ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая медико-биологическая школа

Заехтронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе заектронного документояборога Юхно-Уранаского государственного увиверситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому вадан: Цейлизман В. Э. Подазователь: teelikinanve цит подписания: 23.12.2021

В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06.02 Методы исследования семейных отношений для направления 37.03.01 Психология уровень Бакалавриат профиль подготовки Психология форма обучения очная кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика, к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Юлис-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Морозова С. В. Пользователь: потохочая Пат подписанных 22 12 2021

С. В. Морозова

Разработчик программы, к.психол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУргу Южно-Уральского государственного университета СЕЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Комеса О. Б. Подводатель: konevaob Lara подписания 22 12 2021

О. Б. Конева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов адекватного представления о психологии семейных отношений, о семейных проблемах психологического характера и путях их решения. Задачи: Знакомство с методами исследования и коррекции семейных отношений; знакомство с методами и способами диагностики семейных отношений; знакомство с методами психотерапии и коррекции семейных отношений; овладение основными методами диагностики семейных отношений. изучение основной консультативной и психотерапевтической работы с семьей.

Краткое содержание дисциплины

Функционирование семьи в норме, виды семейных нарушений, их профилактика, влияние на психическое и соматическое здоровье ее членов, диагностика нарушений жизнедеятельности семьи. описание методов, показания и противопоказания к их использованию, изучение условий их применения. оценка эффективности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: основные механизмы, задачи и технологии работы с семьей; принципы и
	закономерности осуществления стандартных
	базовых процедур оказания психологической помощи индивиду, семье; методы и технологии
	работы с семьей
ПК-3 Способен к организации и предоставлению	Умеет: использовать стандартные базовые
психологических услуг лицам разных возрастов	процедуры оказания психологической помощи
и социальных групп	семье; проводить психологическую коррекцию проблем семьи
	Имеет практический опыт: применения
	традиционных методов и технологий оказания
	психологической помощи различным
	типологиям семей; составления коррекционных
	программ оказания психологической помощи
	семье на разных этапах ее жизнедеятельности
	Знает: специфику психического
	функционирования семьи с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и
	факторов риска, особенности типологий семьи
	Умеет: использовать основные закономерности
TIV A CHARAGES VI AVARAGES VIA VIA	функционирования семьи использовать
ПК-4 Способен к оказанию услуг психологического консультирования населению	основные закономерности функционирования
и сопровождения лиц, нуждающихся в	семьи для анализа проблем семьи; анализировать
психологической помощи	проблемы, возникающие в процессе развития
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	семьи; определять круг лиц, нуждающихся в
	психологической помощи
	Имеет практический опыт: применения процедуры, технологий психологического
	процедуры, технологии психологического консультирования семьи, нуждающейся в
	психологической помощи; диагностического
	manional in reason managin, giral mooth reason

	инструментария в реализации коррекционной
	помощи семье

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	Психологическое обследование детей
	дошкольного и младшего школьного возраста,
Враначиа в профасация	Возрастно-психологическое консультирование,
Введение в профессию	Социально-психологический тренинг,
	Практикум по виду профессиональной
	деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные области работы и виды
	деятельности психолога; этапы
	профессионального становления; цели и задачи,
	права и обязанности психолога; требования,
	предъявляемые профессией к личности
	психолога; способы самоорганизации и
	саморазвития своей жизни, основные области
	профессиональной деятельности психолога в
	современном обществе и специфику каждой
	области; основные категории психологии;
	профессиональные и этические требования к
	деятельности психолога; принципы организации
	учебно-воспитательного процесса в вузе Умеет:
	ориентироваться в мире психологических
	профессий; анализировать факторы,
	способствующие и препятствующие освоению
	профессии психолога; выстраивать личные
Введение в профессию	планы профессионального образования;
	использовать способы и приемы своим временем
	и жизнью, искать и находить учебную и научную
	информацию и анализировать ее; соблюдать
	профессиональные этические нормы;
	формировать и аргументированно отстаивать
	собственную позицию по различным проблемам
	психологии Имеет практический опыт: изучения
	научной и биографической литературы с целью
	анализа процесса профессионализации
	психолога; приемами саморефлексии,
	способствующими осмыслению целей и задач
	своей профессиональной подготовки, успешному
	проектированию своего профессионального
	будущего; владение эффективными методами
	управления своим временем; использовать
	способы саморазвития личности, анализа
	процесса профессионализации психолога о месте

психологии в современном научном мире, ее
связи с другими науками и готовность применять
данные знания на практике; навыка учебной
деятельности в высшей школе

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к экзамену	30	30
диагностика и анализ семейных систем	20	20
изучение литературы, учебных пособий	19,5	19.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	***	Объем аудиторных занятий по видам в			
раздела	Наименование разделов дисциплины	часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1 1	Теоретические аспекты изучения семейных отношений	32	32	0	0
2	Методы исследования семейных отношений	32	0	32	0

5.1. Лекции

No	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
лекции	раздела		
1	1	Семья как социально-психологический феномен.	4
2	1	Формирование супружеской пары.	4
3	1	еоретическая типология семейных отношений	
4	1	сихологические основы супружеских отношений	
5	1	Семейные конфликты	4
6	1	Основы детско-родительских отношений	4
7	1	Психологическая помощь семье	4

8	1 Методологические принципы и общие подходы к работе с семьей	4
---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

No	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара к	
занятия	раздела		
1	2	Основы семейного консультирования	6
2	2	Диагностика детско-родительских отношений	2
3	2	[иагоностика самоотношения	
4	2	Циагностика межличностных отношений	
5	2	Диагностика семейных отношений	6
6	2	Диагностика социально-ролевых отношений	6
7	2	Методы психотерапии и коррекции семейных отношений	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
подготовка к экзамену	1 31	5	30		
диагностика и анализ семейных систем	5	20			
	http://e.lanbook.com/book/72620 http://e.lanbook.com/book/70367	5	19,5		

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	доклад	0,3	5	Доклад соответствует теме – 1 балл В докладе раскрыт изучаемый вопрос в соответствии с современными представлениями в области психологии семьи – 2 балла Докладчица/докладчик отвечает на вопрос аудитории, поддерживает дискуссию в рамках вопроса, приводит корректные примеры по проблематике - 2 балла	экзамен
2	5	Текущий	Таблица	0,5	10	Таблица выполнена верно, раскрывает	экзамен

		контроль	"Современные тенденции брака"			суть вопроса — 10 баллов; Таблица выполнена в целом верно, но не раскрывает глубинные характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки - 6 баллов; Таблица выполнена в целом верно, но раскрывает поверхностные, не существенные связи, характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки - 3 балла; Таблица не выполнена — 0 баллов Представлен тест. В каждом вопросе —	
3	5	Текущий контроль	контрольный тест 1	1	15	один правильный ответ. За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
4	5	Текущий контроль	эссе	0,3	5	Написано эссе на тему, включающую анализ направления из зарубежной или отечественной школы в семейной психологии, -1 балл, самостоятельно проанализированы основные положения выбранной теории, имеется логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, приведены примеры, подтверждающие теоретические концепции - 2 балл. В эссе логично изложена своя позиция, свое отношение к основным идеям выбранной психологической проблемы на современном этапе — 1 балл. Составлен тест из 5 вопросов по данной проблематике, в каждом вопросе одно утверждение и 4 варианта ответа. Один вариант ответа всегда правильный из четырех- 1 балл	экзамен
5	5	Текущий контроль	контрольный тест 2	1,7	15	Представлен тест. В каждом вопросе – один правильный ответ. За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
6	5	Бонус	Работа на практических занятиях	-	15	За активность (корректные ответы на вопросы) на практических занятиях начисляются баллы. Максимальный балл – 15. Если студент набрал 10 и более баллов, начисляется бонусный рейтинг – 10%.	экзамен
7	5	Текущий контроль	Проблемный вопрос по методам исследования семейных отношений	2	10	Из каждого блока (2 блока) студенты отвечают на предложенные вопросы, рассматриваются все вопросы . Задание считается выполненным, если студент ответил на все вопросы. Использовать литературу (основную и дополнительную из рабочей программы), а также учебное пособие: автор Конева О.Б. Психологи семьи.	экзамен

2020-98с. Представлены в полном объеме все проблемые вопросы из двух блоков, приведены примеры, касакощиеся основных параметров семейной системы, раскрыты представления о семье и семейная история, приведены примеры на поставленные попросы - 10 баллов Представлены частично проблемные вопросы из двух блоков, приведены и не все примеры, касакощиеся основных параметров семейной системы, поверхностию раскрыты представления о семье и семейная история, частично приведены примеры на поставленные вопросы из двух блоков, и приведены примеры не все примеры, касакощиеся основных параметров семейной системы, мотераметров семейной системы, частично приведены примеры, касакощиеся основных параметров семейной системы, частично раскрыты представления о семье и семейная история, частично приведены примеры из двух блоков, и приведены примеры из двух блоков, и приведены примеры, касакощиеся основных параметров семейной системы, частично раскрыты представления предложенные вопросы из двух блоков, и представления в предложенные вопросы из двух блоков, и приведены примеры и семейной системы, которые представленыя заискрается 1 балл. 10 Б работе должна быть осуществлена подборка видеоряда, произведений искусства по семейных отношений песупествовые задання зачискается 1 балл. 11 В работе должна быть осуществлена подборка видеоряда, произведений искусства по семейных отношений песупествовые задання зачискается 1 балл и подборка видеоряда, произведений искусства по семейных отношений песупествовые заданных отношений песупествовые заданных зачискается на представленыя документов. На представленыя представленыя документов. На представленыя потация фильма, семейных отношений песупествовые заданный фильм, семейных отношений песетиниз в документов. На представления и даллу стана проблемы, которые представленыя документов. На представленыя и представленыя проблемы, которые представленыя документов. На представленыя и даллу стана представленыя проблемы, которые представленыя и даллу стана представленыя и даллу стана представленыя и таллу ста							Челябинск: Изд-й центр ЮУрГУ,	
роблемные вопросы из двух блоков, приведены примеры, касаношиеся основных параметров семейной системы, раскрыты представления о семе и семейная история, приведены примеры на поставленные вопросы - 10 башлов Представлены и осемень и светным примеры на поставленные вопросы - 10 башлов Представления о семе в се примеры, касаковшиеся основных параметров семейной системы, поверхностию раскрыты представления о семе и семейная история, частично приведены примеры на поставленные вопросы - 5 баллов Побозначены примеры на поставленные вопросы - 3 баллов поставленные примеры на поставленные вопросы - 0 баллов поставленные вопросы - 0 баллов поставленные вопросы - 0 баллов. Представления о семе и семейная история, отсутствуют примеры на поставленные поставленные поставленные поставленные поставленные поставленные образовать семейной системы, частично раскрыты представления о семе и семейная история, отсутствуют примеры на поставленные поставленные поставления о семе и семейная история, отсутствуют примеры на поставленные опросы - 0 баллов. Представления о семейно поставленные поставления поставленные поставления поставления поставления поставления поставления семейных отношений (пе менее трех в каждой сфере). Представлена нанотация фильм семейным отношений (пе менее трех в каждой сфере). Представленные докуметальный фильм и т.д.), год выпуска, указанные с вопросами, которые представленыя в документо) - 3 балла 1. Название (видеофилым, кучаемых в курсе исследования семейных отношений (пе менее трех в каждой сфере). Представленные подокомы и т.д.), год выпуска, указанные с вопросыми и т.д.), год выпуска, указан актор, режиссер-поставленыя раскрыты и т.д.), год выпуска, указан актор, режиссер-поставленыя документом. Количество - не менее 5) - 2 балла интотовый рейтинг по дисциплине формируется путем суминрования о докаментом. Количество - не менее 5) - 2 балла интотовый рейтинг по дисциплине формируется путем суминрования о докаментом. Вописиталите по дисциплине по дисциплине по докуметото - не менее 5) - 2 балла на тотовый							202098c.	
римсаены примсры, касагоничеся основных параметров семейная история, приведены примсры на поставленные попросы - 10 баллов Представления частично проблемные попросы - 10 баллов Представления частично проблемные попросы из друх блоков, приведены примсры на поставленные попросы из друх блоков, приведены примсры на поставленные попросы - 5 баллов 8 5 Текущий контроль 8 5 Текущий контроль 10 5 Промежуютелна понеская променный представления представления осмейных отношений потоставленный представления осмейных отношений искусства по семейным отношениям декументы представленые проблемы в меторы до декументо декументы представленые в представленые вопросы 1 и 2 блоков – 2 балла. Нет ответа на предложенные вопросы - 0 баллов. Представлена на предложенные вопросы - 0 баллов. Представлена на предложенные вопросы - 0 баллов. Представлена на предложенные проблемы, которые представленые документо; - 3 балиа предтавленые документо; - 3 балиа представленые документо; - 3 балиа предтавленые документо; - 3 балиа предтавленае предтавленае предтавленае предт								
основных параметров семейной системы, раскрыты представления о семе, и семейная история, приведены на все примеры на поставленные вопросы - 10 баллов Представлены частично проблемные вопросы из двух блоков, приведены не все примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, поверхностию раскрыты представления о семе и семейная история, частично приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, частично приведены проблемные вопросы из двух блоков, не приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, частично приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, частично приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, частично приведены примеры, касающиеся основных параметров семейная история, частично приведены примеры из двух блоков, не приведены примеры из двух блоков, не приведены примеры из двух блоков, не приведены примеры, касающиеся основных параметров семейная история, частично приведеный проблемы проблемы праставленыя осемейных отноженных отноженных отноженных отножений искусства по семейным отношениям, связанные с вопросами основных проблем, изучаемых в курсе исследования семейных отношений искусства по семейным отношениям, связанные с вопросами основных проблем, изучаемых в курсе исследования семейных отношений искусства по семейным отношениям, связанные с выдеофильм, узучаемых в курсе исследования семейных отношений искусства по семейным отношений искусства по семейным отношениям, связание с выдеофильм, узучаемых в курсе исследования семейных отношений искусства по семейным отношений искусства по семейным отношениям, связание с выдеофильм, узучаемых в курсе исследования семейных отношений искусства по семейным отношений искусства по семейным отношениям, связание с выдеофильм, узучаемых в курсе исследования семейных отношений искусства в какабо быть осущениям с семейным отношениям, связание с семейным отношениям, с семейным отношениям, с семейным объемень в представлений объемень в представлений объемень в представлений объе								
вотремы, раскрыты представления о семье и семейная история, приведены примеры на поставленые вопросы - 10 баллов Представлены частично проблемные вопросы из двух блоков, приведены не все примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, поверхностно раскрыты представления о семье и семейная история, частично принедены примеры на поставленные вопросы из двух блоков, пе приведены представления о семье и семейная история, отеритаричеры на поставленные вопросы из двух блоков, пе приведены представления о семье и семейная история, отеруствуют примеры на поставленные семейной системы, частично раскрыты представления о семье и семейная история, отеруствуют примеры на поставленные вопросы - 2 балла. Нет ответа на предложенные вопросы - 0 баллов. Текущий контроль В 5 Текущий контрольный тест д 4 представлен тест (70 вопросов). В каждом вопросе - один правильный ответ на тестовые задавия начисляется 1 балл. 1. В работе должна быть осупсетвлена подборка видеорада, произведений искусства по семейных отношений искусства па документе) - 3 балла 1. Назавание (видеофильм, укрое исследования семейных отношений искусства на документе) - 3 балла 1. Назавание (видеофильм, связанные документе) - 3 балла 1. Назавание (видеофильм, укрое исследования семейных отношений искусства па документе) - 3 балла 1. Назавание (видеофильм, укрое исследования фильма (семейных отношений искусства па документе) - 3 балла 1. Назавание (видеофильм, укрое исследования семейных отношений искусства па документе) - 3 балла 1. Назавание (видеофильм, укрое исследования фермера документе) - 3 балла 1. Назавание (видеофильм, укрое исследования фермера документе) - 3 балла 1. Назавание (видеофильм, укрое исследования фермера документе) - 3 балла 1. Назавание (видеофильм, укрое исследования фермера документе) - 3 балла 1. Назавание (видеофильм, укрое исследования фермера документе) - 3 балла 1. Назавание (видеофильм, украе								
розвания в семейная история, приведены примеры на поставленные вопросы - 10 баллов Представлены частично проблемные вопросы из двух блоков, приведены не все примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, поверхностно раскрыты представления о семе и семейная история, частично приведены примеры на поставленные вопросы - 5 баллов Обозначены проблемные вопросы из двух блоков, не приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, частично раскрыты представления о семе и семейная история, частично приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, частично раскрыты представления о семе и семейная история, отсутствуют примеры на поставленные вопросы 1 и 2 блоков – 2 балла. Нет ответа на предложенные вопросы – 0 баллов. В 5 Текуший контроль контрольный тест 3 Представлен тест (70 вопросов) В представлен тест (70 вопросов) В кажаме вопрос один правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл. 1. В работе должна быть осуществлена подборка выдеоряда, произведений искусства по семейных отношениям связанные с вопросами основных проблем, изучаемых в курсе исследования семейных отношений искусства по семейным отношениям связанные с вопросами основных проблем, изучаемых в курсе исследования семейных отношений искусства по семейным отношениям связанные с вопросами основных проблем, изучаемых в курсе исследованию семейных отношений искусства по семейным отношениям связанные с вопросами основных провлемы, которые представлена аннотация фильма (семейные проблемы, которые представлены в документе) - 3 балла 1. Название (видеофильм, укрожествелный фильм, докумествалный фильм докумествалный фильм и т.д.), год выпуска, указан витор, режиссер-постановщик, активива гиперссывка на просмотр (семейные проблемы, которые представлены в документе) - 3 балла 1. Название (видеофильм, укрожествелный фильм и т.д.), год выпуска, указан в тоторые представлена на потация фильма семейных отношений искусства по семейным отношениям (семейным отношениям) семейным отношениям (семейным отношениям) се							<u> </u>	
роборка видеоряда, произведений межусства по неследованию семейных отношений межусства по неследованию семейных отношений искусства по неследованию семейных отношений искусства по неследованию семейных отношений и по нединилии семейных отношений и по немейных отношений								
10 баллов Представлены частично проблемные вопросы из двух блоков, приведены не все примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, поверхностно раскрыты представления о семье и семейная история, частично приявленый прияведены примеры на поставленные вопросы из двух блоков, не приведены примеры на поставленные вопросы из двух блоков, не приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, частично раскрыты представления о семье и семейная история, отсутствуют примеры на поставленные вопросы 1 и 2 блоков — 2 балла. Нет ответа па предложенные вопросы — 0 баллов. Текущий контроль 100								
Представлены частично проблемные вопросы из двух блоков, приведены не все примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, поверхностно раскрыты представления о семе и семейная история, частично приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, поверхностно раскрыты представленные вопросы - 5 баллав Обозначены проблемные вопросы из двух блоков, не приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, частично раскрыты представления о семе и семейная история, остутствуют примеры на поставленные вопросы - 0 балла. Нет ответа на предложенные вопросы - 0 балла. Нет ответа на предложенные вопросы - 0 балла. Представлены тест (70 вопросов). В каждом вопросе - один правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл. 1. В работе должна быть осуществлена подборка видеоряда, произведений искусства по семейным отношениям декустечная о точенным отношениям деменениям оборкем изучаемых в курсе исследованию семейных отношений (не менее трех в каждой сфере). Представлены в документе) - 3 балла 1. Название (в идеофильм, художественный, короткометражный фильм, акучаемный фильм и т.с., г.р., г.р								
Вопросы из двух блоков, приведены не все примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, поверхностно раскрыты представления о семе и семейная история, частично приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, частично приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, частично раскрыты представленые вопросы - 5 бадлов Текущий контроль в контрольный тест з - 6 балов. Текущий контроль з - 7 балов. Текущий контроль з - 7 балов. Представлен тест (70 вопросов). В каждом вопросе – один правильный ответ на тестовые задания пачисляется 1 бало. В работе должна быть осуществлена подобряв авидеоряда, произведений искусства по исследованию семейных отношений не менее трех в каждой ферер). Представлены в документальный фильм и т.д.), год выпуска, указан автор, режиссер-постановщик, активиая гипересылка на просмотр. (само видео пе прикладываются. Картины, стихи прикладываются. Картины, стихи прикладываются. Картины, стихи прикладываются документо. В обадла итоговый рейтинт по дисциплине формируется путем суммирования текупсето рейтинга и бонусного эквамен текупсето рейтинга и бонусного замен т								
вее примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, поверхностно раскрыты представления о семье и семейная история, частично приведены примеры на поставленные вопросы из двух блоков, не приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, частично раскрыты представления о семье и семейная история, отсутствуют примеры на поставленные вопросы 1 и 2 блоков — 2 балла. Нет ответа на предложенные вопросы — 0 баллов. Представленые вопросы 1 и 2 блоков — 2 балла. Нет ответа на предложенные вопросы — 0 баллов. Представлен тест (70 вопросов). В каждом вопросе — один правильный ответ на тестовые задания начиляется 1 балл. 1. В работе должна быть осуществлена подборка видеоряда, произведений искусства по посельсованию семейных отношений (не менее трех в каждой сфере). Представлены в документе) — 3 балла 1. Название (видеофильм. укуложественный, которые представленыя рисуможественный, которые представленыя документе) — 3 балла 1. Название (видеофильм. укуложественный, которые представленыя прокомотры, само видео не прикадывается. Картины, стихи прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла 1 документом. Количество - не менее 5) - 2 балла 1 документом. Количество - не менее 5) - 2 балла 1 документом. Количество - не менее 5) - 2 балла 1 документом. Количество - не менее 5) - 2 балла 1 документом. Количество - не менее 5) - 2 балла 1 документом суминрования текущего рейтинга и бокусного экзамен текущего рейтинга и бокусного э								
10 10 10 10 10 10 10 10								
10 10 10 10 10 10 10 10								
9 5 Текущий контроль Подборка видеоряда, произведений искусства по исследованию семейных отношений искусства по исследованию семейных отношений отношений (), 2, 5 балла Подборка видеоряда, произведений искусства по исследованию семейных отношений (), 2, 5 балла (), 2, 5 балла (), 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,							1	
10 10 10 10 10 10 10 10								
Вопросы - 5 баллов								
100 Обозначены проблемные вопросы из двух блоков, не приведены примеры, касающиеся основных парамаетров семейной системы, частично раскрыты представления о семе и семейная история, отсутствуют примеры на поставленные вопросы 1 и 2 блоков — 2 балла. Нет ответа на предложенные вопросы — 0 баллов. Представлен тест (70 вопросов). В каждом вопрос — один правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл. 1. В работе должна быть осуществлена подборка видеоряда, произведений искусства по емейным отношений (не менее трех в каждой сфере). Представлена аннотация фильм, связанные с вопросами основных проблем, изучаемых в курсе исследования семейных отношений (не менее трех в каждой сфере). Представлена аннотация фильм, художественый, короткометражный фильм, художественый, короткометражный фильм, документе) – 3 балла 1. Название (видеофильм, художественый фильм, документальный фильм, научный фильм и т.д.), год выпуска, указан автор, режиссер-постановщик, активная гиперссывка на просмотр. (само видео не прикладывается. Картины, стихи прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Проме-жуточная витоговый рейтинг по дисциплине орминруется путем суммирования госущего рейтинг по дисциплине руждено рейтинг по дисциплине орминруется путем суммирования госущего рейтнити по дисциплине закамен								
100 100							<u> </u>	
100 100							двух блоков, не приведены примеры,	
100 100							касающиеся основных параметров	
10 10 10 10 10 10 10 10							семейной системы, частично раскрыты	
100 100							*	
100 5 Текущий контроль 3 4 100 10								
В Б Текущий контроль В Текущий контроль В В Б Текущий контроль В В В В В В В В В							<u> </u>	
100 5 Текущий контроль 3 4 100 5 Текущий контроль 3 4 100 5 Промежуточная жуточная датрестация 100 5 Текущий променений 100 5 Промежуточная жуточная датрестация 100 5 Текущий променений 100 5 Промежуточная датрестация 100 5 Промежуточная датрестация 100								
100 100							<u> </u>	
100 100								
3 3 4 100			Текуппий	หดบรากกาเบเห็ รอดร				
1. В работе должна быть осуществлена подборка видеоряда, произведений искусства по семейным отношениям, связанные с вопросами основных проблем, изучаемых в курсе исследования семейных отношений искусства по семейных отношений (не менее трех в каждой сфере). Представлены в документе) - 3 балла 1. Название (видеофильм, художественный, короткометражный фильм, документальный фильм, научный фильм и т.д.), год выпуска, указан автор, режиссер-постановщик, активная гиперссылка на просмотр. (само видео не прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Итоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного	8	5	•		4			экзамен
1. В работе должна быть осуществлена подборка видеоряда, произведений искусства по семейным отношениям, связанные с вопросами основных проблем, изучаемых в курсе исследования семейных отношений искусства по исследованию семейных отношений искусства по доследованию семейных отношений искусства по доследования семейные проблемы, которые представлены в документе) - 3 балла 1. Название (видеофильм, художественный, короткометражный фильм, документальный фильм, научный фильм и т.д.), год выпуска, указан автор, режиссер-постановщик, активная гиперссылка на просмотр. (само видео не прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Промежуточная аттестация досициплине формируется путем суммирования текущего рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного			контроль	3				
р 5 Промежуточная аттестация в тестация в документе в тех в каждой сфере). Представлена аннотация фильма (семейных отношений искусства по семейных отношений искусства по семейных отношений (не менее трех в каждой сфере). Представлена аннотация фильма (семейные проблемы, которые представлены в документе) - 3 балла 1. Название (видеофильм, художественный, короткометражный фильм, научный фильм и т.д.), год выпуска, указан автор, режиссер-постановщик, активная гиперссылка на просмотр. (само видео не прикладывается. Картины, стихи прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Итоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного								
10 5 Проме- жуточная аттестация в тестация в тес							1 1	
Р 5 Текущий контроль Текущий контроль отношений осмейных отношений (не менее трех в каждой сфере). Представлена аннотация фильма (семейные проблем, изучаемых в курсе исследования семейных отношений (не менее трех в каждой сфере). Представлена аннотация фильма (семейные проблем, изучаемых в курсе исследования семейных отношений (не менее трех в каждой сфере). Представлена аннотация фильма (семейные проблем, изучаемых в курсе исследования семейных отношений (не менее трех в каждой сфере). Представлена аннотация фильма (семейные проблем, изучаемых в курсе исследования семейных отношений (не менее трех в каждой сфере). Представлена аннотация фильма (семейные проблемы, которые представлены в документе) - 3 балла 1. Название (видеофильм, художественный, короткометражный фильм, научный фильм, документальный фильм, научный фильм, научный фильм, научный фильм, научный фильм, само видеофильм, активная гиперссылка на просмотр. (само видео не прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Промежений фильм и т.д.), год выпуска, указан автор, режиссер-постановщик, активная гиперссылка на просмотр. (само видеофильм, само видеофильм, активная гиперссылка на просмотр. (само видеофильм, отношений фильм, активная гиперсылка, активная гиперсылка, активнования просмотр. (само видеофильм, активная гиперсылка, активная гиперсылка, активная гиперсылка, активная гиперсылка, активная гиперсылка, активная гиперсылка, активная гиперсыльный просмотр. (само видеофильм, активная гиперсыльный просмотр.) (само видео								
Руборна видеоряда, произведений искусства по исследованию семейных отношений (не менее трех в каждой сфере). Представлена аннотация фильма (семейные проблемы, которые представлены в документе) - 3 балла 1. Название (видеофильм, художественный, короткометражный фильм, документальный фильм, научный фильм и т.д.), год выпуска, указан автор, режиссер-постановщик, активная гиперссылка на просмотр. (само видео не прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Промежуточная жуточная затвестация аттестация фильм и т.д.) под выпуска, указан автор, режиссер-постановщик, активная гиперссылка на просмотр. (само видео не прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Итоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного							l •	
9 5 Текущий контроль Текущий контроль Текущий искусства по исследованию семейных отношений отно							<u> </u>	
9 5 Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий искусства по исследованию семейных отношений О,2 5 Представлена аннотация фильма (семейные проблемы, которые представлены в документе) - 3 балла 1. Название (видеофильм, художественный, короткометражный фильм, документальный фильм, научный фильм и т.д.), год выпуска, указан автор, режиссер-постановщик, активная гиперссылка на просмотр. (само видео не прикладывается. Картины, стихи прикладывается документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Промежуточная аттестация аттестация аттестация дитоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного экзамен							исследования семейных отношений	
9 5 Текущий контроль Видеоряда, произведений искусства по исследованию семейных отношений отнош				Понборио			(не менее трех в каждой сфере).	
10 5 Промежуточная аттестация 10 5 Промежуточная аттестация 3 3 3 3 3 3 3 3 3				*			Представлена аннотация фильма	
9 5 Пекущий контроль искусства по исследованию семейных отношений				-				
тоговый рейтинг по дисциплине контроль контроль исследованию семейных отношений по дисциплине контроль исследованию семейных отношений по дисциплине	9	5	•	-	0.2	5		экзамен
семейных отношений фильм, документальный фильм, научный фильм и т.д.), год выпуска, указан автор, режиссер-постановщик, активная гиперссылка на просмотр. (само видео не прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Промежуточная аттестация по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного			контроль	_	٠,-		`	01104111011
отношений фильм, документальный фильм, научный фильм и т.д.), год выпуска, указан автор, режиссер-постановщик, активная гиперссылка на просмотр. (само видео не прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Промежуточная аттестация по дисциплине то дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного экзамен							1 -	
научный фильм и т.д.), год выпуска, указан автор, режиссер-постановщик, активная гиперссылка на просмотр. (само видео не прикладывается. Картины, стихи прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Промежуточная аттестация по дисциплине по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного экзамен							1-	
активная гиперссылка на просмотр. (само видео не прикладывается. Картины, стихи прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Промежуточная аттестация по дисциплине по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного экзамен							1 -	
(само видео не прикладывается. Картины, стихи прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Промежуточная аттестация по дисциплине по дисциплине по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного (само видео не прикладывается. Картины, стихи прикладывается. В балла и тоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного							r	
Картины, стихи прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Проме- жуточная аттестация по дисциплине по дисциплине по дисциплине то дисциплине то дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного Картины, стихи прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Итоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного							1 1	
документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Проме- жуточная аттестация по дисциплине по дисциплине по дисциплине текущего рейтинга и бонусного документом. Количество - не менее 5) - 2 балла Итоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного							1.	
10 5 Проме- жуточная аттестация по дисциплине по дисциплине по дисциплине то дисциплине по дисциплине то дисциплине то дисциплине то дисциплине обруживающий то дисциплине то дисциплине то дисциплине обруживающий то дисциплине то дисциплине обруживающий то дисциплине то дисциплине обруживающий то дисциплине обруживаю							_ = -	
10 5 жуточная итоговый рейтинг по дисциплине - 100 формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного экзамен							· ·	
10 5 жуточная по дисциплине - 100 формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного			Промо				Итоговый рейтинг по дисциплине	
по дисциплине текущего рейтинга и оонусного	10	5	-	итоговый рейтинг				экзамен
рейтинга стулента.	110	J	жуточная	по писинппина	ı - I	100	тактинава райжинева и банцанава	JNSAMCH
			аттеотопи <i>а</i>	по дисциплине				

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	1 ,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

17	и Результаты обучения		№ KM					
Компетенции			2 3	4	5 6	5 7	89	10
ПК-3	Знает: основные механизмы, задачи и технологии работы с семьей; принципы и закономерности осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду, семье; методы и технологии работы с семьей	+	+	-+		+	+	+
ПК-3	Умеет: использовать стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи семье; проводить психологическую коррекцию проблем семьи	+	+	+		+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: применения традиционных методов и технологий оказания психологической помощи различным типологиям семей; составления коррекционных программ оказания психологической помощи семье на разных этапах ее жизнедеятельности	+	+	-+		+	+	+
ПК-4	Знает: специфику психического функционирования семьи с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, особенности типологий семьи	-	+		+	+	++	-+
ПК-4	Умеет: использовать основные закономерности функционирования семьи использовать основные закономерности функционирования семьи для анализа проблем семьи; анализировать проблемы, возникающие в процессе развития семьи; определять круг лиц, нуждающихся в психологической помощи	-	+		+-	+	+ -	-+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения процедуры, технологий психологического консультирования семьи, нуждающейся в психологической помощи; диагностического инструментария в реализации коррекционной помощи семье	-	+		+-	+	+ -	-+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Дружинин, В. Н. Психология семьи Под ред. В. В. Макарова. 3-е изд., испр. и доп. Екатеринбург: Деловая книга, 2000. 199 с. ил.
- 2. Дружинин, В. Н. Психология семьи [Текст] В. Н. Дружинин. 3-е изд. СПб. и др.: Питер, 2008. 176 с. ил.

- 3. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи [Текст] Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. 4-е изд., перераб. и доп. СПб. и др.: Питер, 2008. 668 с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Андреева, Т. В. Семейная психология Учеб. пособие Т. В. Андреева. СПб.: Речь, 2005. 243,[1] с.
 - 2. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология [Текст] учебное пособие для вузов Л. Б. Шнейдер. 4-е изд. М.: Академический проект: Трикста, 2008
 - 3. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология Учеб. пособие для вузов Л. Б. Шнейдер. 2-е изд. М.: Академический проект, 2006. 765, [1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вестник ЮУрГУ. Психология.
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. 1. Психология семьи: Учебное пособие /О.Б. Конева.-Челябинск:Изд-во ЮУрГУ, 2020.-99с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Психология семьи: Учебное пособие /О.Б. Конева.-Челябинск:Изд-во ЮУрГУ, 2020.-99с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
- 11			Мандель, Б.Р. Психология семьи: учеб. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70367
2	литература	система	Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 61 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72620

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
Вид запятии	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для

		различных видов занятий
1	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор)
Лекции		Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.