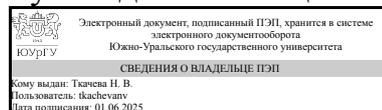


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



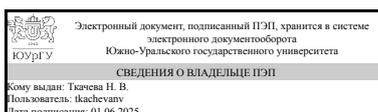
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.35 Профессиональная этика
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность**

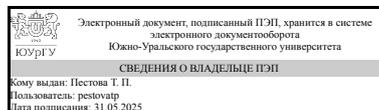
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся личностных качеств и универсальных компетенций (командная работа и лидерство, самоорганизация и саморазвитие), которые необходимы для решения в области юриспруденции задач профессиональной деятельности. Задачи освоения дисциплины: 1) формирование знаний об основных этических понятиях и категориях, о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, о возможных путях и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; о правилах служебного этикета, о формах и способах повышения квалификации; о способах самооценки; о приемах самообразования и саморазвития; 2) формирование умений исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; 3) формирование практического опыта соблюдения этических норм и правил в командной работе; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета.

Краткое содержание дисциплины

Этика, мораль, нравственность: общие представления. Право, мораль и нравственность. Специфика профессиональной этики юриста. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования
ПК-5 Способен осуществлять полномочия в профессиональной деятельности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, соблюдать принципы этики юриста	Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.30 Судебная власть, 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.Ф.11 Государственная и муниципальная служба

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка к зачету	6	6
Самостоятельное решение практических задач	9,75	9.75
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Самостоятельно изучение материала на тему "Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы"	18	18
Подготовка к тестированию	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы этики	2	2	0	0
2	Мораль и право	2	2	0	0
3	Профессиональная этика юриста	4	0	4	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
---	---	---	--------

лекции	раздела		часов
1	1	Этика, мораль, нравственность: общие представления	2
2	2	Право, мораль и нравственность	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Специфика профессиональной этики юриста	2
2	3	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД: осн. № 3 доп. № 1,2,4,5,6,7	1	6
Самостоятельное решение практических задач	ЭУМД: осн. № 3 доп. № 1,2,4,5,6,7	1	9,75
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД: осн. № 3 доп. № 1,2,4,5,6,7	1	20
Самостоятельно изучение материала на тему "Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы"	ЭУМД: осн. № 3 доп. № 1,2,4,5,6,7	1	18
Подготовка к тестированию	ЭУМД: осн. № 3 доп. № 1,2,4,5,6,7	1	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 1 «Специфика профессиональной	0,01	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 1 «Специфика профессиональной этики	зачет

			этики юриста»		<p>юриста». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p>	
2	1	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практические занятия № 2 "Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий"</p>	0,01	<p>2</p> <p>Проверка решения практической задачи по теме практического занятия № 2 «Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий» осуществляется в два этапа:</p> <p>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Профессиональная этика» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;</p> <p>2) по результатам проверки</p>	зачет

					<p>преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы практической задачи;</p> <p>3) обучающийся озвучивает решение практической задачи на практическом занятии.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной практической задачи следующие:</p> <p>1) правильно выполненное задание – 2 балла;</p> <p>2) частично правильное выполненное задание – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 2 балла</p>		
3	1	Текущий контроль	<p>Выполнение творческой работы «Профессионально-нравственный стандарт поведения».</p> <p>Практическое занятие № 2 «Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий»</p>	0,02	17	<p>Для выполнения задания академическая группа делится на подгруппы в составе 3–4 обучающихся.</p> <p>Каждая подгруппа представляет собой профессиональное сообщество (например, сообщество сотрудников ОВД, следователей, судей и пр.). Каждое «профессиональное сообщество» готовит презентацию на тему «Профессионально-нравственный стандарт поведения» и защищает свою работу.</p> <p>Критерии и шкалы оценки следующие:</p> <p>1) презентация содержит 15–20 слайдов – 1 балл;</p> <p>2) в презентации представлен обзор нормативных правовых актов, актов профессиональной этики, действующих в отношении сообщества и его представителей – 1 балл;</p> <p>3) в презентации представлены основные требования профессиональной этики, распространяющиеся на сообщество и его представителей – 1 балл;</p> <p>4) в презентации представлены персоналии (5–7 известных представителей сообщества) – 1 балл;</p> <p>5) видеофрагмент, демонстрирующий соблюдение или нарушение требований профессиональной этики представителями (представителем) сообщества – 1 балл;</p> <p>6) выдержан регламент выступления – 5-10 минут – 1 балл;</p> <p>7) в ходе защиты презентации</p>	зачет

						<p>присутствовала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; - четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; - доступность (понятность) изложения – 1 балл; - логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; - корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) – 1 балл; - удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; - отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; - использование примеров (аргументированность) – 1 балл; - видение сути проблемы – 1 балл; - умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; - корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл. <p>Максимальный балл за КРМ - 17 баллов.</p>	
4	1	Текущий контроль	Итоговое тестирование	0,01	20	<p>Тестирование обучающийся проходит самостоятельно по итогам изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика» в электронном курсе «Профессиональная этика» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 20 баллов.</p>	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных</p>	зачет

					<p>оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса. Время на подготовку – 20 минут, при подготовке к ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла,</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	частично правильный ответ – 1 балл, неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-6	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития	+			+	+
УК-6	Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования			+	+	+
ПК-5	Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста	+				+
ПК-5	Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина			+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы философии науч.-теорет. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1947-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
3. Журнал российского права ежемес. журн. Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Юрид. изд-во "НОРМА" журнал. - М., 2001-
4. Вестник Московского университета. Серия 11, Право науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Профессиональная этика"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Профессиональная этика"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Нарциссова С.Ю., Розанова Е.В., Соловьев А.А. Профессиональная этика юриста: учеб.пособие / С.Ю.Нарциссова, Е.В. Розанова, А.А. Соловьев. М.: Этитус, 2021. 150 с. ISBN 978-5-00149-609-0 https://elibrary.ru/item.asp?id=45727761
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Малкова, И.Г. Профессиональная этика: учебное пособие / И.Г. Малкова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. 107 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=41584580
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Валиев, Р. Г. Профессиональная этика юриста : Учебник. Практико-ориентированный курс. Электронное издание локального распространения / Р. Г. Валиев. – Санкт-Петербург : Научно-технические технологии, 2025. – 158 с. – ISBN 978-5-907946-34-7. – EDN WVKMUD. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80374691
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Профессиональная этика и служебный этикет / С. Ю. Чимаров, Г. В. Марченко, Л. Т. Бородавко [и др.] ; Санкт-Петербургский университет МВД России. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – 160 с. – EDN BUDOJO. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54628977
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Профессиональная этика : учебное пособие : Учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Э. Р. Исламова [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования "Университет прокуратуры Российской Федерации", 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-605-00389-2. – EDN LFBHDI. 3 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=5478529
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие для вузов / Н. М. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9037-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/183743
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Иванова, Г. А. Профессиональная этика юриста : Практикум / Г. А. Иванова, Я. А. Сексте ; Всероссийский государственный университет юстиции, Санкт-Петербургский институт (филиал). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)", 2020. – 142 с. – EDN ADJTTR. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45821604

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парты ученическая 4х местная – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Стул – 32 шт. Окна – 2 шт. Входные двери – 1 шт.
Лекции		Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. Парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160. Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.