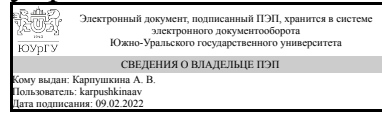


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



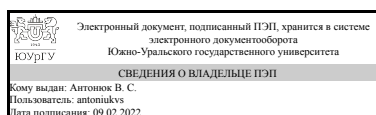
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.20** Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении  
**для направления 38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

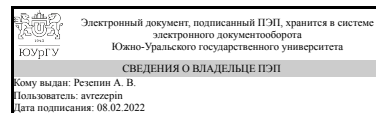
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

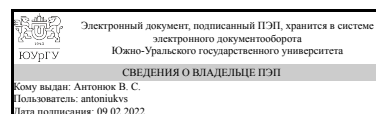
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



А. В. Резепин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний и навыков стратегического моделирования и аналитического обеспечения в публичном управлении. Задачи: изучение теоретических и методических основ стратегического моделирования, основных моделей и инструментов стратегического управления; изучение принципов информационно-аналитического обеспечения в публичном управлении, баз данных и аналитических платформ в государственном управлении; изучение принципов и инструментов оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития; получение умений определения основных приоритетов и задач социально-экономической политики и оценки ожидаемых результатов реализации стратегии; формирование умений анализа качества документов стратегического планирования.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методические основы стратегического моделирования. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Информационно-аналитическое обеспечение в публичном управлении. Базы данных и аналитические платформы в публичном управлении. Принципы и инструменты оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития. Механизм определения основных приоритетов и задач социально-экономической политики. Оценка ожидаемых результатов реализации стратегии. Принципы и инструменты оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ПК-3 Способен разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления в соответствии с официальными нормативными актами по регулированию социально-экономических процессов (стратегии, программы развития, планы реализации), оценивать приоритеты государственной политики, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации; | Знает: основные модели и инструменты стратегического управления; информационные источники и методы обработки данных для моделирования вариантов и сценарных условий социально-экономического развития; процедуру организации стратегического управления и моделирования для управления отраслям, сферами, территориями;<br>Умеет: выявлять приоритеты социально-экономического развития, учитывать потенциальные риски и ресурсные ограничения процесса стратегического управления, применять моделирование для аналитических выводов в процессе текущей, среднесрочной и долгосрочной диагностики и информационное сопровождение в системе принятия управленческих решений;<br>Имеет практический опыт: анализа качества документов стратегического планирования; оценки мер и последствий государственного |

|  |   |
|--|---|
|  | регулирования социально-экономического развития с учетом разных вариантов условий реализации. |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                   | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.Ф.15 Экономические механизмы градорегулирования,<br>1.Ф.08 Экономика государственного сектора | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования   |
|---|--|
| 1.Ф.08 Экономика государственного сектора         | Знает: структуру государственного сектора, роль парораспределительных процессов и оптимальности налогов в обеспечении эффективности использования ресурсов и повышении благосостояния, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Умеет: анализировать социально-экономические ситуации обеспечения общественными благами, финансирования государственных услуг, сопоставлять затраты и результаты процессов распределения экономических ресурсов для разработки и обоснования текущих управленческих решений; Имеет практический опыт: использования аналитического инструментария теории экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации; |
| 1.Ф.15 Экономические механизмы градорегулирования | Знает: основные подходы к типологии городов; принципы территориального размещения отдельных видов деятельности; структуру органов, функции и инструменты градорегулирования, технологии градостроительного проектирования, систему органов управления и экономические механизмы процесса развития городов; Умеет: определять тенденции территориального распределения населения, выявлять проблемы в сфере градостроительного зонирования и проектирования; оценивать социально-экономическую ситуацию в регионе и муниципальном образовании; применять инструменты решения проблем перегруженности инфраструктуры; оценивать социальные и экономические последствия при выборе инструментов управления развитием города;  |

|  |  |
|--|--|
|  | рассчитывать систему социально-экономических показателей, характеризующих градостроительную политику; Имеет практический опыт: анализа эмпирической информации и оценки эффектов локализации и урбанизации; определения факторов, влияющих на развитие пригородов и городов, составлять аналитические обзоры по проблемам градостроительной политики на основе системы социально-экономических показателей развития городского пространства. |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 7                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 32          | 32                                 |  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 69,75       | 69,75                              |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации  | 8           | 8                                  |  |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля         | 45,75       | 45.75                              |  |
| Подготовка к практическим занятиям   | 16          | 16                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы и информационное обеспечение стратегического моделирования | 16  | 8 | 8  | 0  |
| 2         | Аналитическое обеспечение стратегического моделирования                         | 16  | 8 | 8  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № | № | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- |
|---|---|---|------|
|---|---|---|------|

| лекции | раздела |   | во часов |
|--------|---------|---|----------|
| 1      | 1       | Теоретические и методические основы стратегического моделирования   | 2        |
| 2      | 1       | Система стратегического планирования в Российской Федерации   | 2        |
| 3      | 1       | Информационно-аналитическое обеспечение в публичном управлении  | 2        |
| 4      | 1       | Базы данных и аналитические платформы в публичном управлении  | 2        |
| 5      | 2       | Принципы и инструменты оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития | 2        |
| 6      | 2       | Механизм определения основных приоритетов и задач социально-экономической политики  | 2        |
| 7      | 2       | Оценка ожидаемых результатов реализации стратегии   | 2        |
| 8      | 2       | Принципы и инструменты оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии   | 2        |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Теоретические и методические основы стратегического моделирования   | 2            |
| 2         | 1         | Система стратегического планирования в Российской Федерации   | 2            |
| 3         | 1         | Информационно-аналитическое обеспечение в публичном управлении  | 2            |
| 4         | 1         | Базы данных и аналитические платформы в публичном управлении  | 2            |
| 5         | 2         | Принципы и инструменты оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития | 2            |
| 6         | 2         | Механизм определения основных приоритетов и задач социально-экономической политики  | 2            |
| 7         | 2         | Оценка ожидаемых результатов реализации стратегии   | 2            |
| 8         | 2         | Принципы и инструменты оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии   | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации | ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.   | 7       | 8            |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля        | ПУМД, осн., ЭУМД, Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. | 7       | 45,75        |
| Подготовка к практическим занятиям  | ЭУМД, Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое   | 7       | 16           |

обеспечение в публичном управлении:  
методическое пособие / А.В. Резепин. –  
Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Электронное тестирование №1       | 1   | 15         | Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ, включает набор из 15 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  | зачет              |
| 2    | 7        | Текущий контроль | Электронное тестирование №2       | 1   | 15         | Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ, включает набор из 15 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  | зачет              |
| 3    | 7        | Текущий контроль | Семестровая работа                | 2   | 30         | Семестровая работа включает 6 прикладных вопроса (ситуационных задания).<br>Прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).<br>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.<br>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. | зачет              |

|   |   |                          |                                      |   |  |  |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---|--|--|-------|
|   |   |                          |                                      |   | <p>Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> |  |       |
| 4 | 7 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации | - | 40   | <p>Мероприятие промежуточной аттестации включает 20 теоретических вопроса в тестовой форме, 2 открытых теоретических вопроса, 2 прикладных вопроса (ситуационных задания).</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Теоретические вопросы, прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | программы. Имеются затруднения с выводами.<br>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ПК-3        | Знает: основные модели и инструменты стратегического управления; информационные источники и методы обработки данных для моделирования вариантов и сценарных условий социально-экономического развития; процедуру организации стратегического управления и моделирования для управления отраслям, сферами, территориями;                           | +    | + | + | + |
| ПК-3        | Умеет: выявлять приоритеты социально-экономического развития, учитывать потенциальные риски и ресурсные ограничения процесса стратегического управления, применять моделирование для аналитических выводов в процессе текущей, среднесрочной и долгосрочной диагностики и информационное сопровождение в системе принятия управленческих решений; |      |   | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: анализа качества документов стратегического планирования; оценки мер и последствий государственного регулирования социально-экономического развития с учетом разных вариантов условий реализации.  |      |   | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:



1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка Учеб. пособие Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 258,[1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Глущенко, В. В. Разработка управленческого решения: Прогнозирование-планирование. Теория проектирования экспериментов [Текст] В. В. Глущенко, И. И. Глущенко. - 2-е изд., испр. - Железнодорожный: Крылья, 2000. - 397,[1] с. ил.

2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Гос. и муницип. упр." (080504), "Юриспруденция" (030501), "Политология" (030201) Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 575 с.

3. Матвеев, Б. А. Анализ статистических данных [Текст] учеб. пособие к курсовой работе Б. А. Матвеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 36, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Cambridge Journal of Economics [Текст] науч. журн. Cambridge Polit. Economy Soc. журнал. - Oxford: Oxford University Press, 2002-

2. The Journal of industrial economics [Текст] произв.-практ. журн. журнал. - Oxford ; Boston: Blackwell, 1993-

3. Форсайт информ.-аналит. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики журнал. - М., 2012

4. Российский экономический журнал науч.-практ. журн. Гос. акад. упр. журнал. - М.: Финансы и статистика, 1992-

5. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск, 2007-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система          | Знаменский, Д. Ю. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / Д. Ю. |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | издательства<br>Лань   | Знаменский, А. С. Сибиряев. — Санкт-Петербург :<br>Интермедия, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4383-0092-2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/103177">https://e.lanbook.com/book/103177</a>   |
| 2 | Дополнительная<br>литература                                      | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Рой, О. М. Стратегическое территориальное управление:<br>бизнес-стратегии территориальных образований :<br>монография / О. М. Рой, А. Г. Бреусова. — Омск : ОмГУ,<br>2009. — 244 с. — ISBN 978-5-7779-1004-1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/12807">https://e.lanbook.com/book/12807</a> |
| 3 | Дополнительная<br>литература                                      | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Анцупов, А. Я. Стратегическое управление : монография<br>/ А. Я. Анцупов. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2020.<br>— 343 с. — ISBN 978-5-392-31471-3.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/181189">https://e.lanbook.com/book/181189</a>   |
| 4 | Дополнительная<br>литература                                      | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Беликова, И. П. Основы стратегического управления :<br>учебное пособие / И. П. Беликова, В. А. Ивашова. —<br>Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 128 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/169716">https://e.lanbook.com/book/169716</a>   |
| 5 | Методические<br>пособия для<br>самостоятельной<br>работы студента | Учебно-<br>методические<br>материалы<br>кафедры                | Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и<br>аналитическое обеспечение в публичном управлении:<br>методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск:<br>Издательский центр ЮУрГУ.<br><a href="https://uchgmu.susu.ru/login/index.php">https://uchgmu.susu.ru/login/index.php</a>               |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий               |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции                          | 308<br>(1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |
| Зачет, диф. зачет               | 308<br>(1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |
| Практические занятия и семинары | 516<br>(1) | Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации |
| Самостоятельная работа студента | 516<br>(1) | Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации |