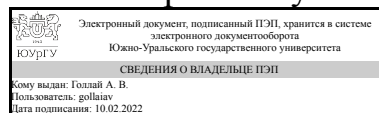


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа электроники и  
компьютерных наук



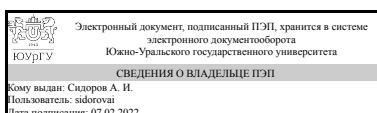
А. В. Голлай

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.15 Безопасность жизнедеятельности  
**для направления** 27.03.04 Управление в технических системах  
**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат  
**профиль подготовки** Управление и информатика в технических системах  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Безопасность жизнедеятельности

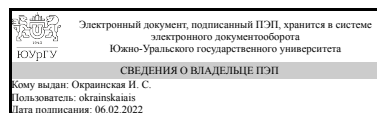
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1171

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

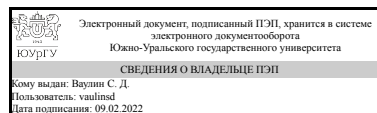
Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



И. С. Окраинская

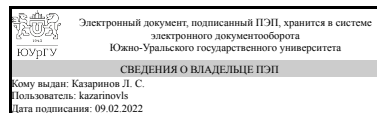
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.техн.н., проф.



С. Д. Ваулин

Зав.выпускающей кафедрой  
Автоматика и управление  
д.техн.н., проф.



Л. С. Казаринов

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания природного и техногенного и антропогенного происхождения, реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях и принятия грамотных решений по защите населения и объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов чрезвычайных ситуаций, а также в ходе ликвидации их последствий.

## Краткое содержание дисциплины

Задачи преподавания дисциплины -- это формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, средств и способов решения проблем улучшения условий труда, культуры безопасности труда, умения идентифицировать опасности и оценивать риски несчастных случаев, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда, знаний в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	Знать: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них
	Уметь: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов
	Владеть: навыками выбора эффективных средств защиты от опасных и вредных производственных факторов
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях
	Уметь: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного характера
	Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.13 Экология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Экология	Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера Умеет: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, Имеет практический опыт: поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к мероприятиям текущего контроля	71	71	
Подготовка к промежуточной аттестации	25	25	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	0	0

2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	8	4	0	4
3	Пожарная безопасность	1	1	0	0
4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1	1	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (введение, основные определения, цели и задачи БЖД, опасные и вредные производственные факторы, их классификация, понятие условий труда, классы условий труда установленные в нашей стране. Опасности и их источники, количественная характеристика опасности, концепция приемлемого риска. Понятие безопасности, принципы и методы обеспечения безопасности)	2
2	2	Основы электробезопасности: явления, возникающие при стекании тока в землю, напряжения прикосновения и шага	1
2	2	Основы электробезопасности: действие электрического тока на организм человека (основные виды местных электротравма, общие электрические удары, основные факторы, определяющие исход поражения электрическим током), нормирование предельно допустимых значений напряжений прикосновения и токов)	1
3	2	Основы электробезопасности: влияние режима нейтрали на условия электробезопасности, классификация электроустановок	2
4	3	Пожарная безопасность	1
4	4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (основные виды и поражающие факторы ЧС, система гражданской обороны и РСЧС, защита населения от ЧС природного, техногенного или военного характера)	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Исследование сопротивления тела человека	2
8	2	Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшему от действия электрического тока	2

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации	основная печатная литература 1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 11, стр. 385–396, 424–	25

	446); 2(гл. 1, стр. 5-27, гл. 2 стр. 32-37, 39-42, 46-51, 59-68, 68-85); 3(гл. 1 стр. 4-11, 13-16; гл.2 стр. 28-50; гл.3, стр. 54-58; гл.5, стр. 86-9	
Подготовка к мероприятиям текущего контроля	самостоятельный подбор литературы, для подготовки к мероприятиям текущего контроля, самостоятельное изучение материалов, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, основная печатная литература 1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 11, стр. 385–396, 424–446); 2(гл. 1, стр. 5-27, гл. 2 стр. 32-37, 39-42, 46-51, 59-68, 68-85); 3(гл. 1 стр. 4-11, 13-16; гл.2 стр. 28-50; гл.3, стр. 54-58; гл.5, стр. 86-9	71

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах	Лабораторные занятия	Отработка навыков командной работы, умения работать с аппаратурой, самостоятельно проводить эксперименты, обрабатывать их результаты, делать выводы	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения	T1: контроль изучения теоретического материала 1-го раздела курса	T1

	экологических нарушений		
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	T2: контроль изучения теоретического материала второго разлета курса	T2
Пожарная безопасность	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	T3: контроль изучения теоретического материала 3-го раздела курса	T3
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	T4: контроль изучения теоретического материала 4-го раздела курса	T4
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	ЛР: контроль выполнения лабораторных работ в течение семестра	ЛР
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ЛР: контроль выполнения лабораторных работ в течение семестра	ЛР
Все разделы	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	письменная работа или компьютерный тест (по усмотрению преподавателя)	ПА БЖД
Безопасность в	ОК-9 способностью	письменная	ПА БЖД

чрезвычайных ситуациях	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	работа или компьютерный тест (по усмотрению преподавателя)	
Все разделы	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	экзамен	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
Все разделы	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	Бонус	Бонус-рейтинг назначается в случае победы студента в предметных олимпиадах по безопасности жизнедеятельности. Для получения бонус-рейтинга обучающегося студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по безопасности жизнедеятельности.

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Т1: контроль изучения теоретического материала 1-го раздела курса	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная точка учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 1-го раздела курса. Контроль проводится при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ". Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Допускается двукратное прохождение теста. Защищается максимальный полученный результат. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов.	Отлично: Правильные ответы даны на 85% и более вопросов Хорошо: Количество правильных ответов составляет от 75% до 84,99 % Удовлетворительно: Количество правильных ответов составляет от 60 % до 74,99 % Неудовлетворительно: Количество правильных ответов менее 60 %
Т2: контроль изучения теоретического материала второго раздела курса	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная точка учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 2-го раздела курса. Контроль проводится при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ". Каждый тест включает от 11 до 22 вопросов. Время отведенное на тест зависит от количества вопросов в тесте и	Отлично: Правильные ответы даны на 85% и более вопросов Хорошо: Количество правильных ответов составляет от 75% до 84,99 % Удовлетворительно: Количество правильных ответов составляет от 60

	составляет 1 минуту на вопрос. Допускается двукратное прохождение теста, зачитывается лучший результат, полученный студентом. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	% до 74,99 % Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Количество правильных ответов менее 60 %
Т3: контроль изучения теоретического материала 3-го раздела курса	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная точка учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 3-го раздела курса. Контроль проводится при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ". Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Допускается двукратное прохождение теста. Зачитывается максимальный полученный результат. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	Отлично: Правильные ответы даны на 85% и более вопросов Хорошо: Количество правильных ответов составляет от 75% до 84,99 % Удовлетворительно: Количество правильных ответов составляет от 60 % до 74,99 % Неудовлетворительно: Количество правильных ответов менее 60 %
Т4: контроль изучения теоретического материала 4-го раздела курса	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная точка учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 2-го раздела курса. Контроль проводится при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ". Каждый тест включает 10-15 вопросов. Время отведенное на тест зависит от количества вопросов в тесте и составляет 1 минуту на вопрос. Допускается двукратное прохождение теста, зачитывается лучший результат, полученный студентом. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	Отлично: Правильные ответы даны на 85% и более вопросов Хорошо: Количество правильных ответов составляет от 75% до 84,99 % Удовлетворительно: Количество правильных ответов составляет от 60 % до 74,99 % Неудовлетворительно: Количество правильных ответов менее 60 %
ЛР: контроль выполнения лабораторных работ в течение семестра	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная точка учитывает результаты выполнения обучающимся лабораторных работ в течение всего текущего семестра. При оценке результатов учитываются правильность и качество выполнения каждой лабораторной работы, оформления отчета, правильность и полнота выводов по лабораторным работам, а также результаты защиты лабораторной работы в форме коллоквиума. Студент получает 3 балла за каждую выполненную лабораторную работу по которой были проведены все	Зачтено: студент выполнил лабораторную работу и получил оценку не менее 3 баллов Не зачтено: студент не выполнил лабораторную работу или получил оценку менее 3 баллов



	<p>необходимые измерения и расчеты, согласно заданию на лабораторную работу, правильно и качественно оформлен отчет, сформулированы полные выводы к работе, отражающие результаты, полученные в процессе выполнения работы (результаты измерений, расчетов, характер зависимостей, отраженных на графиках, построенных по результатам измерений, выполненные оценки эффективности работы различных устройств и средств защиты). Коллоквиум по лабораторной работе включает 5 вопросов, может проводиться как в виде компьютерного тестирования на портале электронный ЮУрГУ (время ответа на вопросы составляет 5 минут), так и в письменной форме по карточкам непосредственно в аудитории. По результатам коллоквиума студент может получить дополнительно от 2 балла, если он правильно ответил не менее чем на 60% вопросов коллоквиума. При неудовлетворительной сдаче коллоквиума дополнительные баллы не начисляются. Коллоквиум сдается только один раз. При неудовлетворительном результате допускается однократная пересдача.</p>	
<p>письменная работа или компьютерный тест (по усмотрению преподавателя)</p>	<p>До выполнения работы промежуточной аттестации допускается студент, у которого выполнены все лабораторные работы, согласно плану семестра, а текущий рейтинг студента <math>R_{тек}</math>, составляет не менее 50%. При необходимости, выполнение пропущенных лабораторных работ (контрольная точка ЛР) возможно на последней неделе семестра на занятиях, специально предназначенных для отработки пропущенных лабораторных работ, а также другими способами, определенными преподавателем. График устанавливается преподавателем. Промежуточная аттестация проводится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования (по усмотрению преподавателя). Количество вопросов определяется количеством тем, изученных в курсе и составляет 1 - 3 вопроса (по усмотрению преподавателя) по каждой теме. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения итогового количества баллов. Рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации соответствует проценту правильных ответов, полученных студентом на промежуточной аттестации: <math>R_{па} = (b_{па} / b_{па\_max}) \times 100\%</math>, где <math>b_{па}</math> балл обучающегося за промежуточную аттестацию, <math>b_{па\_max}</math> - максимально возможный балл за промежуточную аттестацию.</p>	<p>Отлично: <math>R_{па}</math> составляет более 85 % Хорошо: <math>R_{па}</math> составляет от 75 до 84,99 % Удовлетворительно: <math>R_{па}</math> составляет от 60 % до 74,99 % Неудовлетворительно: <math>R_{па}</math> составляет менее 60 %</p>
<p>экзамен</p>	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию (тесты на лекциях и количество баллов, набранных при выполнении лабораторных работ) <math>R_i</math>, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии <math>b_i</math> от максимально возможных баллов за</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 85% - 100 %. Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 75%-84,99% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося</p>

	<p>данное мероприятие <math>b_{\max}</math>: <math>R_i = b_i / b_{\max} \cdot 100\%</math>. Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса по формуле: <math>R_{\text{тек}} = R(\text{Л1} \div \text{Л16}) \cdot 0,875 + R_{\text{ЛР}} \cdot 0,75</math>, где <math>R(\text{Л1} \div \text{Л16})</math> – средний рейтинг обучающегося, полученный им при ответах на вопросы тестов на лекциях, <math>R_{\text{ЛР}}</math> – рейтинг обучающегося, который определяется как процент набранных студентом баллов за лабораторные работы и коллоквиумы от максимально возможных баллов (8 лабораторных работ, по 5 баллов максимум за каждую – итого 40 баллов за контрольное мероприятие). Бонус-рейтинг назначается в случае победы студента в предметных олимпиадах по безопасности жизнедеятельности. Для получения бонус-рейтинга обучающегося студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по безопасности жизнедеятельности. Максимально возможная величина бонус-рейтинга <math>R_b</math> составляет +15 %. Рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации определяется как рейтинг обучающегося по контрольному мероприятию в рамках промежуточной аттестации по формуле: <math>R_{\text{па}} = (b_{\text{па}} / b_{\text{па\_max}}) \cdot 100\%</math>, где <math>b_{\text{па}}</math> балл обучающегося за промежуточную аттестацию, <math>b_{\text{па\_max}}</math> - максимально возможный балл за промежуточную аттестацию. Рейтинг обучающегося по дисциплине <math>R_d</math> рассчитывается одним из двух возможных способов. Первый способ (по результатам работы студента в семестре): возможен только для студентов, которые выполнили все лабораторные работы и сдали все коллоквиумы с оценкой не ниже «удовлетворительно». В этом случае текущий рейтинг студента по дисциплине может быть определен как средний рейтинг студента <math>R(\text{Л1} \div \text{Л16})</math>, полученный им при ответах на тесты на лекциях, с учетом бонус-рейтинга по дисциплине <math>R_d = R(\text{Л1} \div \text{Л16}) + R_b</math>. Второй способ (по результатам работы в семестре с учетом оценки за экзаменационную работу) используется в том случае, если студент не выполнил одну или несколько лабораторных работ или не сдал один или несколько коллоквиумов, но набрал при этом необходимые для допуска к экзамену 50 % <math>R_{\text{тек}}</math>, который определяется по формуле: <math>R_{\text{тек}} = R(\text{Л1} \div \text{Л16}) \cdot 0,875 + R_{\text{ЛР}} \cdot 0,75</math>. Второй способ может также использоваться в том случае, когда студент хочет повысить оценку, полученную по результатам работы в семестре. В случае использования второго способа для определения рейтинга по дисциплине используется формула: <math>R_d = 0,6R_{\text{тек}} + 0,4R_{\text{па}} + R_b = 0,6(R(\text{Л1} \div \text{Л16}) \cdot 0,875 + R_{\text{ЛР}} \cdot 0,75) + 0,4R_{\text{па}} + R_b = 0,525 R(\text{Л1} \div \text{Л16}) + 0,45R_{\text{ЛР}} + 0,4R_{\text{па}} + R_b</math>.</p>	<p>по дисциплине составляет 60 - 74,99% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет менее чем на 60 %</p>
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
--------------	-----------------------------

Т1: контроль изучения теоретического материала 1-го раздела курса	Т1.docx
Т2: контроль изучения теоретического материала второго раздела курса	Т2.docx
Т3: контроль изучения теоретического материала 3-го раздела курса	Т3.docx
Т4: контроль изучения теоретического материала 4-го раздела курса	Т4.docx
ЛР: контроль выполнения лабораторных работ в течение семестра	ЛР.docx
письменная работа или компьютерный тест (по усмотрению преподавателя)	ПА БЖД .doc
экзамен	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов  
А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Охрана труда и социальное страхование.
2. Безопасность труда в промышленности.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
5. Гражданская защита.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов:  
[https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000560144&dtype=F&etype=.pdf](https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560144&dtype=F&etype=.pdf)

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов:  
[https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000560144&dtype=F&etype=.pdf](https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560144&dtype=F&etype=.pdf)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Окраинская, И. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие по направлению 20.03.01 "Техносфер. безопасность" и специальности 20.05.01 "Пожар. безопасность" / И. С. Окраинская, А. Л. Бабаян, Л. А. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566864">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566864</a>
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Основы электробезопасности Текст учеб. пособие к лаб. работам А. И. Сидорова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 82, [2] с. ил. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000457868&amp;dtype=F&amp;">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000457868&amp;dtype=F&amp;</a>
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Сидоров, А. И. Основы электробезопасности Текст учеб. пособие по направлению "Техносфер. безопасность" и специальности "Пожар. безопасность" А. И. Сидоров, И. С. Окраинская, Н. В. Глотова ; под ред. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, каф. Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 222, [1] с. ил. электр <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539911&amp;dtype=F&amp;">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539911&amp;dtype=F&amp;</a>
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Окраинская И.С.. Электромагнитные поля и излучения [Электронный ресурс] учеб. пособие по направлению 20.03.01 / И. С. Окраинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ, Челябинск 2021. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570100&amp;dtype=F&amp;">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570100&amp;dtype=F&amp;</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	473 (3)	аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности в условиях производства, пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях
Лабораторные занятия	517* (3)	Специализированная лаборатория: по вопросам электробезопасности с комплектом лабораторных стендов: «Исследование явлений, возникающих при стекании тока в землю», «Способы контроля изоляции в электрических сетях», «Исследование опасности поражения электрическим током в сети с заземленной нейтралью», «Исследование опасности поражения электрическим током в сети с изолированной нейтралью» "Измерение сопротивления заземления методом амперметра-вольтметра», «Устройство защитного отключения», «Исследование сопротивления тела человека»,

		робот-тренажер по отработке навыков оказания первой доверченной помощи «Витим»,
Лекции	468 (3)	аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности в условиях производства, пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях