

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Чебоксаров Д. В.
Пользователь: cheboksarovdv
Дата подписания: 08.11.2021

Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б.1.03 История
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Гидравлические машины, гидроприводы и
гидропневмоавтоматика
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым
приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

С. Г. Соловьев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Соловьев С. Г.
Пользователь: soloveysv
Дата подписания: 02.11.2021

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент (кн)

Р. Ф. Зорина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Зорина Р. Ф.
Пользователь: zotinarf
Дата подписания: 02.11.2021

СОГЛАСОВАНО

О. Н. Пастухова

Декан факультета разработчика
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 04.11.2021

Зав.выпускающей кафедрой
Технология производства машин
к.техн.н., доц.

А. В. Плаксин

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Плаксин А. В.
Пользователь: plaksinav
Дата подписания: 05.11.2021

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: систематизировать знания об основных этапах, закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса (с акцентом на изучении истории России); дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизациях; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; способствовать выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для формирования гражданской позиции. Задачи дисциплины: - изучение основных концепций всемирно-исторического развития; важнейших достижений культуры и системы ценностей, сложившихся в ходе исторического процесса; - сформировать понимание многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействие; место человека в историческом процессе, социально-политической организации сообществ. - сформировать навыки исторического анализа, самостоятельного осмыслиения исторического наследия, эффективного поиска исторической информации, ведения научных дискуссий.

Краткое содержание дисциплины

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Восточные славяне в древности: VIII-XIII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. XVI-XVII вв. в мировой истории. «Новое время» в Европе, как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эволюция московской государственности. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. XVII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Правление Екатерины II, «Просвещенный абсолютизм». Основные тенденции мирового развития XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция. Первой мировой и Россия войне. Альтернативы развития России после Февральской революции (1917 г.). Гражданская война в России. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР и мир во второй половине XX века. Причины и первые попытки реформирования советской системы. «Перестройка» в экономическом и политическом развитии страны в 90-е годы XX века. Россия в начале XXI века – модернизация общественно-политическом отношении. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны)
OK-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные концепции всемирно-исторического развития, этапы, закономерности и тенденции исторического процесса; важнейшие социально-экономические и политические реформы во всемирной и отечественной истории, их причины, особенности проведения и результаты; факты мировой и отечественной истории; современные дискуссии по историческим проблемам.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать социально значимые события и явления, происходящие в обществе; соотносить общие исторические явления и отдельные факты; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам истории; осознавать социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию исторической информации из разноплановых источников; навыками публичной речи, приемами ведения дискуссий и полемики.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных	4	4

занятий (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	96	96	
Подготовка к экзамену	20	20	
Написание контрольных работ (рефератов)	30	30	
Изучение тем, не выносимые на лекции: Становление и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв., Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Возрождение Русской государственности вокруг Москвы. Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX вв. Сущность и особенности реформ в России в XVIII-XIX вв. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Опыт российского парламентаризма. Российская Федерация на современном этапе.	36	36	
Выполнение практических заданий	4	4	
Изучение исторических документов	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	4	4	0	0
2	Русские земли в XIII-XVI вв. и европейское средневековье.	2	0	2	0
3	"Новое время" в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. "Смута" в России XVII в. : ослабление государственных начал.	2	2	0	0
4	Россия и мир в XX в.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	4
3	3	"Новое время" в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. "Смута" в России XVII в. : ослабление государственных начал.	2
4	4	Россия в условиях общенационального кризиса. Революции 1917 г.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Специфика становления единого Русского централизованного государства (XIII-XVI вв.)	2
2	4	СССР накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1930-1945 гг.).	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание контрольных работ (рефератов)	ПУМД, осн. лит., 1-2. доп. лит. 1-3. ЭУМД, осн. лит. 1.	30
Изучение тем, не выносимые на лекции: Становление и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв., Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Возрождение Русской государственности вокруг Москвы. Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX вв. Сущность и особенности реформ в России в XVIII-XIX вв. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Опыт российского парламентаризма. Российская Федерация на современном этапе.	ПУМД осн.лит. 1, гл. 3, 8, 10, 14. 15 , 23, 31, 40, 42. доп. лит. 1. Раздел 1, гл. 5, 6, 7, 12, 14. Раздел 2. гл. 24. 26, 32, 33. Раздел 3. гл. 35, ЭУМД осн. лит. 2, доп. лит. 5.	36
Изучение исторических документов	ПУМД, доп. лит., 4 с. 24-45, с. 66-80, с. 133-142, с. 159-180, с. 292-309, с. 385-413, с. 476-479, с. 480-500. ЭУМД, доп. лит., 6.	6
Выполнение практических заданий	ПУМД осн.лит. 1, гл. 3, 8, 10, 14. 15 , 23, 31, 40, 42. доп. лит. 1. Раздел 1, гл. 5, 6, 7, 12, 14. Раздел 2. гл. 24. 26, 32, 33. Раздел 3. гл. 35 осн. лит. 1. доп. лит. 5. ЭУМД, доп. лит., 6.	4
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1-2. доп. лит. 1-3. ЭУМД, осн. лит. 1-3. ЭУМД, доп. лит., 6.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Метод конкретных ситуаций – решение логических задач на исторической основе – позволяет выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач. Опричнина Ивана IV. Опричнина стала одним из основных периодов правления Ивана Грозного. Отношение к ней неоднозначно, существующие крайние позиции можно представить в виде дискуссии двух людей. Дальше рассматриваются конкретные примеры.	2
Компьютерная симуляция	Лекции	На лекциях используются мультимедийные презентации по отдельным вопросам тем лекций	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях	При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием портала "Электронный ЮУрГУ"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: - Диссертация Ситниченко К.Е. на соискание научной степени кандидата наук «Русское Зарубежье «первой волны»: феномен культурной диаспоры в аспекте самоидентификации» - Екатеринбург, 2008. - Зорина Р.Ф. Урал и размещение эвакуированных предприятий в годы Великой Отечественной войны – Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2014.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
История в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тестирование	Примеры тестовых заданий приведены в методических указаниях (ЭУМД, 6)
Русские земли в XIII-XVI и европейское средневековье.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Доклад на семинарском занятии	Темы семинарских занятий приведены в методических указаниях (ЭУМД, 6)
Россия и мир в XX в.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Собеседование по теме семинарского занятия	Темы семинарских занятий приведены в методических указаниях (ЭУМД, 6)
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	Экзаменационные вопросы приведены в методических указаниях (ЭУМД, 6)
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные	Бонусное задание	Утвержденный список мероприятий

	этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Анализ исторического документа	Фрагменты исторических документов приведены в методических указаниях (ЭУМД, 6)
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Защита рефератов	Примерная тематика реферативных работ приведена в методических указаниях (ЭУМД, 6)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит от 15 до 20 вопросов, в зависимости от сложности темы, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 15-20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Доклад на семинарском занятии	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы - 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Собеседование по теме семинарского занятия	Собеседование осуществляется на семинарском занятии. Студенту задаются два вопроса из предложенных вопросов данной темы.. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за

	<p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два вопроса - 4 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	мероприятие менее 60 %.
Защита рефератов	<p>Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из списка приведенного в РПД на первой неделе установочной сессии. Оформленный реферат сдается для проверки за две недели до окончания семестра. Материал реферата докладывается студентом на индивидуальной консультации. После выступления студенту задаются вопросы по теме реферата. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Реферат оценивается в 10 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: актуальность и творческий характер работы - 5 баллов. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Аргументированность ответов на вопросы по теме реферата - 2 балл. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 65...74%.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%.</p>
Анализ исторического документа	<p>Анализ исторических документов осуществляется на последнем занятии изучаемой дисциплины. Студент самостоятельно выбирает для анализа 2 исторических документа и по каждому из них должен дать аргументированные ответы на вопросы по тексту документа. Время, отведенное на анализ - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонуса-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не засчитано: -</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тестирование	История: методические указания для студентов заочной формы обучения на 2020/21 учебный год
Доклад на семинарском занятии	История: методические указания для студентов заочной формы обучения на 2020/21 учебный год
Собеседование по теме семинарского занятия	История: методические указания для студентов заочной формы обучения на 2020/21 учебный год
Защита рефератов	История: методические указания для студентов заочной формы обучения на 2020/21 учебный год
Экзамен	
Анализ исторического документа	История: методические указания для студентов заочной формы обучения на 2020/21 учебный год
Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие для вузов неист. спец.: рек. НМС/М.Н.Зуев.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-655 с.-(Основы наук).
2. Мунчаев, Ш. М. История России [текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-еизд., пераб. и доп. - М. : Норма, 2015

б) дополнительная литература:

1. История России: учебник для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2013.- 672 с.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Текст] : учебник/ И. Н. Кузнецов. - М. : Инфра-м, 2016
3. Деревянко, А.П. История России: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А.Шабельникова.-3-е изд, перераб. и доп.-М.: Проспект, 2009. – 576 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Родина

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История: методические указания для студентов заочной формы обучения на 2020/21 учебный год

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История: методические указания для студентов заочной формы обучения на 2020/21 учебный год

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92745 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 444 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10368 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Барсенков, А. С. История России. 1917–2007 : учебное пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 832 с. — ISBN 978-5-7567-0491-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69080 (дата обращения: 08.09.2020).
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яник, А. А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999) / А. А. Яник. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — ISBN 978-5-91985-014-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71812 (дата обращения: 08.09.2020).

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	125 (4)	Проектор, проекционный экран.
Практические занятия и семинары	309 (4)	ПК, проектор, проекционный экран.