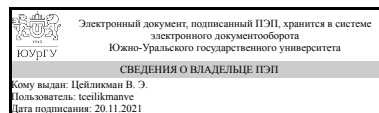


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



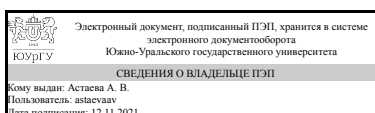
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика, учебно-ознакомительная практика  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология  
**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Клиническая психология

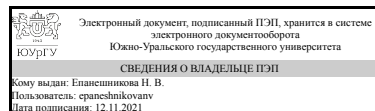
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



Н. В. Епанешникова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

учебно-ознакомительная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Сформировать у студентов представление о необходимой подготовке и практической деятельности клинического психолога в различных учреждениях здравоохранения и образования РФ, углубление и закрепление теоретических и практических знаний по психологии

## **Задачи практики**

1. Применение на практике знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
2. Подготовка студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи, и реализовывать их;
3. Возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
4. Овладение навыками работы с научной литературой;
5. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин
6. Подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин;
7. Развитие навыков и способностей к профессиональному общению и решению профессиональных задач
8. Создание позитивной мотивации к обучению у студентов-первокурсников

## **Краткое содержание практики**

Учебная (учебно-ознакомительная) практика входит в учебный план подготовки студентов по направлению 37.05.01 "Клиническая психология" основной образовательной программы специалитета.

Учебная практика студентов-первокурсников является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков.

Учебная практика носит ознакомительный характер. В ходе практики студент расширяет представление о роли, содержании и результатах работы профессионального психолога.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: основные категории, понятия, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к профессиональной деятельности психолога</p>
	<p>Умеет: анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии, в частности; систематизировать и обобщать информацию</p>
	<p>Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях; способностью к анализу и систематизации больших массивов научной информации</p>
<p>ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога</p>
	<p>Умеет: раскрыть вклад психологии в решение вопросов прикладного значения научной мысли; осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, обобщать и анализировать полученные знания</p>
	<p>Имеет практический опыт: организации самостоятельной работы; систематизации и обобщения научной информации; первичными навыками практической исследовательской работы; базовыми этическими нормами профессионального поведения психолога</p>

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Введение в специальность	ФД.02 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Введение в специальность	<p>Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (русской и зарубежной практик)</p> <p>Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях, выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога, ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста</p> <p>Имеет практический опыт: способность к анализу и систематизации больших массивов научной информации; накопления, обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях, владения приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего, популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Знакомство с практическими функциями (практической деятельностью) специалиста психолога на практике. Знакомство с различными видами деятельности клинического психолога. Пояснение целей, задач, видов работы, специфики, требования к различным видам деятельности практического психолога. Знакомство с видом деятельности "учебная практика", разъяснение целей и задач учебной практики. Распределение заданий для студентов.	12
2	Организационное собрание с руководителем практики. Знакомство с отчетной документацией, сроками прохождения практики. Проведение мероприятий текущего контроля	12
3	Выполнение задания. Поиск научной литературы (9/10 статей), в том числе, в глобальных компьютерных сетях, по заданной тематике. Обоснование выбранной темы (актуальность). Отрабатываются навыки самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; реферирование/составления планов-конспектов по литературным источникам. Навык умения работать с электронной документацией.	84
4	Выполнение заданий. Отработка первичного навыка практической исследовательской работы. Изучение теоретического материала: понятие акцентуации характера, классификация А.Е. Личко, К. Леонгард. Поиск соответствующего типа акцентуации характера в художественной литературе (литературный герой). Обоснование выбора (примеры из поведения, характеристик внешности, мимики и жестикуляции и т.п.)	84
5	Оформление текстов отчетной документации, подготовленных в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите	10
6	Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента. Отрабатывается навык публичного выступления.	14

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.10.2016 №307-02/14-04.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
1	2	Текущий контроль	Проверка дневника практики	50	2	Во время практики проводится проверка дневника практики: студент выступает с докладом по составленному графику работы Максимальный балл за задание - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению/содержанию практики не соответствует плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан) Итогом прохождения мероприятия текущего контроля является согласование (подтверждение/утверждение) графика работы	дифференцирова зачет
2	2	Текущий контроль	Проверка отчета по практике.	50	3	Во время практики проводится проверка задания отчета по пояснению выбранной темы: студент выступает с докладом, в котором должен 1) обозначить критерии выбора темы с	дифференцирова зачет

						<p>учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной или зарубежной психологической науке.; 2) подготовить список из не менее 5 статей, соответствующих выбранное теме научного поиска (на данном этапе анализ содержания статей не обязателен). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося.</p> <p>Максимальный балл за задание - 3 балла 3 балла - указано 4 и более критериев (обоснования) выбора тема, представлены 5 и более статей, соответствующих выбранной теме (материалы как отечественных исследований, так и зарубежных исследований) 2 балла - указано 3 критерия (обоснования) выбора темы, представлены 3-4 статьи, соответствующие выбранной теме (материалы как отечественных исследований, так и зарубежных исследований) 1 балл - выделено 1-2 критерия (обоснования) выбора темы, представлены 1-2 статьи, соответствующие выбранной теме (материалы только отечественных исследований)</p> <p>0 баллов - задание не выполнено либо отсутствует один из пунктов . Итогом прохождения мероприятия текущего контроля является утверждение темы научного поиска, осуществляемого студентом.</p>	
3	2	Промежуточная аттестация	Доклад	-	10	<p>Студент выступает с докладом по результатам учебно-ознакомительной практики. В своем докладе студент должен осветить следующие разделы: 1)</p>	дифференцирова зачет

						<p>актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору по материалу статей. Весовой коэффициент задания - 40%. Максимальный балл за задание - 4 балла</p> <p>2) понятие акцентуации характера, краткая характеристика по выбранным типам, примеры выбранной акцентуации с опорой на художественный и/или кинематографический образ Весовой коэффициент задания - 30%. Максимальный балл за задание - 3 балла</p> <p>3) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада. Весовой коэффициент задания - 20%. Максимальный балл за задание - 2 балла</p> <p>4) сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Весовой коэффициент задания - 10%. Максимальный балл за задание - 1 балл</p> <p>Подробно критерии оценивания представлены в прикрепленном файле "Критерии_УП".</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете студент выступает с докладом по следующим разделы: 1) актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору по материалу статей. 2) понятие акцентуации характера, краткая характеристика по выбранным типам, примеры выбранной акцентуации с опорой на художественный и/или кинематографический образ 3) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада. 4) сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Отлично: освещены все разделы, отчетные документы соответствуют требованиям, даны верные ответы при дополнительных



вопросах Хорошо: освещены все разделы, отчетные документы соответствует требованиям, но студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, ответы неполные Удовлетворительно: освещен один раздел ЛИБО есть замечания к отчетным документам (грубые ошибки), не способен дать ответы на дополнительные вопросы, ответы неверные Неудовлетворительно: доклад отсутствует, задание не сдано

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-6	Знает: основные категории, понятия, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к профессиональной деятельности психолога	+	+	+
УК-6	Умеет: анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии, в частности; систематизировать и обобщать информацию	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях; способностью к анализу и систематизации больших массивов научной информации		+	+
ОПК-10	Знает: современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога		+	+
ОПК-10	Умеет: раскрыть вклад психологии в решение вопросов прикладного значения научной мысли; осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, обобщать и анализировать полученные знания	+	+	+
ОПК-10	Имеет практический опыт: организации самостоятельной работы; систематизации и обобщения научной информации; первичными навыками практической исследовательской работы; базовыми этическими нормами профессионального поведения психолога	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 202, [1] с.
2. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности О. П. Елисеев. - СПб.: Питер, 2000. - 554 с. ил.
3. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.

4. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. ил.

б) *дополнительная литература:*

1. Личко, А. Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. - М.: Апрель-пресс: ЭКСМО-пресс, 1999. - 406 с.
2. Леонгард, К. Акцентуированные личности Пер. с нем. В. М. Лещинской. - Ростов на Дону: Феникс, 1997. - 539,[2] с.
3. Никандров, В. В. Наблюдение и эксперимент в психологии Учеб. пособие В. В. Никандров. - СПб.: Речь, 2002. - 103 с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013 - 190с <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии. - М.:ФЛИНТА, 2014-54с <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии: учеб.пособие для студентов вузов/ Под ред. Капустина С.А. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2012 - 158с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Профессиональная практика). <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
7	Основная литература	Учебно-методические материалы	Методические указания по прохождению практики: учебная, педагогическая, производственная, преддипломная <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>

		кафедры	
8	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с. <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: проектор (для докладов студентов). Для самостоятельной работы студентов: читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки