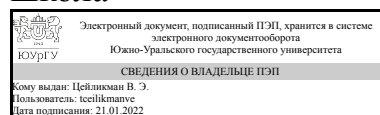


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



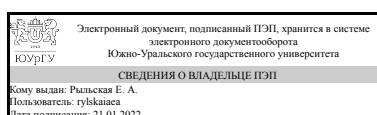
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История и методология науки
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

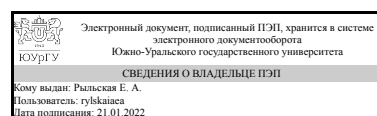
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

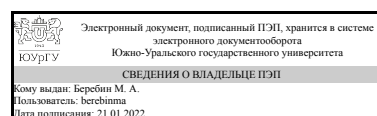
Разработчик программы,
д.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. А. Рыльская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.мед.н., доц.



М. А. Берёбин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Способствовать освоению методологии научного исследования в области общей психологии
Задачи: - Способствовать интеграции знаний в области уровней методологии - Обобщить представление о формулировании научной проблемы исследования - Обобщить представление об актуальности и аргументации исследований в общей психологии, психологии личности, истории психологии - Способствовать формированию компетенций в обобщении полученных результатов, их предъявлении в научных публикациях и в форме устного доклада

Краткое содержание дисциплины

Специфика методологии в современной психологии. Причинность и детерминизм в методологии науки. Психологическая причинность. Кризис в психологии и поиск общей методологии. Парадигмы и дихотомии в современной психологии. Методологические принципы современной психологии. Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях. Определение методологических оснований исследования. Анализ авторефератов кандидатских диссертаций. Разработка проблемы исследования в психологии. Формулировка цели и задач исследования. Аргументация актуальности исследования. Формулировка положений, выносимых на защиту, в соответствии с задачами и гипотезами исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа |
| ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирического материала |
| ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, | Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, |

| | |
|---|---|
| обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации | гипотез исследования; принципы подбора инструментария Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования |
|---|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.О.10 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, 1.О.17 Психологическая помощь в кризисных ситуациях, 1.О.04 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, ФД.01 Основы математического моделирования в психологии |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Анализ методологических оснований собственного исследования | 6 | 6 |
| Анализ авторефератов диссертаций | 5,75 | 5.75 |
| Формулировка гипотезы исследования | 6 | 6 |
| Аргументация актуальности выбранной темы научного | 6 | 6 |

| | | |
|---|------|-------|
| исследования | | |
| Формулировка и уточнение целей и задач исследования | 12 | 12 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|--------------|---|--|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Исторический обзор основных психологических учений | 14 | 8 | 6 | 0 |
| 2 | Методологические основания исследований в современной психологии. Кризис в психологии и поиск общей методологии | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 3 | Анализ и рецензирование кандидатских и докторских диссертаций | 6 | 0 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов |
|-------------|--------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Исторический обзор основных психологических учений: бихевиоризм и гештальтпсихология | 2 |
| 2 | 1 | Исторический обзор основных психологических учений: психоанализ и когнитивная психология | 2 |
| 3 | 1 | Исторический обзор основных психологических учений: экзистенциальная, гуманистическая, трансперсональная, позитивная психология | 2 |
| 4 | 1 | Отечественные теории и концепции | 2 |
| 5 | 2 | Парадигмы в психологии | 2 |
| 6 | 2 | Основные методологические проблемы психологии | 2 |
| 7 | 2 | Основные методологические направления в психологии | 2 |
| 8 | 2 | Кризис в психологии | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|--------------|--------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Исторический обзор основных психологических учений. Личность в истории психологии | 2 |
| 2 | 1 | Исторический обзор основных психологических учений. Личность в истории психологии | 2 |
| 3 | 1 | Исторический обзор основных психологических учений. Личность в истории психологии | 2 |
| 4 | 2 | Методологические основания исследований в современной психологии. Кризис в психологии и поиск общей методологии | 2 |
| 5 | 2 | Парадигмы в психологии | 2 |
| 6 | 3 | Рецензирование авторефератов диссертаций | 2 |
| 7 | 3 | Рецензирование авторефератов диссертаций | 2 |
| 8 | 3 | Рецензирование авторефератов диссертаций | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Анализ методологических оснований собственного исследования | Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Гл. 5. С. 40-41. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гл.1. | 1 | 6 |
| Анализ авторефератов диссертаций | Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Все разделы. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Все разделы. | 1 | 5,75 |
| Формулировка гипотезы исследования | Карандашев, В. Н. Методология и методы | 1 | 6 |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . С. 46-53. | | |
| Аргументация актуальности выбранной темы научного исследования | Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 Гл.9. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гл.1.. | 1 | 6 |
| Формулировка и уточнение целей и задач исследования | Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Гл.9. | 1 | 12 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- - |
|------|--------------|-----------------|---|-----|---------------|---------------------------|--------------------|
|------|--------------|-----------------|---|-----|---------------|---------------------------|--------------------|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|---|--------------|
| | | | | | | | ется в ПА |
| 1 | 1 | Текущий контроль | Выступление с презентацией на тему "Личность в истории психологии" | 2 | 5 | <p>5: Тема раскрыта: представлена биография, проанализирован вклад ученого в развитие психологической науки. Требования к оформлению презентации выполнены. Представлены иллюстрации. Даны уверенные ответы на поступившие вопросы. Работа сдана в срок.</p> <p>4: Тема раскрыта: представлена биография, проанализирован вклад ученого в развитие психологической науки. Требования к оформлению презентации выполнены. Не представлены иллюстрации. Даны уверенные ответы на поступившие вопросы. Работа сдана в срок.</p> <p>3: Тема раскрыта неполно: представлена биография, но не проанализирован вклад ученого в развитие психологической науки. Требования к оформлению презентации выполнены частично. Не представлены иллюстрации. Неуверенные ответы на поступившие вопросы. Работа сдана в срок.</p> <p>2: Тема раскрыта неполно: представлена биография, но не проанализирован вклад ученого в развитие психологической науки. Требования к оформлению презентации не выполнены. Не представлены иллюстрации. Неуверенные ответы на поступившие вопросы. Работа сдана в срок.</p> <p>1: Тема не раскрыта Требования к оформлению презентации не выполнены. Не представлены иллюстрации. Неуверенные ответы на поступившие вопросы. Работа не сдана в срок.</p> <p>0: Работа не представлена.</p> | зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Транссективный анализ | 2 | 5 | <p>5: четко и правильно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 50%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи</p> <p>4: недостаточно четко, но в целом верно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической),</p> | зачет |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|--|-------|
| | | | | | <p>тип научного мышления и психологической системы; текст соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 40%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи</p> <p>3: недостаточно четко, и с ошибками определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 30%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи</p> <p>2: неверно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст не соответствует требованиям по объему и оригинальности (менее 30%) с учетом цитирования</p> <p>1: неверно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст не соответствует требованиям по объему и оригинальности (менее 20%) с учетом цитирования или является заимствованием чужой статьи, работа не сдана в срок</p> <p>0: работа не выполнена</p> | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Презентация научной проблемы и актуальности исследования | 2 | <p>5: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки, наличие убедительных статистических данных и ссылок на нормативные документы</p> <p>4: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки, без убедительных статистических данных и ссылок на нормативные документы</p> <p>3: указание актуальной научной проблемы без обоснования выявленных противоречий, но в соответствии с</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|----|---|-------|
| | | | | | | современным состоянием социально-исторической ситуации 2: неубедительное определение актуальности без анализа и обоснования 1: неверное определение актуальности без анализа и обоснования 0: работа не выполнена | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Рецензии на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций | 4 | 5 | 5: представлено три полных мотивированных рецензий 4: представлено три полных, но недостаточно мотивированных рецензий 3: представлено три неполных и немотивированных рецензий 2: представлено две неполных и немотивированных рецензий 1: представлена одна неполная и немотивированная рецензия 0: работа не выполнена | зачет |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | тестирование | - | 30 | Оценивается правильность выполнения письменного теста. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 30. Зачтено: более 16 баллов. Не зачтено: менее 16 баллов. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации (теста) и текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах | ++ | | | | + |
| УК-1 | Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее | ++ | | | | + |

| | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|--|---|
| | парадигмальных оснований | | | | | |
| УК-1 | Имеет практический опыт: использования технологии транспективного анализа | ++ | | | | + |
| ОПК-1 | Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования | | | | | + |
| ОПК-1 | Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований | | | | | + |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал | | | | | + |
| ПК-1 | Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария | | ++ | ++ | | |
| ПК-1 | Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности | | ++ | ++ | | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования | | ++ | ++ | | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ "Психология"
2. Вопросы психологии
3. Психологический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2420-6. — Текст : электронный // Образовательная |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| | | | платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488420 . |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 359 (1) | комплект специального мультимедийного оборудования |
| Практические занятия и семинары | 359 (1) | комплект мультимедийного оборудования |