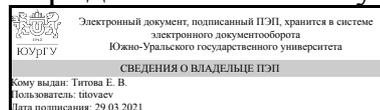


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



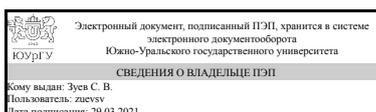
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.07.02 Первая медицинская помощь  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Административная деятельность  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная  
безопасность**

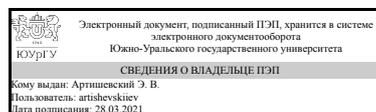
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

Разработчик программы,  
к.мед.н., доцент



Э. В. Артишевский

## 1. Цели и задачи дисциплины

- овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях; • освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях; • воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений правоохранительных органов России и за своевременное и правильное оказание первой

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Первая медицинская помощь» базируется на знаниях из области биологии и медицины. Содержание дисциплины включает в себя вопросы теории о строении и функционировании человеческого организма; о состояниях, при которых оказывается первая помощь; о перечне мероприятий по оказанию первой помощи. Особое внимание уделяется предупреждению болезней и несчастных случаев возникающих в правоохранительной деятельности, а так же приемам реанимации при неотложной помощи. В результате изучения дисциплины слушатели должны иметь представление: - о строении и функционировании человеческого организма - о состояниях, при которых оказывается первая помощь - о перечне мероприятий по оказанию первой помощи Должны знать: Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: Основные задачи и объем оказания помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Методы спасения при ранении Алгоритм осмотра пострадавшего Знать признаки повреждений и неотложных состояний
	Уметь: Организовать оказание само и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Диагностировать различные виды травм и внезапные заболевания
	Владеть: Приемами реанимации в условиях загазованности, спасения утопающего, нахождения в зоне обстрела противником и при повреждении позвоночного столба. Методами и приемами остановки кровотечения. Методами наложения повязок и шин
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать: Основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений в сфере медицинских знаний
	Уметь: Использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, в сфере медицинских знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук
	Владеть: Способностью использовать знания

	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Знать: Мероприятия по обеспечению общественной безопасности в рамках должностных обязанностей
	Уметь: Проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений а так же оказывать первую помощь пострадавшим и внезапно заболевшим
	Владеть: Способностью участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: • анатомо-физиологические особенности строения тела человека; • характер основных травматических, термических и химических поражений; • правила личной и общественной гигиены; • правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;
	Уметь: • практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.); • применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца); • выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;
	Владеть: • методами проведения сердечно-легочной реанимации; • способностями управления своим психологическим состоянием; • методами и навыками оказания первой помощи и транспортировки пострадавших.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Психология, Б.1.01 Физическая культура	В.1.11 Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, В.1.17 Основы организации и проведения учений правоохранительными органами

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.01 Физическая культура	Знания о физических возможностях и

	способностях человека. Умения применять физическую силу и выносливость. Навыки физических тренировок.
В.1.01 Психология	Знания психологических приемов и методов. Умения применять методы психологического контакта. Навыки установления психологического контакта с гражданами в экстремальных ситуациях.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к практическим занятиям	42	42	
Подготовка к зачету	24	24	
Решение тестовых заданий	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в первую помощь	4	2	2	0
2	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных состояниях, ранениях, кровотечениях, переломах.	8	6	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	1
2	1	Основы анатомии и физиологии человека	1
3	2	Первая помощь при ранениях	2
4	2	Первая помощь при кровотечениях	2
6	2	Первая помощь при вывихах и переломах костей	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анатомия и физиология человека	2
2	2	Десмургия	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. № 1-3, доп. № 4-7	24
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн. лит. № 1-3, доп. № 4-7	42
Решение тестовых заданий	ЭУМД осн. лит. № 1-3, доп. № 4-7	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Использование тренажера "Гоша" для реанимации	1
Видеосъемка занятия	Практические занятия и семинары	Разбор ошибок. Тема реанимация.	2
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Наложение повязок и жгута	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы № 1-60

	ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы № 1-60
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы № 1-60
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы № 1-60, задания № 1-40
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Тестирование (текущий контроль)	Вопросы теста 1-20
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Текущая аттестация на практических занятиях	Практические задания 1-33
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Контрольная работа	Варианты 1-10
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Задание бонус-рейтинга	Тематика научных статей
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Решение тестовых заданий	Тесты 1-38

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущая аттестация на практических занятиях	Демонстрация наложения повязки или жгута или шины. Наблюдение за ходом выполнения задания и оценка результата. Повязка считается выполнена правильно,	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %.

	<p>если она красивая - 1 балл, аккуратная - 1 балл, удобная - 1 балл, прочно держится - 12 балл и выполняет свою функцию - 1 балл. Жгут наложен правильно, если есть записка с указанием Ф.И.О. и времени -1 балл, отсутствует пульс ниже жгута - 1 балл, не наложен на запрещенные места - 1 балл, витки равномерные без просветов - 1 балл, прочно закреплен на 2 пуговицы без натяжения - 1 балл. Шина наложена правильно, если есть мягкая прокладка -1 балл, прочно фиксирует минимум 2 сустава - 1 балл, создает вытяжение вдоль продольной оси - 1 балл, не вызывает дополнительных повреждений - 1 балл, создает неподвижность в сегменте - 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: Практическое задание выполнено в срок - 2 балла, без ошибок - 10 баллов. За каждую ошибку снимается 1 балл. Не зачтено: Отказ от выполнения задания. Грубые, недопустимые ошибки - 0 баллов. Максимальное количество баллов -12. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Текущая аттестация на практических занятиях</p>	<p>Проведение реанимации. Наблюдение за действиями студента и индикацией на манекене "Гоша". Выполнение прекардиального удара без перелома мечевидного отростка - 1 балл, Непрерывное проведение реанимационных мероприятий - 1 балл, Эффективный выдох в пострадавшего - 1 балл, Эффективный массаж сердца без перелома ребер - 1 балл, Сужение зрачков и появление пульсации на сонной артерии - 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Отлично: Освобожден от одежды и инородных предметов, зрачки сужены, звук пульсации сонной артерии, пульс на сонной артерии, отсутствие перелома грудины. 5 - баллов. Хорошо: То же самое, но с нарушением техники вдоха и нажатия на грудь. 4 - балла. Удовлетворительно: Долго, с допустимыми нарушениями. 1 - балл. Неудовлетворительно: Нет признаков оживления, перелом грудины. 0 - баллов.</p>
<p>Текущая аттестация на практических занятиях</p>	<p>Использование индивидуальной и табельной аптечки. Знание нормативных актов (приказ Минздрава России от 06.06.2012 № 4н. , Правила регистрации и экспертизы безопасности, качества и эффективности медицинских изделий, утв. Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 12.02.2016 № 46, Правила государственной регистрации медицинских изделий, утв. Постановлением</p>	<p>Отлично: знание и умение применять 80% и выше средств аптечки. 5 - баллов. Хорошо: знание и умение применять от 60% до 80% средств аптечки. 4 - балла. Удовлетворительно: знание и умение применять от 40% до 60% средств аптечки. 1 - балл. Неудовлетворительно: не знание</p>

	<p>Правительства РФ от 27.12.2012 № 1416 и т. д.) - 1 балл, знание состава аптечек - 1 балл, знание назначения - материалов и средств - 1 балл, демонстрация применения перевязочного материала -1 балл, демонстрация применения средств для реанимации и лекарственных средств - 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>40% средств аптечки. 0 - баллов</p>
<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>	<p>Письменный ответ на 2 вопроса в билете и выполнение практического задания. На подготовку ответов на вопросы билетов отводится 30 минут. Максимальное количество баллов – 40. Ответ на каждый вопрос оценивается исходя из полноты от 1 до 20 баллов. Отсутствие ответа на поставленный вопрос или ответ не по существу вопроса оценивается в 0 баллов. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине за семестр в оценку производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивая результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: Полный ответ, достаточно раскрывает содержание вопросов. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ОПК-1, ПСК1,2 пороговый (минимальный). Количество суммарных баллов - больше 60. Не зачтено: Ответ явно недостаточен или студент отказался отвечать. Значительные, недопустимые нарушения в технике наложения повязки и жгута. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ОПК-1, ПСК1,2 низкий. Количество суммарных баллов - меньше 60.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%</p>
<p>Задание бонус-рейтинга</p>	<p>Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации по тематике дисциплины. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде.  Не зачтено: Отсутствие участия в научно-представительских и конкурсных мероприятиях "-"</p>

	Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	
Контрольная работа	<p>Обучающийся должен написать контрольную работу выбрав вариант по последней цифре в номере зачетной книжки.</p> <p>Подготовленная контрольная работа размещается через личный кабинет студента в ЭОС «Электронный ЮУрГУ 2.0».</p> <p>Требования к оформлению. Объем работы не может быть меньше 15 и больше 25 страниц. Контрольная выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word в формате *.rtf шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов, в полуторном интервале. Параметры документа: верхнее и нижнее поле — 20 мм, правое — 15 мм, левое — 20 мм. Структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5 источников). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: 1. Работа содержит все необходимые структурные части (титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников, приложение) - 1 балл; (в приложении могут использоваться схемы, таблицы, графики и т.п.) 2. План работы логичен и раскрывает тему - 1 балл; 3. Есть самостоятельные выводы по проблемным вопросам темы - 1 балл; 4. В контрольной использована хотя бы одна статья периодического издания 2018, 2019 года (сноской на источник)- 1 балл; 5. Акцентировано внимание на практической значимости темы с приведением конкретного примера, использования теоретических знаний в практике - 1 балл.</p> <p>Не зачтено: Контрольная работа не выполнена или не соответствует предъявляемым требованиям. Максимально возможное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущая аттестация на практических занятиях	<p>Примерные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы остановки кровотечения при ранении живота</li> <li>2. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо.</li> <li>3. Наложение кровоостанавливающего жгута на шею.</li> <li>4. Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро.</li> </ol>

	<p>5. Наложение кровоостанавливающего жгута на голень.  6. Наложение кровоостанавливающего жгута на предплечье.  7. Остановка кровотечения из подключичной артерии.  8. Способы остановки кровотечения из плечевой артерии.  9. Способы остановки кровотечения из сосудов шеи.  10. Способы остановки кровотечения из бедренной артерии.  11. Остановка кровотечения из подмышечной артерии.  12. Способы остановки кровотечений из подколенной артерии.  13. Способы остановки кровотечения из сосудов голени.  14. Наложение "перчаточной" повязки на кисть.  15. Наложить 8- образную повязку на голеностопный сустав.  16. Наложить "портупейную" повязку на грудную клетку.  17. Наложение повязки Дезо.  Практика вопросы.doc</p>
<p>Текущая аттестация на практических занятиях</p>	<p>Примерные задания:  1. Признаки «клинической смерти» и биологической смерти. Методы их определения.  2. Причины остановки сердца. Понятие о дефибриляции.  3. Наружный массаж сердца. Механизм и техника его проведения. Осложнения при проведении наружного массажа сердца.  4. Искусственное дыхание. Способы и техника проведения.  5. Сердечно-сосудистая система человека. Сердечно-легочная реанимация.  6. Техника искусственного дыхания по способу «изо рта в нос».  7. Техника искусственного дыхания по способу «изо рта в рот».</p>
<p>Текущая аттестация на практических занятиях</p>	<p>Примерные задания:  1. Перечислить набор предметов, лекарственных средств входящих в аптечку для оказания первой медицинской помощи возимую на автомобиле и определить их назначение.  2. Рассказать устройство индивидуальной аптечки и способы применения средств</p>
<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>	<p><b>СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ЗНАНИЯМ</b>  1. Асфиксии, их разновидности, первая медицинская помощь. Способы удаления инородных предметов из дыхательных путей.  2. Виды кровотечений, их характеристика. Способы остановки кровотечений.  3. Вывихи суставов. Первая медицинская помощь.  4. Защита от действия отравляющих веществ, применяемых в газовом оружии.  5. Иммобилизация и её значение. Правила транспортной иммобилизации.  6. Инфицирование раны. Принципы предупреждения, борьбы и правила обработки раны. Индивидуальный перевязочный пакет и его назначение.  7. Искусственное дыхание. Способы и техника проведения.  8. Клинические признаки комы при сахарном диабете. Способы оказания первой медицинской помощи.  9. Клинические признаки (симптомы) и способы оказания первой медицинской помощи при повреждениях при электротравме.  10. Кровопотеря. Определение, классификация. Первая медицинская помощь пострадавшим с массивной кровопотерей.  11. Мероприятия, направленные на предупреждение возникновения травматического шока.  12. Механизм действия ядов на организм человека.  13. Наружный массаж сердца. Механизм и техника его проведения. Осложнения при проведении наружного массажа сердца.  14. Обморок. Причины возникновения. Клинические признаки. Первая медицинская помощь.  15. Определение понятия десмургия. Перевязочный материал, его свойства</p>

и характеристика. Основные виды повязок.

16. Определение понятия рана. Классификация ран и их характеристика.
17. Основные виды повязок при различных повреждениях и травмах.
18. Основные принципы и задачи при оказании первой медицинской помощи.
19. Отморожение. Классификация. Первая медицинская помощь.
20. Отравление метиловым спиртом. Механизм действия, клинические признаки. Отравление алкоголем (этиловым спиртом). Клинические признаки простого алкогольного опьянения. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами.
21. Отравление бензином. Механизм действия бензина на организм человека. Клинические признаки. Первая медицинская помощь.
22. Отравление кислотами и щелочами.
23. Отравление никотином. Клинические признаки. Первая медицинская помощь.
24. Отравление окисью углерода. Причины, механизм действия угарного газа на организм человека. Клиническая картина и способы оказания первой медицинской помощи.
25. Первая медицинская помощь при попадании инородного тела в глаз, в ухо, нос.
26. Перелом костей таза. Клинические признаки. Первая медицинская помощь.
27. Переохлаждение организма человека. Факторы способствующие переохлаждению организма. Клинические признаки. Первая медицинская помощь.
28. Понятие о переломах длинных трубчатых костей. Виды переломов. Клинические признаки. Первая медицинская помощь.
29. Понятие о травме. Классификация травм.
30. Последовательность действий при осмотре пострадавших.
31. Правила и техника наложения кровоостанавливающего жгута.
32. Правила наложения повязок.
33. Правила обработки рук и ран.
34. Правила поведения при пожаре.
35. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.
36. Правила и способы транспортировки пострадавших.
37. Признаки «клинической смерти» и биологической смерти. Методы их определения.
38. Признаки значительной кровопотери. Первая медицинская помощь.
39. Принципы оказания неотложной помощи при отравлениях.
40. Принципы сортировки пострадавших и выделяемые группы.
41. Причины остановки сердца. Понятие о дефибрилляции.
42. Проникающее ранение грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Способы оказания первой медицинской помощи.
43. Проникающее ранение живота. Способы оказания первой медицинской помощи.
44. Растяжение и разрыв связок. Первая медицинская помощь.
45. Синдром длительного сдавления или «Позиционный синдром», его признаки. Первая медицинская помощь.
46. Скелет человека его определение, строение и функции.
47. Способы оказания первой медицинской помощи и правила транспортировки при травме (переломе) позвоночника.
48. Тепловой и солнечный удар. Клинические признаки. Первая медицинская помощь.
49. Термические ожоги. Классификация. Способы определения процента повреждения поверхности тела. Первая медицинская помощь.
50. Техника искусственного дыхания по способу «изо рта в нос».

51. Техника искусственного дыхания по способу «изо рта в рот».
  52. Травматический шок. Причины, механизм возникновения. Клинические признаки. Первая медицинская помощь.
  53. Сердечно-сосудистая система человека. Сердечно-легочная реанимация.
  54. Сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Клинические признаки. Способы оказания первой медицинской помощи.
  55. Укусы змей и членистоногих. Первая медицинская помощь.
  56. Утопление и смерть в воде. Причины. Признаки. Первая медицинская помощь.
  57. Ушиб грудной клетки. Клинические признаки. Первая медицинская помощь.
  58. Ушиб живота. Клинические признаки. Первая медицинская помощь.
  59. Химические ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах негашеной известью, карбидом, красным фосфором.
  60. Способы оказания помощи при родах вне лечебного учреждения.
- ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ**
1. Перечислить набор предметов, лекарственных средств входящих в аптечку для оказания первой медицинской помощи возимую на автомобиле и определить их назначение.
  2. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо.
  3. Наложение кровоостанавливающего жгута на шею.
  4. Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро.
  5. Наложение кровоостанавливающего жгута на голень.
  6. Наложение кровоостанавливающего жгута на предплечье.
  7. Остановка кровотечения из подключичной артерии.
  8. Способы остановки кровотечения из плечевой артерии.
  9. Способы остановки кровотечения из сосудов шеи.
  10. Способы остановки кровотечения из бедренной артерии.
  11. Остановка кровотечения из подмышечной артерии.
  12. Способы остановки кровотечений из подколенной артерии.
  13. Способы остановки кровотечения из сосудов голени.
  14. Наложение "перчаточной" повязки на кисть.
  15. Наложить 8-образную повязку на голеностопный сустав.
  16. Наложить "портупейную" повязку на грудную клетку.
  17. Наложение повязки Дезо.
  18. Наложение повязки "чепец" на голову.
  19. Наложение повязки на глаза.
  20. Наложение колосовидной повязки на плечевой пояс.
  21. Наложение колосовидной повязки на область тазобедренного сустава.
  22. Наложить пращевидную повязку на подбородок, нос.
  23. Обездвижить пострадавшего при отсутствии средств иммобилизации (при переломе плечевой кости).
  24. Обездвижить пострадавшего при отсутствии средств иммобилизации (при переломе бедренной кости).
  25. Наложить транспортную шину при переломе костей предплечья.
  26. Наложить транспортную шину при переломе бедренной кости.
  27. Наложить транспортную шину при переломе плечевой кости.
  28. Наложить транспортную шину при переломе костей голени.
  29. Обездвижить пострадавшего при переломе шейного отдела позвоночника.
  30. Обездвижить пострадавшего при переломе костей таза.
  31. Способ остановки кровотечения из уха, носа и рта.
  32. Способ остановки кровотечения из височной артерии.
  33. Способы транспортировки пострадавшего с сотрясением головного мозга.
  34. Способы транспортировки пострадавшего с переломом костей таза.

	<p>35. Способ транспортировки пострадавшего с переломом грудного отдела позвоночника.</p> <p>36. Способ транспортировки пострадавшего с переломом шейного отдела позвоночника.</p> <p>37. Способы транспортировки пострадавшего с переломом поясничного отдела позвоночника.</p> <p>38. Способы извлечения пострадавшего из транспортного средства.</p> <p>39. Способы транспортировки пострадавшего в одиночку.</p> <p>40. Способы иммобилизации психически больных.</p> <p>ТЕСТ.doc; ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.pdf</p>
Задание бонус-рейтинга	
Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение первой помощи и ее отличие от доврачебной помощи. Понятие о первой помощи, первой медицинской помощи, фельдшерской помощи, парамедицинской помощи и доврачебной помощи.</li> <li>2. Законодательные акты, регламентирующие оказание первой помощи и ее объем.</li> <li>3. Валеология (определение, цели и задачи).</li> <li>4. Факторы, влияющие на продолжительность жизни и способы ее продления.</li> <li>5. Понятие о здоровом образе жизни и его законы.</li> <li>6. Основные задачи при оказании первой помощи и ее объем.</li> <li>7. Заповеди и принципы оказания первой помощи.</li> <li>8. Этапы и алгоритмы оказания первой помощи.</li> <li>9. Гигиена (определение, цели и задачи).</li> <li>10. Личная гигиена и уход за органами чувств</li> <li>11. Гигиена питания, профилактика пищевых отравлений</li> <li>12. Определение несчастного случая и внезапного заболевания</li> <li>13. Понятие о травме и классификация травм.</li> <li>14. Острые состояния, требующие оказания первой помощи.</li> <li>15. Прекращение действия повреждающих факторов.</li> <li>16. Определение повреждающего фактора и меры по его устранению</li> <li>17. Действия по прекращению влияния повреждающего фактора при отравлении.</li> <li>18. Повреждения (травмы) от механических факторов.</li> <li>19. Общее понятие о травме и травматизме. Виды и классификация повреждений.</li> <li>20. Меры самоспасения при получении травмы</li> <li>21. Анатомия и физиология человека. Определение и вопросы, на которые отвечают данные науки.</li> <li>22. Понятие о клетках и тканях.</li> <li>23. Органы и системы органов.</li> <li>24. Определение болезни и здоровья.</li> <li>25. Критерии здоровья по ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения).</li> <li>26. Понятие о норме и патологии.</li> <li>27. Быстрая диагностика на месте происшествия.</li> <li>28. Алгоритм расспроса пострадавшего или очевидцев и вопросы, на которые нужно получить ответы.</li> <li>29. Классификация степени тяжести общего состояния и выявление характера нарушения жизненноважных систем организма.</li> <li>30. Понятие транспортной травмы и её виды.</li> <li>31. Автомобильная травма, классификация, повреждения при дорожно – транспортных происшествиях (ДТП). Механизм и условия образования повреждений. Особенности оказания первой помощи при ДТП.</li> <li>32. Состав и применение автомобильной аптечки.</li> <li>33. Осмотр пострадавшего. Исследование направленное на установление</li> </ol>

характера поражения. Правила снятия одежды и обуви с пострадавших.

34. Сортировка пострадавших (определение, цели и задачи). Принципы сортировки. Выделяемые группы при сортировке и правила транспортировки пострадавших.

35. Реанимация (определение, цели и задачи). Методы проведения реанимационных мероприятий. Возможные ошибки и осложнения при осуществлении реанимации.

36. Огнестрельные повреждения. Определение огнестрельного повреждения. Характеристика выстрела и сопровождающих его компонентов. Классификация повреждающих факторов выстрела.

37. Рекомендации по защите от отравляющих веществ раздражающего действия (ОВРД), используемых в аэрозольных баллонах и газовом оружии.

38. Десмургия (определение, цели и задачи). Виды повязок и способы их наложения. Общие принципы наложения повязок и критерии правильности наложения повязки.

39. Ранения (определение, признаки и возможные осложнения)

40. Понятие об асептике и антисептике. Ускоренная обработка рук. Правила обработки ран. Борьба с инфицированием раны.

41. Иммобилизация (определение, цели и задачи). Общие принципы транспортной иммобилизации. Способы и методы изготовления шин из подручных материалов.

42. Кровотечение (определение, классификация). Виды кровопотери, и методы остановки кровотечения.

43. Первая помощь пострадавшему с малокровием. Правила и техника наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места для наложения жгута.

44. Алгоритмы первой помощи при различных видах повреждений и заболеваний.

45. Особенности оказания первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях, ранениях в грудь и живот.

46. Первая помощь при травматическом шоке, обмороке, тепловом и солнечном ударе. Методы обезболивания.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Койсина, Г. А. Физиология сердца, физиология кровообращения, неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях Учеб. пособие при практ. и семинар. занятиях ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 25,[1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Пястолова, Н. Б. Физиология дыхания. Первая помощь при заболевании органов дыхания [Текст] метод. указания для практ. и семинар. занятий Н. Б. Пястолова ; ЧГТУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 23,[1] с.

2. Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см.

3. Курепина, М. М. Анатомия человека [Текст] учеб. для вузов М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 383 с. ил.

4. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология [Текст] Т. 2 Опорно-двигательная и висцеральные системы учебник для вузов по пед. и

психол. направлениям и специальностям З. В. Любимова, А. А. Никитина ;  
 Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 372 с. ил.

5. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология детей и подростков [Текст] учеб. пособие для вузов по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 432 с. ил.

6. Сапин, М. Р. Анатомия человека [Текст] Кн. 1 Учеб. для вузов по направлениям и специальностям в обл. здравоохранения и "Биология": В 2 кн. М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Оникс 21 век : Мир и образование, 2003. - 511 с. ил.

7. Сапин, М. Р. Анатомия человека [Текст] Т. 2 учебник для высш. пед. образования по направлению "Пед. образование" (профиль "Биология") : в 2 т. М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2015. - 344 с. ил.

8. Сапин, М. Р. Нормальная и топографическая анатомия человека [Текст] Т. 1 учебник по специальностям "Лечебное дело" и др.: в 3 т. М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк. - М.: Академия, 2007. - 441 с. ил. 22 см.

9. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] учебник для сред. проф. образования Н. И. Федюкович. - 24-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 510 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Общая реаниматология

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. для самоподготовки студентов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. для самоподготовки студентов

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Справочник по первой помощи <a href="http://www.spas01.ru/first-aid/">http://www.spas01.ru/first-aid/</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И., Виноградов С.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

3	Основная литература	Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Хватова Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: Учебное пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Калинина И.Ф. Проведение профилактических мероприятий и оказание первой помощи на занятиях физической культуры студентов вузов: учеб. пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Казанцев А.Д. - ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ХИМИЧЕСКИХ ОЖОГАХ ОРГАНА ЗРЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГАЗОВЫМИ АЭРОЗОЛЬНЫМИ БАЛЛОНЧИКАМИ Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области - 2014г. №3	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Соболева Мария Владимировна - О правовом регулировании оказания первой помощи сотрудником полиции Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России - 2016г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -Стандартинформ(бессрочно)
4. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для вырабатывания практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара,

		искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м Программное обеспечение Microsoft-Office, Microsoft-Windows.
Лекции	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для выработки практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м Программное обеспечение Microsoft-Office, Microsoft-Windows.