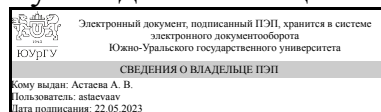


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



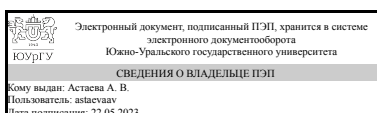
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.42 Психиатрия
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

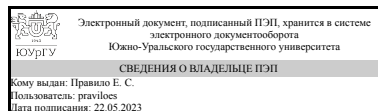
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование научных представлений о психиатрии как науке, о ее базовых категориях и междисциплинарных связях с клинической (медицинской) психологией. Задачами преподавания и изучения дисциплины являются: 1. Формирование представлений об организации на территории Российской Федерации медицинской помощи по профилю "Психиатрия". 2. Формирование научных представлений об основных психопатологических симптомах и синдромах. 3. Формирование знаний о причинах, механизмах формирования и клинической картине основных психических нарушений в свете современных научных исследований. 4. Формирование знаний о практических функциях клинического психолога

Краткое содержание дисциплины

При изучении дисциплины рассматриваются следующие базовые вопросы: общие проблемы психиатрии (методологические аспекты психиатрии, классификации психических нарушений, феноменология психопатологических явлений); частные проблемы психопатологии (феноменология основных психических расстройств)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знает: систематизацию и основные симптомы психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с Международной классификацией болезней Умеет: выделять клинические «мишени» для последующей патопсихологической диагностики с целью выявления симптомов и синдромов психических расстройств и расстройств поведения Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия с лицами, имеющими различные характеристики уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации
ПК-5 Способен осуществлять проведение психологического исследования в связи с задачами выполнения различных видов экспертиз	Знает: виды экспертиз, проводящихся в условиях психиатрической клиники с участием медицинского психолога, основные принципы их организации и проведения, статус психолога при этих экспертизах Умеет: анализировать основные принципы организации и проведения различных видов экспертиз Имеет практический опыт: отбора и обоснования вида экспертизы в зависимости от поставленных задач в учреждениях здравоохранения психиатрического и наркологического профиля

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы, 1.О.24 Общая психология	1.О.45 Неврология, 1.О.36 Основы психогенетики, 1.О.43 Нарушение психического развития в детском возрасте, 1.Ф.08 Судебно-психологическая экспертиза, 1.Ф.10 Практикум по диагностике личности в клинике, Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Общая психология	Знает: основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизированные методики для психологического анализа уровня психического развития Имеет практический опыт: применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в

	исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов, фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы Умеет: на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций, понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики Имеет практический опыт: анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития, теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Решение ситуативных задач и оценка психического статуса	6	6	
Презентации и доклады на семинарские занятия	37	37	
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	
Задание «Организация экспертизы с участием медицинского психолога»	3,5	3.5	

Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методологические вопросы современной психиатрии	8	6	2	0
2	Основные психопатологические синдромы	16	10	6	0
3	Классификация и структура психических расстройств	18	12	6	0
4	Прикладные вопросы современной психиатрии	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет, цели, задачи, основные направления современной психиатрии. Основные понятия общей психопатологии	2
2	1	Систематики и классификации психических расстройств и заболеваний	2
3	1	Методы обследования психических расстройств	2
4	2	Синдромы нарушения ощущения и восприятия	2
5	2	Нарушения памяти (гипермнезии, гипомнезии, амнезии, парамнезии). Нарушения внимания	2
6	2	Нарушения мышления. Нарушения темпа, стройности и целенаправленности мышления. Бредовые идеи, сверхценные идеи, навязчивости	2
7	2	Нарушения сознания. Синдромы угнетения сознания (обнубиляция, сомноленция, сопор, кома). Синдромы искажения сознания (делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания)	2
8	2	Нарушения эмоций и воли. Патологическое усиление, патологическое ослабление, нарушения подвижности и адекватности эмоций. Гипербулии, гипобулии, парабулии	2
9	3	Нарушения развития нервной системы (нарушения нейропсихического развития)	2
10	3	Шизофрения и другие первично психотические расстройства. Этиология, патогенез и клиническая картина основных психических расстройств шизофренического спектра	2
11	3	Расстройства настроения (аффективные расстройства). Этиология, патогенез и клиническая картина: мания, депрессия, биполярное аффективное расстройство	2
12	3	Расстройства, вызванные тревогой и страхом. Обсессивно-компульсивное и связанные с ним (сходные) расстройства. Расстройства, непосредственно (специфически) связанные со стрессом	2
13	3	Нейрокогнитивные расстройства. Общие диагностические критерии органических расстройств. Этиология, патогенез и клиническая картина основных заболеваний	2
14	3	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Этиология, патогенез и клиническая картина	2
15	4	Организация психиатрической помощи	2

16	4	Экспертная практика в современной психиатрии	2
----	---	--	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Базовые категории современной психиатрии. Понятие симптом, синдром в психиатрии. Критерии психического здоровья	2
2	2	Синдромы нарушения ощущения, восприятия и внимания. Решение ситуативных задач	2
3	2	Нарушения памяти и внимания. Решение ситуативных задач	2
4	2	Нарушения мышления. Решение ситуативных задач	2
5	3	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Выделение основных «мишеней» диагностики и методов оценки психического статуса больного	2
6	3	Расстройства невротического спектра. Расстройства, вызванные тревогой и страхом. Обсессивно-компульсивное и связанные с ним (сходные) расстройства. Расстройства, непосредственно (специфически) связанные со стрессом. Выделение основных «мишеней» диагностики и методов оценки психического статуса больного	2
7	3	Органические психические расстройства. Выделение основных «мишеней» диагностики и методов оценки психического статуса больного	2
8	4	Экспертиза в условиях психиатрической клиники. Анализ основных принципов организации и проведения различных видов экспертиз	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение ситуативных задач и оценка психического статуса	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	3	6
Презентации и доклады на семинарские занятия	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	3	37
Подготовка к промежуточной аттестации	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	3	5
Задание «Организация экспертизы с участием медицинского психолога»	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	3	3,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Презентации и доклады на семинарские занятия №1–7	40	70	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов по одному семинару – 10 баллов; максимальное число баллов по всем семинарам (7 семинаров) – 70 баллов.</p> <p>Параметры оценки плана-конспекта (каждый п.п. оценивается в один балл): 1) в тексте плана-конспекта содержатся основные (существенные) положения статьи (учебного пособия); 2) текст доклада имеет четкую и наглядную структуру (содержит выделения наиболее важных аспектов, отдельные выделенные подпункты) и не представлен «сплошным текстом»; 3) в докладе содержатся перефразирования оригинального текста с целью облегчения его понимания; 4) на семинаре осуществлена защита доклада, ответы на вопросы по докладу обоснованы и аргументированы.</p> <p>Параметры оценки графического задания (каждый п.п. оценивается в один балл): 1) самостоятельно разработана и наглядно представлена классификация нарушений; 2) имеется краткая расшифровка (описание) основных расстройств.</p> <p>Параметры оценки проблемных вопросов: 1 балл – сформулировано не менее 3-х проблемных вопросов; 0 баллов – сформулировано менее 3-х проблемных вопросов или вопросы качественно не отражают содержание темы.</p> <p>Параметры оценки литературных источников: 1 балл – использованы надежные источники литературы; 0 баллов – литература не указана, либо использованы не надежные (не научные) источники литературы</p> <p>Дополнительно начисляется 2 балла в случае сдачи работы в срок.</p>	экзамен
2	3	Текущий контроль	Решение ситуативных задач на семинарских занятиях №2–4	25	12	Ситуативные задачи оцениваются суммарно в течение семестра. Сроки выполнения каждого задания определяются преподавателем согласно графику учебного процесса. В	экзамен

						течение семестра студенту предстоит решить 3 задачи по 3-м темам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. 1 балл – параметр оценки присутствует; 0 баллов – параметр оценки отсутствует. Максимальное число баллов по одному заданию – 4 балла; максимальное число баллов по всем заданиям – 12 баллов. Параметры оценки: 1) симптомы выделены верно; 2) тип расстройства квалифицирован верно; 3) приведена аргументация ответа; 4) работа сдана в срок	
3	3	Текущий контроль	Оценка психического статуса больного на семинарских занятиях №5–7	25	33	Задание оценивается суммарно в течение семестра. Сроки выполнения каждого задания определяются преподавателем согласно графику учебного процесса. В течение семестра студенту предстоит выполнить 3 задания по 3-м темам. Максимальное число баллов по одному заданию – 11 баллов; максимальное число баллов по всем заданиям – 33. Каждое задание включает в себя 3 пункта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 1 балл – параметр оценки присутствует; 0 баллов – параметр оценки отсутствует (пункты оценки – см. Приложение). Дополнительно начисляется 2 балла в случае сдачи работы в срок	экзамен
4	3	Текущий контроль	Экспертиза с участием медицинского психолога	10	13	Необходимо выполнить 2 пункта задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов по всему заданию – 13 баллов. Параметры оценки пункта 1 задания (1 балл – параметр оценки присутствует; 0 баллов – параметр оценки отсутствует): 1) обозначены и аргументированно обоснованы достоинства базовых принципов экспертизы; 2) обозначены и аргументированно обоснованы ограничения базовых принципов экспертизы. Параметры оценки пункта 2 задания: 1 балл – дана качественная	экзамен

						характеристика пункта таблицы (всего 9 пунктов, см. Приложение). Дополнительно начисляется 2 балла в случае сдачи работы в срок	
5	3	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	30	Тест содержит 30 тестовых заданий, составленных на основе тем всех разделов и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 50 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за тест, составляет 30 баллов. По результатам проверки тестирования и подсчета суммы баллов за мероприятия текущего контроля, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на зачете баллов данным студентом от максимально возможных баллов за промежуточную аттестацию	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. «Отлично»: величина рейтинга обучающегося 85 – 100%. «Хорошо»: величина рейтинга обучающегося 75% – 84%. «Удовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 60% – 74%. «Неудовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с итоговой оценкой по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме тестирования. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-2	Знает: систематизацию и основные симптомы психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с Международной классификацией болезней	+	+			+
ОПК-2	Умеет: выделять клинические «мишени» для последующей	+	+	+	+	+

	патопсихологической диагностики с целью выявления симптомов и синдромов психических расстройств и расстройств поведения					
ОПК-2	Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия с лицами, имеющими различные характеристики уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации				+	+
ПК-5	Знает: виды экспертиз, проводящихся в условиях психиатрической клиники с участием медицинского психолога, основные принципы их организации и проведения, статус психолога при этих экспертизах				+	+
ПК-5	Умеет: анализировать основные принципы организации и проведения различных видов экспертиз				+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: отбора и обоснования вида экспертизы в зависимости от поставленных задач в учреждениях здравоохранения психиатрического и наркологического профиля				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Судебная психиатрия [Текст] учеб. для мед. вузов Н. М. Жариков, В. П. Котов, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. - 623 с.
2. Судебная психиатрия [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" З. О. Георгадзе и др.; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 254, [1] с.
3. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Пуховский, Н. Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций [Текст] Н. Н. Пуховский. - М.: Академический проект, 2000. - 286 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ковалев, Ю. В. Атлас по психиатрии : частная психопатология : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Ижевск : ИГМА, 2020. — 366 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233105>
2. Психиатрия: учебное пособие / под общ. ред. В. А. Шаповала. СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2020. — 160 с. — Текст : электронный // elibrary : научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44557683>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Ковалев, Ю. В. Атлас по психиатрии : частная психопатология : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Ижевск : ИГМА, 2020. — 366 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233105>

2. Психиатрия: учебное пособие / под общ. ред. В. А. Шаповала. СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2020. — 160 с. — Текст : электронный // eLibrary : научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44557683>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алехин, А. Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов : учебное пособие / А. Н. Алехин. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 126 с. https://e.lanbook.com/book/49982
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Селедцов, А. М. Психогенные заболевания : учебное пособие / А. М. Селедцов, Ю. Ю. Крина, Г. В. Акименко. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 174 с. https://e.lanbook.com/book/276002
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Частная психиатрия : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 60 с. https://e.lanbook.com/book/174522
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ковалев, Ю. В. Лекции по психиатрии : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 176 с. https://e.lanbook.com/book/134636
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Неотложные состояния в психиатрии : учебно-методическое пособие / В. А. Некрасов, О. В. Задорожная, А. Г. Софронов [и др.]. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. https://e.lanbook.com/book/327428
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ахметзянова, А. Основы психопатологии. Симптомы психических расстройств, причины их появления, закономерности развития / А. Ахметзянова. — Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2012. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21072755
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. https://e.lanbook.com/book/174523
8	Основная	Электронно-	Фархутдинова, Л. В. Психопатология с основами

литература	библиотечная система издательства Лань	психиатрии : учебное пособие / Л. В. Фархутдинова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 264 с. https://e.lanbook.com/book/170427
------------	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Основное оборудование: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для мультимедийных докладов.
Лекции		Основное оборудование: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для мультимедийных лекций