

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

\_\_\_\_\_ И. П. Савельева  
23.04.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2112**

**дисциплины** Б.1.49 Экономическая экспертиза нормативных актов  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Судебная экономическая экспертиза  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 17.04.2018  
(подпись)

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 16.04.2018  
(подпись)

С. В. Слива

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины "Экономическая экспертиза НПА" является получение профессиональных компетенций для решения задачи повышения эффективности НПА. Задачи дисциплины: - получение знаний и навыков осуществления экономической экспертизы НПА в целях обнаружения необоснованных расходов бюджета, субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности; - получение навыков моделирования правотворческой деятельности государства; - получение навыков применения экономических методов экспертизы НПА и их проектов; - выявление ресурсов и возможностей повышения эффективности НПА

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина "Экономическая экспертиза НПА" входит в базовую часть модуля профессиональных дисциплин. Это одна из полагающих дисциплин в подготовке специалистов в области экономической безопасности. Дисциплина содержит такие разделы как: понятие экспертизы и ее место в законодательном развитии РФ; правовые и методологические основы экономической экспертизы НПА.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знать: методологию и основные методы экономической экспертизы НПА и их проектов
	Уметь: выявлять необоснованные расходы государственного бюджета, субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности в связи с действием НПА
	Владеть: навыками выработки предложений по совершенствованию НПА и их проектов

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.35 Оценка рисков	В.1.13 Экономика отраслей общественного сектора

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.35 Оценка рисков	Знать: – этапы инвестиционного проектирования; – источники информации, необходимой для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и оценки его эффективности. Уметь: – формировать денежные потоки инвестиционного проекта, знать их

	составляющие (притоки и оттоки); – рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов. Владеть: – информацией, содержащейся в нормативных документах, касающихся разработки инвестиционных проектов и оценке их эффективности; – навыками обоснования принятых инвестиционных решений. Знать основные этапы бизнес-плана и технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Уметь: – разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его воплощению в жизнь; – разрабатывать различные варианты инвестиционных решений и обосновывать их целесообразность. Владеть: – методами дисконтирования и капитализации для составления долгосрочных планов в инвестиционном проектировании; – методами оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений. Знать: – различные виды эффективности инвестиций: экономическая, социальная, экологическая и т.д. – понятия неопределенности, риска, классификацию инвестиционных рисков, причины возникновения рисковых ситуаций. Уметь составлять прогнозы и принимать решения, связанные с инвестиционной деятельностью фирмы, в условиях риска и рыночной неопределенности. Владеть методами и моделями оценки риска инвестиционного проекта.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
подготовка к практическим занятиям и семинарам	20	20
подготовка к написанию реферативной работы	10	10

подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие экспертизы и ее место в законодательном развитии РФ	16	4	12	0
2	Правовые и методологические основы экономической экспертизы НПА	16	4	12	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правовое регулирование государственного управления. Основное содержание: функции государства и качество государственного управления; ресурсное обеспечение государственного управления; эффективность и эффекты государственного управления; формы и структура правового регулирования государственного управления; практика государственного управления, качество государственного управления, необходимость государственного вмешательства в хозяйственные процессы, основные индексы оценки качества государственного управления, экспертное знание в управлении и политике, понятия «polity» (политические рамки действия), «politics» (политика как процесс) и «policy» (содержательный аспект политики).	2
2	1	Нормативно-правовое регулирование общественных отношений. Основное содержание: правовая основа правотворчества; система НПА; место экспертизы НПА в процессе правотворчества; виды экспертиз; объект, предмет, принципы экономической экспертизы; использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр.; особенности, опыт реализации и оценки государственных программ.	2
3	2	Организация и проведение оценки регулирующего воздействия НПА. Основное содержание: сущность, цели, задачи ОРВ; виды регулирующих воздействий; законодательная база ОРВ; цель, объект, предмет ОРВ на федеральном и региональном уровнях; оценка фактического воздействия: цель, объекты, предметы, механизм планирования; Внедрение и нормативно-правовое обеспечение ОРВ в России на региональном и федеральном уровнях; состояние и перспективы развития оценки программ в России; мониторинг внедрения ОРВ в регионах; интернет-ресурсы по оценке; наднациональные ассоциации по оценке (IOCE, IDEAS); развитие рынка оценки в России.	2
4	2	Методология экономической экспертизы НПА и их проектов. Основное содержание: планирование экономической экспертизы НПА (длинный и короткий перечень); сроки и направления экономической экспертизы НПА; алгоритм экономической экспертизы; основные методы экономической экспертизы НПА и их ограничения; методология оценивания государственных программ и политик; методы оценки регулирующего воздействия государственных политик и программ; количественные, качественные и смешанные методы в оценивании; экономические методы	2

		оценивания программ; обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки программ: интервью, анкетирование, наблюдение, изучение документации и др.; методы анализа данных, полученных в ходе оценивания (статистические и нестатистические методы); выбор методов и разработка инструментария оценки; определение объема работ и формирование плана-графика проведения оценки	
--	--	---	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практика государственного управления. Основное содержание: характеристика индексов оценки качества государственного управления; исследование и оценка основных индексов оценки качества государственного управления (индекс экономической свободы; индекс восприятия коррупции; индекс глобальной конкурентоспособности (GCI); индексы Всемирного банка GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot)).	4
2	1	Теоретические основы экспертизы нормативных правовых актов. Основное содержание: нормы права, их структура и место в НПА; правотворчество и его структура в деятельности государства; правотворческие ошибки и методы борьбы с ними; возможности повышения эффективности НПА.	4
3	1	Методология оценивания НПА и их проектов. Основное содержание: стандарты и базовые принципы оценки как правила принятия решений; позитивистский и пост-позитивистский подходы в практике оценивания; основные стратегии оценивания: научно-экспериментальные модели, антропологические модели, модели, ориентированные на систему управления и на участников программ; прогнозирующее (ex-ante), текущее и итоговое (ex-post) оценивание, их разновидности; внешнее и внутреннее оценивание, самооценка; методологические подходы к оцениванию: экспериментальный, квази-экспериментальный, не экспериментальный; логика оценивания: формулирование ключевых вопросов оценочного исследования, определение методов оценивания, выявление показателей реализации НПА	4
4	2	Этапы проведения оценивания НПА. Основное содержание: восприятие необходимости проведения оценки, постановка задачи, определение ключевых вопросов исследования, разработка методов исследования; сбор данных, анализ данных, документирование результатов оценки - подготовка отчета, «обратная связь» по результатам оценки, принятие решения - практическое использование результатов оценки; диспозиции участников оценки: «заказчик», «эксперт», «объект оценки», «основные и потенциальные пользователи результатов оценки»; выстраивание взаимоотношений между участниками процесса оценки на этапе постановки задачи; структура технического задания на проведение экспертизы	4
5	2	Экономическая экспертиза НПА. Основное содержание: экономико-правовые основы ЭЭ НПА и их проектов на федеральном уровне и уровне субъектов; методология проведения ЭЭ НПА и их проектов; методики применения экономических методов экспертизы НПА и их проектов; методология оценивания государственных программ и политик: подходы, типы оценки, критерии, показатели и организационные механизмы	4
6	2	Методы оценки регулирующих воздействий государственных политик и программ. Основное содержание: количественные, качественные и смешанные методы в оценивании; экономические методы оценивания программ; обзор методов сбора информации, используемых при проведении	4

		оценки программ: интервью, анкетирование, наблюдение, изучение документации и др.; методы анализа данных, полученных в ходе оценивания (статистические и нестатистические методы); выбор методов и разработка инструментария оценки; определение объема работ и формирование план-графика проведения оценки; определение объема данных, достаточных для проведения анализа; принципы построения и осуществления «обратной связи», ориентированной на поддержку и развитие	
--	--	---	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям и семинарам	основная: 1, 2; дополнительная 1,2	20
подготовка к написанию реферативной работы	основная: 1,2; дополнительная: 1,2	10
подготовка к зачеты	основная: 1,2; дополнительная: 1,2	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мозговой штурм (мозговая атака)	Практические занятия и семинары	Представляет собой эффективный метод получения навыков и умений для решения конкретной проблемы. Предусматривает выработку альтернативных решений с использованием творческого потенциала сформированной группы. Особое значение имеет организация совместной работы таким образом, чтобы стал возможен переход от прямолинейного к структурному мышлению. Чтобы сделать полученные результаты более весомыми, высказываемые точки зрения участников команды необходимо фиксировать, а предложенные варианты решения проблемы защищать, обосновывая их выбор	2
метод Case study	Практические занятия и семинары	Метод включает в себя несколько этапов: анализ и структурирование имеющейся информации; дополнение теоретических знаний; выделение критических точек; формирование и отбор наиболее вероятных альтернативных вариантов развития; защита выбранного варианта с использованием слайдов. Цель: проверка умения работать с большими массивами разнообразной информации; выработка способностей к аналитическому мышлению; наработка практических навыков в принятии управленческих решений в области государственного контроля и аудита	4
коллективное решение	Практические занятия и	Требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задания	2

творческих задач	семинары	содержат элементы неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Цель: найти собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги	
------------------	----------	---	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУны	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	текущий контроль	вопросы и задания представлены в методических указаниях "Экономическая экспертиза НПА", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	сдача реферативной работы, зачет	вопросы, задания, темы реферативных работ представлены в методических указаниях "Экономическая экспертиза НПА", представленных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль	Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и семинаров. Студенты демонстрируют понимание предмета и объекта исследования в рамках дисциплины, демонстрируют качество освоения соответствующих компетенций. Занятия проводятся в виде групповых дискуссий и мозгового штурма Защита реферативной работы происходит в устной форме, далее студент дает ответы на 2 теоретических вопроса по дисциплине. На защиту реферата и ответы на вопросы отводится 20 мин.	Зачтено: выставляется студенту, представившему развернутые ответы на поставленные вопросы, прошел промежуточное тестирование по разделам курса. Не зачтено: выставляется студенту, который не выполнил соответствующие задания.

	При неправильном, не достаточно точном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы	
сдача реферативной работы, зачет	<p>Защита реферативной работы происходит в устной форме, далее студент дает ответы на 2 теоретических вопроса по дисциплине. На защиту реферата и ответы на вопросы отводится 20 мин.</p> <p>При неправильном, не достаточно точном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы</p>	<p>Зачтено: Зачтено: выставляется за освоение всех компетенций в рамках изучаемой дисциплины. Студент четко сформулировал цель и задачи в соответствии с выбранной темой реферата, дал соответствующую интерпретацию полученных теоретических и практических результатов, с выявлением вскрытых недостатков. Освоил темы выносимые на зачет</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: выставляется за недостаточное освоение тем дисциплины, поверхностное изложение темы реферата, либо не выполнил поставленные требования полностью</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий контроль	ЭЭНПА.pdf
сдача реферативной работы, зачет	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*a) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономическая экспертиза нормативных правовых актов: методические указания / И.Ф. Костенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 68 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Экономическая экспертиза нормативных правовых актов: методические указания / И.Ф. Костенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 68 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование разработки	Наименование	Доступность
---	-----	-------------------------	--------------	-------------

	литературы		ресурса в электронной форме	(сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 №1318 "О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов НПА, проектов поправок к проектам ФЗ и проектов решений Совета Европейской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ"	Консультант плюс	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Приказ Минэкономразвития РФ от 22.09.2015 №669 "Об утверждении методики стандартных издержек субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, возникающие в связи с исполнением требований регулирования"	Консультант плюс	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Каретникова, М.С. Оценка регулирующего воздействия как инструмент государственного регулирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Аграрный вестник Урала. — 2014. — № 11. — С. 63-66. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/292457">http://e.lanbook.com/journal/issue/292457</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Кравчук, А.М. Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов как инструмент оптимизации механизмов осуществления функций органов исполнительной власти Российской Федерации // Вестник Росздравнадзора. 2012. №6. URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-reguliruyuscheho-vozdeystviya-normativnyh-pravovyh-aktov-kak-instrument-optimizatsii-mehanizmov-osuschestvleniya-funktsiy">http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-reguliruyuscheho-vozdeystviya-normativnyh-pravovyh-aktov-kak-instrument-optimizatsii-mehanizmov-osuschestvleniya-funktsiy</a> .	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Митин, А.Н. Технология оценки регулирующего воздействия как новая ценность государственного управления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Аграрный вестник Урала. — 2014. — № 10. — С. 85-90. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/292454">http://e.lanbook.com/journal/issue/292454</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2018)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1C: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт. Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 15 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 38 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1C: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.
Лекции	141 (3б)	компьютер, монитор, проектор, экран, доска