ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Третьякова Т. Н. Пользователь: treitakovatin 2.60 5.2022

Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, ознакомительная практика для направления 43.03.02 Туризм Уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Разработчик программы, к.пед.н., доц., доцент



О. В. Котлярова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Формирование компетенций через общее представление о предприятиях (учреждениях) сферы туризма в регионе, ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью, формами и методами работы в сфере гостеприимства, формирование представления о месте и роли студента как будущего специалиста в структуре объекта практики

Задачи практики

получить общее представление о составляющих сферы туризма в регионе, что позволит студенту понять организацию деятельности и механизм эффективной работы предприятия сферы туризма;

сформировать первичные умения и навыки анализа рынка индустрии туризма в регионе

применять и использовать полученные знания в практических целях, т.е. для изучения внутренней и внешней среды туристского предприятия, а также самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии туризма в регионе;

Краткое содержание практики

Во время учебной ознакомительной практики студент знакомится с основными составляющими сферы туризма в регионе, изучает историю становления и развития туристской отрасли в регионе, современное состояние и перспективы развития рынка туристских услуг; изучает деятельность ведущих предприятий индустрии туризма и гостеприимства во время производственных экскурсий, проводит анализ рынка туроператоров международного въездного, выездного и внутреннего туризма (согласно ЕФРТ) в регионе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск,	Знает:основные характеристики,

критический анализ и синтез	возможности, назначение составляющих		
информации, применять системный	сферы гостеприимства в регионе;		
подход для решения поставленных задач	имеющиеся программы развития туризма		
	в регионе, общее количество		
	туроператоров международного		
	въездного, выездного и внутреннего		
	туризма (согласно ЕФРТ)		
	Умеет:анализировать рынок индустрии		
	гостеприимства в регионе		
	Имеет практический		
	опыт:самостоятельного определения		
	специфики деятельности предприятий		
	индустрии гостеприимства в регионе		
	Знает:особенности рынка индустрии		
	гостеприимства в регионе, органы		
	исполнительной власти субъекта РФ в		
	сфере туризма, программы развития		
УК-6 Способен управлять своим	туризма в регионе		
временем, выстраивать и реализовывать	Умеет:анализировать рынок индустрии		
траекторию саморазвития на основе	гостеприимства в регионе,		
принципов образования в течение всей	самостоятельно приобретать, усваивать и		
жизни	применять практическую информацию в		
	сфере туризма		
	Имеет практический опыт:выявления и		
	анализа деятельности предприятий		
	индустрии гостеприимства в регионе		
	Знает:методы исследований и		
ОПК-4 Способен осуществлять	мониторинга туристского рынка		
исследование туристского рынка,	Умеет:проводить исследование		
организовывать продажи и продвижение	туристского рынка в регионе		
туристского продукта	Имеет практический опыт:характеристики		
	туристского рынка		

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,	
видов работ	видов работ	
1.О.08.02 Страноведение	1.О.17 Туристско-рекреационное	
1.О.08.03 Туристское ресурсоведение	проектирование	
1.О.14 Культурология	1.О.32 Мировая культура и искусство	
1.О.06 Информатика	1.О.19 Менеджмент	
1.О.27 Психология	1.О.08.04 География туризма	
1.О.03 История	1.О.20 Маркетинг	
1.О.31 Историко-культурное наследие	ФД.02 Международный туризм	
региона	1.О.12 Организация туристской	
1.О.25 Основы туризма	деятельности	
1.О.30 Основы медицинских знаний	1.О.29 Управление качеством	

1.О.05 Математика	1.О.18 Системы бронирования и
1.О.11 Концепции современного	резервирования
естествознания	
1.О.04 Философия	
1.О.16 Сервисология	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования		
	Знает: понятие, сущность и основные		
	характеристики объектов историко-культурного		
	наследия региона для туристских целей,		
	закономерности, основные события и особенности		
	историко-культурного наследия региона с		
	древнейших времен до наших дней в контексте		
	европейской и всемирной и российской истории;		
	сущность историко-культурного наследия в		
	регионе, сущность этнической и национальной		
	культуры в регионе, культурную		
	самоидентичность народов, населяющих регион		
	Умеет: анализировать информацию об объектах		
1.О.31 Историко-культурное	историко-культурного наследия региона и		
наследие региона	проводить паспортизацию его объектов, выделять		
	и анализировать межкультурное разнообразие		
	проживающих в регионе этносов, народов и наций		
	в социально-историческом и культурном аспектах		
	Имеет практический опыт: оценки туристского		
	потенциала на основе историко-культурного		
	наследия региона в контексте составления		
	программ туристского и гостиничного		
	обслуживания, применения межкультурного		
	разнообразия народов, проживающих на		
	территории региона для составления		
	этнографических/культурных экскурсионных		
	программ		
	Знает: основные численные методы решения		
	прикладных задач		
	Умеет: применять методы математического		
1.O.05 Математика	анализа при решении задач прикладного характера		
1.0.03 Widiemarina	Имеет практический опыт: самостоятельного		
	математического анализа при проведении		
	количественной оценки данных		
	профессиональных исследований		
	Знает: методику оценки туристского потенциала		
1.О.08.03 Туристское	территории, основные категории и характеристики		
ресурсоведение	туристских ресурсов и ограничений		
	Умеет: оценивать туристский потенциал		

территории и определять перспективные туристско-рекреационные зоны, районы и рынки туризма, выбирать оптимальные туристские ресурсы и проводить оценку туристского потенциала регионов Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социальноэкономических ресурсов туристского рынка, оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов регионального туризма Знает: понятийный аппарат теории потребностей, иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, основные классификации нужд, мотивов и ценностей человека, иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, правила и технику безопасности обслуживания потребителей Умеет: эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных 1.О.16 Сервисология потребностей, мотивов и ценностей, определять потребительский статус туристских услуг, применять правила и технику безопасности обслуживания потребителей Имеет практический опыт: критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей, осуществления клиенториентированных коммуникаций и предоставления качественных туристских услуг, безопасного обслуживания потребителей Знает: основные законы и специфику современного естествознания, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации, 1.О.11 Концепции современного применять полученные естественнонаучные естествознания знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели Имеет практический опыт: владения инструментальной базой современного естествознания и методами обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли, проведения

	естественнонаучных измерений применительно к
	специфике туристской отрасли и индустрии
	гостеприимства
	Знает: основные разделы информатики,
	необходимые для логического осмысления и
	обработки информации в профессиональной
	деятельности, основные понятия информатики;
	методы сбора, передачи, обработки, накопления и
	систематизации информационных материалов,
	программные средства реализации
	информационных процессов, общие и
	специализированные пакеты прикладных
	программ
	Умеет: применять методы информационного
	анализа при решении задач прикладного
	профессионального характера, использовать
1 O OC H 1	современную операционную систему, текстовые
1.О.06 Информатика	процессоры и графический редакторы для
	обеспечения профессиональной деятельности,
	применять общие и специализированные пакеты
	прикладных программ для поиска информации
	при решении профессиональных задач
	Имеет практический опыт: использования
	информационной статистики при проведении
	количественной оценки данных
	профессиональных исследований, создания
	текстовых документов, ведения профессиональной
	документации и иллюстративно-презентационных
	материалов, использования общих и
	•
	специализированных прикладных программ для
	решения задач профессиональной деятельности
	Знает: предмет, структуру и функции
	философского познания (философских знаний),
	содержание понятия «толерантность»; тенденции
	модернизации, глобализации, социальных
	изменений общества; концепции философского
	развития общества; основные культурные и
	гуманистические ценности
	Умеет: применять приемы философского
1.О.04 Философия	мировоззрения в процессе изучения проблемы;
	помещать проблему в философский контекст;
	критично воспринимать информацию, учитывать
	возможности различных взглядов на решение
	мировоззренческих, социально и личностно
	значимых философских проблем, формулировать
	варианты их решений
	Имеет практический опыт: самостоятельного
	ведения дискуссии, письменного
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма , применять методы обработки и интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме , создания туристских программ в условиях ретиона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общення и совместной деятельности, дая вотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого Знает: специфику туризма как особого вида деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии, структуру туристской индустрии, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма , применять методы обработки и интерпретации информацию и интерпретации информации в туристской деятельности имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме , создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управленняя ременем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологический климат в коллективе; изучать потребности, развития и побуждения людей к необходимым действиям и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности луп осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межкунихольное роздоложна и страме личеким		
различий, толерантного отношения к позиции другого Знает: специфику туризма как особого вида деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии, структуру туристской индустрии, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма , применять методы обработки и интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме , создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологические основы унавления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, сипользовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внущения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности, для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их чежкумилуамие разноблагае и странлениеме		
другого Знает: специфику туризма как особого вида деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии, структуру туристской индустрии, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма , применять методы обработки и интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме , создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологический инметоды таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения в нороцессе профессионального общения и побуждения людей к пеобходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности, для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их чежкувлующее разнологии стран мира.		
Знает: специфику туризма как особого вида деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии, структуру туристской индустрии, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма , применять методы обработки и интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практическую информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме , создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, сиспользовать психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологический сиспользовать психологический сиспользовать психологический сиспользовать психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологический сиспользовать и потрей: убеждения, доказательства, внущения и порофессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности, развития мотивационно-волевой сферы личности гран мира, их мажих устанувие размоблазме и стран мира, их мажих устанувие размоблазме и стран мира, их мажих		Г -
деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии, структуру туристской индустрии, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма , применять методы обработки и интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме , создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, вришения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального обществления и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
функционирования туристской индустрии, структуру туристской индустрии, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма, применять методы обработки и интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфараструктуры в региональном туризме, создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности одятельности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии страи мира, их межужилатоме в загообразие и страмораеменские		
етруктуру туристекой индустрии, виды туристекой деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма , применять методы обработки и интерпретации информации в туристекой деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме , создания туристеких программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, дазвития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		_
деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма , применять методы обработки и интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме , создания туристских программ в условиях ретиона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общення и совместной деятельности, дая вотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		функционирования туристской индустрии,
возможности, назначение составляющих сферы туризма Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма , применять методы обработки и интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме , создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмощиональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей; убеждения дюдей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		структуру туристской индустрии, виды туристской
Туризма Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма , применять методы обработки и интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме , создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологический ильт: регулирования в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический попыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межухультурные дазгробразде и страгоредиеские		деятельности, основные характеристики,
Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма , применять методы обработки и интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме , создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологические особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межулитурные дазгрообразае и страноветиские		возможности, назначение составляющих сферы
1.О.25 Основы туризма применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере гуризма, применять методы обработки и интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме, создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межкультурное развноблагие и страновелиеские		туризма
1.О.25 Основы туризма применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере гуризма, применять методы обработки и интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме, создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межкультурное развноблагие и страновелиеские		Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и
анализировать события и ситуации в сфере туризма, применять методы обработки и интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме, создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их	1.О.25 Основы туризма	
интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме, создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирания взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личност для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межкультурное разрообразие и старановешеские		анализировать события и ситуации в сфере
интерпретации информации в туристской деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме, создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирания взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личност для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межкультурное разрообразие и старановешеские		туризма, применять методы обработки и
деятельности Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном гуризме, создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме, создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
об объектах инфраструктуры в региональном гуризме, создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы гемперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		· ·
туризме, создания туристских программ в условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
условиях региона Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		Ĭ.
психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межкультурное разрообразие и страновелиеские		
человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межкультурное разрообразие и странове пиеские		
функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		-
Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
1.О.27 Психология психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		r -
психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их	1.О.27 Психология	
менеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		-
Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межкультурное разнообразие и страновелнеские		
взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межкультурное развообразие и страновелнеские		
доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межкультурное разнообразие и страновелнеские		
необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		
деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их		-
сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межкультурное разнообразие и страновелиеские		
развития и профессионального роста Знает: основные типологии стран мира, их межкультурное разнообразие и страновелнеские		_
Знает: основные типологии стран мира, их		
межкультурное разрообразие и страновелнеские		
межкультурное разнообразие и страноведческие		
H A VO VZ A LIDZHUBEZIEHZE	1.О.08.02 Страноведение	
характеристики, основные туристские	1.0.00.02 Страноведение	характеристики, основные туристские
направления и туристские центры мира,		направления и туристские центры мира,

	международную туристскую специализацию
	рынка туристских услуг
	Умеет: толерантно воспринимать социальные,
	этнические, конфессиональные и культурные
	различия как внутри одного государства, так и в
	мире в целом, анализировать и оценивать
	туристско-рекреационные ресурсы территорий и
	туристских центров зарубежных стран и
	определять перспективные направления развития
	международного туризма
	Имеет практический опыт: создания туристских
	«образов» стран, их этнического,
	конфессионального и культурного разнообразия,
	посредством составления туристского паспорта,
	исследования туристско-рекреационных ресурсов
	и туристских центров зарубежных стран
	Знает: основные признаки неотложных состояний
	и алгоритм действий при оказании первой
	медицинской помощи, основные категории
	здорового образа жизни
	Умеет: определять признаки неотложных
	состояний и характер повреждений для
	определения способов оказания первой помощи,
1.О.30 Основы медицинских	использовать современные методы самооценки
знаний	здоровья и определять признаки неотложных
знании	состояний и характер повреждений для
	определения способов оказания первой помощи
	Имеет практический опыт: неотложной помощи
	при наиболее распространённых патологических
	состояниях, оценки уровня здоровья,
	гигиенической культуры и ресурсов личного
	здоровьесбережения
	Знает: исторические и региональные типы
	культуры, их динамику, основные достижения в
	различных областях культурной практики,
	сущность культуры и цивилизации, культуры и
	природы, элитарной и массовой культуры,
	этнической и национальной культуры, культурную
	самоидентичность общества
1 О 14 Купытуропория	Умеет: самостоятельно анализировать культурные
1.О.14 Культурология	явления, давать оценку современному состоянию
	культуры, функциям культуры в обществе,
	перспективам культурного моделирования,
	обосновывать культурологическую
	характеристику личности, интерпретацию своей
	культурной самоидентичности
	Имеет практический опыт: самостоятельного
	культурологического анализа и современной
	1 J J T

	терминологией осмысления культурных
	процессов, использования исследовательских
	подходов и практик, существующим в
	современном этнокультурологическом знании
	Знает: основные этапы и закономерности
	историко-культурного развития человека и
	человечества, историческое наследие и
	социокультурные традиции различных
	социальных групп, этносов и конфессий
	Умеет: анализировать мировоззренческие,
	социально и личностно-значимые исторические
	проблемы общества, воспринимать межкультурное
	разнообразие общества в социально-историческом
1.О.03 История	и этическом контекстах; интерпретировать
	историю России в контексте мирового
	исторического развития
	Имеет практический опыт: интерпретации
	исторических событий в контексте
	профессиональной деятельности, использования
	принципов недискриминационного
	взаимодействия в целях выполнения
	профессиональных задач и усиления социальной
	интеграции

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции об организационных вопросах (составление план-графика ознакомительных экскурсий по предприятиям индустрии гостеприимства региона).	6
	Анализ рынка индустрии гостеприимства в регионе. Включает в себя: 1) изучение официальных сайтов органов исполнительной власти Российской Федерации и субъекта РФ в сфере туризма; 2) анализ имеющихся программ развития туризма в регионе, общее количество туроператоров международного въездного, выездного и внутреннего туризма (согласно ЕФРТ). 3) анализ общего количества объектов культурно-познавательного, лечебно-оздоровительного, горнолыжного и иных видов туризма в регионе	54

	4) изучение истории становления и развития туристской отрасли в регионе, современное состояние и перспективы развития рынка туристских услуг	
3	Знакомство с деятельностью ведущих предприятий индустрии гостеприимства региона (производственные экскурсии). Включает в себя: 1) посещение производственных экскурсии (не менее 3 объектов индустрии гостеприимства - туристские фирмы, музеи, горнолыжные центры, санаторно-курортные предприятия и т.д.) 2) определение специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе на основе производственных экскурсий; 3) характеристика и анализ деятельности одного из посещенных предприятия туристской отрасли (изучение первичных сведений о предприятии, основные направления деятельности в туристкой сфере региона, характеристика сегмента рынка предприятия, характеристика материально-технической базы и т.д.).	126
4	Обработка и анализ полученной информации; оформление и составление отчета, содержащего текстовую часть и приложения	30

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 18.02.2021 №6.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ CM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Соблюдение сроков прохождения практики, в соответствии с её содержанием, предъявляемым	1	3	соответствии с ее	дифференцированнь зачет

T	<u>, </u>	
	требованиям	труда, техники
	охраны труда,	безопасности и пр.: 3
	техники	балла – студент
	безопасности и	соблюдает
	пр.:	установленные
		календарным
		учебным графиком
		сроки прохождения
		учебной практики, в
		том числе
		организационное
		собрание по практике
		и график сдачи отчета
		по практике.
		Посещает все
		производственные
		экскурсии (согласно
		установленного
		графика); 2 балла –
		студент частично
		соблюдает
		установленные
		календарным
		учебным графиком
		сроки прохождения
		учебной практики, в
		том числе
		организационное
		собрание по практике
		и график сдачи отчета
		по практике.
		Посещает не менее 50%
		производственных
		экскурсии (согласно
		установленного
		графика); 1 балл –
		студент НЕ соблюдает
		установленные
		календарным
		учебным графиком
		сроки прохождения
		учебной практики, в
		том числе
		организационное
		собрание по практике
		и график сдачи отчета
		по практике, но при
		этом посещает не менее 50%
		производственных
		экскурсии (согласно
		установленного
		графика); 0 баллов –
		студент не соблюдает
		установленные
 <u> </u>		J =

	1	T		1			T		
						календарным			
						учебным графиком			
						сроки прохождения			
						учебной практики, в			
						том числе			
						организационное			
						собрание по практике			
						и график сдачи отчета			
						по практике. Не			
						посещает			
						производственные			
						экскурсии на			
						предприятия			
						гостеприимства в			
						регионе.			
						Максимальный балл –			
						3			
						3 балла –			
						пояснительная			
						записка имеет			
						логичное,			
						последовательное			
						изложение материала			
		Промежуточная (в содержании				с соответствующими			
						выводами и			
						обоснованными			
						положениями 2 балла			
						– пояснительная			
						записка имеет			
						грамотно изложенную			
						теоретическую главу,			
						в ней представлены			
				so -		достаточно			
						подробный анализ и			
			Проверка задания			критический разбор			
			(в содержании отчета - качество			практической			
2	4				3	деятельности,	дифференцированны		
						последовательное	зачет		
					изложение материала				
								с соответствующими	
						выводами, однако с не			
						вполне			
						обоснованными			
						положениями 1 балл –			
						пояснительная			
					записка имеет				
				теоретическую главу,					
						базируется на			
						практическом			
					материале, но имеет				
						поверхностный			
						анализ, в ней			
						просматривается			
						непоследовательность			
						изложения материала,			
L	<u> </u>					представлены			
	-					•	-		

	T	1			1	T .	<u> </u>
						необоснованные	
						положения 0 балл –	
						пояснительная	
						записка не имеет	
						анализа, не отвечает	
						требованиям,	
						изложенным в	
						методических	
						рекомендациях	
						кафедры. В работе	
						нет выводов либо они	
						носят декларативный	
						характер.	
						3 балла – при защите	
						студент показывает	
						глубокое знание	
						вопросов темы,	
						свободно оперирует	
						данными индустрии	
						гостеприимства в	
						регионе, вносит	
						обоснованные	
						предложения, легко	
						отвечает на	
						поставленные	
						вопросы 2 балла –	
						при защите студент	
						показывает знание	
						вопросов темы,	
						оперирует индустрии	
						гостеприимства в	
						регионе, вносит	
			Предоставление			предложения по теме,	
			*			без особых	
3	4	Промежуточная аттестация	учебной практики	и -	3	затруднений отвечает	дифференцированнь
		аттестация	(защита отчета с			на поставленные	зачет
			презентацией)			вопросы; 1 балл – при	
						защите студент	
						проявляет	
						неуверенность,	
						показывает слабое	
						знание вопросов	
						темы, не всегда дает	
						исчерпывающие	
						аргументированные	
						ответы на заданные	
						вопросы; 0 баллов –	
						при защите студент	
						затрудняется отвечать	
						на поставленные	
						вопросы по ее теме,	
						не знает теории	
						вопроса, при ответе	
						допускает	
						существенные	
						ошибки.	
	1	<u>I</u>			<u> </u>	Janokii.	I .

						Максимальный балл –	
						3	
						4) Наличие	
						презентации: 1 балл –	
						на защите студент	
			Использование			использует	
4	4		презентационного	_	1	презентационный	дифференцированнь
'		аттестация	материала на		1	1	зачет
			защите			на защите студент не	
						использует	
						презентационный	
						материал	
						15% – студент	
						участвовал в 2 и	
						более конференциях с	
						публикацией	
						докладов/статей по	
						результатам практики	
_	5 4 Бонус Участие в конференциях, семинарах и т.д. 15	Участие в	-		10% – студент	дифференцированнь	
5				15	участвовал в 1	зачет	
		семинарах и т.д.			конференции с		
			публикацией доклада				
			по результатам				
				практики 5% –			
						студент участвовал в	
						конференции без	
						публикации доклада	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Индивидуальное задание для обучающихся выдается в первый день начала учебной практики. Оформленный отчет, студент представляет на кафедру за 3 дня до окончания практики в соответствии с требованиями нормоконтроля. Отчет составляется каждым студентом индивидуально. После представления отчетов на кафедру устанавливаются сроки защиты практики перед комиссией. В состав комиссии кроме руководителя практики входят не менее, чем из один преподаватель выпускающей кафедры. На защиту студент предоставляет: 1. Пояснительную записку на листах формата А 4 в компьютерной версии объемом не менее 20-25 листов, содержащую описание выполненного индивидуального задания. 2. Иллюстративный материал (карты, схемы и т.п.), а также отдельные выписки ПЗ, результаты анкетирования, инструкции, правила и другие производственнотехнические материалы могут быть выполнены на отдельных листах или бланках и приложены к отчету по практике. 3. Презентацию о результатах учебной практики в электронном виде. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных результатах учебной практики и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)

7.3. Оценочные материалы

		1	2	3 4	15
УК-1	Знает: основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе; имеющиеся программы развития туризма в регионе, общее количество туроператоров международного въездного, выездного и внутреннего туризма (согласно ЕФРТ)	+	+		
УК-1	Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе	+	+		
УК-1	Имеет практический опыт: самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе	+	+		
УК-6	Знает: особенности рынка индустрии гостеприимства в регионе, органы исполнительной власти субъекта РФ в сфере туризма, программы развития туризма в регионе	+	+		
УК-6	Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию в сфере туризма	+	+	+-	+
УК-6	Имеет практический опыт: выявления и анализа деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе	+	+		+
ОПК-4	Знает: методы исследований и мониторинга туристского рынка		+		
ОПК-4	Умеет: проводить исследование туристского рынка в регионе		+		
ОПК-4	Имеет практический опыт: характеристики туристского рынка		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература: Не предусмотрена

б) дополнительная литература: Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. 1. Туризм и гостиничное дело: методические рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / сост. М.Н. Малыженко; под ред. Т.Н. Третьяковой. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2019. — 60 с.

Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
- 11	Основная питература	библиотечная система издательства	Матюхина, Ю. А. Индустрия туризма: учебное пособие / Ю. А. Матюхина. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-9765-1122-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119394 (дата обращения:

			26.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Алексеева, Н. П. Tourismus. Туризм: учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-9765-1314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99979
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. — Ставрополь: СтГАУ, 2013. — 396 с. — ISBN 978-5-9596-0862-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61125 (дата обращения: 25.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
социально- культурный сервис	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	Корпус 7 (Рождественского, 5). Ауд. 308. 1. Стол преподавателя (сервер) — 1 шт. 2. Телевизор — 1 шт. 3. Рабочее место с компьютером — 9 шт. 4. Принтер — 1 шт. 5. Коммутатор — 1 шт. 6. Шкаф для документов — 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24