**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Харченко Е. В.
Пользователь: kharchenkoev
Дата подписания: 13.05.2022

Е. В. Харченко

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.02 Россиеведение
**для направления** 45.03.01 Филология
**уровень** Бакалавриат
**профиль подготовки** Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Харченко Е. В.
Пользователь: kharchenkoev
Дата подписания: 13.05.2022

Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева Н. В.
Пользователь: savelevanv
Дата подписания: 12.05.2022

Н. В. Савельева

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

сформировать у студентов целостное, комплексное и многостороннее представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах ее развития. Задачи дисциплины - развитие следующих знаний, умений и навыков: ● раскрытии характерных для России форм ментальности, форм проявления российской цивилизации в различных сферах общественной жизни и деятельности: в хозяйственной деятельности, в политической и государственной жизни, в особенностях быта, формах общения; ● представлений о национальном своеобразии русской культуры в мировой истории; ● обоснование и раскрытие геополитической роли России в составе мирового сообщества государств; ● формирование и развитие уважительного и толерантного отношения к этноконфессиональному разнообразию России ● понимание причинно-следственных связей развития российского общества; ● воспитание толерантности; ● формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к российскому и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе освещён комплекс вопросов, связанных с историей и современностью России, и включает шесть разделов: Россия на карте мира, Политическая система Российской Федерации, Религия и церковь в России, Культура России, Наука и образование в современной России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ<br>Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ<br>Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ |
| ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | Знает: основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса<br>Умеет: готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству |

| | |
|---|---|
| | РФ<br>Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройств РФ |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Введение в теорию межкультурной коммуникации,<br>Иностранный язык | Фразеология русского языка,<br>Лексикография русского языка,<br>Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному,<br>Философия,<br>Кинодискурс,<br>Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному,<br>Методика преподавания русской литературы,<br>Психолингвистика в преподавании русского языка как иностранного,<br>Деловой иностранный язык,<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности,<br>Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>Преподавание русского языка вне языковой среды,<br>Методика преподавания русского языка как иностранного,<br>Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр),<br>Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Иностранный язык | Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и |

| | |
|---|---|
| | философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации |
| Введение в теорию межкультурной коммуникации | Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основные положения и концепции теории коммуникации Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке Имеет практический опыт: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, устной и письменной коммуникации на русском языке в различных ситуациях профессионального общения |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 53,75 | 53,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| подготовка к зачёту | 18 | 18 |

| | | |
|---|---|---|
| подготовка устных докладов с презентационным материалом | 35,75 | 35.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Россия на карте мира | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 2 | Политическая система Российской Федерации | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 3 | Религия и церковь в России | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 4 | Культура России | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 5 | Наука в современной России | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 6 | Образование в России | 6 | 4 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Россия на карте мира. Географическое положение РФ. Уральский регион | 2 |
| 2 | 1 | Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы. | 2 |
| 3 | 1 | Россия на карте мира. Охрана природы. | 2 |
| 4 | 2 | Политическая система Российской Федерации. Основы политической системы. Принципы избирательной системы. | 2 |
| 5 | 2 | Политическая система Российской Федерации. Законодательная, исполнительная, судебная власть. | 2 |
| 6 | 2 | Политическая система Российской Федерации. Политические партии | 2 |
| 7-8 | 3 | Религия и церковь в России. Современное религиозное законодательство РФ. Основные конфессии РФ | 4 |
| 9 | 4 | Культура России. Основные цели государственной политики в области культуры. Культура и образование | 2 |
| 10 | 4 | Культура России. Литература. | 2 |
| 11 | 4 | Культура России. Изобразительное искусство | 2 |
| 12 | 4 | Культура России. Киноискусство | 2 |
| 13-14 | 5 | Наука в современной России. Этапы развития российской науки. Государственная политика в области науки. Российская Академия наук. Достижения российской науки. | 4 |
| 15-16 | 6 | Образование в России. История образования в России. Крупнейшие вузы России. ЮУрГУ | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Россия на карте мира. Население России. | 2 |
| 2 | 1 | Уральский регион. Челябинская область. Население Челябинской области. | 2 |
| 3 | 2 | Политическая система Российской Федерации. Президент РФ. | 2 |
| 4 | 3 | Религия и церковь в России. Конфессии в РФ | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5-6 | 4 | Культура России. Известные лица России. Шедевры российской культуры. Челябинские музеи и театры. | 4 |
| 7 | 5 | Наука в современной России. Нобелевские лауреаты | 2 |
| 8 | 6 | Образование в России. Международное сотрудничество России в области образования | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к зачёту | Селезнева, Г. Я. Страноведение и лингвострановедение : учебно-методическое пособие / Г. Я. Селезнева. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 45 с. Страноведение в преподавании русского языка как иностранного - С. 6 - 10. https://e.lanbook.com/book/165409 | 2 | 18 |
| подготовка устных докладов с презентационным материалом | 1. Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями : учебное пособие / Б. С. Белоус. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 74 с. Советский период в истории России - С. 19 - 49. Современная Россия - С. 55 - 63 2. Иванищева, Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 124 с. Россия на карте мира - С. 5 - 16. Население России - С. 16 - 34. | 2 | 35,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мест | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Текущий | Проверочная | 1 | 5 | При оценивании результатов учебной | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | контроль | работа № 1. | | | деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br><br>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 15 минут. Работа содержит 5 заданий.<br>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка<br>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки<br>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок<br>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок | |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Проверочная работа № 2. | 1 | 5 | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br><br>Правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. В тесте 5 вопросов. Максимальное количество баллов – 5.<br>5 баллов: все задания теста выполнены верно<br>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущена 1 ошибка<br>3 балла: 3 правильных ответа из 5.<br>2 балла: 2 правильных ответа из 5 | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Проверочная работа № 3. | 1 | 5 | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br><br>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 15 минут. Работа содержит 5 заданий.<br>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка<br>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки<br>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок<br>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Проверочная работа № 4. | 1 | 5 | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br><br>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 15 минут. Работа содержит 5 заданий.<br>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка<br>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки<br>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок<br>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок | |
| 5 | 2 | Проме-жуточная аттестация | Зачёт. | - | 5 | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br><br>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний по всему курсу "Россиеведение".<br>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка<br>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки<br>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок<br>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | Процедура проведения зачета не является обязательной, зачет может быть выставлен по результатам выполнения всех заданий в течение семестра. Количество проходных баллов для автоматического получения зачёта за 4 контрольных мероприятия - от 12 до 20 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт автоматически не получен, то зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5 | Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ | + | + | | | + |
| УК-5 | Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ | + | + | | | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ | + | + | | | + |
| ПК-2 | Знает: основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса | | | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ | | | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройств РФ | | | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*


1. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - Изд. 2-е, испр.: Высшая школа, 2001(2003)
2. История России [Текст] учеб. для неист. специальностей вузов З. И. Белая, В. Н. Болоцких, В. Г. Деев и др.; под общ. ред.: Ю. И. Казанцева, В. Г. Деева. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сибирское соглашение, 2000
3. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
4. Евланова, М. Н. Контрольные тесты по истории России [Текст] учеб. пособие М. Н. Евланова, И. В. Сибиряков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. история и культура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 46 с.


*б) дополнительная литература:*


1. История России 18-19 веков [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ЭКСМО, 2008. - 782 с.
2. Кондаков, И. В. Культура России: Краткий очерк истории и теории [Текст] учеб. пособие. - 3-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 356,[1] с.

3. Петеримов, А. Н. Культура средневековой России, 9-17 вв. [Текст] Учеб. пособие А. Н. Петеримов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 44, [2] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Семенченко, И. В. Культура Урала с древнейших времен до 20 века [Текст] : учеб. пособие / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманит. науки ; ЮУрГУ Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2009 Объем 60 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Семенченко, И. В. Культура Урала с древнейших времен до 20 века [Текст] : учеб. пособие / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманит. науки ; ЮУрГУ Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2009 Объем 60 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Селезнева, Г. Я. Страноведение и лингвострановедение : учебно-методическое пособие / Г. Я. Селезнева. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165409 |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Баратова, К. М. Знакомимся с историей России : учебное пособие / К. М. Баратова, Ш. М. Омарова. — Махачкала : ДГУ, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-9913-0208-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172617 |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями : учебное пособие / Б. С. Белоус. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-8064-2595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112758 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Самостоятельная работа студента | 313 (УДК) | Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет |
| Лекции | 309 (УДК) | Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет |
| Практические занятия и семинары | 313 (УДК) | Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет |
| Зачет,диф.зачет | 313 (УДК) | Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет |