#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт открытого и дистанционного образования



А. А. Демин

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Экономика государственного сектора для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень Бакалавриат форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления д.экон.н., проф.





А. В. Прохоров

А. А. Горшков

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (КУРГ) (Облю-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Антонов R (Пользователь: antoniakvs

В. С. Антонюк

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания курса — ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики. Задачи: Комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием, ознакомление студента с основными методами анализа экономических явлений и процессов в сфере реальных действия государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и практики хозяйствования.

#### Краткое содержание дисциплины

В результате изучения курса студенты должны: Знать: Современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; Уметь: Использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; Владеть: Навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: структуру государственного сектора, роль
	парораспределительных процессов и
	оптимальности налогов в обеспечении
ПК-3 Способен разрабатывать документы в	эффективности использования ресурсов и
сфере государственного и муниципального	повышении благосостояния, механизмы и
управления в соответствии с официальными	последствия участия государства в
нормативными актами по регулированию	экономических процессах;
социально-экономических процессов (стратегии,	Умеет: анализировать социально-экономические
программы развития, планы реализации),	ситуации обеспечения общественными благами,
оценивать приоритеты государственной	финансирования государственных услуг,
политики, экономические, социальные,	сопоставлять затраты и результаты процессов
политические условия и последствия	распределения экономических ресурсов для
реализации;	разработки и обоснования текущих
	управленческих решений;
	Имеет практический опыт: использования
	аналитического инструментария теории

экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-
экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации;

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	1.Ф.20 Стратегическое моделирование и
Нет	аналитическое обеспечение в публичном
	управлении,
	1.Ф.15 Экономические механизмы
	градорегулирования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	67,5	67,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	15	15
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	37,5	37.5
Подготовка к экзамену	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
21-	паименование разделов дисциплины	оовем аудиторных запитии по

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Место государственного сектора в национальной экономике	16	8	8	0
2	Теория и практика общественных финансов; Управление в общественном секторе	16	8	8	0

## 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Роль государства в экономике. Общественные блага. Общественный выбор.	4
2		Программы государственных расходов. Социальное страхование и социальная помощь.	4
3	,	Доходы государства. Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение.	4
4	2	Управление государственной собственностью. Бюджетный федерализм.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Роль государства в экономике. Общественные блага. Общественный выбор.	4
2	1	Программы государственных расходов. Социальное страхование и социальная помощь.	4
3	/.	Доходы государства. Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение.	4
4	2	Управление государственной собственностью. Бюджетный федерализм.	4

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	https://edu.susu.ru	3	15				
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	1. Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. Главы 1-4, Страницы 6-147. URL: https://e.lanbook.com/book/70603 2. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного		37,5				

	регулирования экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Тамбовцев. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010. Главы 1-5, Страницы 13-138. URL: https://e.lanbook.com/book/73150		
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит № 1; доп. лит №1.; ПУМД, осн. лит. № 1, ПУМД, доп. лит № 1	3	15

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Практическое задание №1	1	30	Критерии оценки за практическое задание Правильный и полный ответ на каждый вопрос соответствует 6 баллам. Частично правильный или неполный ответ соответствует 3-5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Минимальный проходной балл – 18.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Контрольный тест 1	1	10	Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Контрольный тест 2	1	10	Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа	1	10	Структура работы: Титульный лист (с обязательным указанием названия темы и региона исследования), оформленный по стандарту. Введение. Обоснование актуальности. Объект, предмет, цель и задачи работы — 1-1,5 стр. Максимальная оценка — 2 балла. Основная часть. Максимальная оценка — 4 балла. Заключение. Общие выводы. Максимальная оценка -1 балл. Список литературы. Максимальная оценка — 1 балл.	экзамен

						Общий объем работы – 8-10 стр. Критерии оценки работы: при полном раскрытии задания и оформлении работы в соответствии с требованиями к контрольным и курсовым работам оценка – 10 баллов, минимальная – 6 баллов.	
5	3	Проме- жуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	1	40	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически. Метод оценивания — высшая оценка.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	пп. 2.5, 2.6

#### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	енции Результаты обучения		№ KM 12345		
11K-3	Знает: структуру государственного сектора, роль парораспределительных процессов и оптимальности налогов в обеспечении эффективности использования ресурсов и повышении благосостояния, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах;	+-	+	H	+
11K-3	Умеет: анализировать социально-экономические ситуации обеспечения общественными благами, финансирования государственных услуг, сопоставлять затраты и результаты процессов распределения экономических ресурсов для разработки и обоснования текущих управленческих решений;	-	+-	+	<u> </u>
ПК-3	Имеет практический опыт: использования аналитического инструментария теории экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации;			+	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Якобсон, Л. И. Государственный сектор экономики: Экономическая теория и политика Учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям Гос. ун-т - Высш. шк. экономики; Высш. шк. экономики (гос. ун-т). - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 364,[1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики Учеб. пособие Рук. авт. коллектива и науч. ред. А. В. Сидорович; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. доп. образования, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей соц. и гуманитар. наук, Каф. экон. теории. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дело и Сервис, 2001. 829 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Горшков, А. А. Экономика общественного сектора [Текст] метод. пособие А. А. Горшков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. Челябинск: Б. И., 2005. 11 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Горшков, А. А. Экономика общественного сектора [Текст] метод. пособие А. А. Горшков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 11 с.

#### Электронная учебно-методическая документация

_	1	1	
N:	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	Электронно- библиотечная система	Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 218 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70603. — Загл. с экрана.
2	литература	библиотечная система издательства Лань	Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Тамбовцев. — Электрон. дан. — Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010. — 157 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73150. — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

# 1. ООО "Гарант Урал Сервис"-Гарант (бессрочно)

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft — Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента		Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции		Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)