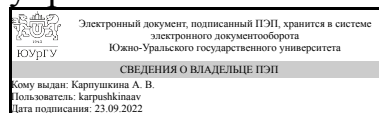


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



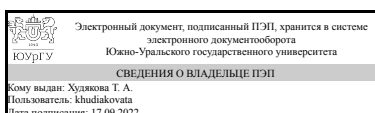
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.03.01 Информатика  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

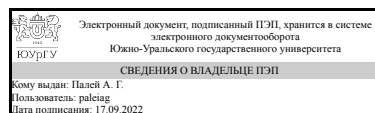
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

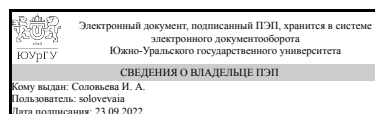
Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



А. Г. Палей

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика и финансы  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Глобальной целью изучения данной дисциплины является углубление общего информационного образования и информационной культуры студентов, а также формирование компьютерной грамотности, базовых практических знаний и навыков использования современных информационных технологий в различных областях профессиональной деятельности и решения типовых задач информационного обеспечения. В связи с этим важной задачей курса, помимо изложения базовых знаний в области современных информационных технологий, является ликвидация пробелов в усвоении общеобразовательного курса информатики, выравнивание уровня подготовки студентов-первокурсников в области основ информатики и информационных технологий.

## Краткое содержание дисциплины

Курс информатики является базой для всех учебных дисциплин, связанных с информационными технологиями, вычислительной техникой, программированием и компьютерным моделированием. Таким образом, обеспечивается единая методологическая информационная основа для последующего изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Основные свойства информации
	Уметь: выбирать необходимую для обработки информацию
	Владеть: Способами обработки информации
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: Методы и средства обработки информации
	Уметь: разрабатывать алгоритмы для обработки информации
	Владеть: программным обеспечением для обработки информации
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные методы поиска информации
	Уметь: пользоваться локальными и глобальными компьютерными сетями
	Владеть: современными поисковыми технологиями в глобальных сетях

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	12	12
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	192	96	96
Подготовка к выполнению практических заданий	90	45	45
Подготовка к экзамену	51	0	51
Подготовка к заче-ту	51	51	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	3	1	2	0
2	Технические средства реализации информационных процессов	3	1	2	0
3	Программные средства реализации информационных процессов	8	2	6	0
4	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	4	2	2	0
5	Алгоритмизация и программирование	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и свойства информации. Кодирование данных. Меры и единицы представления информации.	1
2	2	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства. Устройства ввода/вывода	1

3	3	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения. Операционные системы	2
4	4	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	2
5	5	Алгоритмизация и программирование	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Текстовый процессор Word	2
2	2	Логические основы ЭВМ. Кодирование информации в ЭВМ. Перевод значений из одной позиционной системы счисления в другую. Основы алгебры логики.	2
3	3	Операционная система Windows. Сервисное прикладное программное обеспечение.	6
4	4	Табличный процессор Excel	2
5	5	Веб-браузер. Использование поисковых систем в Internet. Интранет-ресурсы учебно-методического назначения.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	Могилев, А. В. Информатика: учебное пособие для вузов по специальности «Информатика» /под ред. А. В. Могилева, – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008, 325 с.	50
подготовка к экзамену	Могилев, А. В. Информатика: учебное пособие для вузов по специальности «Информатика» /под ред. А. В. Могилева, – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008, 325 с.	50
Подготовка к практическим занятиям	Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений / под ред. С. В. Симоновича, – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 639 с. (глава 2, 3)	92

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивная лекция	Лекции	Работа с видеоматериалами	2
тренинг	Практические занятия и	Освоение панелей инструментов	2

	семинары	прикладного ПО	
--	----------	----------------	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
использование информационных ресурсов и баз данных	Сайт национального открытого университета - <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	текущий	1
Технические средства реализации информационных процессов	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	текущий	2
Программные средства реализации информационных процессов	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	текущий	3
Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	текущий	4
Алгоритмизация и программирование	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	текущий	5

Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	зачет	Практические задания № 1-6, Задания представлены в электронном ЮУрГУ
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	экзамен	Практические задания № 1-6, Задания представлены в электронном ЮУрГУ
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	экзамен	Практические задания № 1-6, Задания представлены в электронном ЮУрГУ
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	экзамен	Практические задания № 1-6, Задания представлены в электронном ЮУрГУ

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается по результатам работы в семестре и оценки за зачетную работу: Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку.	Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%
зачет	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания.</p> <p>Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания (на каждую контрольную точку Тп1-Тп10) – 90 мин. Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий. Студент должен продемонстрировать выполненные задания практических работ Каждая практическая работа оценивается от 0 до 10 баллов следующим образом: 10 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 80% до 100% заданий практической работы, содержится не более двух не грубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 8 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 60% до 79% заданий практической работы, содержится не более двух не грубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 5 баллов – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 40% до 59% заданий практической работы, содержится не более двух не грубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 0 баллов – выполнено менее 39% заданий практической работы и/или не даны ответы на вопросы.</p>	
текущий	<p>При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается по результатам работы в семестре и оценки за зачетную работу: Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	экзамен.docx
зачет	Вариант 2.doc; Вариант 3_3.doc; Вариант_1.doc
текущий	тестИНф.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Могилев, А. В. Информатика Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Информатика" А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2004. - 840, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Информатика. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений С. В. Симонович и др.; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 639 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Информатика и образование: научно-метод. журнал., Рос. акад. образования-М.: Изд-во "Образование и информатика"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Информатика методические указания. Е.Н.Горных. А.Г.Палей. Г.А.Поллак Челябинск, ЮУрГУ. 2013г

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Информатика: учебное пособие /Г.А. Поллак, А.А. Логвинова, А.Г. Палей, Е.Н. Горных– Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 114 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000513407">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000513407</a>
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Горных ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000455456">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000455456</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	229	Компьютер, видеокамера , проектор



	(36)	
Экзамен	127 (36)	Локальная сеть компьютеров, выход в интернет. пакеты офисных и математических программ
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную и информационно-образовательную среду университета"
Зачет, диф.зачет	114-2 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную и информационно-образовательную среду университета"
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Локальная сеть компьютеров, выход в интернет. пакеты офисных и математических программ