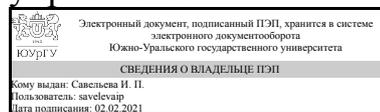


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



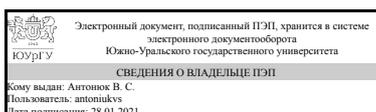
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.23 История государственного управления
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

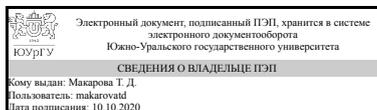
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Т. Д. Макарова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: - формирование знаний о эволюции институтов государственного управления и их функциях. Задачи: -изучение влияния монархических, революционно-демократических, социально-либерально-демократических концепций на тип государственного устройства; -познание сути этапов преобразования власти, управления, всего государственного устройства.

Краткое содержание дисциплины

История государственного управления: периодизация предмета и историография курса. Теории возникновения и развития института государственной власти. Особенности государственного управления на разных этапах исторического развития. Условия формирования современного государства. Бюрократический аппарат. Современные тенденции развития государственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать:основные этапы развития государственного и муниципального управления; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации.
	Уметь:анализировать соответствие системы власти и управления современным потребностям общества; объяснять процесс эволюции административной системы.
	Владеть:навыками оценки эффективности функционального разделения органов законодательной, исполнительной, судебной власти.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к экзамену	18	18	
подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	78	78	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История государственного управления в досоветский период	6	4	2	0
2	История государственного управления в советский и постсоветский период	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История государственного управления: периодизация предмета и историография курса	1
2	1	Управление страной в период образования централизованного государства (XV-XVI). Государственные учреждения России XVII века	1
3	1	Государственный аппарат абсолютной монархии в XVIII в. Государственный аппарат России в первой половине XIX в.	1
4	1	Государственный аппарат Российской Империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX – начало XX века). Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг.	1
5	2	Российское государство в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь) и создание советского государства.	1
6	2	Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1920 гг.). Государственное управление в 20-30 годы XX века.	1
7	2	Изменения в государственной системе управления СССР в предвоенные годы и в период Великой Отечественной войны.	1
8	2	Развитие государственно-политической системы в конце 40-х-начале 90-х гг. Изменения в государственном управлении: постсоветский период (90 годы XX века).	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История государственного управления: периодизация предмета и историография курса. Управление страной в период образования централизованного государства (XV-XVI). Государственные учреждения России XVII века	1
2	1	Государственный аппарат абсолютной монархии в XVIII в. Государственный аппарат России в первой половине XIX в. Государственный аппарат Российской Империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX – начало XX века). Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг.	1
3	2	Российское государство в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь) и создание советского государства. Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1920 гг.). Государственное управление в 20-30 годы XX века.	1
4	2	Изменения в государственной системе управления СССР в предвоенные годы и в период Великой Отечественной войны. Развитие государственно-политической системы в конце 40-х-начале 90-х гг. Изменения в государственном управлении: постсоветский период (90 годы XX века).	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, История государственного управления: методические указания / сост. Т.Д. Макарова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 34 с.	78
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн.	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Основные направления системы российского государственного управления и результаты его функционирования в первой половине XIX века».	1
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Государственные учреждения России XVII века». Раздел 2. «Структура государственного аппарата России в 20-30 годы XX века».	1
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Основные направления системы российского государственного управления и результаты его функционирования в первой половине XIX века».	1

Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Формы управления страной в период образования централизованного государства (15-16 вв.). «Губернские и уездные земские учреждения: функции и пределы полномочий».	1
----------------------------	---------------------------------	--	---

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	список контрольных заданий на экзамен
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	семестровая работа	список контрольных заданий №1
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	электронное тестирование	список контрольных заданий №2

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p>	
<p>семестровая работа</p>	<p>Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>электронное тестирование</p>	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг</p>

	учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.	обучающегося за мероприятие менее 60 %
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<p>20. Конституция 1993 г.</p> <p>17. Развитие государственно-политической системы в кон. 40х.-нач. 90х.гг.</p> <p>2. Краткая характеристика периодизации дисциплины.</p> <p>12. Влияние «Белого» движения на государственные органы управления. Характеристика правительства Юга России, Сибири, Дальнего Востока.</p> <p>4. Государственные учреждения России 17 в.</p> <p>7. Государственный аппарат Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина 19-начала 20 вв.).</p> <p>8. Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг.</p> <p>18. Конституция 1977 г.</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <p>10. Конституция РСФСР 1918 г.</p> <p>13. Государственное управление в 20-30 гг. 20 в.</p> <p>14. Конституция 1924 г.</p> <p>5. Государственный аппарат абсолютной монархии в 18 в.</p> <p>15. Конституция 1936 г.</p> <p>6. Государственный аппарат России в первой половине 19 в.</p> <p>19. Изменения в государственном управлении: постсоветский период (90-е годы 20 в.).</p> <p>11. Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).</p> <p>1. История государственного управления: актуальность, определение, историография.</p> <p>3. Управление страной в период образования централизованного государства (15-16 вв.).</p> <p>9. Российское государство в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь) и создание Советского государства.</p> <p>16. Изменения в государственной системе управления СССР в предвоенные годы и в период Великой Отечественной войны.</p> <p>ФОС_ИстГосУпр_брс.docx</p>
семестровая работа	История государственного управления: методические указания / сост. Т.Д. Макарова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 34 с.
электронное тестирование	История государственного управления: методические указания / сост. Т.Д. Макарова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 34 с.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История отечественного государства и права Текст Ч. 1 учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" О. И. Чистяков

и др.; под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 477 с.

б) дополнительная литература:

1. История государства и права России Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" В. М. Клеандрова и др.; под ред. Ю. П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 563, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государственная власть и местное самоуправление. М.: Юрист.
2. Российская история. М.: Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. Истории.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История государственного управления: методические указания / сост. Т.Д. Макарова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 34 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. История государственного управления: методические указания / сост. Т.Д. Макарова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 34 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	История государственного управления: методические указания / сост. Т.Д. Макарова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 34 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Самоковасов, Д.Я. Заметки по истории русского государственного устройства и управления / Д.Я. Самоковасов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 98 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Носова, Н.П. История государственного управления : учебное пособие / Н.П. Носова. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 236 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Компьютер, проектор.