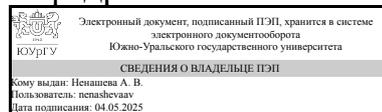


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



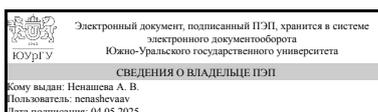
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.14.02 Реабилитация в физической культуре и спорте для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Современные технологии в педагогике образовательного процесса физической культуры и спорта
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

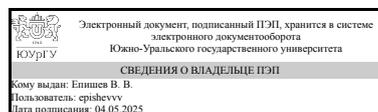
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



В. В. Епишев

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина направлена на практическое освоение использованию средств и методов физической реабилитации при всех основных формах патологии спортсменов: в травматологии и ортопедии, заболеваниях внутренних органов, заболеваниях и повреждениях различных систем у детей и др. Задачи изучения дисциплины: обучение использованию средств, методов физической реабилитации для решения коррекционно-развивающих, компенсаторных, лечебных, профилактических, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; обучение оценке коррекционных и компенсаторных возможностей конкретного спортсмена в соответствии со структурой нарушения и социально-личностными условиями его проявления; обучение разработке и внедрению тренировочных программ, содействующие развитию психических и физических качеств у спортсменов с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы: Организационно-методические основы реабилитации. Физическая реабилитация при травмах и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: способы реализации проекта в команде с представителями различных национальностей Имеет практический опыт: реализации проекта в команде с представителями различных национальностей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык в профессиональной деятельности, Философия научного знания	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Философия научного знания	Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; глобальные

	<p>тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний, основные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, интегрировать индивидуальные исследовательские результаты в пространство дискуссии; применять допустимые аргументы в подтверждение собственных тезисов, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; способами и методами современной науки и применения их в профессиональной деятельности, владение навыками обсуждения сложных проблем, вызывающих противоположные мнения; приемами ведения дискуссии и полемики</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, основные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты, интегрировать индивидуальные исследовательские результаты в пространство дискуссии; применять допустимые аргументы в подтверждение собственных тезисов, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности, владение навыками обсуждения сложных проблем, вызывающих противоположные мнения; приемами ведения дискуссии и полемики</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа на ПЗ	10	10	
Подготовка к экзамену	20	20	
Выполнение исследовательских и творческих заданий	21,5	21.5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационно-методические основы реабилитации	8	2	6	0
2	Особенности организации физической реабилитации	40	10	30	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организационно-методические основы реабилитации. Реабилитация и её принципы. Общая характеристика средств физической реабилитации. Психологические аспекты реабилитации.	2
3-6	2	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. Понятие о травме, травматизме, травматической болезни и переломах. Основы физической реабилитации при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при переломах костей верхнего плечевого пояса. Физическая реабилитация при переломах свободной части верхней конечности.	4
7-10	2	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях органов дыхания.	4
11-12	2	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-6	1	Понятия «реабилитация», «физическая реабилитация». Цели, задачи и принципы реабилитации. Основы адаптивной и реабилитационной физической культуры. Лечебная физическая культура. Средства и методы адаптивной физической культуры.	6
7-12	2	Общие принципы сочетания и последовательности применения физиотерапевтических средств, массажа и физических упражнений. у спортсменов. Особенности подхода к выбору средств реабилитации в зависимости от локализации и характера повреждения. Особенности массажа и физиотерапии. Последовательность действий при назначении занятий дозированными физическими упражнениями. Методы, применяемые в физической реабилитации при повреждении ОДА.	6
13-18	2	Реабилитация при повреждениях и вывихах сустава. Травмы локтевого, коленного, голеностопного суставов. Методика физической реабилитации. Проведение занятия при реабилитации после травм суставов.	6
19-24	2	Виды нарушения. их характеристика. Классификация и степени сколиоза. Причины и виды плоскостопия .Реабилитация при плоскостопии. Особенности методики ЛФК и массажа. Комплекс упражнений при различных стадиях сколиоза. ЛФК при плоскостопии.	6
25-30	2	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. Общая характеристика врожденных аномалий развития у детей, Задачи, средства и методы физической реабилитации при врождённом вывихе бедра, Задачи, средства и методы физической реабилитации при врождённой косолапости и мышечной кривошее. Задачи, средства и методы физической реабилитации при пупочной грыже.	6
31-34	2	Методики реабилитации спортсменов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Особенности функциональных нарушений у спортсменов, в зависимости от вида спорта. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.	4
35-36	2	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа на ПЗ	ЭУМД осн и доп лит-ра	4	10
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн и доп лит-ра	4	20
Выполнение исследовательских и творческих заданий	ЭУМД осн и доп лит-ра. Поиск информации самостоятельно.	4	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контроль за состоянием сердечно-сосудистой системы	1	10	<p>9-10 баллов – Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>7-8 баллов – задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета</p> <p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: –студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация).</p> <p>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <p>– студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей;</p> <p>- студент не верно оценивает динамику изменения показателей;</p> <p>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация);</p> <p>– при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;</p> <p>– практическая работа не сдается</p>	экзамен

						своевременно в указанный срок. 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке	
2	4	Текущий контроль	Методы контроля за состоянием опорно-двигательного аппарата спортсмена	1	10	<p>9-10 баллов – Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>7-8 баллов – задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета</p> <p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: –студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация).</p> <p>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <p>– студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей;</p> <p>- студент не верно оценивает динамику изменения показателей;</p> <p>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация);</p> <p>– при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;</p> <p>– практическая работа не сдается своевременно в указанный срок.</p> <p>1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания.</p>	экзамен

						0 баллов – практическая работа не представлена к оценке	
3	4	Текущий контроль	Современные методы контроля	2	10	<p>9-10 баллов – Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>7-8 баллов – задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета</p> <p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: –студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация).</p> <p>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <p>– студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей;</p> <p>- студент не верно оценивает динамику изменения показателей;</p> <p>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация);</p> <p>– при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;</p> <p>– практическая работа не сдается своевременно в указанный срок.</p> <p>1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания.</p> <p>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке</p>	экзамен
4	4	Текущий контроль	Контроль за техникой выполнения движений	1	10	<p>9-10 баллов – Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не</p>	экзамен

					<p>являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>7-8 баллов – задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета</p> <p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: –студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация).</p> <p>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <p>– студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей;</p> <p>- студент не верно оценивает динамику изменения показателей;</p> <p>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация);</p> <p>– при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;</p> <p>– практическая работа не сдается своевременно в указанный срок.</p> <p>1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания.</p> <p>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке</p>		
5	4	Текущий контроль	Работа на ПЗ	2	5	<p>5 - выставляется студенту, если кратко и достоверно выполнены задания, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта.</p> <p>4 - выставляется студенту, если кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта.</p> <p>3 - выставляется студенту, если</p>	экзамен

					<p>частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины.</p> <p>2 - выставляется студенту, если не отражает все задания, студент не отвечает на большинство вопросов.</p> <p>1 - выставляется студенту, если не выполнены задания, не на все вопросы даны правильные ответы.</p> <p>0 - не выполнял работу на ПЗ.</p>	
6	4	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	-	<p>5</p> <p>Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете три вопроса. Два вопроса теоретического плана, третий практический (составить комплекс ОРУ, план реабилитации). В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.</p> <p>5 баллов: знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы; студент при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями; при ответе на вопросы используются дополнительные материалы; ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения; студент демонстрирует умение вести научную дискуссию, владение дидактическими и практическими навыками.</p> <p>4 балла: знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы; в ответе имеют место несущественные фактические неточности; недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета; в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.</p> <p>3 балла: знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в</p>	экзамен

					<p>формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; при ответе на вопросы билета студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки; студент продемонстрировал слабое неумение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.</p> <p>2 балла: не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ; в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний.</p> <p>1 балл: ответ содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: студент ни на один вопрос не смог ответить.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме зачета, ответы на два вопроса теоретического плана, третий практический. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту даются вопросы и студент готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Знает: способы реализации проекта в команде с представителями различных национальностей	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: реализации проекта в команде с представителями различных национальностей		+	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Текст] Ч. 2 учеб. пособие для вузов по направлению 521900 - Физическая культура и специальности 022300 - Физическая культура и спорт: В 2 ч. Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М.: Советский спорт, 2005. - 358 с.

2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Проектное обучение

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Человек. Спорт. Медицина https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48217887
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Горелик, В. В. Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре : учебное пособие / В. В. Горелик. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 133 с. https://e.lanbook.com/book/328634
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ериков, В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. https://e.lanbook.com/book/159530

4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Физическая реабилитация спортсменов игровых видов при травмах верхних конечностей : учебно-методическое пособие / В. Л. Лернер, Г. И. Дерябина, А. В. Савельев, О. С. Терентьева. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/170374
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск : СибГУФК, 2018. — 128 с. https://e.lanbook.com/book/142480
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Василевский, С. С. Медицинская реабилитация: общие основы и методы медицинской реабилитации : учебное пособие / С. С. Василевский, Л. А. Пирогова, В. В. Бут-Гусаим. — Гродно : ГрГМУ, 2024. — 196 с. https://e.lanbook.com/book/419066

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Практические занятия и семинары	001 (УСК)	анализатор состава тела Tanita, стабилметрическая платформа МБН-Стабило, система 3D Сканер, высокоскоростная камера Phantom Miro
Лекции	101 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	103 (6)	основное оборудование