ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 21.05.2023

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Логика
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гредновская Е. В.
Пользователь: grednovskaiaev
Дата подписания: 15.05.2023

Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Квятковский Г. Ю.
Пользователь: kviatkovskiigi
Дата подписания: 15.05.2023

Г. Ю. Квятковский

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Логика" является формирование навыков правильного применения логических форм для получения истинных выводов и формирования правильной аргументации в их поддержку. Задачи: - характеристика логических форм; - отработка логических операций, допустимых с логическими формами; - изучение законов логики; - ознакомление со структурой аргументации; - ознакомление со стратегией и тактическими приемами аргументации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Логика" изучается в течение одного семестра и состоит из 4 разделов: введение, законы логики, логические формы и операции с ними, основы теории аргументации. Дисциплина имеет практическую направленность, в силу чего практические занятия проходят в режиме тренинга, а самостоятельная работа студента представляет собой закрепление изученного на лекциях и проработанного на практических занятиях материала. Изучение дисциплины завершается зачетом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: формы абстрактного познания; логические операции с логическими формами; законы логики Умеет: применять логические операции на практике; применять логические операции в структуре аргументации; отыскивать ошибки в логике и аргументации Имеет практический опыт: основными понятиями логики; навыками применения логических операций; навыками решения логических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 Математика, ФД.04 Концепции современного естествознания, 1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы, 1.О.32 Математические методы в психологии, 1.О.21 Нейрофизиология, 1.О.24 Общая психология, 1.О.35 Антропология, 1.О.22 Введение в специальность, 1.Ф.12 Психологическая профилактика и гигиена, 1.О.03 Философия, 1.О.01 История России, 1.О.31 Психофизиология,	1.Ф.09 Психосоматика, 1.Ф.11 Клиническая психология в геронтологии, 1.Ф.01 Психология девиантного поведения, 1.Ф.10 Практикум по диагностике личности в клинике, 1.О.23 История психологии, 1.Ф.06 Психотерапия: теория и практика, 1.Ф.03 Теории личности в клинической психологии, 1.Ф.08 Судебно-психологическая экспертиза, 1.Ф.04 Расстройства личности, 1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности, 1.О.36 Основы психогенетики

1.О.34 Клиническая психология	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.31 Психофизиология	Знает: механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека, психофизиологические аспекты работоспособности персонала, принципы системного строения психических явлений, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе, анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, использования понятийно-категориального аппарата системной психофизиологии , работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности
ФД.04 Концепции современного естествознания	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: научного поиска и практической работы с информационными источниками; применения методов принятия решений
1.О.35 Антропология	Знает: роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека, историю происхождения рас; классификации рас; выделяемые расовые

	признаки и их взаимосвязь с естественно-географической и социально-культурной средой; различие между этносом и расой Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь, учитывать этнические и культурные особенности взаимодействия с окружающими и в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии, применения навыков определения и систематизации этнических различий с целью межкультурного взаимодействия
1.О.15 Математика	Знает: основы математического аппарата дляреализации и развития профессиональной деятельности Умеет: применять математический аппарат на практике Имеет практический опыт: основными терминами и формуламилинейной и векторной алгебры, аналитической геометрии
1.О.34 Клиническая психология	Знает: основные подходы и типы оказания психологической помощи, специфика и содержание психологической помощи в клинической психологии, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям, современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки Умеет: выделять основные практические задачи клинической психологии; выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, определять мишени психологической помощи , анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода, излагать в форме устного или письменного сообщения или

	доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа Имеет практический опыт: определения "мишеней" психологической помощи, составления плана программы психологического вмешательства и психологической помощи , сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы)
1.О.03 Философия	Знает: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике основные принципы сбора, анализа и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач Умеет: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации; методов системного подхода для решения поставленных задач; аргументации выводов и суждений, в том числе с применениемфилософского понятийного аппарата; самостоятельного философского анализа
1.О.01 История России	Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации , механизм возникновения проблемных ситуаций в разные

	исторические периоды Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.22 Введение в специальность	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения, выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога Имеет практический опыт: анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения , саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов, фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы Умеет: на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций, понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств,

	строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики Имеет практический опыт: анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития, теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС
1.О.32 Математические методы в психологии	Знает: основные принципы работы с различными информационными технологиями в соответствие с поставленными задачами профессиональной деятельности; основы математики и математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач, основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата Умеет: выбирать и применять основные математические операции и статистические критерии и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, уметь использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования Имеет практический опыт: работы с современными информационными технологиями; владеть навыками математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования, решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и

	прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа
1.О.21 Нейрофизиология	Знает: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе Имеет практический опыт: работы со справочной и методологической литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функций мозга
1.Ф.12 Психологическая профилактика и гигиена	Знает: основные понятия психопрофилактики и психогигиены; принципы определения целевых групп; понятия субъекта и объекта профилактики; уровни и виды профилактики, основы законодательства и научно-практические рекомендации по реализации психопрофилактических программ в сети Интернет и посредством СМИ, понятия здоровья и здоровый образ жизни; основные принципы формирования и поддержания здорового образа жизни; принципы и уровни профилактики психического неблагополучия Умеет: составлять профилактические программы в связи с современными задачами медицины и психологии, разрабатывать наглядно-методический и информационный материал, включающий рекомендации по соблюдению правил здорового образа жизни, определять факторы риска и протективные факторы психического неблагополучия среди дифференцированных групп населения Имеет практический опыт: разработки психопрофилактических и психогигиенических мероприятий, подготовки материалов для медико-гигиенического просвещения по основным вопросам здорового образа жизни среди дифференцированных групп населения, разработки наглядно-методического материала по профилактике нервно-психических расстройств и расстройств адаптации для дифференцированных групп населения; реализации профилактических мероприятий в социальных сетях и в рамках массовых профилактических акций для широких групп населения, составления психопрофилактических программ для различных целевых групп, имеющих высокий риск развития нервно-психических расстройств и расстройств адаптации; имеет опыт реализации психопрофилактических мероприятий
1.О.24 Общая психология	Знает: основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки;методологические подходы в изучении психических процессов и личности в

	психологической науке, основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития Имеет практический опыт: применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75

Отработка материалов практических занятий	8	8
Подготовка к итоговой контрольной работе	11,75	11.75
Решение промежуточных контрольны работ	8	8
Работа с конспектами лекций	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Законы логики	4	2	2	0
2	Логические формы и операции с ними	20	10	10	0
3	Основы теории аргументации	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные законы логики и практика их применения. Проект науки Аристотеля и роль логики в нем. Преодоление границ аристотелевского проекта классической наукой Нового времени и эволция идей логики.	2
2	2	Понятие как логическая форма. Объем и содержание понятия. Логические операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение, логическая характеристика, сравнение объемов.	2
3	2	Суждение как логическая форма. Стандартная форма суждения. Распределенность терминов в суждении. Количественно-качественная характеристика суждения. Логические операции с простыми суждениями: операции по логическому квадрату, операции непосредственного умозаключения.	2
4	2	Понятие об истинности суждения. Логические операции со сложным суждением. Символическая запись сложного суждения. Построение таблиц истинности.	2
5	2	Умозаключение как логическая форма. Общая классификация умозаключений в зависимости от метода движения мысли (дедукция, индукция, абдукция, традукция) и характера использованных посылок (категорических, условных, разделительных). Категорический силлогизм как разновидность дедуктивного умозаключения. Основные правила категорического силлогизма. Специфические правила фигур категорического силлогизма. Модусы фигур категорического силлогизма.	2
6	2	Несиллогистические умозаключения. Дедуктивные несиллогистические умозаключения: условные и разделительные. Дилемма как вид условно-разделительного умозаключения. Индуктивные умозаключения. Индуктивный метод Ф. Бэкона и Дж.Ст. Милля. Правила математической индукции. Абдуктивные умозаключения. Традуктивные умозаключения.	2
7	3	Основы теории аргументации. Структура аргументации: тезис, аргумент, связка. Правила и ошибки аргументации. Классификация аргументов на аргументы по сути дела и аргументы к человеку.	2
8	3	Специальные виды аргументации: спор, вопрос, доказательство (опровержение). Типы споров и используемые в них аргументы. Понятие о логически корректных и некорректных вопросах. Структура доказательства и опровержения. Понятие о силе аргумента.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Решение задач по теме "Законы логики"	2
2	2	Решение задач по теме "Логические операции с понятиями"	2
3	2	Решение задач по теме "Логические операции с простым суждением"	2
4	2	Решение задач по теме "Логические операции со сложным суждением"	2
5	2	Решение задач по теме "Логические операции с категорическим силлогизмом"	2
6	2	Решение задач по теме "Логические операции с несиллогистическими умозаключениями"	2
7	3	Решение задач по теме "Основы теории аргументации"	2
8	3	Зачетное занятие	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Отработка материалов практических занятий	Основная литература: 1-2, дополнительная литература: 1-2	5	8
Подготовка к итоговой контрольной работе	Основная литература: 1-2, дополнительная литература: 1-2	5	11,75
Решение промежуточных контрольны работ	Основная литература: 1-2, дополнительная литература: 1-2	5	8
Работа с конспектами лекций	Основная литература: 1-2, дополнительная литература: 1-2	5	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная 1 (ПК-1)	0,06	6	В промежуточную контрольную работу 1 случайным образом включены два задания по темам "Законы логики" и	зачет

						"Понятие как логическая форма". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка0 баллов. Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в конце первого месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 26-30 сентября, до 3 октября студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. После 3 октября доступ к контрольной работе 1 блокируется до открытия следующей контрольной работы, на время следующей контрольной работы доступ разблокируется временно. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"	
2	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная работа 2 (ПК-2)	0,06	6	В промежуточную контрольную работу 2 случайным образом включены два задания по темам "Простые суждения" и "Сложные суждения". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка0 баллов. Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в конце второго	зачет

						месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 26-31 октября, до 3 ноября студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. После 3 ноября доступ к контрольной работе 2 блокируется до открытия следующей контрольной работы, на время следующей контрольной работы доступ разблокируется временно. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"	
3	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная работа 3 (ПК-3)	0,06	6	В промежуточную контрольную работу 3 случайным образом включены два задания по темам "Категорический силлогизм" и "Несиллогистические умозаключения". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка0 баллов. Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в конце третьео месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 26-30 ноября, до 3 декабря студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. После 3 декабря доступ к контрольной работе 3 блокируется до открытия следующей контрольной работы, на время следующей контрольной работы доступ разблокируется временно. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"	зачет
4	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная работа 4 (ПК-4)	0,06	6	В промежуточную контрольную работу 4 случайным образом включены два задания по темам "Основы теории	зачет

						аргументации" и "Специальные виды аргументации". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка0 баллов. Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в середине четвертого месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 5-12 декабря, до 15 декабря студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. На время зачетных мероприятий доступ к контрольной работе 4 блокируется. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"	
5	5	Текущий контроль	Конспект лекций (Л1-Л8)	0,08	8	Студент должен подготовить конспект лекционного занятия от руки и сдать его преподавателю аудиторно. Студентам, присутствовавшим на лекции, соответствующее задание зачитывается автоматически. Каждый конспект зачитывается за 1 балл.	зачет
6	5	Текущий контроль	Задания к практическим занятиям (С1-С8)	0,08	8	Студент должен подготовить конспект практического занятия с решением задач на соответствующую тему и сдать его преподавателю аудиторно. При проверке задания преподаватель может выборочно задать вопрос по проделанной работе. Студентам, присутствовавшим на практическом занятии, соответствующее задание зачитывается автоматически. При самостоятельном выполнении задания следует воспользоваться учебником А.Д. Гетмановой «Логика: Учебник с решением задач» (любое издание) и отработать по 1 заданию на каждую логическую операцию, рассмотренную в соответствующей лекции.	зачет

						Конспект за 8 занятие не предоставляется.	
7	5	Проме-жуточная аттестация	Итоговая контрольная работа (ИК-1)	-	60	Итоговая контрольная работа выполняется на последнем занятии. Время на выполнение – 2 академических часа. В контрольную работу включены 20 заданий, отобранных рандомно из общего списка заданий таким образом, что в каждой работе выполняются задания по всем 8 изученным темам. Конкретные примеры подбираются преподавателем таким образом, чтобы в результате получилось 8 вариантов контрольной работы; тексты итоговой контрольной работы пересматриваются ежегодно. Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов. В случае, если студент не набирает проходной балл (60 % от рейтинга за мероприятие), студенту предоставляется возможность пересдать итоговую контрольную работу, что засчитывается за пересдачу зачетного мероприятия.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация проводится в день, определенный расписанием (на последнем занятии). В этот день преподаватель при помощи портала "Электронный ЮУрГУ 2.0" подводит итоги освоения студентом курса и выставляет оценки согласно результатам, зафиксированным на портале. Для получения аттестации студенту необходимо выполнить все задания курса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: формы абстрактного познания; логические операции с					+		+

	логическими формами; законы логики							
УК-1	Умеет: применять логические операции на практике; применять логические операции в структуре аргументации; отыскивать ошибки в логике и аргументации	+	+	+	+		+	+
УК-1	Имеет практический опыт: основными понятиями логики; навыками применения логических операций; навыками решения логических задач	+	+	+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Никифоров, А. Л. Логика А. Л. Никифоров. - М.: Весь мир, 2001. - 222,[1] с.
2. Гетманова, А. Д. Логика Учеб. для вузов А. Д. Гетманова. - 6-е изд. - М.: Омега-Л, 2002. - 415 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Логика и теория аргументации : элементарный курс [Текст] учеб. пособие А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.
2. Гетманова, А. Д. Логика для юристов. Учебное пособие для бакалавров Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 10-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2015. - 379, [1] с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Григорьева, Л. М. Логика Текст сб. задач Л. М. Григорьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 24, [1] с.

			электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539091
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Прилукова, Е. Г. Логика для политологов Текст сб. задач и упражнений Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Политология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 73, [1] с. ил. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000504915

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	мультимедийный комплекс: компьютер, проектор, интерактивная доска; столы, стулья.
Практические занятия и семинары	363 (1)	столы, стулья.