

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

И. П. Савельева
23.04.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2112**

дисциплины Б.1.49 Экономическая экспертиза нормативных актов
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

17.04.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

16.04.2018
(подпись)

С. В. Слива

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Экономическая экспертиза НПА" является получение профессиональных компетенций для решения задачи повышения эффективности НПА. Задачи дисциплины: - получение знаний и навыков осуществления экономической экспертизы НПА в целях обнаружения необоснованных расходов бюджета, субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности; - получение навыков моделирования правотворческой деятельности государства; - получение навыков применения экономических методов экспертизы НПА и их проектов; - выявление ресурсов и возможностей повышения эффективности НПА

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Экономическая экспертиза НПА" входит в базовую часть модуля профессиональных дисциплин. Это одна из полагающихся дисциплин в подготовке специалистов в области экономической безопасности. Дисциплина содержит такие разделы как: понятие экспертизы и ее место в законодательном развитии РФ; правовые и методологические основы экономической экспертизы НПА.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знать: методологию и основные методы экономической экспертизы НПА и их проектов
	Уметь: выявлять необоснованные расходы государственного бюджета, субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности в связи с действием НПА
	Владеть: навыками выработки предложений по совершенствованию НПА и их проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.35 Оценка рисков	В.1.13 Экономика отраслей общественного сектора

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.35 Оценка рисков	Знать: – этапы инвестиционного проектирования; – источники информации, необходимой для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и оценки его эффективности. Уметь: – формировать денежные потоки инвестиционного проекта, знать их

	<p>составляющие (притоки и оттоки); – рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов. Владеть: – информацией, содержащейся в нормативных документах, касающихся разработки инвестиционных проектов и оценке их эффективности; – навыками обоснования принятых инвестиционных решений. Знать основные этапы бизнес-плана и технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Уметь: – разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его воплощению в жизнь; – разрабатывать различные варианты инвестиционных решений и обосновывать их целесообразность. Владеть: – методами дисконтирования и капитализации для составления долгосрочных планов в инвестиционном проектировании; – методами оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений. Знать: – различные виды эффективности инвестиций: экономическая, социальная, экологическая и т.д. – понятия неопределенности, риска, классификацию инвестиционных рисков, причины возникновения рисков ситуаций. Уметь составлять прогнозы и принимать решения, связанные с инвестиционной деятельностью фирмы, в условиях риска и рыночной неопределенности. Владеть методами и моделями оценки риска инвестиционного проекта.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
подготовка к практическим занятиям и семинарам	20	20	
подготовка к написанию реферативной работы	10	10	

подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие экспертизы и ее место в законодательном развитии РФ	16	4	12	0
2	Правовые и методологические основы экономической экспертизы НПА	16	4	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правовое регулирование государственного управления. Основное содержание: функции государства и качество государственного управления; ресурсное обеспечение государственного управления; эффективность и эффекты государственного управления; формы и структура правового регулирования государственного управления; практика государственного управления, качество государственного управления, необходимость государственного вмешательства в хозяйственные процессы, основные индексы оценки качества государственного управления, экспертное знание в управлении и политике, понятия «polity» (политические рамки действия), «politics» (политика как процесс) и «policy» (содержательный аспект политики).	2
2	1	Нормативно-правовое регулирование общественных отношений. Основное содержание: правовая основа правотворчества; система НПА; место экспертизы НПА в процессе правотворчества; виды экспертиз; объект, предмет, принципы экономической экспертизы; использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр. ; особенности, опыт реализации и оценки государственных программ.	2
3	2	Организация и проведение оценки регулирующего воздействия НПА. Основное содержание: сущность, цели, задачи ОРВ; виды регулирующих воздействий; законодательная база ОРВ; цель, объект, предмет ОРВ на федеральном и региональном уровнях; оценка фактического воздействия: цель, объекты, предметы, механизм планирования; Внедрение и нормативно-правовое обеспечение ОРВ в России на региональном и федеральном уровнях; состояние и перспективы развития оценки программ в России; мониторинг внедрения ОРВ в регионах; интернет-ресурсы по оценке; наднациональные ассоциации по оценке (IOCE, IDEAS); развитие рынка оценки в России.	2
4	2	Методология экономической экспертизы НПА и их проектов. Основное содержание: планирование экономической экспертизы НПА (длинный и короткий перечень); сроки и направления экономической экспертизы НПА; алгоритм экономической экспертизы; основные методы экономической экспертизы НПА и их ограничения; методология оценивания государственных программ и политик; методы оценки регулирующего воздействия государственных политик и программ; количественные, качественные и смешанные методы в оценивании; экономические методы	2

		оценивания программ; обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки программ: интервью, анкетирование, наблюдение, изучение документации и др.; методы анализа данных, полученных в ходе оценивания (статистические и нестатистические методы); выбор методов и разработка инструментария оценки; определение объема работ и формирование плана-графика проведения оценки	
--	--	---	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практика государственного управления. Основное содержание: характеристика индексов оценки качества государственного управления; исследование и оценка основных индексов оценки качества государственного управления (индекс экономической свободы; индекс восприятия коррупции; индекс глобальной конкурентоспособности (GCI); индексы Всемирного банка GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot)).	4
2	1	Теоретические основы экспертизы нормативных правовых актов. Основное содержание: нормы права, их структура и место в НПА; правотворчество и его структура в деятельности государства; правотворческие ошибки и методы борьбы с ними; возможности повышения эффективности НПА.	4
3	1	Методология оценивания НПА и их проектов. Основное содержание: стандарты и базовые принципы оценки как правила принятия решений; позитивистский и пост-позитивистский подходы в практике оценивания; основные стратегии оценивания: научно-экспериментальные модели, антропологические модели, модели, ориентированные на систему управления и на участников программ; прогнозирующее (ex-ante), текущее и итоговое (ex-post) оценивание, их разновидности; внешнее и внутреннее оценивание, самооценка; методологические подходы к оцениванию: экспериментальный, квази-экспериментальный, не экспериментальный; логика оценивания: формулирование ключевых вопросов оценочного исследования, определение методов оценивания, выявление показателей реализации НПА	4
4	2	Этапы проведения оценивания НПА. Основное содержание: : восприятие необходимости проведения оценки, постановка задачи, определение ключевых вопросов исследования, разработка методов исследования; сбор данных, анализ данных, документирование результатов оценки - подготовка отчета, «обратная связь» по результатам оценки, принятие решения - практическое использование результатов оценки; диспозиции участников оценки: «заказчик», «эксперт», «объект оценки», «основные и потенциальные пользователи результатов оценки»; выстраивание взаимоотношений между участниками процесса оценки на этапе постановки задачи; структура технического задания на проведение экспертизы	4
5	2	Экономическая экспертиза НПА. Основное содержание: экономико-правовые основы ЭЭ НПА и их проектов на федеральном уровне и уровне субъектов; методология проведения ЭЭ НПА и их проектов; методики применения экономических методов экспертизы НПА и их проектов; методология оценивания государственных программ и политик: подходы, типы оценки, критерии, показатели и организационные механизмы	4
6	2	Методы оценки регулирующих воздействий государственных политик и программ. Основное содержание: количественные, качественные и смешанные методы в оценивании; экономические методы оценивания программ; обзор методов сбора информации, используемых при проведении	4

	оценки программ: интервью, анкетирование, наблюдение, изучение документации и др.; методы анализа данных, полученных в ходе оценивания (статистические и нестатистические методы); выбор методов и разработка инструментария оценки; определение объема работ и формирование плана-графика проведения оценки; определение объема данных, достаточных для проведения анализа; принципы построения и осуществления «обратной связи», ориентированной на поддержку и развитие	
--	--	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям и семинарам	основная: 1, 2; дополнительная 1,2	20
подготовка к написанию реферативной работы	основная: 1,2; дополнительная: 1,2	10
подготовка к зачету	основная: 1,2; дополнительная: 1,2	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мозговой штурм (мозговая атака)	Практические занятия и семинары	Представляет собой эффективный метод получения навыков и умений для решения конкретной проблемы. Предусматривает выработку альтернативных решений с использованием творческого потенциала сформированной группы. Особое значение имеет организация совместной работы таким образом, чтобы стал возможен переход от прямолинейного к структурному мышлению. Чтобы сделать полученные результаты более весомыми, высказываемые точки зрения участников команды необходимо фиксировать, а предложенные варианты решения проблемы защищать, обосновывая их выбор	2
метод Case study	Практические занятия и семинары	Метод включает в себя несколько этапов: анализ и структурирование имеющейся информации; дополнение теоретических знаний; выделение критических точек; формирование и отбор наиболее вероятных альтернативных вариантов развития; защита выбранного варианта с использованием слайдов. Цель: проверка умения работать с большими массивами разнообразной информации; выработка способностей к аналитическому мышлению; наработка практических навыков в принятии управленческих решений в области государственного контроля и аудита	4
коллективное решение	Практические занятия и	Требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания	2

творческих задач	семинары	содержат элементы неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Цель: найти собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги	
------------------	----------	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	текущий контроль	вопросы и задания представлены в методических указаниях "Экономическая экспертиза НПА", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	сдача реферативной работы, зачет	вопросы, задания, темы реферативных работ представлены в методических указаниях "Экономическая экспертиза НПА", представленных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль	Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и семинаров. Студенты демонстрируют понимание предмета и объекта исследования в рамках дисциплины, демонстрируют качество освоения соответствующих компетенций. Занятия проводятся в виде групповых дискуссий и мозгового штурма. Защита реферативной работы происходит в усной форме, далее студент дает ответы на 2 теоретических вопроса по дисциплине. На защиту реферата и ответы на вопросы отводится 20 мин.	Зачтено: выставляется студенту, представившему развернутые ответы на поставленные вопросы, прошел промежуточное тестирование по разделам курса. Не зачтено: выставляется студенту, который не выполнил соответствующие задания.

	При неправильном, не достаточно точном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы	
сдача реферативной работы, зачет	Защита реферативной работы происходит в усной форме, далее студент дает ответы на 2 теоретических вопроса по дисциплине. На защиту реферата и ответны на вопросы отводится 20 мин. При неправильном, не достаточно точном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы	Зачтено: Зачтено: выставляется за освоение всех компетенций в рамках изучаемой дисциплины. Студент четко сформулировал цель и задачи в соответствии с выбранной темой реферата, дал соответствующую интерпретацию полученных теоретических и практических результатов, с выявлением вскрывшихся недостатков. Освоил темы выносимые на зачет Не зачтено: Не зачтено: выставляется за недостаточное освоение тем дисциплины, поверхностное изложение темы реферата, либо не выполнил поставленные требования полностью

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий контроль	ЭЭНПА.pdf
сдача реферативной работы, зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономическая экспертиза нормативных правовых актов: методические указания / И.Ф. Костенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 68 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Экономическая экспертиза нормативных правовых актов: методические указания / И.Ф. Костенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 68 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование разработки	Наименование	Доступность
---	-----	-------------------------	--------------	-------------

	литературы		ресурса в электронной форме	(сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 №1318 "О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов НПА, проектов поправок к проектам ФЗ и проектов решений Совета Европейской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ"	Консультант плюс	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Приказ Минэкономразвития РФ от 22.09.2015 №669 "Об утверждении методики стандартных издержек субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, возникающие в связи с исполнением требований регулирования"	Консультант плюс	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Каретникова, М.С. Оценка регулирующего воздействия как инструмент государственного регулирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Аграрный вестник Урала. — 2014. — № 11. — С. 63-66. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/292457 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Кравчук, А.М. Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов как инструмент оптимизации механизмов осуществления функций органов исполнительной власти Российской Федерации // Вестник Росздравнадзора. 2012. №6. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-reguliruyuschego-vozdeystviya-normativnyh-pravovyh-aktov-kak-instrument-optimizatsii-mehanizmov-osuschestvleniya-funktsiy .	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Митин, А.Н. Технология оценки регулирующего воздействия как новая ценность государственного управления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Аграрный вестник Урала. — 2014. — № 10. — С. 85-90. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/292454 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функци-ей созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графиче-ский WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт. Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 15 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 38 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.
Лекции	141 (3б)	компьютер, монитор, проектор, экран, доска