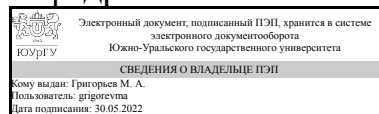


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



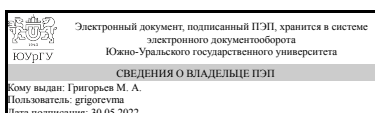
М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.09.02 Микропроцессорные системы управления наземных транспортных средств: проектное обучение
для направления 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Магистратура
магистерская программа Беспилотное наземное транспортное средство
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электропривод и мехатроника

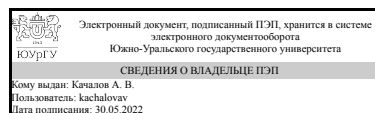
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 147

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



А. В. Качалов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является создание теоретической базы для понимания работы микропроцессорной техники, применяемой в транспортных средствах, принципов построения цифровых систем управления, получения навыков синтеза микропроцессорных систем управления и создания программного обеспечения для управления реальными системами электропривода. Для осуществления поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи: повторить курсы «Микропроцессорные средства в электроприводах и технологических комплексах», «Системы управления электроприводов», «Моделирование электропривода»; изучить принципы действия, структурные и принципиальные схемы, характеристики, параметры, основы расчета и выбора элементов микропроцессорных систем управления электроприводов различного типа: шагового электропривода, электропривода по схеме ШИП-ДПТ и электропривода с вентильным двигателем; проводить экспериментальные исследования и моделирование в микропроцессорных системах управления электроприводов; научиться выполнять анализ и синтез новых схемы цифровых систем управления и нового программного обеспечения управления электромеханическими объектами.

Краткое содержание дисциплины

Архитектура и принципы построения микропроцессорных систем управления электроприводов транспортных средств. Принципы программирования микропроцессоров и микроконтроллеров на Ассемблере и языке высокого уровня. Устройства связи с объектом (АЦП, энкодер, цифровые сигналы, последовательная передача данных). Понятие Z-преобразования и применение его для микропроцессорных систем. Устойчивость дискретных систем. Реализация дискретных законов управления в микропроцессорных системах. Примеры реализации микропроцессорных систем управления электроприводов: управление шаговым двигателем; управление системой ШИП-ДПТ, управление вентильным двигателем. Вид итогового контроля - экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен участвовать в научно-исследовательской работе по видам профессиональной деятельности	Знает: Принципы работы микропроцессоров и микроконтроллеров Умеет: Применять программное и аппаратное обеспечение для программирования микроконтроллеров Имеет практический опыт: Использования микропроцессорных систем управления наземных транспортных средств

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Накопитель энергии наземных транспортных средств: проектное обучение, Электромеханическая трансмиссия наземных транспортных средств: проектное обучение, Компьютерное моделирование накопителей энергии наземных транспортных средств: проектное обучение	Компьютерное моделирование наземных транспортных средств: проектное обучение, Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Накопитель энергии наземных транспортных средств: проектное обучение	Знает: Классификацию накопителей энергии, принципы их работы Умеет: Оценивать возможности применения накопителей энергии Имеет практический опыт: Расчета и выбора накопителей энергии
Компьютерное моделирование накопителей энергии наземных транспортных средств: проектное обучение	Знает: Принципы компьютерного моделирования Умеет: Применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Имеет практический опыт: Использования программных комплексов компьютерного моделирования
Электромеханическая трансмиссия наземных транспортных средств: проектное обучение	Знает: Основные виды, особенности конструкций и принципы функционирования электромеханических трансмиссий наземных транспортных средств, Основные типы и принципы работы электромеханических трансмиссий наземных транспортных средств Умеет: Осуществлять контроль технического состояния электромеханических трансмиссий наземных транспортных средств, Производить расчет и выбор электромеханической трансмиссии наземных транспортных средств Имеет практический опыт: Анализа и расчета электромеханических трансмиссий наземных транспортных средств, Исследований электромеханической трансмиссии наземных транспортных средств

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 32,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2

Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	111,5	111,5
Подготовка и выполнение отчета по практическому заданию №5 "ФОРМИРОВАНИЕ МНОГОФАЗНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ НАПРЯЖЕНИЙ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИНАХ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА"	15	15
Подготовка и выполнение отчета по практическому заданию №3 "МИКРОПРОЦЕССОРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТЬЮ ШАГОВОГО ДВИГАТЕЛЯ"	15	15
Подготовка к экзамену	46,5	46,5
Подготовка и выполнение отчета по практическому заданию №4 "МИКРОПРОЦЕССОРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТЬЮ ДВИГАТЕЛЯ ПОСТОЯННОГО ТОКА ПО СХЕМЕ ШИП-ДПТ"	15	15
Подготовка и выполнение отчета по практическому заданию №1 "АНАЛОГО-ЦИФРОВОЙ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ"	10	10
Подготовка и выполнение отчета по практическому заданию №2 "ДИНАМИЧЕСКАЯ ИНДИКАЦИЯ СИМВОЛОВ"	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	18,5	18,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Микропроцессорные устройства коррекции, индикации и управления	4	0	4	0
2	Микропроцессорная система управления электропривода с шаговым двигателем	4	0	4	0
3	Микропроцессорная система управления электропривода по схеме ШИП-ДПТ	4	0	4	0
4	Микропроцессорная система управления электропривода с вентильным двигателем	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое задание 1. АНАЛОГО-ЦИФРОВОЙ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ	2
2	1	Практическое задание 2. ДИНАМИЧЕСКАЯ ИНДИКАЦИЯ СИМВОЛОВ	2
3-4	2	Практическое задание 3. МИКРОПРОЦЕССОРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТЬЮ ШАГОВОГО ДВИГАТЕЛЯ	4

5-6	3	Практическое задание 4. МИКРОПРОЦЕССОРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТЬЮ ДВИГАТЕЛЯ ПОСТОЯННОГО ТОКА ПО СХЕМЕ ШИП-ДПТ	4
7-8	4	Практическое задание 5. ФОРМИРОВАНИЕ МНОГОФАЗНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ НАПРЯЖЕНИЙ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИНАХ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и выполнение отчета по практическому заданию №5 "ФОРМИРОВАНИЕ МНОГОФАЗНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ НАПРЯЖЕНИЙ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИНАХ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА"	ПУМД: [МПСРС, 1]: с.169-179, с.275-298; ЭУМД: [МПСРС, 4]: с.95-103, с.170-195; [МПСРС, 1]: с.70-75; ПО: [1], [2], [3]. Информационные справочные системы: [1], [2]. Отечественные и зарубежные печатные журналы по дисциплине: [1], [2], [3], [4]	2	15
Подготовка и выполнение отчета по практическому заданию №3 "МИКРОПРОЦЕССОРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТЬЮ ШАГОВОГО ДВИГАТЕЛЯ"	ПУМД: [МПСРС, 1]: с.169-179, с.275-298; ЭУМД: [МПСРС, 4]: с.95-103, с.170-195; [Доп. лит., 3]: с.230-248, с.255-305; [МПСРС, 1]: с.7-17; ПО: [1], [2], [3]. Информационные справочные системы: [1], [2]. Отечественные и зарубежные печатные журналы по дисциплине: [1], [2], [3], [4]	2	15
Подготовка к экзамену	ПУМД: [Осн. лит., 1]: с.70-100, с.161-216, с.403-418, с.557-596; [Осн. лит., 2]: с. 17-59, с.364-469; [МПСРС, 1]: с.41-100; ЭУМД: [Доп. лит., 3]: с.148-199; ПО: [1], [2], [3]. Информационные справочные системы: [1], [2]. Отечественные и зарубежные печатные журналы по дисциплине: [1], [2], [3], [4]	2	46,5
Подготовка и выполнение отчета по практическому заданию №4 "МИКРОПРОЦЕССОРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТЬЮ ДВИГАТЕЛЯ ПОСТОЯННОГО ТОКА ПО СХЕМЕ ШИП-ДПТ"	ПУМД: [МПСРС, 1]: с.169-179, с.275-298; ЭУМД: [МПСРС, 4]: с.95-103, с.170-195; [Доп. лит., 3]: с.230-248, с.255-305; [МПСРС, 1]: с.18-29; ПО: [1], [2], [3]. Информационные справочные системы: [1], [2]. Отечественные и зарубежные печатные журналы по дисциплине: [1], [2], [3], [4]	2	15
Подготовка и выполнение отчета по практическому заданию №1 "АНАЛОГО-ЦИФРОВОЙ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ"	ПУМД: [МПСРС, 1]: с.169-179, с.275-298; ЭУМД: [МПСРС, 4]: с.104-106; [Доп. лит., 3]: с.310-324; [МПСРС, 1]: с.29-40; ПО: [1], [2], [3]. Информационные справочные системы: [1], [2]. Отечественные и зарубежные печатные	2	10

	журналы по дисциплине: [1], [2], [3], [4]		
Подготовка и выполнение отчета по практическому заданию №2 "ДИНАМИЧЕСКАЯ ИНДИКАЦИЯ СИМВОЛОВ"	ПУМД: [МПСРС, 1]: с.169-179, с.275-298; ЭУМД: [МПСРС, 4]: с.13-22; с.81-91; [Доп. лит., 3]: с.390-397; [Осн. лит., 2]: с.102-157; [МПСРС, 1]: с.41-55; ПО: [1], [2], [3]. Информационные справочные системы: [1], [2]. Отечественные и зарубежные печатные журналы по дисциплине: [1], [2], [3], [4]	2	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Практическое задание №1 "АНАЛОГО-ЦИФРОВОЙ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ"	0,2	5	Задание предназначено для закрепления знаний по теме "Микропроцессорные устройства коррекции, индикации и управления" (раздел 1) и выдается в соответствии с вариантом из методических указаний для самостоятельной работы студента. Задание включает в себя разработку проекта (предварительное домашнее задание), демонстрацию работы проекта на контроллере, оформление отчета, защиту по теоретическим вопросам из списка. При защите студенту задается не менее трех вопросов. Критерии выставления баллов: 0 баллов: Предварительное домашнее задание не сделано. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос. 1 балл: Предварительное домашнее задание сделано с ошибками, требующими исправления. Демонстрация задачи на контроллере не	экзамен

					<p>произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос.</p> <p>2 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос.</p> <p>3 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета выявила ошибки, требующие исправления. Дан ответ на 1 из 3 теоретических вопросов.</p> <p>4 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета не выявила ошибок. Дан ответ на 2 из 3 теоретических вопросов.</p> <p>5 баллов: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета не выявила ошибок. Дан ответ на 3 из 3 теоретических вопросов.</p>		
2	2	Текущий контроль	Практическое задание №2. ДИНАМИЧЕСКАЯ ИНДИКАЦИЯ СИМВОЛОВ	0,2	5	<p>Задание предназначено для закрепления знаний по теме "Микропроцессорные устройства коррекции, индикации и управления" (раздел 2) и выдается в соответствии с вариантом из методических указаний для самостоятельной работы студента. Задание включает в себя разработку проекта (предварительное домашнее задание), демонстрацию работы проекта на контроллере, оформление отчета, защиту по теоретическим вопросам из списка. При защите студенту задается не менее трех вопросов. Критерии выставления баллов:</p> <p>0 баллов: Предварительное домашнее задание не сделано. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни</p>	экзамен

					<p>на один вопрос.</p> <p>1 балл: Предварительное домашнее задание сделано с ошибками, требующими исправления. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос.</p> <p>2 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос.</p> <p>3 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета выявила ошибки, требующие исправления. Дан ответ на 1 из 3 теоретических вопросов.</p> <p>4 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета не выявила ошибок. Дан ответ на 2 из 3 теоретических вопросов.</p> <p>5 баллов: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета не выявила ошибок. Дан ответ на 3 из 3 теоретических вопросов.</p>		
3	2	Текущий контроль	<p>Практическое задание №3.</p> <p>МИКРОПРОЦЕССОРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТЬЮ ШАГОВОГО ДВИГАТЕЛЯ</p>	0,2	5	<p>Задание предназначено для закрепления знаний по теме "Микропроцессорная система управления электропривода с шаговым двигателем" (раздел 3) и выдается в соответствии с вариантом из методических указаний для самостоятельной работы студента. Задание включает в себя разработку проекта (предварительное домашнее задание), демонстрацию работы проекта на контроллере, оформление отчета, защиту по теоретическим вопросам из списка. При защите студенту задается не менее трех вопросов. Критерии выставления баллов:</p>	экзамен

					<p>0 баллов: Предварительное домашнее задание не сделано. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос.</p> <p>1 балл: Предварительное домашнее задание сделано с ошибками, требующими исправления. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос.</p> <p>2 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос.</p> <p>3 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета выявила ошибки, требующие исправления. Дан ответ на 1 из 3 теоретических вопросов.</p> <p>4 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета не выявила ошибок. Дан ответ на 2 из 3 теоретических вопросов.</p> <p>5 баллов: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета не выявила ошибок. Дан ответ на 3 из 3 теоретических вопросов.</p>		
4	2	Текущий контроль	<p>Практическое задание №4. МИКРОПРОЦЕССОРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТЬЮ ДВИГАТЕЛЯ ПОСТОЯННОГО ТОКА ПО СХЕМЕ ШИП-ДПТ</p>	0,2	5	<p>Задание предназначено для закрепления знаний по теме "Микропроцессорная система управления электропривода по схеме ШИП-ДПТ" (раздел 3) и выдается в соответствии с вариантом из методических указаний для самостоятельной работы студента. Задание включает в себя разработку проекта (предварительное домашнее задание), демонстрацию работы проекта на контроллере, оформление отчета, защиту по</p>	экзамен

					<p>теоретическим вопросам из списка. При защите студенту задается не менее трех вопросов. Критерии выставления баллов:</p> <p>0 баллов: Предварительное домашнее задание не сделано. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос.</p> <p>1 балл: Предварительное домашнее задание сделано с ошибками, требующими исправления. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос.</p> <p>2 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос.</p> <p>3 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета выявила ошибки, требующие исправления. Дан ответ на 1 из 3 теоретических вопросов.</p> <p>4 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета не выявила ошибок. Дан ответ на 2 из 3 теоретических вопросов.</p> <p>5 баллов: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета не выявила ошибок. Дан ответ на 3 из 3 теоретических вопросов.</p>		
5	2	Текущий контроль	<p>Практическое задание №5. ФОРМИРОВАНИЕ МНОГОФАЗНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ НАПРЯЖЕНИЙ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИНАХ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА</p>	0,2	5	<p>Задание предназначено для закрепления знаний по теме "Микропроцессорная система управления электропривода с вентильным двигателем" (раздел 4) и выдается в соответствии с вариантом из методических указаний для самостоятельной работы студента. Задание включает в</p>	экзамен

					<p>себя разработку проекта (предварительное домашнее задание), демонстрацию работы проекта на контроллере, оформление отчета, защиту по теоретическим вопросам из списка. При защите студенту задается не менее трех вопросов. Критерии выставления баллов:</p> <p>0 баллов: Предварительное домашнее задание не сделано. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос.</p> <p>1 балл: Предварительное домашнее задание сделано с ошибками, требующими исправления. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос.</p> <p>2 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере не произведена. Отчет не сдан. Не дан ответ ни на один вопрос.</p> <p>3 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета выявила ошибки, требующие исправления. Дан ответ на 1 из 3 теоретических вопросов.</p> <p>4 балла: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета не выявила ошибок. Дан ответ на 2 из 3 теоретических вопросов.</p> <p>5 баллов: Предварительное домашнее задание сделано. Демонстрация задачи на контроллере произведена. Отчет сдан, проверка отчета не выявила ошибок. Дан ответ на 3 из 3 теоретических вопросов.</p>		
6	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует два</p>	экзамен

					<p>теоретических вопроса и одна задача. Каждый отвеченный вопрос оценивается баллами: вопрос №1 - 1 балл, вопрос №2 - 1 балл, вопрос №3 (задача) - 3 балла (задача включает три пункта, каждый из которых оценивается по 1 баллу).</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов: Дан ответ на оба теоретических вопроса. Задача решена полностью.</p> <p>4 балла: Сумма баллов за теоретические вопросы и задачу составляет 4 балла.</p> <p>3 балла: Сумма баллов за теоретические вопросы и задачу составляет 3 балла.</p> <p>2 балла: Сумма баллов за теоретические вопросы и задачу составляет 2 балла.</p> <p>1 балл: Сумма баллов за теоретические вопросы и задачу составляет 1 балл.</p> <p>0 баллов: Сумма баллов за теоретические вопросы и задачу составляет 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Оценка за промежуточную аттестацию рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,2 KM1 + 0,2 KM2 + 0,2 KM3 + 0,2 KM4 + 0,2 KM5$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весовых коэффициентов. Но студент вправе улучшить свой результат при помощи сдачи промежуточной аттестации, тогда рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается по формуле: $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$, где $R_{па}$ – рейтинг за промежуточную аттестацию. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - $R_k = 85 \dots 100\%$; «Хорошо» - $R_k = 75 \dots 84\%$; «Удовлетворительно» - $R_k = 60 \dots 74\%$; «Неудовлетворительно» - $R_k = 0 \dots 59\%$.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM					
		1	2	3	4	5	6
ПК-3	Знает: Принципы работы микропроцессоров и микроконтроллеров	+			+		+
ПК-3	Умеет: Применять программное и аппаратное обеспечение для программирования микроконтроллеров	+		+			++

ПК-3	Имеет практический опыт: Использования микропроцессорных систем управления наземных транспортных средств	+	+	+	+	+	+
------	--	---	---	---	---	---	---

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Таненбаум, Э. Архитектура компьютера [Текст] пер. с англ. Э. Таненбаум, Т. Остин. - 6-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 811 с. ил.
2. Юферов, Ф. М. Электрические машины автоматических устройств Учеб. для вузов по спец. "Электромеханика". - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1988. - 475 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Программные продукты и системы науч.-практ. изд. Междунар. асоц. фондов мира, Науч.-исслед. ин-т "Центрпрограммсистем", ред. журн. журнал. - М., 1989-
2. Радиомир ежемес. массовый журн. ООО "НТК ИНФОТЕХ" журнал. - М., 1991-
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Математическое моделирование и программирование науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск, 2008-
4. Нано- и микросистемная техника междисциплинар. теорет. и приклад. науч.-техн. журн. Изд-во "Новые технологии" журнал. - М., 2000-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Трамперт, В. AVR-RISC микроконтроллеры: Архитектура, аппаратные ресурсы, система команд, программирование, применение В. Трамперт; Пер. с нем. В. П. Репало и др. - Киев: МК-Пресс, 2006. - 459 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Трамперт, В. AVR-RISC микроконтроллеры: Архитектура, аппаратные ресурсы, система команд, программирование, применение В. Трамперт; Пер. с нем. В. П. Репало и др. - Киев: МК-Пресс, 2006. - 459 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Хусаинов Р.З., Качалов А.В. Микропроцессорные системы управления электроприводов: Методические указания к выполнению лабораторных работ. – Челябинск, Учтех-Профи, 2018.– 77 с.

			https://aep.susu.ru/assets/55_mps_lr.pdf
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баранов, В.Н. Применение микроконтроллеров AVR: схемы, алгоритмы, программы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 288 с. http://e.lanbook.com/book/60980
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Евстифеев, А.В. Микроконтроллеры AVR семейств Tiny и Mega фирмы ATMEL. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Додэка-XXI, 2010. — 558 с. http://e.lanbook.com/book/40990
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белов, А.В. Разработка устройств на микроконтроллерах AVR: шагаем от «чайника» до профи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Наука и Техника, 2013. — 528 с. http://e.lanbook.com/book/35927

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. Atmel-AVRStudio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	264 (1)	Исследовательский лабораторный комплекс "Высокопроизводительные микроконтроллеры в системах управления электроприводов летательных аппаратов"
Лабораторные занятия	264 (1)	ЛАБОРАТОРНЫЙ СТЕНД "ПРОГРАММИРУЕМЫЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРЫ" (ATMega)
Лабораторные занятия	264 (1)	ЛАБОРАТОРНЫЙ СТЕНД "МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДОВ"