**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 09.01.2022

А. В. Карпушкина

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность
**уровень** Специалитет
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 08.01.2022

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бажанова М. И.
Пользователь: bazhanovami
Дата подписания: 08.01.2022

М. И. Бажанова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 08.01.2022

А. В. Карпушкина

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование современных подходов к оценке результативности деятельности хозяйствующих субъектов, теоретических основ, практических средств, используемых в аналитической работе, и методик комплексного анализа повышения эффективности деятельности организаций и бизнеса при диагностике угроз экономической безопасности. Задачи: - изучение концепций и истории развития комплексного анализа хозяйственной деятельности; - обучение аналитическим приемам диагностики и мониторинга в комплексном анализе; - изучение методов и методик комплексного анализа, используемых в оценке экономического, финансового, инвестиционного потенциала и при поиске резервов повышения эффективности бизнеса; - определение роли системы показателей, призванных измерить эффективность бизнеса и провести диагностику его роста; - изучение современных методов оценки и анализа деятельности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности и угроз экономической безопасности

## Краткое содержание дисциплины

Содержание комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. Финансовый анализ деятельности компании. Маркетинговый анализ. Экономический анализ производственных ресурсов. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ объемов производства и продаж. Анализ экономического потенциала предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации. | Знает: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и позволяющих провести комплексную оценку их хозяйственного и финансового состояния; - методики подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>Умеет: - получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в официальной бухгалтерской и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и экономической безопасности бизнеса; - готовить аналитические материалы для комплексной оценки эффективности функционирования хозяйствующего субъекта.<br>Имеет практический опыт: - сбора, обработки и изучения данных, составляющих базы |

| | |
|---|---|
| | информационного обеспечения комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц; - разработки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа деятельности хозяйствующих субъектов с целью снижения рисков экономической безопасности. |
| ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Знает: - содержание основных бизнес-процессов хозяйствующего субъекта и его подразделений, их взаимосвязи и особенностей функционирования; - методы комплексного анализа деятельности организации с целью определения экономического потенциала, поиска резервов повышения эффективности ведения бизнеса, определения дальнейшей стратегии развития; - методики составления прогноза основных финансово-хозяйственных показателей деятельности организации.<br>Умеет: - выявлять и устанавливать ключевые индикаторы в сфере анализа деятельности организации для обеспечения её экономической безопасности.<br>Имеет практический опыт: - составления прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| ПК-7 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на отдельных сегментах рынков, выявлять, документировать и пресекать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. | Знает: - основы организации и функционирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - логическую последовательность и содержание каждого этапа проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов, в целях проверки эффективности его финансово-хозяйственной деятельности; - методы и принципы выявления отклонений, нарушений и недостатков в деятельности хозяйствующих субъектов.<br>Умеет: - рассчитывать на основе существующих типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в целях проверки эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; - применять аналитические методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления возможных отклонений от поставленных целей; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные в процессе изучения показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов.<br>Имеет практический опыт: - подготовки предложений, направленных на устранение причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование,<br>1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия,<br>1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности,<br>1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности,<br>1.Ф.20 Конкурентная разведка,<br>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности | Знает: - основы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации;- методы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации для оценки., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов., - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;- методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Умеет: - прогнозировать показатели финансового плана и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза;- рассчитывать комплекс показателей оценки рисков., - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации., - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - расчета прогноза экономических показателей деятельности |

| | |
|---|---|
| | организации; - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон., - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска., - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы. |
| 1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности | Знает: - типологию, виды и составляющие моделей и методов обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях; - критерии выбора методов и моделей обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях. , - методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для анализа рисков экономической безопасности (когнитивного моделирования, распространения рисков, нормирования, игровых моделей и т.п.), выявления и пресечения правонарушений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - осуществлять моделирование параметров экономической безопасности;- выбирать методы и модели оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, максимальным образом позволяющие выявить риски и угрозы на макро- и микроуровнях., - на основе построенных моделей выявлять и интерпретировать причины и следствия отклонений и нарушений в обеспечении экономической безопасности, определять последствия наступления рисковых событий и готовить предложения, направленные на их устранение. Имеет практический опыт: - моделирования параметров экономической безопасности, используя показатели деятельности хозяйствующих субъектов, статистические данные мезо- и макроуровней., - моделирования экономических процессов и явлений с целью выявления риской и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием аппаратных средств. |
| 1.Ф.20 Конкурентная разведка | Знает: - содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - теоретические основы проведения контент-анализа, способы перевода неформализованных данных (информации) в |

| | |
|---|---|
| | формализованный вид;- основные методы и технологию проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, источники получения данных для последующего формирования информационных баз. Умеет: - вырабатывать стратегию действий в области конкурентной разведки в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - разрабатывать техническое задание на проведение мониторинга информационных потоков и контент-анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внешних угроз и рисков- разрабатывать план проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, формировать информационные базы данных, готовить аналитические обзоры на основе полученной информации. Имеет практический опыт: - навыков конкурентной разведки, с соблюдением требований законов о государственной и коммерческой тайне, персональных данных., - формулирования целей и задач проведения разведывательных мероприятий,- проведения конкурентной разведки в целях нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующих субъектов- построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных. |
| 1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование | Знает: - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска., - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации. Умеет: - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта., - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру;- |

| | |
|---|---|
| | устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент. Имеет практический опыт: - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении основных и операционных бюджетов фирмы., - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования;-рассчитывать прогноз расходов в рамках процесса построения операционных бюджетов фирмы;- составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показателей деятельности организации. |
| 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности | Знает: (6 семестр)– федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности. (6 семестр), - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (6 семестр)- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (6 семестр)- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (7 семестр)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (8 семестр)- порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (8 семестр), - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (7 семестр)- систему индикаторов экономической безопасности; (8 семестр)- предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности предприятия, методы анализа и оценки |

| | |
|---|---|
| | возможных предпринимательских рисков. (8 семестр), - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (7 семестр)- методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; (8 семестр)- состав финансовой, налоговой, управленческой, бюджетной и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. (8 семестр)<br>Умеет: (6 семестр)– выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций; (6 семестр), - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (6 семестр)- определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (6 семестр)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (6 семестр)- собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (7 семестр)- использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (8 семестр), - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (7 семестр)- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (8 семестр)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (8 семестр), - проводить экономические и |

| | |
|---|---|
| | социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (7 семестр)- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. (8 семестр) Имеет практический опыт: (6 семестр)– оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям; (6 семестр), - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений; (6 семестр)- разработки ключевых показателей эффективности и мер по их достижению в целях повышения эффективности управления организацией; (6 семестр)- разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (6 семестр)- разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (7 семестр)- сбора и подготовки данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (8 семестр), - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (7 семестр)- анализа и оценки рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности. (8 семестр), - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (7 семестр) - анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (8 семестр)- подготовки отчетов на основе |

| | |
|---|---|
| | результатов анализа информации. (8 семестр) |
| 1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия | Знает: – этапы разработки инвестиционной политики предприятия в соответствии со стратегическими целями;– этапы инвестиционного проектирования;– методы и модели оценки рисков инвестиционного проекта., – различные виды эффективности инвестиционных проектов;– методы оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений. Умеет: – использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для разработки и принятия решений по формированию инвестиционной политики предприятия;– разрабатывать различные варианты управленческих решений по вопросам инвестиционной политики компании и обосновывать их целесообразность., – формировать денежные потоки инвестиционного проекта для дальнейшей оценки его эффективности;– принимать решения, связанные с инвестиционной политикой предприятия, в условиях рыночной неопределенности и риска, и оценивать их эффективность. Имеет практический опыт: – разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его реализации;– оценки рисков предложенных инвестиционных решений., – оценки эффективности инвестиционного проекта;– осуществления выбора оптимального инвестиционного проекта по критерию минимизации рисков. |
| Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр) | Знает: - сущность проектной деятельности, ее этапы, инструменты и техники выполнения., - основы бухгалтерского, финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов;- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов., - организационные основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности., - основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования, - сущность системного подхода в исследовательской и практической экономической деятельности., - методики проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Умеет: - проводить отбор и анализировать альтернативные варианты проектных решений |

| | |
|---|---|
| | для достижения намеченных результатов в своей профессиональной деятельности; - обосновывать выбор методов и средств для анализа экономической информации для ведения проектной деятельности., - выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами., - формировать систему данных, необходимых, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; - использовать методики разработки стратегий действий при разрешении проблемных ситуаций., - моделировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в соответствии с законодательством. Имеет практический опыт: - постановки задач и выбора путей их решения в своей проектной деятельности, - применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета для формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и иных форм отчетности., - определения критериев и показателей экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- применения методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности. |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 93,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 180 | 180 |

| | | |
|---|---|---|
| *Аудиторные занятия:* | 80 | 80 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64 | 64 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 86,5 | 86,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к текущей аттестации | 50 | 50 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа) | 20 | 20 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | 16,5 | 16.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 13,5 | 13,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен,КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Содержание комплексного анализа и его роль в управлении предприятием | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | 16 | 2 | 14 | 0 |
| 3 | Маркетинговый анализ | 7 | 1 | 6 | 0 |
| 4 | Экономический анализ производственных ресурсов | 42 | 8 | 34 | 0 |
| 5 | Анализ затрат и себестоимости продукции | 7 | 1 | 6 | 0 |
| 6 | Анализ объемов производства и продаж | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 7 | Анализ экономического потенциала предприятия | 3 | 1 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Цель и задачи комплексного анализа. Роль анализа в системе управления предприятием | 2 |
| 2 | 2 | Анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ финансового результата. | 2 |
| 3 | 3 | Сущность, содержание, задачи маркетингового анализа. Информационное обеспечение маркетингового анализа. Методические приемы и способы маркетингового анализа. Анализ внешней среды (анализ факторов макросреды, анализ факторов микросреды). Анализ внутренней среды. Анализ спроса и предложения | 1 |
| 3-4 | 4 | Цель и задачи анализа организационно-технического уровня (ОТУ) производства. Система показателей ОТУ | 2 |
| 4-5 | 4 | Анализ наличия и состояния основных средств и оборудования. Экстенсивные и интенсивные факторы увеличения объёмов производства. Анализ использования оборудования по времени. Анализ использования оборудования по производственной мощности (по производительности). Расчет и анализ обобщающих показателей эффективности использования основных средств и оборудования | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5-6 | 4 | Цель и задачи анализа материальных ресурсов. Анализ потребности предприятия в материальных ресурсах. Определение объёмов поставок. Контроль обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материалов | 2 |
| 6-7 | 4 | Цель и задачи анализа трудовых ресурсов. Анализ состояния трудового потенциала. Анализ качественного состава кадров. Анализ движения кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда | 2 |
| 7 | 5 | Задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат на производство. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ безубыточности. | 1 |
| 8 | 6 | Цель и задачи анализа производства и реализации продукции. Порядок анализа объёмов производства и реализации продукции. Ассортиментная политика и планирование ассортимента. Анализ номенклатуры, ассортимента, структуры продукции и ритмичности производства. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. | 1 |
| 8 | 7 | Цель и задачи комплексного анализа экономического потенциала организации. Оценка производственного потенциала организации. Оценка финансового потенциала организации. | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Аналитический баланс. Признаки «хорошего» баланса. | 2 |
| 2-3 | 2 | Оценка ликвидности по данным реструктурированного баланса с использованием относительных показателей. Оценка восстановления и утраты платѐжеспособности. Оценка обеспеченности активов собственными средствами. | 4 |
| 4-5 | 2 | Определение типа финансовой устойчивости. Расчет и анализ коэффициентов капитализации. Расчет и анализ коэффициентов покрытия | 4 |
| 6-7 | 2 | Анализ структуры доходов и затрат организации по обычным видам деятельности. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ общего финансового результата. Анализ рентабельности организации. Факторный анализ финансового результата | 4 |
| 8-10 | 3 | Методические приемы и способы маркетингового анализа. Анализ внешней среды (анализ факторов макросреды, анализ факторов микросреды). Анализ внутренней среды | 6 |
| 11-12 | 4 | Система показателей ОТУ: показатели уровня техники | 4 |
| 13-14 | 4 | Система показателей ОТУ: показатели уровня технологии | 4 |
| 15-16 | 4 | Система показателей ОТУ: показатели уровня организации производства | 4 |
| 17-18 | 4 | Система показателей ОТУ: показатели уровня организации труда. | 4 |
| 19-21 | 4 | Анализ состояния и эффективности использования основных средств: наличие и состояние оборудования; эффективность использования оборудования по времени; эффективность использования оборудования по производительности (по производственной мощности); эффективность использования ОС и оборудования | 6 |
| 22-24 | 4 | Анализ материальных ресурсов: потребность предприятия в каждом конкретном виде материальных ресурсов; обеспеченность предприятия каждым конкретным видом материальных ресурсов; эффективность использования материальных ресурсов; анализ запасов | 6 |
| 25-27 | 4 | Анализ трудовых ресурсов: обеспеченность предприятия трудовыми | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ресурсами по количественному признаку; качество трудовых ресурсов; движение трудовых ресурсов; эффективность использования трудовых ресурсов по времени; эффективность использования трудовых ресурсов по производительности | |
| 28-30 | 5 | Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ безубыточности. | 6 |
| 31 | 6 | Анализ номенклатуры, ассортимента, структуры продукции и ритмичности производства. Анализ качества и конкурентоспособности продукции | 2 |
| 32 | 7 | Анализ экономического потенциала предприятия | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к текущей аттестации | ЭУМД: осн. лит-ра 1 (с.5-35), осн.лит-ра 2 (с. 5-171), доп. лит-ра 1, 2 | 9 | 50 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа) | ЭУМД: осн. лит-ра 1 (с.5-35), осн.лит-ра 2 (с. 5-171), доп. лит-ра 1, 2 | 9 | 20 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | ЭУМД: осн. лит-ра 1 (с.5-35), осн.лит-ра 2 (с. 5-171), доп. лит-ра 1, 2 | 9 | 16,5 |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Проверка практических заданий по теме "Анализ финансово-хозяйственной деятельности" | 0,2 | 20 | По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. В рамках данного КРМ предусмотрено заполнение 5-ти расчетных бланков. За каждый бланк студент может получить максимум 4 балла (итого за 5 бланков - 20 баллов). Критерии оценивания загруженных | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | бланков работ:<br>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах<br>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют<br>Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Проверка практических заданий по теме "Маркетинговый анализ" | 0,1 | 16 | По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. В рамках данного КРМ предусмотрено заполнение 4-х расчетных бланков. За каждый бланк студент может получить максимум 4 балла (итого за 4 бланка - 16 баллов).<br>Критерии оценивания загруженных бланков работ:<br>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют<br>Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Проверка практических заданий по теме "Анализ состояния и эффективности использования основных средств" | 0,2 | 32 | По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. В рамках данного КРМ предусмотрено заполнение 8-ми расчетных бланков. За каждый бланк студент может получить максимум 4 балла (итого за 8 бланков - 32 балла).<br>Критерии оценивания загруженных бланков работ:<br>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах<br>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br>2 балла - расчеты выполнены в | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют<br>Максимальное количество баллов – 32. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Проверка практических заданий по теме "Анализ материальных ресурсов" | 0,1 | 12 | По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. В рамках данного КРМ предусмотрено заполнение 3-х расчетных бланков. За каждый бланк студент может получить максимум 4 балла (итого за 3 бланка - 12 баллов).<br>Критерии оценивания загруженных бланков работ:<br>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах<br>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br>1 балл - расчеты выполнены в | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют<br>Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Проверка практических заданий по теме "Анализ трудовых ресурсов" | 0,1 | 8 | По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. В рамках данного КРМ предусмотрено заполнение 2-х расчетных бланков. За каждый бланк студент может получить максимум 4 балла (итого за 2 бланка - 8 баллов).<br>Критерии оценивания загруженных бланков работ:<br>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах<br>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | |
| 6 | 9 | Текущий контроль | Проверка практических заданий по теме "Анализ структуры и динамики себестоимости продукции" | 0,1 | 12 | По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. В рамках данного КРМ предусмотрено заполнение 3-х расчетных бланков. За каждый бланк студент может получить максимум 4 балла (итого за 3 бланка - 12 баллов).<br>Критерии оценивания загруженных бланков работ:<br>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах<br>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах<br>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют<br>Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1 | экзамен |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Текущий тест 1 | 0,1 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут.<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 10.<br>Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | |
| 8 | 9 | Текущий контроль | Текущий тест 2 | 0,1 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут.<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 10.<br>Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | экзамен |
| 9 | 9 | Проме-жуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование по итогам освоения дисциплины) | - | 40 | Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час.<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов. | экзамен |
| 10 | 9 | Курсовая работа/проект | Защита курсовой работы | - | 4 | Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы.<br>Показатели оценивания:<br>4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических | кур-совые работы |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | указаний, ответы на вопросы чёткие и полные;<br>3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;<br>2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;<br>1 балл – содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не верные;<br>0 баллов – работа не предоставлена | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| курсовые работы | Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки загружается в систему электронного ЮУрГУ и поступает на проверку преподавателю. После проверки работа с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); имеется положительная рецензия. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. | В соответствии с п. 2.7 Положения |

| | | |
|---|---|---|
| экзамен | На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста». | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК-4 | Знает: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и позволяющих провести комплексную оценку их хозяйственного и финансового состояния; - методики подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | + | | + | + | | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Умеет: - получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в официальной бухгалтерской и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и экономической безопасности бизнеса; - готовить аналитические материалы для комплексной оценки эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. | + | | + | + | | + | | | + | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: - сбора, обработки и изучения данных, составляющих базы информационного обеспечения комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц; - разработки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа деятельности хозяйствующих субъектов с целью снижения рисков экономической безопасности. | + | | + | + | + | + | | | + | + |
| ПК-6 | Знает: - содержание основных бизнес-процессов хозяйствующего субъекта и его подразделений, их взаимосвязи и особенностей функционирования; - методы комплексного анализа деятельности организации с целью определения экономического потенциала, поиска резервов повышения эффективности ведения бизнеса, определения дальнейшей стратегии развития; - методики составления прогноза основных финансово-хозяйственных показателей деятельности организации. | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6 | Умеет: - выявлять и устанавливать ключевые индикаторы в сфере анализа деятельности организации для обеспечения её экономической безопасности. | | + | | + | + | | + | + | + | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: - составления прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. | | + | | + | | | | | + | + |
| ПК-7 | Знает: - основы организации и функционирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - логическую последовательность и содержание каждого этапа проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов, в целях проверки эффективности его финансово-хозяйственной | | | + | + | + | | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности; - методы и принципы выявления отклонений, нарушений и недостатков в деятельности хозяйствующих субъектов. | | | | | | | | | |
| ПК-7 | Умеет: - рассчитывать на основе существующих типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в целях проверки эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; - применять аналитические методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления возможных отклонений от поставленных целей; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные в процессе изучения показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов. | | | + | + | + | + | | + | + |
| ПК-7 | Имеет практический опыт: - подготовки предложений, направленных на устранение причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. | | | + | + | + | + | | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: метод. указания для специальности "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 54 с.
2. Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Курсовая работа: метод. указания для специальности "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 16 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: метод. указания для специальности "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 54 с.
2. Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Курсовая работа: метод. указания для специальности "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 16 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид | Наименование | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|

| | литературы | ресурса в электронной форме | |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. – 89 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557335 |
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Зайончик, Л. Л. Экономический анализ [Текст]: учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / Л. Л. Зайончик, М. И. Бажанова, Е. А. Гончар ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет, анализ и аудит; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019. - 224 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568135 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бахмарева, Н. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н. В. Бахмарева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 100 с. https://e.lanbook.com/book/195092 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г. Д. Гребнев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 302 с. https://e.lanbook.com/book/110691 |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: метод. указания для специальности "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 54 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562364 |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Курсовая работа: метод. указания для специальности "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 16 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562369 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Экзамен | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Контроль самостоятельной работы | 113 (3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный |

| | | |
|---|---|---|
| | | информационно-аналитический программный комплекс. |
| Практические занятия и семинары | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Самостоятельная работа студента | 113 (3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Лекции | 142 (3б) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |