ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 19.03.2021

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.29 Теория организации
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Левина А. Б.
Пользователь: levinaab
Дата подписания: 16.03.2021

А. Б. Левина

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Е. П.
Пользователь: tretiakovaep
Дата подписания: 14.03.2021

Е. П. Третьякова

СОГЛАСОВАНО
Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 17.03.2021

В. С. Антонюк

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

формирование у выпускников прочных теоретических знаний и навыков в области организационной деятельности. Основные задачи изучения дисциплины: – формирование представления об организации как открытой системе и ознакомление с ее системными свойствами; – формирование представлений о сущности процессов организации и само-организации, о механизме и условиях протекания процессов самоорганизации; – формирование представлений о сущности всеобщих законов организации и характере использования законов в управленческой деятельности; – формирование знаний о сущности и природе социально-экономической организации – формирование знаний об основах построения структур и процессов; – формирование навыков построения организационных структур под за-данные цели организации; – формирование знаний о сущности, значении и методах построения орга-низационной культуры.

Краткое содержание дисциплины

Введение в теорию организации – Организация как система – Организация как процесс – Основополагающие законы организации – Законы организации второго уровня – Социальные организации – Структура системы и ее элементы – Принципы организации – Проектирование организационных систем – Корпоративная и организационная культура

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать:• основные категории теории организации; • сущность организации как системы и процесса; • сущность законов и принципов организации; • теоретические основы организационной деятельности; • сущность, содержание и методы проектирования организационной структуры; • сущность условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.
	Уметь:• проводить качественную оценку влияния внешних факторов на отдельные аспекты функционирования организации, • моделировать управленческие решения по отдельным функциям управления; • моделировать управленческие решения по построению структуры организации, распределению полномочий и ответственности между работниками; • анализировать и оценивать условия и последствия решений по построению организационной структуры управления.
	Владеть:• культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; • навыками моделирования организационной структуры; • навыками оценки условий и последствий организационно-управленческих

	решений.
ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать:-основы организационного проектирования; - влияние внешних и внутренних факторов, влияющих на проектирование организационной структуры; - возможности и ограничения типовых организационных структур; - принципы организации; - документацию, составляющую проект организационной структуры
	Уметь:- анализировать состояние внешней среды и выделять значимые для организационного проектирования факторы; - применять принципы организации для построения рациональной организационной структуры; - формировать организационную структуру и систему управления в соответствии с поставленными задачами - составлять некоторые документы, входящие в состав проекта организационной структуры; - анализировать и оценивать условия и последствия решений по построению организационной структуры управления с учетом человеческого фактора.
	Владеть:- навыками моделирования организационной структуры; - навыками оценки условий и последствий некоторых организационно-управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Основы менеджмента, Б.1.13 История экономических учений	Б.1.21 Методы прогнозирования социально-экономического развития, В.1.18 Инновационный менеджмент, В.1.03 Методы принятия управленческих решений, ДВ.1.14.01 Исследование социально-экономических и политических процессов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Основы менеджмента	Знание основ управленческой деятельности и методов менеджмента, владение навыками моделирования управленческих решений
Б.1.13 История экономических учений	Знание сущности основных экономических теорий, умение оперировать положениями общепризнанных экономических теорий, выделять ключевые факторы, определяющие применение экономических теорий

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
"Самостоятельная работа (С-2) «Проектирование организационной структуры функциональной службы компании»	18	18
Самостоятельное тестирование по теоретическому материалу	8	8
Подготовка к экзамену	24	24
Самостоятельная работа (С-1) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала подразделения организации"	6	6
Самостоятельное освоение тем 1, 2, 3, 5, 6, 10	24	24
Подготовка по темам 4, 7, 8, 9	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в теорию организации	0	0	0	0
2	Организация как система	0	0	0	0
3	Организация как процесс	0	0	0	0
4	Основополагающие законы организации	2	2	0	0
5	Законы организации второго уровня	0	0	0	0
6	Социальные организации	0	0	0	0
7	Структура системы и ее элементы	4	2	2	0
8	Принципы организации	2	2	0	0
9	Проектирование организационных систем	4	2	2	0
10	Корпоративная и организационная культу-ра	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	4	Основополагающие законы организации: законы синергии, наименьших, самосохранения, онтогенеза	2
2	7	Структура системы и ее элементы: межкомпонентные связи, классификация структур по конфигурации, сферам функционирования. Типы структур по департаментализации: сущность, достоинства, недостатки	2

3	8	Принципы организации: универсальные принципы, принци-пы структуризации, принципы процессуализации, принципы рационализации	2
4	9	Проектирование организационных систем: сущность, зада-чи и этапы. Методы, элементы и этапы проектирования ор-ганизационной структуры.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	7	Структура системы и ее элементы (рассмотрение ситуацион-ных задач по диагностике и анализу организационных струк-тур различных компаний)	2
2	9	Проектирование организационных систем (творческое задание по разработке концепции построения организационной структуры компании, согласно заданной стратегии и принципам структуризации)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное освоение тем 1, 2, 3, 5, 6, 10	1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие /Е.П. Третьяко-ва. – М: КНОРУС, 2014. – 224 с. 2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.	24
Самостоятельная работа (С-2) «Проектирование организационной структуры функ-циональной службы компании»	Третьякова, Е.П. Тео-рия организации: учебное пособие по выполнению само-стоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88 с. С. 3-32.	18
Самостоятельное тестирование по теоретическому материалу	Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие /Е.П. Третьяко-ва. – М: КНОРУС, 2014. – 224 с.	8
Подготовка по темам 4, 7, 8, 9	1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие /Е.П. Третьяко-ва. – М: КНОРУС, 2014. – 224 с. 2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для	16

	вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.	
Подготовка к экзамену	1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие /Е.П. Третьяко-ва. – М: КНОРУС, 2014. – 224 с. 2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.	24
Самостоятельная работа (С-1) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала подразделения организации"	Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие для практических занятий /Е.П. Третьякова. - Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2001. - 51 с., С. 36-37	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод жюри	Практические занятия и семинары	Применение для оценки результатов выполнения группового задания жюри, сформированного из студентов, и использование для оценки системы разработанных жюри критериев	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Творческое задание	Проектирование организационной структуры функциональной службы компании

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать	Текущий	Самостоятельная работа (С-1) "Разработка

	в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		количественного и квалификационного состава персонала подразделения организации"
Все разделы	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Текущий	Самостоятельная работа (С-2) «Проектирование организационной структуры функциональной службы компании»
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Текущий	Самостоятельная работа (С-2) «Проектирование организационной структуры функциональной службы компании»
Все разделы	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Текущий	Самостоятельная работа (С-1) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала подразделения организации"
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Экзамен	Список вопросов по дисциплине
Все разделы	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Экзамен	Список вопросов по дисциплине

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Самостоятельная работа (С-1). Задание для самостоятельной работы (С-1) выдается студенту на 4-й неделе и выполняется им в течение 1 недели. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, составляет 20. Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю;	Отлично: 18-20 баллов Хорошо: 15-17 баллов Удовлетворительно: 10-14 баллов Неудовлетворительно: менее 10 баллов

	содержание, полнота и качество проработки задания; точность соблюдения процедуры; соответствие работы установленным требованиям по оформлению. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале следующим образом. 1) Своевременность: 5 баллов – работа представлена своевременно; 3 балла – работа представлена в течение 3 дней после обозначенного срока; 2 баллов – работа представлена более, чем с трехдневным опозданием; 2) Содержание, полнота и качество проработки оцениваются по схеме: 5 баллов - содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла - качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла - поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл - работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не выполнена; 3) Точность соблюдения процедуры оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение требуемой процедуры; 4 балла – процедура в целом выполнена, но имеются небольшие недостатки в полноте выполнения отдельных этапов; 3 балла – работа выполнена с существенными нарушениями требуемой процедуры в виде пропуска отдельных этапов; 2 балла – работа выполнена без соблюдения требуемой процедуры, что привело к получению нелогичных результатов; 1 балл – четкая логика в работа не прослеживается: 0 баллов - работа не выполнена. 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению; 4 балла - имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла - качество оформления удовлетворительное, имеются существенные недостатки; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена плохо с грубыми нарушениями требований; 0 баллов – работа не представлена.	
Текущий	Самостоятельная работа (С-2). При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задание для самостоятельной работы (С-2) выдается студенту на 13-й неделе и выполняется им в течение 1 недели. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, составляет 20. Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; содержание, полнота и качество проработки задания; точность соблюдения процедуры; соответствие работы установленным требованиям по оформлению. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале следующим образом. 1) Своевременность: 5 баллов – работа представлена своевременно; 3 балла – работа представлена в течение 3 дней после обозначенного срока; 2 баллов – работа представлена более, чем с трехдневным опозданием; 2) Содержание,	Отлично: 18-20 баллов Хорошо: 15-17 баллов Удовлетворительно: 10-14 баллов Неудовлетворительно: менее 10 баллов

	полнота и качество проработки оцениваются по схеме: 5 баллов - содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла - качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла - поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл - работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не выполнена; 3) Точность соблюдения процедуры оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение требуемой процедуры; 4 балла – процедура в целом выполнена, но имеются небольшие недостатки в полноте выполнения отдельных этапов; 3 балла – работа выполнена с существенными нарушениями требуемой процедуры в виде пропуска отдельных этапов; 2 балла – работа выполнена без соблюдения требуемой процедуры, что привело к получению нелогичных результатов; 1 балл – четкая логика в работа не прослеживается: 0 баллов - работа не выполнена. 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению; 4 балла - имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла - качество оформления удовлетворительное, имеются существенные недостатки; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена плохо с грубыми нарушениями требований; 0 баллов – работа не представлена.	
Экзамен	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). До сдачи экзамена допускается студент, у которого зачтены все работы по всем контрольным точкам. Экзаменационная работа проводится в письменной форме. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса, ответы на которые студент продумывает в течение 50 минут. . Кроме того, студент получает 2 коротких вопроса по другим темам лекционного курса. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 40. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за каждый ответ составляет 10. Шкала оценивания ответа на каждый вопрос: 9-10 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 7-8 баллов – вопрос раскрыт раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты. 5-6 баллов - вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа 0-4 балла - ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала. Окончательная оценка определяется по сумме баллов, полученных студентом за работу в семестре и за выполнение экзаменационного задания. Максимально возможное количество баллов, которое студент может получить по	Отлично: Общая сумма баллов 85-100 Хорошо: Общая сумма баллов 75-84 Удовлетворительно: Общая сумма баллов 60-74 Неудовлетворительно: Общая сумма баллов 0-59

	результатам промежуточной аттестации составляет 100.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	Задание для самостоятельной работы (С-1) Сформировать количественный и квалификационный состав персонала технологического бюро на основе заданной структуры и объема работ. ТО (зад. для С-1).docx
Текущий	Самостоятельная работа (С-2) «Проектирование организационной структуры функциональной службы компании» ТО (зад. для С-2).doc
Экзамен	Вопросы к экзамену по курсу «Теория организации» 1. Предмет, объект и методы теории организации. Функции и место теории организации в системе научных знаний. 2. Понятие и классификация систем по различным признакам (по иерархии уровня сложности, по восприятию влияния внешних факторов, по содержанию, происхождению, материальности, предсказуемости поведения). 3. Системные свойства организации. Взаимосвязь организации и управления. 4. Понятие и элементы реализации процесса. Типология процессов. 5. Понятие и виды процессов самоорганизации. Механизм и условия протекания процессов самоорганизации. Самоорганизация социальных систем. 6. Законы синергии и наименьших: содержание, характер проявления, учёт их действия в практике управления. 7. Закон самосохранения: содержание, характер проявления в системах различной природы, учёт его действия в практике управления. 8. Закон единства анализа и синтеза: содержание, характер проявления в системах различной природы, учёт его действия в управленческой практике. 9. Закон информированности - упорядоченности и закон онтогенеза: содержание, характер проявления и учёт их действия в управленческой практике. 10. Закон пропорциональности: содержание, характер проявления и учёт его действия в управленческой практике. 11. Закон композиции: содержание, характер проявления и учёт его действия в управленческой практике. 12. Общая характеристика социальных систем (понятие, уровни, компоненты, системообразующие факторы социальных систем). Социальная организация и ее особенности. 13. Классификация социальных организаций по различным признакам (по поставленной цели, отношению к прибыли, организационно-правовой форме, характеру деятельности). 14. Модели организации как объекта управления. Специфические законы социальных организаций. 15. Структура и состав системы. Классификация межкомпонентных связей по различным признакам (по направленности воздействия, роли и месту в структуре, характеру воздействия, пространственной ориентации, прерывистости, вариабельности). 16. Типология структур по конфигурации и пространственной ориентации. 17. Классификация структур по сферам функционирования. 18. Элементы структуры управления. Характеристика линейной структуры: сущность, схема, применение, достоинства и недостатки. 19. Характеристика линейно - функциональной и линейно- штабной структур: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки. 20. Характеристика дивизиональной и функциональной структур: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки.

	21. Характеристика матричной и сетевой структур: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки. 22. Характеристика эдхократической и многомерной организаций: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки. 23. Характеристика партисипативной, предпринимательской и виртуальной организаций: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки. 24. Принципы организации и их классификация. Универсальные принципы организации, их проявление в природе и человеческой деятельности. 25. Принципы структуризации (целеполагание, приоритет функций над составом звеньев, приоритет объекта над субъектом, адаптивность, полная координация, минимум сложности). 26. Принципы структуризации (пределы автономии, сочетание централизации и децентрализации, полномасштабность, масштаб управляемости, сочетание непрерывности и дискретности связей, субординация). 27. Принципы процессуализации (направленность, прямоточность, результативность, эффективность, восприимчивость, информативность). 28. Принципы процессуализации (надёжность, непрерывность, гибкость, параллельность, ритмичность, синхронность). 29. Принципы рационализации (концептуализация, алгоритмизация, нормализация, систематизация, классификация). 30. Принципы рационализации (специализация, стандартизация, унификация, персонификация, регламентация). 31. Организационное проектирование: сущность, задачи и этапы. 32. Сущность и факторы проектирования организационной структуры. 33. Элементы проектирования организации. 34. Методы и этапы проектирования организационной структуры. 35. Организационная культура: понятие, содержание, структура и значение. 36. Управление организационной культурой. ТО (вопр. к экз. 2019-2020).doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил.
2. Третьякова, Е. П. Теория организации Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Е. П. Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014
3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Шляпников, Ю. Н. Теория организации [Текст] учеб. пособие Ю. Н. Шляпников; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 107,[1] с. ил.
2. Шатров, А. И. Теория организации [Текст] конспект лекций А. И. Шатров; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 68,[2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управленец
2. Проблемы теории и практики управления
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Менеджмент сегодня

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие по выполнению самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие по выполнению самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Иванова, Т. Ю. Теория организации [Текст] учебник для вузов по специальности "Менеджмент орг." Т. Ю. Иванова. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2012 https://e.lanbook.com/book/53561#authors	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Третьякова, Е. П. Теория организации Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Е. П. Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014 e.lanbook.com/book/53562#book_name	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Третьякова Е.П. Теория организации	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	451 (2)	Основное оборудование
Лекции	451 (2)	Основное оборудование
Контроль самостоятельной работы	451 (2)	Основное оборудование
Практические занятия и семинары	451 (2)	Основное оборудование
Экзамен	451 (2)	Основное оборудование