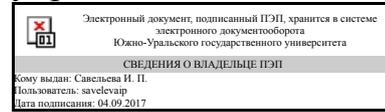


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



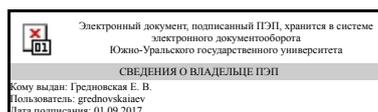
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-0956

дисциплины Б.1.04 Философия  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Управление рисками  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия

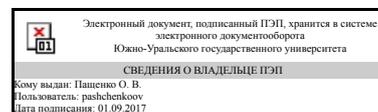
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н.



Е. В. Гредновская

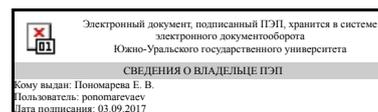
Разработчик программы,  
преподаватель



О. В. Пащенко

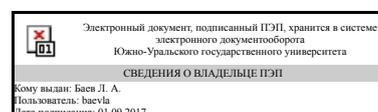
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., проф.



Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика промышленности и  
управление проектами  
д.экон.н., проф.



Л. А. Баев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества
	Уметь: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией.
	Владеть: Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений
	Уметь: извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях
	Владеть: культурой научного мышления, навыками самостоятельной работы

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Б.1.03 История	Не предусмотрены
----------------	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание основных этапов исторического развития общества, их особенностей, влияние исторических событий на духовную атмосферу общества

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Написание реферата по одной из предложенных тем	20	20	
Работа над философскими категориями – составление словаря	17	17	
Подготовка к экзамену	23	23	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	20	10	10	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0
7	Философская антропология	4	2	2	0
8	Социальная философия и философия истории	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3	2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени	2
5	2	Современная западная философия	2
6	2	Особенности и традиции отечественной философии	2
7	3	Бытие как проблема философии	2
8	4	Познание как предмет философского анализа	2
9	5	Диалектика, её основные исторические формы	2
10	6	Философия науки и техники	2
11	7	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности	2
12	8	Философское понимание общества и его истории	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2	2	Возникновение философии. Античная философия: периодизация, основные черты древнегреческой философии, главные представители и ключевые идеи их концепций	2
3	2	Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – характерные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения.	2
4	2	Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р.Декарта. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Юма; французское Просвещение и французский материализм. Классический этап философии Нового времени. Философские учения И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса	2
5	2	Современная западная философия, основные особенности и школы. Философские идеи Ф. Ницше. Психоанализ З. Фрейда. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра	2
6	2	Русская философия. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии	2
7	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	2
8	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2
9	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2
10	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук.	2
11	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество	2
12	8	Социальная философия и её значение в современном мире.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание реферата по одной из предложенных тем	ЭУМД № 1-3, ПУМД, осн. № 1-3, ПУМД, доп. № 1-6.	20
Работа над философскими категориями – составление словаря	философские словари	17
Подготовка к экзамену	ЭУМД № 1-3, ПУМД, осн. № 1-3, ПУМД, доп. № 1-6.	23

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обсуждение прочитанных статей по заданной теме с дискуссией по проблемным вопросам	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	8
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	4
Презентации лекций	Лекции	наглядный материал	8

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	тест по истории философии	Примерные вопросы тестов.
Философская онтология	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Словарная работа	Основные философские понятия

Философия науки и техники	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Написание эссе	
Философская антропология	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Семинар-дискуссия	Примерный план семинар-дискуссии
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	Вопросы к экзамену

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
тест по истории философии	проводится в аудитории в течение 30-35 мин., содержит до 30 вопросов	Отлично: правильные ответы на 26-30 вопросов Хорошо: правильные ответы на 21-25 вопросов Удовлетворительно: правильные ответа на 16-20 вопросов Неудовлетворительно: правильные ответы менее, чем на 16 вопросов
Словарная работа	проводится в аудитории в течение 30-35 минут	Отлично: правильное объяснение всех слов Хорошо: если допущены 2-4 ошибки Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов Неудовлетворительно: если допущено более половины ошибок
Написание эссе	Выполняется вне аудиторно	Зачтено: Знание рекомендованной литературы, авторское отношение к прочитанному, собственные размышления о проблеме. Не зачтено: Не прочитана философская литература, отсутствуют размышления над ней
Семинар-дискуссия	Проводится аудиторно	Зачтено: Участие в дискуссии, владение проблемным материалом Не зачтено: Не участие в дискуссии
Экзамен	Проводится в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.	Отлично: Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Хорошо: Знание материала, недостаточно полный ответ, недостаточная аргументация собственных рассуждений Удовлетворительно: Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Неудовлетворительно: неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
тест по истории философии	Типовые задания по философии.docx
Словарная работа	Типовые задания по философии.docx
Написание эссе	Темы эссе.docx
Семинар-дискуссия	Типовые задания по философии.docx
Экзамен	Типовые экзаменационны задания.docx

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия
3. Пивоев, В. М. История философии Учеб. пособие для гуманитар. фак. В. М. Пивоев. - СПб.: Лань, 2002. - 349, [1] с.

##### б) дополнительная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия Текст учеб. для вузов А. Г. Спиркин. - Изд. 2-е. - М.: Гардарики, 2008. - 735 с.
2. Губин, В. Д. Философия Текст учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.
3. Светлов, В. А. Философия Текст учеб. пособие для вузов В. А. Светлов. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 329 с. ил.
4. Хрестоматия по Западной философии: Античность. Средние века. Возрождение Авт.-сост. Л. И. Яковлева и др. - М.: Астрель: АСТ, 2003. - 799 с.
5. Введение в философию [Текст] учебное пособие для вузов по направлению 540400 (050400) "Социал.-экон. образование" М. М. Шевченко и др. ; под ред. А. В. Солдатова. - СПб. и др.: Лань, 2007. - 575 с. 21 см.
6. Философия культуры: Становление и развитие Учеб. пособ. по философ. специальности и философ. направлению М. С. Каган, К. А. Сергеев, Р. В. Светлов и др. - СПб.: Лань, 1998. - 443,[2] с.

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос

### 3. Философия науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания/ Составитель Д.В. Соломко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 26 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания/ Составитель Д.В. Соломко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 26 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование источника
1	Дополнительная литература	Жукова, О.И. Философия. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Жукова, В.П. Щенников. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 326 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/30044">http://e.lanbook.com/book/30044</a>	Электронная библиотека системы Издательского центра ЮУрГУ
2	Дополнительная литература	Сабиров, В.Ш. Основы философии : учебник. [Электронный ресурс] : учеб. / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 336 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/20127">http://e.lanbook.com/book/20127</a>	Электронная библиотека системы Издательского центра ЮУрГУ
3	Дополнительная литература	Канке, В.А. Философия для экономистов. Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5523">http://e.lanbook.com/book/5523</a>	Электронная библиотека системы Издательского центра ЮУрГУ
4	Основная литература	Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - Режим доступа: <a href="http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436352&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436352&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a>	Учебно-методический материал кафедр
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Соломко Д. В. Методические указания. [Электронный ресурс] / Составитель Д.В. Соломко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – Режим доступа: <a href="http://c.old.susu.ru">http://c.old.susu.ru</a> ...Методические указания Соломко.docx	Учебно-методический материал кафедр

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		компьютер, проектор