженер Кукушкин был уволен с предприятия в связи с его ликвидацией. Он обратился в районное отделение службы занятости с целью подыскания ему подходящей работы и регистрации в качестве безработного. Ему предложили работу в качестве техника по его специальности. Он отказался, считая, что место работы слишком удалено от места жительства (2 часа езды к месту работы) и оплата составляет 7000 рублей, что значительно ниже прежней.

Можно ли считать предложенную Кукушкину работу подходящей?

Какие документы ему необходимо представить для регистрации в качестве безработного?

Какие выплаты и в течении какого времени после увольнения и в дальнейшем регистрации в качестве безработного будет получать гр. Кукушкин?

Задача 4. Лукашина 23 года проработала продавцом в рыбном магазине. После продажи магазина она была уволена по собственному желанию.

Лукашина встала на учет в центр занятости и имела статус безработной уже десять месяцев. Ей неоднократно отказывали работодатели, к которым она получала направления на трудоустройство (Лукашиной — 53 года). Два раза она сама отказалась от предложенной работы, так ей предлагали вакансии разнорабочей на стройке. Служба занятости приостановила ей выплату пособия на три месяца.

Оцените правомерность действий службы занятости. Какова может быть общая продолжительность выплаты Лукашиной пособия по безработице, а также его размер? Может ли быть Лукашиной досрочно назначена пенсия по старости?

Задача 5. Ранее не работавший Юшкевич отказался от участия в оплачиваемых общественных работах, предложенных ему службой занятости, и настаивал на трудоустройстве на подходящую работу либо направлении на профессиональную подготовку. Центр занятости, где он был зарегистрирован как ищущий работу, вновь выдал направление на общественные работы, но в другую организацию. Юшкевич отказался получать это направление.

Оцените правомерность действий сторон. Какая работа может считаться для Юшкевича подходящей? В каком случае он может быть направлен на профессиональное обучение? Каковы правовые последствия действий Юшкевича?

Задача 6. Безработный Ковалев получал пособие по безработице в течение 12 календарных месяцев. По истечении срока выплаты пособия работа ему не была найдена.

Возобновится ли для Ковалева выплата пособия по безработице, и на какой срок? Укажите условия продления сроков выплаты пособия по безработице и досрочного выхода на пенсию.

Задача 7. В связи с ликвидацией организации гражданин Петров был уволен по п. 1 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации с выплатой выходного пособия в размере среднего месячного заработка на три месяца в период трудоустройства. По истечении двух недель после увольнения он обратился в орган службы занятости населения в целях поиска ему подходящей работы и не был трудоустроен. Тогда он потребовал от работодателя сохранения среднего месячного заработка в течение четвертого, пятого и шестого месяцев, так как он не был трудоустроен, в чем ему было отказано по причине того, что Петров не обратился в орган службы занятости населения в установленный срок. Тогда Петров обратился в суд. Правомерно ли обращение Петрова в суд? Как должен решить дело суд?

Задача 8. Соседки по дому Захарова и Дмитриева решили обратиться в районный

центр занятости с целью трудоустройства. Захарова длительное время не работала, поскольку занималась воспитанием несовершеннолетней дочери. Дмитриева была уволена неделю назад из организации в связи с ее ликвидацией. На 11 день после обращения обе были признаны безработными. Через 15 дней Захарова получила пособие по безработице, а Дмитриевой объяснили, что право на пособие у нее возникнет через три месяца после увольнения.

Законны ли действия центра занятости?

Задача 9. Житель Москвы заключил срочный трудовой договор с организацией в Владивостоке, где получил временную регистрацию по месту проживания. После истечения срока трудового договора он обратился за регистрацией в качестве безработного во Владивостокский районный центр занятости. Центр занятости отказал в регистрации.

Оцените правомерность действий центра занятости.

Задача 10. Бывшая домохозяйка Смирнова при регистрации в качестве безработного получила два варианта подходящей работы. Оба раза на собеседование к работодателям она приходила неряшливо одета, в состоянии алкогольного опьянения. Работодатели оформляли отказ и сообщали о ее поведении в центр занятости. Центр принял решение отказать в регистрации Смирновой в качестве безработной.

Дайте правовую оценку этой ситуации.

Задача 11. В поисках работы в службу занятости обратилась Васильева в возрасте 56 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ей в признании безработной, так как она должна получать трудовую пенсию по старости.

Васильева не согласилась с таким решением, поскольку за назначением пенсии не обращалась, рассчитывая найти работу и накопить страховой стаж, дающий право на максимальную пенсию.

Должна ли быть Васильева признана безработной? Какую социальную поддержку она может получить в органах службы занятости?

Задача 12. Кузнецов, проработавший в НИИ более 20 лет в должности бухгалтера, был уволен по сокращению штат по п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации. Обратившись в органы службы занятости по месту жительства через 2 недели после увольнения, был зарегистрирован в целях поиска подходящей работы.

Специалистом центра занятости ему была предложена вакансия бухгалтера в научно-производственной фирме в том же районе города с окладом выше прежнего, но по срочному трудовому договору для замены временно отсутствующего работника. Кузнецов счел предложенную работу не подходящей, так как прежний трудовой договор носил постоянный характер. Следующая предложенная вакансия оказалась работой по гражданско-правовому договору об оказании услуг в той же фирме.

Можно ли считать предложенную работу подходящей? Каковы последствия отказа Кузнецова в данном случае? Будет ли он признан безработным? В каком случае он будет иметь право на пособие по безработице?

Задача 13. Ранее не работавший Комаров отказался от участия в оплачиваемых общественных работах, предложенных ему службой занятости населения, и настаивал на трудоустройстве на подходящую работу либо направлении на профессиональную подготовку. Центр занятости, где он был зарегистрирован как ищущий работу, вновь выдал направление на общественные работы, но в другую организацию. Комаров отказался получить данное направление.

Оцените правомерность действия сторон. Какая работа может считаться для Комарова подходящей? В каком случае он может быть направлен на профессиональное обучение? Каковы правовые последствия действий Комарова?

Задача 14. Порошенко Е.В. обратилась в юридическую консультацию по следующим вопросам. Она состояла на учете в службе занятости в качестве безработной с сентября 2017 г. по март 2018 г., получала пособие по безработице. По информации, полученной центром занятости, было установлено, что в 2015 г.

	<p>Порошенко вместе со своей сестрой выступила в качестве соучредителя ООО «Бэлла», которое по сей день занимается торговлей косметическими товарами. В связи с этим прокуратурой был подан иск в суд; на основании ст.ст. 2,3 Закона о занятости населения и ст. 1102 ГК РФ было заявлено требование о взыскании пособия по безработице как неосновательного обогащения.</p> <p>По утверждению Порошенко Е.В. она действительно была указана в качестве соучредителя в учредительных документах ООО «Бэлла», однако с момента подписания этих документов она никак не участвует в деятельности общества, так как всем занимается ее сестра, как это изначально и предполагалось. Никакого дохода от деятельности этого общества Порошенко не получала. В доказательство этого она представила трудовую книжку и справку из налоговой инспекции о том, что не имела дохода за этот период.</p> <p>Правомерны ли действия прокуратуры и службы занятости?</p> <p>Задача 15. Тарасова А.А. была уволена за нарушение дисциплины труда по п. 5 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации. Она обратилась в центр занятости и была признана безработной, однако в течение 12 месяцев не была трудоустроена. Центр занятости по истечении этого периода перестал выплачивать пособие. В течение следующих шести месяцев А.А. Тарасовой так и не удалось найти работу, и она потребовала возобновить выплату пособия. Однако служба занятости отказала ей в этом. Тарасова обратилась к адвокату.</p> <p>Какой ответ должен дать адвокат?</p> <p>Задача 16. Гусев 26 декабря 2017 г. был уволен из ООО «ГипроПрибор» по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации, и приказом государственного учреждения «Центр занятости населения г. Челябинска» от 03 марта 2018 г. признан безработным с назначением пособия по безработице.</p> <p>Однако после того, как было установлено, что Гусев с 28 января 2015 г. является участником ООО «КБ «ОМЕГА», Центр занятости, ссылаясь на абз. 10 ст. 2 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», приказами от 27 мая 2018 г. сняло его с учета в качестве безработного и отменило решение о назначении, размере и сроках выплаты ему пособия по безработице. Гусев обратился в суд. Суд, также применивший оспариваемое законоположение, оставил без удовлетворения требования Гусева об отмене данных приказов, выплате пособия по безработице и взыскании процентов за незаконное удержание денежных средств, при этом признав не имеющим юридического значения тот факт, что максимальный размер дивидендов, начислявшихся Гусеву как частнику ООО «КБ «ОМЕГА», составил 10000 рублей в 2015 и 2016 годах, а по итогам работы в 2017 году дивиденды ему вообще не начислялись.</p> <p>По мнению Гусева, абз. 10 ст. 2 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в той мере, в какой он позволяет органам службы занятости не учитывать при принятии решение о признании безработным гражданина, являющегося участником организации – ООО, реальный уровень получаемого им дохода, нарушает его конституционные права на защиту от безработицы и на социальное обеспечение и потому противоречит Конституции Российской Федерации (ст.ст. 7, 37 (часть 3), 39 (часть 2)). Гусев обратился с заявлением в Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Правомерно ли решение центра занятости? Обоснована ли позиция заявителя? Решите дело по существу.</p> <p>Вопросы к устному опросу.pdf</p>
<p>Проверка письменных работ</p>	<p>Задания для выполнения письменных работ по курсу «Правовое регулирование занятости населения»</p> <p>Задание 1. Выясните, какими отличительными чертами характеризуется политика занятости, проводимая в субъекте РФ, в котором вы проживаете. Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу этой политики?</p> <p>Задание 2. Некоторые нормы Закона РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» предусматривают правовые последствия</p>

увольнения по отдельным основаниям. Составьте схему этих оснований и их правовых последствий в отношениях по трудоустройству.

Задание 3. Составьте таблицу основных прав безработного, его обязанностей и последствий невыполнения этих обязанностей.

Задание 4. Проанализируйте акты социального партнерства в целях выявления прав работников и обязанностей работодателей по содействию занятости и стабилизации трудовых отношений (не менее трех актов социального партнерства).

Задание 5. Проведите анализ материалов судебной практики по вопросу соответствия предлагаемой работы критерию «подходящая» (не менее трех актов за последние два года).

Задание 6. Составьте резюме на себя, выпускника юридического института

Задание 7. Составьте проект трудового договора с юрисконсультom организации

Задание 8. Составьте должностную инструкцию юрисконсульта.

Задание 9. Проанализируйте судебную практику по вопросу о предоставлении гражданину органами службы занятости населения подходящей работы.

Задание 10. Разработайте пакет документов для регистрации и признания лица в качестве безработного.

Задача 1. В поисках работы в службу занятости обратился Зуев в возрасте 46 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ему в признании безработным, так как он — бывший военный, получающий пенсию за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Зуев не согласился с таким решением, так как рассчитывал на получение пособия по безработице в период поиска работы, поскольку размер пенсии невелик, и, кроме того, он собирался искать работу с помощью центра занятости.

Может ли быть Зуев признан безработным? Какую поддержку он может получить в центре занятости?

Задача 2. Зайцев состоял на учете в центре занятости в качестве безработного два месяца. За этот период ему дважды выдавали направление на подходящую работу, но трудоустроен он не был, так как в первый раз вакансия была уже занята, а второй раз — он отказался от поступления на работу, так как заработная плата, предложенная ему, была слишком мала (6000 руб.).

Зайцев получил в службе занятости третье направление на работу. Придя на другой день в организацию, куда было дано направление, он получил отказ, так как этой организации нужен был специалист иного профиля. Зайцев принес в службу занятости направление с отметкой о причине отказа в приеме на работу, а через неделю узнал, что ему приостановили выплату пособия на один месяц. Зайцев не согласился с решением службы занятости.

В каких случаях и на какой срок может быть приостановлена выплата пособия по безработице? Как Зайцев может защитить свои права безработного?

Задача 3. Инженер Кукушкин был уволен с предприятия в связи с его ликвидацией. Он обратился в районное отделение службы занятости с целью подыскания ему подходящей работы и регистрации в качестве безработного. Ему предложили работу в качестве техника по его специальности. Он отказался, считая, что место работы слишком удалено от места жительства (2 часа езды к месту работы) и оплата составляет 7000 рублей, что значительно ниже прежней.

Можно ли считать предложенную Кукушкину работу подходящей?

Какие документы ему необходимо представить для регистрации в качестве безработного?

Какие выплаты и в течении какого времени после увольнения и в дальнейшем регистрации в качестве безработного будет получать гр. Кукушкин?

Задания для выполнения письменных работ по курсу.pdf

Зачет

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине  
«Правовое регулирование занятости населения»  
направление 40.03.01 Юриспруденция  
1. Проблемы трудоустройства у данного работодателя.

2. Стажировка: проблемы правового регулирования.
  3. Испытание при приеме на работу: правовое регулирование с позиции защиты прав и интересов работников и работодателей.
  4. Проблемы оформления трудовых отношений: подмена трудовых отношений гражданско-правовыми отношениями; признание отношений трудовыми.
  5. Проблемы оформления трудовых отношений: ненадлежащее оформление трудовых отношений.
  6. Проблемы оформления трудовых отношений: фактическое допущение к работе; признание отношений трудовыми.
  7. Проблемы приема на работу отдельных категорий работников.
  8. Заключение трудового договора: формирование условий трудового договора с позиции защиты прав и интересов работника.
  9. Заключение трудового договора: формирование условий трудового договора с позиции защиты прав и интересов работодателя.
  10. Медицинское освидетельствование как стадия заключения трудового договора.
  11. Тестирование как как стадия заключения трудового договора.
  12. Гибкая занятость: понятие, формы, особенности правового регулирования.
  13. Субъекты правоотношений в сфере занятости населения.
  14. Осуществление органами государственной власти субъектов РФ полномочий в области содействия занятости населения, переданных им Российской Федерацией.
  15. Участие профсоюзов в содействии занятости населения.
  16. Участие работодателей в содействии занятости населения.
  17. Акты социального партнерства: понятие, виды, роль в содействии занятости населения.
  18. Правоотношения в сфере занятости (общая характеристика).
  19. Занятые граждане.
  20. Пути реализации права граждан на выбор места работы.
  21. Правовой статус безработного.
  22. Условия признания граждан безработными.
  23. Порядок признания граждан безработными.
  24. Подходящая и неподходящая работа: требования законодательства.
  25. Виды материальной поддержки безработных.
  26. Меры, направленные на обеспечение занятости населения.
  27. Массовое высвобождение рабочей силы и смягчение его отрицательных последствий.
  28. Обучение безработных граждан.
  29. Квотирование рабочих мест для отдельных категорий населения.
  30. Участие в оплачиваемых общественных работах как вид занятости, гарантируемый государством.
  31. Содействие безработным гражданам в предпринимательской деятельности и самостоятельно занятости.
  32. Размер стипендии и порядок ее определения в период обучения по направлению органов службы занятости.
  33. Пособие по безработице: понятие, порядок назначения, размер.
  34. Продолжительность выплаты пособия по безработице; приостановка выплаты пособия по безработице; прекращение выплаты пособия по безработице.
  35. Правовые гарантии в сфере занятости населения.
  36. Юридическая ответственность работодателей за неисполнение и ненадлежащее исполнение законодательства о занятости населения.
- Задача 1. В поисках работы в службу занятости обратился Зуев в возрасте 46 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ему в признании безработным, так как он — бывший военный, получающий пенсию за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Зуев не согласился с таким решением, так как рассчитывал на получение пособия по безработице в период поиска работы, поскольку размер пенсии невелик, и, кроме того, он собирался искать работу с помощью центра занятости.

Может ли быть Зуев признан безработным? Какую поддержку он может получить в центре занятости?

Задача 2. Зайцев состоял на учете в центре занятости в качестве безработного два месяца. За этот период ему дважды выдавали направление на подходящую работу, но трудоустроен он не был, так как в первый раз вакансия была уже занята, а второй раз — он отказался от поступления на работу, так как заработная плата, предложенная ему, была слишком мала (6000 руб.).

Зайцев получил в службе занятости третье направление на работу. Придя на другой день в организацию, куда было дано направление, он получил отказ, так как этой организации нужен был специалист иного профиля. Зайцев принес в службу занятости направление с отметкой о причине отказа в приеме на работу, а через неделю узнал, что ему приостановили выплату пособия на один месяц. Зайцев не согласился с решением службы занятости.

В каких случаях и на какой срок может быть приостановлена выплата пособия по безработице? Как Зайцев может защитить свои права безработного?

Задача 3. Инженер Кукушкин был уволен с предприятия в связи с его ликвидацией. Он обратился в районное отделение службы занятости с целью подыскания ему подходящей работы и регистрации в качестве безработного. Ему предложили работу в качестве техника по его специальности. Он отказался, считая, что место работы слишком удалено от места жительства (2 часа езды к месту работы) и оплата составляет 7000 рублей, что значительно ниже прежней.

Можно ли считать предложенную Кукушкину работу подходящей?

Какие документы ему необходимо представить для регистрации в качестве безработного?

Какие выплаты и в течение какого времени после увольнения и в дальнейшем регистрации в качестве безработного будет получать гр. Кукушкин?

Задача 4. Лукашина 23 года проработала продавцом в рыбном магазине. После продажи магазина она была уволена по собственному желанию.

Лукашина встала на учет в центр занятости и имела статус безработной уже десять месяцев. Ей неоднократно отказывали работодатели, к которым она получала направления на трудоустройство (Лукашиной — 53 года). Два раза она сама отказалась от предложенной работы, так ей предлагали вакансии разнорабочей на стройке. Служба занятости приостановила ей выплату пособия на три месяца.

Оцените правомерность действий службы занятости. Какова может быть общая продолжительность выплаты Лукашиной пособия по безработице, а также его размер? Может ли быть Лукашиной досрочно назначена пенсия по старости?

Задача 5. Ранее не работавший Юшкевич отказался от участия в оплачиваемых общественных работах, предложенных ему службой занятости, и настаивал на трудоустройстве на подходящую работу либо направлении на профессиональную подготовку. Центр занятости, где он был зарегистрирован как ищущий работу, вновь выдал направление на общественные работы, но в другую организацию.

Юшкевич отказался получать это направление.

Оцените правомерность действий сторон. Какая работа может считаться для Юшкевича подходящей? В каком случае он может быть направлен на профессиональное обучение? Каковы правовые последствия действий Юшкевича?

Задача 6. Безработный Ковалев получал пособие по безработице в течение 12 календарных месяцев. По истечении срока выплаты пособия работа ему не была найдена.

Возобновится ли для Ковалева выплата пособия по безработице, и на какой срок?

Укажите условия продления сроков выплаты пособия по безработице и досрочного выхода на пенсию.

Задача 7. В связи с ликвидацией организации гражданин Петров был уволен по п. 1 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации с выплатой выходного пособия в размере среднего месячного заработка на три месяца в период трудоустройства. По истечении двух недель после увольнения он обратился в орган службы занятости населения в целях поиска ему подходящей работы и не был

трудоустроен. Тогда он потребовал от работодателя сохранения среднего месячного заработка в течение четвертого, пятого и шестого месяцев, так как он не был трудоустроен, в чем ему было отказано по причине того, что Петров не обратился в орган службы занятости населения в установленный срок. Тогда Петров обратился в суд. Правомерно ли обращение Петрова в суд? Как должен решить дело суд?

Задача 8. Соседки по дому Захарова и Дмитриева решили обратиться в районный центр занятости с целью трудоустройства. Захарова длительное время не работала, поскольку занималась воспитанием несовершеннолетней дочери. Дмитриева была уволена неделю назад из организации в связи с ее ликвидацией. На 11 день после обращения обе были признаны безработными. Через 15 дней Захарова получила пособие по безработице, а Дмитриевой объяснили, что право на пособие у нее возникнет через три месяца после увольнения.

Законны ли действия центра занятости?

Задача 9. Житель Москвы заключил срочный трудовой договор с организацией в Владивостоке, где получил временную регистрацию по месту проживания. После истечения срока трудового договора он обратился за регистрацией в качестве безработного во Владивостокский районный центр занятости. Центр занятости отказал в регистрации.

Оцените правомерность действий центра занятости.

Задача 10. Бывшая домохозяйка Смирнова при регистрации в качестве безработного получила два варианта подходящей работы. Оба раза на собеседование к работодателям она приходила неряшливо одета, в состоянии алкогольного опьянения. Работодатели оформляли отказ и сообщали о ее поведении в центр занятости. Центр принял решение отказать в регистрации Смирновой в качестве безработной.

Дайте правовую оценку этой ситуации.

Задача 11. В поисках работы в службу занятости обратилась Васильева в возрасте 56 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ей в признании безработной, так как она должна получать трудовую пенсию по старости.

Васильева не согласилась с таким решением, поскольку за назначением пенсии не обращалась, рассчитывая найти работу и накопить страховой стаж, дающий право на максимальную пенсию.

Должна ли быть Васильева признана безработной? Какую социальную поддержку она может получить в органах службы занятости?

Задача 12. Кузнецов, проработавший в НИИ более 20 лет в должности бухгалтера, был уволен по сокращению штат по п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации. Обратившись в органы службы занятости по месту жительства через 2 недели после увольнения, был зарегистрирован в целях поиска подходящей работы.

Специалистом центра занятости ему была предложена вакансия бухгалтера в научно-производственной фирме в том же районе города с окладом выше прежнего, но по срочному трудовому договору для замены временно отсутствующего работника. Кузнецов счел предложенную работу не подходящей, так как прежний трудовой договор носил постоянный характер. Следующая предложенная вакансия оказалась работой по гражданско-правовому договору об оказании услуг в той же фирме.

Можно ли считать предложенную работу подходящей? Каковы последствия отказа Кузнецова в данном случае? Будет ли он признан безработным? В каком случае он будет иметь право на пособие по безработице?

Задача 13. Ранее не работавший Комаров отказался от участия в оплачиваемых общественных работах, предложенных ему службой занятости населения, и настаивал на трудоустройстве на подходящую работу либо направлении на профессиональную подготовку. Центр занятости, где он был зарегистрирован как ищущий работу, вновь выдал направление на общественные работы, но в другую организацию. Комаров отказался получить данное направление.

Оцените правомерность действия сторон. Какая работа может считаться для

Комарова подходящей? В каком случае он может быть направлен на профессиональное обучение? Каковы правовые последствия действий Комарова?

Задача 14. Порошенко Е.В. обратилась в юридическую консультацию по следующим вопросам. Она состояла на учете в службе занятости в качестве безработной с сентября 2017 г. по март 2018 г., получала пособие по безработице. По информации, полученной центром занятости, было установлено, что в 2015 г. Порошенко вместе со своей сестрой выступила в качестве соучредителя ООО «Бэлла», которое по сей день занимается торговлей косметическими товарами. В связи с этим прокуратурой был подан иск в суд; на основании ст.ст. 2,3 Закона о занятости населения и ст. 1102 ГК РФ было заявлено требование о взыскании пособия по безработице как неосновательного обогащения.

По утверждению Порошенко Е.В. она действительно была указана в качестве соучредителя в учредительных документах ООО «Бэлла», однако с момента подписания этих документов она никак не участвует в деятельности общества, так как всем занимается ее сестра, как это изначально и предполагалось. Никакого дохода от деятельности этого общества Порошенко не получала. В доказательство этого она представила трудовую книжку и справку из налоговой инспекции о том, что не имела дохода за этот период.

Правомерны ли действия прокуратуры и службы занятости?

Задача 15. Тарасова А.А. была уволена за нарушение дисциплины труда по п. 5 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации. Она обратилась в центр занятости и была признана безработной, однако в течение 12 месяцев не была трудоустроена. Центр занятости по истечении этого периода перестал выплачивать пособие. В течение следующих шести месяцев А.А. Тарасовой так и не удалось найти работу, и она потребовала возобновить выплату пособия. Однако служба занятости отказала ей в этом. Тарасова обратилась к адвокату.

Какой ответ должен дать адвокат?

Задача 16. Гусев 26 декабря 2017 г. был уволен из ООО «ГипроПрибор» по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации, и приказом государственного учреждения «Центр занятости населения г. Челябинска» от 03 марта 2018 г. признан безработным с назначением пособия по безработице.

Однако после того, как было установлено, что Гусев с 28 января 2015 г. является участником ООО «КБ «ОМЕГА», Центр занятости, ссылаясь на абз. 10 ст. 2 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», приказами от 27 мая 2018 г. сняло его с учета в качестве безработного и отменило решение о назначении, размере и сроках выплаты ему пособия по безработице. Гусев обратился в суд. Суд, также применивший оспариваемое законоположение, оставил без удовлетворения требования Гусева об отмене данных приказов, выплате пособия по безработице и взыскании процентов за незаконное удержание денежных средств, при этом признав не имеющим юридического значения тот факт, что максимальный размер дивидендов, начислявшихся Гусеву как частнику ООО «КБ «ОМЕГА», составил 10000 рублей в 2015 и 2016 годах, а по итогам работы в 2017 году дивиденды ему вообще не начислялись.

По мнению Гусева, абз. 10 ст. 2 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в той мере, в какой он позволяет органам службы занятости не учитывать при принятии решение о признании безработным гражданина, являющегося участником организации – ООО, реальный уровень получаемого им дохода, нарушает его конституционные права на защиту от безработицы и на социальное обеспечение и потому противоречит Конституции Российской Федерации (ст.ст. 7, 37 (часть 3), 39 (часть 2)). Гусев обратился с заявлением в Конституционный Суд Российской Федерации.

Правомерно ли решение центра занятости? Обоснована ли позиция заявителя? Решите дело по существу.

Тест

1. Занятость – это

- а) деятельность граждан, работающих по трудовому договору;
- б) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных потребностей и приносящая заработок;
- в) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и приносящая заработок;
- г) деятельность граждан по гражданско-правовому договору.
2. Решение о признании гражданина, зарегистрированного в целях поиска подходящей работы, безработным принимается органами службы занятости по месту жительства гражданина не позднее
- а) 11 дней;
- б) 14 дней;
- в) 10 дней;
- г) 1 месяца.
3. Подходящей считается работа, которая:
- а) соответствует состоянию здоровья;
- б) любая работа, заработная плата при которой не ниже МРОТ.
4. Для признания безработным гражданин должен предоставить в орган службы занятости следующие документы:
- а) паспорт, трудовую книжку, справку о среднем заработке за последние 3 месяца по последнему месту работы, документ об образовании;
- б) паспорт, трудовую книжку, документ, удостоверяющий его профессиональную квалификацию, справку о среднем заработке за последние 3 месяца по последнему месту работы;
- в) паспорт, документ об образовании, справка с налоговых органов о том, что лицо не имеет заработок и иной доход.
5. Безработные – это
- а) граждане, которые не имеют работы;
- б) граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;
- в) нетрудоспособные граждане;
- г) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы к ней приступить.
6. Граждане, которым в установленном порядке отказано в признании их безработными, имеют право повторное обращение в органы службы занятости через
- а) 6 месяцев;
- б) один год;
- в) один месяц;
- г) три месяца.
7. Безработными не могут быть признаны граждане
- а) не достигшие 18 лет;
- б) отказавшиеся в течение 14 дней от двух вариантов подходящей работы;
- в) осужденные по решению суда;
- г) обучающиеся по очной форме обучения.
8. Подходящей не может считаться работа, если
- а) она связана с переменой места жительства;
- б) предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы;
- в) предлагаемый заработок ниже МРОТ;
- г) предлагаемый заработок ниже прожиточного минимума.
9. Пособие по безработице выплачивается
- а) всем гражданам одинаково;
- б) гражданам, если они в течение 12 месяцев, предшествовавших началу безработицы, имели оплачиваемую работу не менее 26 календарных недель на условиях полного рабочего дня;
- в) гражданам, если они в течение 12 месяцев, предшествовавших началу

	<p>безработицы, имели оплачиваемую работу.</p> <p>10. Пособие по безработице начисляется гражданам</p> <p>а) в течение трех дней после признания безработными;</p> <p>б) с первого дня признания безработными;</p> <p>в) в течение 11 дней после подачи документов.</p> <p>11. Период выплаты пособия по безработице не может превышать</p> <p>а) 12 месяцев;</p> <p>б) 18 месяцев;</p> <p>в) 24 месяцев;</p> <p>г) 36 месяцев.</p> <p>12. Пособие по безработице гражданам, в течение 12 месяцев, предшествовавших началу безработицы, имели в этот период оплачиваемую работу не менее 26 календарных недель на условиях полного рабочего дня начисляется в первом периоде выплаты в первый триместр в размере</p> <p>а) 60 процентов от среднего заработка;</p> <p>б) 75 процентов от среднего заработка;</p> <p>в) 80 процентов от среднего заработка;</p> <p>г) 100 процентов от среднего заработка.</p> <p>13. Выплата пособия по безработице прекращается</p> <p>а) при неявке гражданине в течение месяца в службу занятости;</p> <p>б) при осуждении лица;</p> <p>в) при отказе от предложенной работы;</p> <p>г) при смерти гражданина.</p> <p>14. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена</p> <p>а) на 2 месяца;</p> <p>б) на 6 месяцев;</p> <p>в) до 3 месяцев;</p> <p>г) это недопустимо.</p> <p>Вопросы к зачету.pdf; Задачи.doc; Тесты.doc</p>
Бонусное задание	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Дзгоева-Сулейманова, Ф. О. Трудовое право. Краткий курс Текст учеб. пособие для юрид. вузов Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2016. - 176 с.

2. Трудовое право России Текст учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" А. В. Завгородний и др.; под. общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 672, [1] с. ил. 1 опт. электрон. диск (CD-ROM)

3. Гусов, К. Н. Международное трудовое право Текст учебник для вузов К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. - М.: Проспект, 2014. - 588 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Трудовое право
2. Кадровик
3. Юрист

4. Закон
5. Российская юстиция
6. Государство и право
7. Трудовое право в России и за рубежом
8. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Власов В.И., Крапивин О.М. Постатейный комментарий к Закону РФ «О занятости населения в Российской Федерации» // Специально для системы ГАРАНТ, 2016.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Дополнительная литература	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. д.ю.н., проф. Ю.П. Орловский; 7-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: «КОНТРАКТ», «КНОРУС», 2016. – 1272 с.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Дополнительная литература	Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики: монография/ отв. ред. проф. Ю.П. Орловский. – М.: «Юстицинформ», 2012.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
4	Дополнительная литература	Гейхман В.Л., Дмитриева И.К., Мацкевич О.В., Миронова А.Н., Ульянова А.В. Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата / под ред. проф. В.Л. Гейхмана. – «Издательство Юрайт», 2015.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
5	Основная литература	Гневашева, В.А. Управление занятостью. — М. : КноРус, 2015. — 166 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Журавлева Ю. Иностраный работник в России // эж-ЮРИСТ. – № 38. – 2016.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
7	Дополнительная литература	Карсетская Е.В. Сокращение штата или численности работников: процедура, оформление, выходные пособия. – М.:	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный

		«АйСи Групп», 2016. – 96 с.		
8	Дополнительная литература	Леньшин А.А. Роль концепции достойного труда Международной организации труда в развитии интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе // Актуальные проблемы российского права. – № 2. – 2016.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
9	Дополнительная литература	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников / под ред. проф. Ю.П. Орловского. - М.: «Контракт», 2014.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
10	Основная литература	Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Коркин, А.Е. Нетипичные трудовые отношения: заемный труд, телеработа и работа по вызову: правовая природа, зарубежное законодательство и российские перспективы. — М. : Infotropic Media, 2013. — 208 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. Стол преподавателя, трибуна, парты аудиторные- 38 шт. Посадочных мест -114 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт. Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012

<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>306 (4)</p>	<p>Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт. Кондиционер -1 Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server2003 R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699</p>
--	--------------------	--