

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса

_____ В. В. Эрлих
26.05.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1581**

Практика Педагогическая практика
для направления 49.04.01 Физическая культура
Уровень магистр **Тип программы** Магистратура
магистерская программа Технологии спортивной подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от
08.04.2015 № 376

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

25.05.2017
(подпись)

А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

25.05.2017
(подпись)

Е. В. Задорина

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной и педагогической деятельности. Приобретение умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта.

Задачи практики

- 1 Развитие профессиональной рефлексии
- 2 Знакомство со спецификой деятельности преподавателя вуза, формирование умений выполнения выполнения педагогических функций
- 3 Развитие навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач
- 4 Формирование целостной картины будущей картины профессиональной деятельности

Краткое содержание практики

Практика подразумевает организационно-подготовительный, производственный и итоговый раздел. В процессе прохождения учебной практики студенты получают знания, умения и навыки, касающиеся их будущей профессиональной деятельности, учатся работать в коллективе, изучают научную и научно-методическую литературу, знакомятся с материальными возможностями базы исследования, проводят практические занятия, помогают преподавателям в создании иллюстрационного сопровождения лекционных и практических занятий, в создании фонда оценочных средств, изучают образовательные стандарты и имеющиеся рабочие программы

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНЫ)
ОПК-1 способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: формы коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: применять формы коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: формами коммуникации для решения профессиональных задач</p>
ПК-1 способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности	<p>Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания</p> <p>Уметь: применять приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности</p> <p>Владеть: актуальными технологиями, организационными формами и средствами обучения с целью повышения качества образовательной деятельности</p>
ПК-3 способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить корректизы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	<p>Знать: технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p> <p>Уметь: применять технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p> <p>Владеть: технологиями педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p>
ПК-4 способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности	<p>Знать: как проводятся научные исследования в образовательной деятельности, как используются результаты исследований в целях повышения эффективности педагогического контроля</p> <p>методологией проведения научных исследований</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в образовательной деятельности</p> <p>Владеть: методологией проведения научных исследований</p>
ПК-6 способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей	Знать: какие существуют приоритеты подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, знать об индивидуальных особенностях спортсменов

	Уметь: определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей
	Владеть: методологией определения приоритетов в процессе подготовки спортсменов с учетом их индивидуальных особенностей
	Знать: как устанавливаются отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов
ПК-10 способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности	Уметь: устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности
	Владеть: методиками установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.02.01 Инновационные технологии соревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации ДВ.1.01.01 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта В.1.02 Педагогика высшей школы В.1.06 Теория отбора и прогнозирования высоких спортивных результатов В.1.05 Инновационные технологии в профессиональной подготовке спортсменов	Преддипломная практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.02 Педагогика высшей школы	знать: логику образовательно-воспитательного процесса в вузе уметь: применять на практике имеющиеся теоретические знания владеть: методиками, применяемыми при

	образовательно-воспитательном процессе
ДВ.1.01.01 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта	знать: существующие социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта; уметь: анализировать и решать социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта владеть: методами анализа и решения социально-гуманитарных проблем
В.1.06 Теория отбора и прогнозирования высоких спортивных результатов	знать: существующие теории отбора и прогнозирования высоких спортивных результатов уметь: осуществлять отбор и прогнозирование в спорте владеть: методиками отбора и прогнозирования в спорте
ДВ.1.02.01 Инновационные технологии соревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации	знать: существующие инновационные технологии соревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации; уметь: применять инновационные технологии соревновательной деятельности в ходе образовательно-воспитательного процесса владеть: инновационными технологиями соревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации
В.1.05 Инновационные технологии в профессиональной подготовке спортсменов	знать: инновационные технологии профессиональной подготовки спортсменов уметь: применять инновационные технологии профессиональной подготовки спортсменов в образовательном процессе владеть: инновационными технологиями профессиональной подготовки спортсменов

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 27 по 38

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационный	10	проверка дневника практиканта, проверка отчета
2	производственный	78	проверка дневника практиканта, проверка отчета
3	Итоговый	20	проверка дневника практиканта, проверка отчета

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Планирование работы. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Составление плана прохождения практики. Изучение нормативной и методической документации	10
2	Проведение занятий, как теоретических, так и практических. Подготовка учебной документации. Составление отдельных видов оценочных средств. Участие в спортивных мероприятиях, проводимых на базе организации.	78
3	Заполнение отчета. Заполнение дневника.	20

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 01.09.2016 №2.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-1 способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Проверка дневника практиканта
Все разделы	ПК-3 способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить корректизы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Проверка отчета практиканта
Все разделы	ПК-4 способностью выполнять научные исследования в образовательной	проверка дневника практиканта

	деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности	
Все разделы	ПК-6 способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей	дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-10 способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности	проверка отчета практиканта
Все разделы	ПК-1 способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности	Проверка отчета
Все разделы	ОПК-1 способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-1 способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности	дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-3 способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить корректировки в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-4 способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности	дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-10 способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности	дифференцированный зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения	Критерии оценивания
--------------	----------------------	---------------------

	и оценивания	
Проверка дневника практиканта	<p>В начале практики студенту выдается дневник практиканта. Педагогическая практика у магистров является распределенной. В процессе прохождения практики студент заполняет дневник, по окончанию практики сдает дневник руководителю практики от Южно-Уральского Университета.</p>	<p>Отлично: Оценка «Отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне и в полном объеме выполнил все задания по программе практики, проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определял и решал все поставленные задачи.</p> <p>Хорошо: «Хорошо» выставляется студенту, который выполнил в основном программу практики, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определил основные задачи практики и находил способы их решения, проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работе допустил незначительные недочеты, во время предоставлен дневник по практике</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил в основном программу практики, однако не показал глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ, несвоевременно предоставил отчетную документацию</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил в основном программу педагогической практики, имел слабые теоретические знания и не овладел умением ставить и решать конкретные задачи, не научился устанавливать взаимоотношения с другими людьми, простившему практику без уважительной причины более 50% рабочих дней.</p>
Проверка отчета	Отчет по педагогической практике предполагает написание рабочей	Отлично: Составлена рабочая программа, полностью соответствующая требованиям

	<p>программы по дисциплине "Физическая культура". Перед началом практики студенту выдается шаблон рабочей программы учебной дисциплины. По окончании практики студент должен предоставить отчет.</p>	<p>образовательного стандарта, программа написана грамотно, применены все современные инновационные образовательные технологии, представлен список литературы, применены в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, продемонстрирована способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей .</p> <p>Хорошо: Составлена рабочая программа, в основном соответствующая требованиям образовательного стандарта, программа написана грамотно, применены все современные инновационные образовательные технологии, представлен список литературы, применены в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, в основном продемонстрирована способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Удовлетворительно: Составлена рабочая программа, в основном соответствующая требованиям образовательного стандарта, программа написана не грамотно, имеются ошибки как грамматические так и содержательные, не использованы современные инновационные образовательные технологии, представлен список литературы, использованы не в достаточной степени в образовательной деятельности технологии</p>
--	--	---

		<p>педагогического контроля результатов обучения и воспитания, продемонстрирована не способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Неудовлетворительно: Отчет не предоставлен, дневник не предоставлен, практика не была пройдена</p>
дифференцированный зачет	<p>Дифференцированный зачет выставляется на основе проверки дневника и отчета практиканта, также учитываются замечания со стороны руководителей практики от организации, характеристика на практиканта. Учитывается оценка, поставленная руководителем при проверке дневника и отчета практиканта.</p>	<p>Отлично: Практика пройдена в соответствии с планом прохождения практики, студент изучил все вопросы, поставленные ему в начале практики, предоставил оформленный дневник и отчет практиканта, ответил на все вопросы, заданные ему руководителем практики. Студент продемонстрировал способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, овладел способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, научился интерпретировать результаты и вносить корректизы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности, способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности, научился определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей,</p>

овладел способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности Хорошо: Практика пройдена в соответствии с планом прохождения практики, студент изучил все вопросы, поставленные ему в начале практики, предоставил оформленный дневник и отчет практиканта, ответил на большую часть вопросов, заданных ему руководителем практики. Студент продемонстрировал способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности , в основном овладел способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить корректизы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности , в основном научился применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности , научился определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей, способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности, имеются не существенные

замечания по оформлению дневника и отчета ,
Удовлетворительно: Практика пройдена в соответствии с планом прохождения практики, студент изучил все вопросы, поставленные ему в начале практики, предоставил оформленный дневник и отчет практиканта, не смог ответить на большую часть вопросов, заданных ему руководителем практики.
Студент не продемонстрировал способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности , не полностью овладел способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, не всегда может интерпретировать результаты и вносить корректизы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности , в основном научился применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности , иногда затруднялся определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей, в основном овладел способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности, имеются существенные замечания по оформлению дневника и отчета ,
Неудовлетворительно: Практика

	пройдена с грубыми нарушениями сроков, или не пройдена совсем, студент не предоставил оформленный дневник практиканта, отсутствует отчет, имеются серьезные замечания по оформлению дневника , имеются серьезные замечания по прохождению практики со стороны руководства организации, где эта практика проводилась.
--	--

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Разработка конспекта лекций по дисциплинам, предложенным руководителем практики.

Разработка конспекта практического занятия по дисциплине «Подвижные игры».

Проведение практических занятий у бакалавров 1 –го курса по дисциплине «Легкая атлетика».

Проведение психической диагностики у студентов 1-го курса.

Разработка лекции по предложенной руководителем дисциплине в форме интерактивного занятия.

Разработка практического занятия по дисциплине, предложенной преподавателем в форме деловой игры.

Соруководство в проведении практики у студентов младших курсов, оформление отчета.

Анализ тематики научных направлений кафедры, подготовка доклада для заседания кафедры.

Посещение занятий, проводимых преподавателями.

Посещение занятий, проводимых одногруппниками.

Изучить организацию и образовательное пространство ВУЗа.

Изучение устава, правовых документов, на основании которых осуществляется деятельность организации.

Изучение существующих инновационных методик в сфере подготовки спортсменов.

Изучение инновационных методик оценки эффективности тренировочного процесса.

Изучение документов планирования, имеющихся в физкультурно-спортивной организации.

Изучение современных зарубежных исследований, касающихся проблематики исследования

Изучение методологического инструментария избранной отрасли деятельности

Изучение путей повышения эффективностей педагогической деятельности

Изучение современных информационных технологий

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по прохождению практики для студентов, обучающихся по направлению 49.04.01.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10846 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2010. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4088 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Общая психология: хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/7	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стелы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Спортивное совершенствование ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 62	Стандартное оборудование
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, пр.Ленина, 76	Спортивные залы, спортивный инвентарь
Учебно-спортивный комплекс ГОУ ВПО "ЮУрГУ"	454080, г.Челябинск, пр.Ленина, 76	Плавательный бассейн, легкоатлетический манеж, тренажерный зал
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Ком-с компьютеризирован. для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в с-му хран.с/комп-ра. данных исследований массы человека для послед. аналит. обработки данных на с/комп-ре.

		<p>5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.</p> <p>6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.</p>
--	--	--