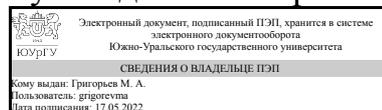


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Интеллектуальные системы управления в мехатронике и робототехнике

для направления 15.04.06 Мехатроника и робототехника

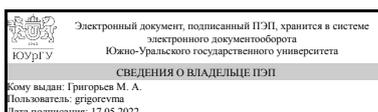
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Электропривод и мехатроника

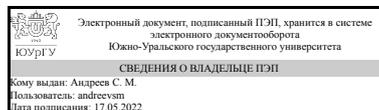
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1023

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



С. М. Андреев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины "Интеллектуальные системы управления в мехатронике и робототехнике" состоит в развитии у студентов практических представлений об основных типах интеллектуальных систем управления, использующихся для управления мехатронными комплексами и закрепление полученных знаний о методах искусственного интеллекта, положенных в основу их работы, а также научных подходов к выбору новых методик и алгоритмов формирования управляющих воздействий в мехатронных комплексах, основанных на методах искусственного интеллекта. Задачи: освоение способов использования методов искусственного интеллекта, таких как формальная и нечеткая логика, искусственные нейронные сети, методы адаптации и самонастройки; синтез систем интеллектуального управления; математическое и компьютерное моделирование контуров систем интеллектуального управления; анализ качественных характеристик систем; алгоритмизация способов формирования управляющих воздействий в системах интеллектуального управления мехатронными объектами.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине изучаются принципы и порядок синтеза интеллектуальных систем управления различных типов, а также моделирования их работы, алгоритмы интеллектуального вывода для формирования управляющих воздействий и их программная реализация. Рассматривается применение методов искусственного интеллекта, нечеткой и формальной логики, адаптивных и самонастраивающихся систем, искусственных нейронных сетей при синтезе интеллектуальной системы управления мехатронным и робототехническим объектом. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме выполнения практических работ. В течение семестра студенты выполняют семестровое задания и курсовую работу. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в области машиностроения	Знает: Способы и средства получения и передачи информации в робототехнических и мехатронных системах и её алгоритмической обработки в подсистемах интеллектуального управления Умеет: Использовать методы и средства формирования структуры информационного обеспечения подсистем интеллектуального управления мехатронными и робототехническими системами Имеет практический опыт: Разработки систем информационного обеспечения для подсистем интеллектуального управления, включающих получение, хранение и обработку информации о состоянии элементов робототехнических и мехатронных комплексов и характеристик

	внешней среды.
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при моделировании технологических процессов	<p>Знает: Методы математического моделирования технологических процессов и порядок использования стандартного и специализированного программного обеспечения для синтеза и реализации математических моделей мехатронных и робототехнических систем</p> <p>Умеет: Использовать стандартное и специализированное программное обеспечение и информационные технологии для математического моделирования процессов в мехатронных и робототехнических системах и интерпретировать результаты моделирования</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки математических моделей процессов в мехатронных и робототехнических системах с использованием современных информационных технологий и стандартного и специализированного программного обеспечения.</p>
ОПК-11 Способен организовывать разработку и применение алгоритмов и современных цифровых программных методов расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем	<p>Знает: Порядок и способы разработки цифровых алгоритмов и программ при проектировании интеллектуальных модулей управления робототехническими и мехатронными системами.</p> <p>Умеет: Применять методы искусственного интеллекта в разработке интеллектуальных алгоритмов управления робототехническими и мехатронными системами, а также выполнять их программную реализацию в процессе проектирования управляющих подсистем.</p> <p>Имеет практический опыт: Выполнения и организации разработки интеллектуальных алгоритмов управления и их программной реализации при проектировании подсистем управления робототехническими и мехатронными системами</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Технические средства автоматизации и управления мехатронных и робототехнических систем, 1.О.06 Системы автоматизированного проектирования	1.О.08 Машинное обучение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

<p>1.О.06 Системы автоматизированного проектирования</p>	<p>Знает: Стандарты, нормы и правила связанные с профессиональной деятельностью, этапность, структуру и особенности выполнения нормативно-технической документации на разработку проектов по интеграции мехатронных и робототехнических систем в автоматизированные производственные и технологические процессы, Структуру, назначение и содержание современных информационных ресурсов, используемых при проектировании электротехнической документации, Методы и программные средства автоматизированного проектирования нормативно-технической документации мехатронных и робототехнических систем Умеет: оценивать качество содержания и формы документированной информации на соответствие установленным требованиям стандартов, норм и правил, Использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы при разработке проекта , Применять программный инструментарий разработки технического и программного обеспечения мехатронных и робототехнических систем. Имеет практический опыт: анализа и экспертизы нормативно-технической документации связанной с профессиональной деятельностью с учетом стандартов, норм и правил, Решения стандартных задач при проектировании мехатронных и робототехнических систем средствами автоматизированного проектирования с применением информационно-коммуникационных технологий, Владения методами и инструментами компьютерного проектирования мехатронных и робототехнических систем</p>
<p>1.О.07 Технические средства автоматизации и управления мехатронных и робототехнических систем</p>	<p>Знает: устройство основных типов технических средств автоматизации и управления, методы проектирования и расчёта отдельных блоков и устройств управления мехатронными и робототехническими систем и порядок исследований их работы Умеет: выбирать и согласовывать работу стандартных средств измерительной и вычислительной техники с целью проектирования систем автоматического управления мехатронными и робототехническими системами Имеет практический опыт: разработки проектной документации при проектировании мехатронных и робототехническими систем</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 79,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	136,5	136,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение семестровой работы	12	12	
Подготовка к экзамену	36	36	
Оформление отчетов и подготовка к защите практических работ	36,5	36,5	
Работа с конспектами лекций	16	16	
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	36	36	
Консультации и промежуточная аттестация	15,5	15,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Структура, назначение и области применения интеллектуальных систем управления. Обзор методов искусственного интеллекта, используемых при синтезе интеллектуальных систем управления	10	2	8	0
2	Адаптивные и самонастраивающиеся системы интеллектуального управления мехатронными и робототехническими системами	14	4	10	0
3	Системы автоматической оптимизации управления	8	2	6	0
4	Искусственные нейронные сети в системах интеллектуального управления	16	4	12	0
5	Нечеткая логика и "мягкие" вычисления в системах интеллектуального управления	16	4	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Обзор методов искусственного интеллекта, используемых при синтезе интеллектуальных систем управления. Структура, назначения и области применения интеллектуальных систем управления. Структура интеллектуальной системы управления мехатронными объектами,	2

		особенности реализации.	
2	2	Принципы автоматической адаптации систем управления к внешним условиям функционирования объекта. Модели адаптивных и самонастраивающихся систем. Использование адаптивных и самонастраивающихся интеллектуальных систем управления. Качественные характеристики работы контуров управления с использованием способов адаптации и самонастройки.	2
3	2	Самонастраивающиеся системы интеллектуального управления. Использование модели объекта в контуре самонастройки. Использование методов искусственного интеллекта в алгоритмах самонастройки контуров регулирования.	2
4	3	Использование методов автоматической оптимизации управления при синтезе низкоинтеллектуальных систем управления. Классификация систем автоматической оптимизации. Алгоритмическое обеспечение работы систем автоматической оптимизации. Формирование управляющего воздействия мехатронных систем при изменении условий внешней среды.	2
5	4	Методы искусственных нейронных сетей (ИНС), основные понятия. Понятие, структура и математическая модель персептрона, алгоритм функционирования и обучения ИНС. Применения ИНС в системах интеллектуального управления. Алгоритм классификации с использованием ИНС и формирования модели объекта управления.	2
6	4	Структура и алгоритмы функционирования нейросетевой системы управления. Структурный синтез интеллектуальной системы управления на основе ИНС. Процесс обучения ИНС в алгоритмах регулирования параметра мехатронной системы. Анализ результатов обучения, контроль обучения ИНС по изменению синаптических весов.	2
7	5	Понятие функции нечеткой логики и "мягких" вычислений. Основные операции нечеткой логики. Понятие нечеткого вывода, основные свойства и алгоритмы. Этапы формирования нечеткого вывода системы. Формирование базы правил и функций принадлежности для систем интеллектуального управления мехатронными и робототехническими системами.	2
8	5	Структурный синтез интеллектуальной системы управления на основе нечеткого вывода, основные этапы. Пример последовательности формирования управляющего воздействия в системе управления с использованием нечеткой логики и "мягких" вычислений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Инструментарий и методы программной реализации модулей интеллектуальных систем управления	4
3, 4	1	Алгоритмическая и программная реализация математической модели робототехнического объекта управления. Исследование характеристик объекта на математической модели. Защита практической работы №1.	4
5, 6	2	Алгоритмическая и программная реализация самонастраивающихся системы управления. Исследование поведения системы управления на изменение внешних условий функционирования робототехнического объекта. Защита практической работы №2.	4
7, 8	2	Использование интеллектуального вывода в алгоритмах самонастройки регуляторов, формирующих управляющие воздействия на объект управления	4
9	2	Исследование работы самонастраивающейся системы с интеллектуальным модулем самонастройки на модели мехатронного объекта. Защита	2

		практической работы №3.	
10, 11	3	Алгоритмическая и программная реализация интеллектуальной системы управления мехатронным объектом с использованием методов автоматической оптимизации и комбинаторных моделей.	4
12	3	Исследование работы системы автоматической оптимизации на модели объекта с экстремальной статической характеристикой. Защита практической работы №4.	2
13, 14	4	Алгоритмическая и программная реализации персептрона со скрытым слоем. Исследование его работы с разными видами функций активации. Защита практической работы №5.	4
15, 16	4	Формирование алгоритма обратного распространения ошибки для прямонаправленного персептрона и его программная реализация. Защита практической работы №6.	4
17, 18	4	Исследование процесса обучения ИНС на исходных данных и моделирование нейросетевого регулятора для управления мехатронным объектом "манипулятор" под нагрузкой. Защита практической работы 7.	4
19, 20	5	Формирование базы правил и функции активации для мехатронного объекта по его имитационной модели.	4
21, 22	5	Алгоритмическая и программная реализация нечетко-логической системы интеллектуального управления мехатронным объектом.	4
23, 24	5	Исследование работы интеллектуальной системы управления на основе нечеткой логики на модели мехатронного объекта с переменной нагрузкой. Защита практической работы №8.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение семестровой работы	Основная электронная литература [1] (с. 116-164). Дополнительная электронная литература [4], (с. 112-124), [5] (с.199-215). Методические электронные указания для СРС [8], (с.4-35). Программное обеспечение [1], [2], [3], [4], [5]. Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1], [2], [3], [4]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1], [2].	2	12
Подготовка к экзамену	Основная электронная литература [1] (с. 116-164), [2], (с. 30-59), [3], (с. 17-271). Дополнительная электронная литература [4], (с. 112-124), [5], (с.8-72), [6] (с.11-78), [7] (с. 5-29). Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1], [2], [3], [4]. Профессиональные базы данных и	2	36

	информационные справочные системы [1], [2].		
Оформление отчетов и подготовка к защите практических работ	Учебно-методическое пособие для СРС [1] (с. 3-158).	2	36,5
Работа с конспектами лекций	Основная электронная литература [2], (с. 30-59), [3], (с. 17-271). Дополнительная электронная литература [5], (с.8-72), [6] (с.11-78), [7] (с. 5-29). Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1], [2], [3], [4]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1], [2].	2	16
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	Учебно-методическое пособие для СРС [2] (с. 2-71). Программное обеспечение [1], [2], [3], [4], [5]. Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1], [2], [3], [4]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1], [2].	2	36

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления
1	2	Текущий контроль	Практическая работа №1 (Раздел 1)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соо- выполненной практической работе оформляется отчет. С преподавателю для проверки в заранее установленный с оценивает качество оформления, правильность расчетов отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). С следующих показателей: Реализация алгоритма вычисле- полученные результаты обоснованы, выводы логичны и соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ н- вопроса) – 1 балл.
2	2	Текущий контроль	Практическая работа №2 (Раздел 2)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соо- выполненной практической работе оформляется отчет. С преподавателю для проверки в заранее установленный с оценивает качество оформления, правильность расчетов отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). С следующих показателей: Реализация алгоритма вычисле- полученные результаты обоснованы, выводы логичны и соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ н- вопроса) – 1 балл.
3	2	Текущий	Практическая	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соо-

		контроль	работа №3 (Раздел 2)			выполненной практической работе оформляется отчет. С преподавателю для проверки в заранее установленный срок оценивает качество оформления, правильность расчетов отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Следующих показателей: Реализация алгоритма вычисления полученные результаты обоснованы, выводы логичны и соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на вопрос) – 1 балл.
4	2	Текущий контроль	Практическая работа №4 (Раздел 3)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соо выполненной практической работе оформляется отчет. С преподавателю для проверки в заранее установленный срок оценивает качество оформления, правильность расчетов отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Следующих показателей: Реализация алгоритма вычисления полученные результаты обоснованы, выводы логичны и соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на вопрос) – 1 балл.
5	2	Текущий контроль	Практическая работа №5 (Раздел 4)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соо выполненной практической работе оформляется отчет. С преподавателю для проверки в заранее установленный срок оценивает качество оформления, правильность расчетов отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Следующих показателей: Реализация алгоритма вычисления действий выполнена верно – 1 балл, полученные результаты корректны – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям на один вопрос (при защите задаётся 2 вопроса) – 1 балл.
6	2	Текущий контроль	Практическая работа №6 (Раздел 4)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соо выполненной практической работе оформляется отчет. С преподавателю для проверки в заранее установленный срок оценивает качество оформления, правильность расчетов отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Следующих показателей: Реализация алгоритма вычисления действий выполнена верно – 1 балл, полученные результаты корректны – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям на один вопрос (при защите задаётся 2 вопроса) – 1 балл.
7	2	Текущий контроль	Практическая работа №7 (Раздел 4)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соо выполненной практической работе оформляется отчет. С преподавателю для проверки в заранее установленный срок оценивает качество оформления, правильность расчетов отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Следующих показателей: Реализация алгоритма вычисления действий выполнена верно – 1 балл, полученные результаты корректны – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям на один вопрос (при защите задаётся 2 вопроса) – 1 балл.
8	2	Текущий контроль	Практическая работа №8 (Раздел 5)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соо выполненной практической работе оформляется отчет. С преподавателю для проверки в заранее установленный срок оценивает качество оформления, правильность расчетов отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Следующих показателей: Реализация алгоритма вычисления действий выполнена верно – 1 балл, полученные результаты корректны – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям на один вопрос (при защите задаётся 2 вопроса) – 1 балл.
9	2	Бонус	Выполнение упражнения	-	1	Полученное решение корректно - 1 балл

			№1 (Раздел 1)			
10	2	Бонус	Выполнение упражнения №2 (Раздел 1,2)	-	1	Полученное решение корректно - 1 балл
11	2	Бонус	Выполнение упражнения №3 (Раздел 2)	-	1	Полученное решение корректно - 1 балл
12	2	Бонус	Выполнение упражнения №4 (Раздел 2)	-	1	Полученное решение корректно - 1 балл
13	2	Текущий контроль	Семестровая работа (Раздел 1-3)	0,2	5	<p>Семестровая работа сдается по окончании 10 недели обучения, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями. Семестровое задание представляется в форме доклада. Содержание выполненной работы по исследованию порядка реализации искусственного интеллекта, позволяющего использовать систему управления.</p> <p>Преподаватель задает уточняющие вопросы.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа сдана в срок, расчетная часть выполнена верно, доклад содержит суть предложений, студент ответил на все вопросы – 5 баллов; - работа сдана в срок, расчетная часть выполнена верно, доклад содержит суть предложений, студент ответил не на все вопросы – 4 балла; - работа сдана в срок, в расчетной части присутствуют неаккуратно, доклад содержит суть предложений, студент ответил не на все вопросы – 3 балла; - работа сдана в срок, в расчетной части существенные ошибки, небрежно, доклад не структурирован, студент ответил не на все вопросы – 2 балла; - в расчетной части есть грубые замечания, презентация выполнена на один вопрос – 1 балл - работа не представлена – 0 баллов.
14	2	Курсовая работа/проект	Курсовая работа (Раздел 1-5)	-	5	<p>Курсовая работа выполняется в соответствии с индивидуальными заданиями, сдается по окончании 16 недели обучения. Курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями методических указаний и выполняется в форме доклада с презентацией. Студент определяет цель и задачи курсовой работы, докладывает результаты работы по разработке интеллектуальной системы управления и общается с преподавателем, преподаватель задает уточняющие вопросы.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа сдана в срок, расчетная часть выполнена верно, полученным результатам, презентация выполнена аккуратно, студент ответил на все вопросы по каждому разделу, студент ответил на все вопросы – 5 баллов; - работа сдана в срок, расчетная часть выполнена верно, полученные результаты, презентация выполнена аккуратно, студент ответил не на все вопросы по каждому разделу, студент ответил не на все вопросы – 4 балла; - работа сдана в срок, в расчетной части присутствуют неаккуратные, логические неточности или не полностью соответствующие требованиям, выполнена аккуратно, в докладе приводятся не полные результаты, студент ответил на все вопросы или ответы носили не полный характер – 3 балла; - работа сдана в срок, в расчетной части существенные ошибки, презентация выполнена на один вопрос – 1 балл - работа не представлена – 0 баллов.

						<p>небрежно, доклад не структурирован, выводы не соответствуют, студент не ответил на вопросы – 2 балла; - в расчетной части есть грубые замечания, презентация на один вопрос – 1 балл - работа не представлена – 0 баллов.</p>
15	2	Промежуточная аттестация	Экзамен (Раздел 1-5)	-	5	<p>Итоговый рейтинг студента рассчитывается на основе баллов за результаты текущего контроля и определяется по формуле: $R_{ит} = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$. Если студент хочет повысить свою оценку он вправе пройти процедуру пересдачи, которая определяется по формуле: $R_{д} = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$. Экзамен проводится в письменной форме. Каждому студенту присутствует по пять теоретических вопросов из каждого раздела. Проводится промежуточная аттестация. Максимальная оценка за один вопрос указывается в тестовом задании. Частично правильный ответ оценивается в половине указанных баллов. Неправильный ответ на вопрос оценивается в 0 баллов. Длительность экзамена 1 час (60 минут). По истечении времени сдачи ответов, задает при необходимости уточняющие вопросы и дополнительные вопросы – не более двух. Значение $R_{тек}$ рассчитывается на основе баллов, набранных студентом за результаты текущего контроля мероприятий с учетом весового коэффициента: $R_{тек} = 0,1 * (KM1 + KM2 + KM3 + KM4 + KM5 + KM6 + KM7 + KM8)$. Итоговая оценка определяется по результатам рейтинга: 85...100% – Хорошо; 75...84% – Удовлетворительно; 60...74% – Неудовлетворительно; Величина рейтинга о</p>

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения
курсовые работы	<p>Курсовая работа должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. Курсовая работа представляется в форме доклада. Студент озвучивает принцип интеллектуальной системы управления, приводит результаты анализа системы, демонстрирует переходные процессы в системе, полученные в результате вычислительного эксперимента. Преподаватель задает уточняющие вопросы. Критерии начисления баллов: - работа сдана в срок, расчетная часть выполнена верно, презентация выполнена аккуратно, в докладе представлены все требуемые элементы работы, студент ответил на все вопросы – 5 баллов; - работа сдана в срок, расчетная часть выполнена верно, презентация выполнена аккуратно, в докладе представлены все требуемые элементы работы, студент ответил не все вопросы или ответы носили не полный характер – 4 балла; - работа сдана в срок, расчетной части присутствуют неточности, презентация выполнена аккуратно, в докладе представлены все требуемые элементы работы, студент ответил не все вопросы или ответы носили не полный характер – 3 балла; - работа сдана в срок, в расчетной части присутствуют ошибки, презентация выполнена небрежно, доклад не структурирован, студент не ответил на вопросы – 2 балла; - в расчетной части есть грубые замечания, презентация не подготовлена, студент не ответил ни на один вопрос – 1 балл - работа не представлена – 0 баллов</p>
экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. В аудитории находится преподаватель и не более одного человека из числа студентов. Во время проведения экзамена их участникам запрещается общаться между собой и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). Вопросы сгруппированы в три раздела по проверяемым компетенциям: "Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в области машиностроения". Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при моделировании технологических процессов; "Способен организовывать разработку и применение алгоритмов и современных цифровых программ"</p>

	<p>методов расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем". В состав экзаменационного билета входит по одному вопросу из каждого раздела. Количество дополнительных вопросов – не более двух. Количество дополнительных вопросов зависит от полноты ответа, представленного для оценивания.</p> <p>Длительность экзамена 1 час (60 минут). На экзамене рейтинг студента рассчитывается по формуле (KM) с учетом весового коэффициента:</p> $R_{тек} = 0,1 * (KM1 + KM2 + KM3 + KM4 + KM5 + KM6 + KM7 + KM8 + KM9 + KM10 + KM11 + KM12) + R_{па}$ <p>и промежуточной аттестации (экзамен) R_{па}. Рейтинг студента по дисциплине R_д определяется либо по формуле R_д = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па} или (на выбор студента) по результатам текущего контроля: R_д = R_{тек}. Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%; – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74%; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%.</p>
--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОПК-2	Знает: Способы и средства получения и передачи информации в робототехнических и мехатронных системах и её алгоритмической обработки в подсистемах интеллектуального управления		+		+		+		+					+	+	+
ОПК-2	Умеет: Использовать методы и средства формирования структуры информационного обеспечения подсистем интеллектуального управления мехатронными и робототехническими системами		+		+		+		+		+			+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: Разработки систем информационного обеспечения для подсистем интеллектуального управления, включающих получение, хранение и обработку информации о состоянии элементов робототехнических и мехатронных комплексов и характеристик внешней среды.		+		+		+		+					+	+	+
ОПК-4	Знает: Методы математического моделирования технологических процессов и порядок использования стандартного и специализированного программного обеспечения для синтеза и реализации математических моделей мехатронных и робототехнических систем	+					++		++		+			+	+	+
ОПК-4	Умеет: Использовать стандартное и специализированное программное обеспечение и информационные технологии для математического моделирования процессов в мехатронных и робототехнических системах и интерпретировать результаты моделирования	+					++		+		+		+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: Разработки математических моделей процессов в мехатронных и робототехнических системах с использованием современных информационных технологий и стандартного и специализированного программного обеспечения.	+					++		+		+		+	+	+	+

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Трофимов, В. Б. Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами: учебное пособие / В. Б. Трофимов, С. М. Кулаков. - 2-е изд., испр. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 256 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9729-0488-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167725 (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тюгашев, А. А. Интеллектуальные системы : учебное пособие / А. А. Тюгашев. — Самара : СамГУПС, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-98941-326-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161308 (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02126-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469517 (дата обращения: 15.12.2021).
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-00101-908-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151502 (дата обращения: 24.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта : монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8519-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176662 (дата обращения: 24.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ясницкий, Л. Н. Интеллектуальные системы : учебник / Л. Н. Ясницкий. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-00101-897-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151510 (дата обращения: 24.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Салихов, З. Г. АСУ технологическими процессами металлургии : интеллектуальные системы управления горно-металлургическими процессами : учебное пособие / З. Г. Салихов, И. Т. Кимяев, К. З. Салихов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-87623-398-1. - Текст : электронный. - URL:

			https://znanium.com/catalog/product/1243149 (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Акимова, О. Ю. Интеллектуальные системы : учебное пособие / О. Ю. Акимова. — Москва : МИСИС, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147958 (дата обращения: 24.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. Python Software Foundation-Python (бессрочно)
4. Scilab Enterprises-scilab(бессрочно)
5. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	812-2 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры с предустановленным ПО
Практические занятия и семинары	812-2 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры с предустановленным ПО
Лекции	814 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с предустановленным ПО