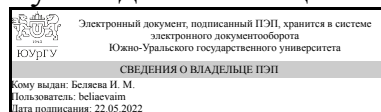


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



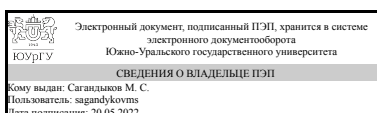
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 История государства и права зарубежных стран
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

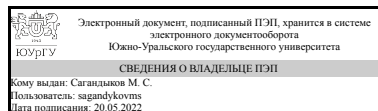
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



М. С. Сагандыков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студента представление: о государственном развитии зарубежных стран; о развитии права зарубежных стран; о логике исторического развития государства и права. Студенты должны усвоить современные положения: о государственно-правовых явлениях; о закономерностях, действующих в конкретно-исторической обстановке; об общеисторических закономерностях возникновения и развития государства и права. основную историческую и юридическую терминологию по курсу; развитие государства и права зарубежных стран, осуществлять их сравнительный анализ как между собой, так и с Россией. • Задачи – научить использовать исторические знания об основных методах изучения государственно-правовых явлений; прогнозировать дальнейшее развитие государства и права на основе исторического опыта; анализировать основные факторы, определяющие развитие государства и права; четко представлять роль государства и права в жизни общества. самостоятельно разбираться в юридических проблемах прошлого и настоящего, излагать свою точку зрения и вести дискуссии по правовым вопросам; овладеть навыками активного поиска истины; навыкам работы с научной исторической и юридической литературой; навыкам работы с историческими и современными нормативными документами; уметь применять историко-теоретические знания для решения практических задач; юридическому мышлению, расширить правовой и политический кругозор.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА. Раздел 2. ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА. Раздел 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА. Раздел 4. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ. Раздел 5. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события истории государства и права зарубежных стран Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.26 Проблемы теории права,

ФД.02 Права человека,
1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 36,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	12	12
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	179,5	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Решение задач	26	0	26
подготовка к дифференцированному зачету	20	0	20
написание эссе	43,75	43,75	0
подготовка к зачету	20	20	0
Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами	69,75	26	43,75
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА	4	2	2	0
2	ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	4	2	2	0
3	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА	4	2	2	0
4	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ	8	4	4	0

5	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ	4	2	2	0
---	--	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История государства и права Древнего мира	2
2	2	Древнеантичные государства	2
3	3	История государства и права в Средние века	2
4	4	История государства и права Нового времени	2
5	4	Государства Азии в Новое время	2
6	5	История государства и права в Новейшее время	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История государства и права Древнего мира	2
2	2	Древнеантичные государства	2
3	3	История государства и права в Средние века	2
4	4	История государства и права Нового времени	2
5	4	Государства Азии в Новое время	2
6	5	История государства и права в Новейшее время	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение задач	ПУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-5; ЭУМД, осн.лит. 1/доп.лит. 2-4, нормативные правовые акты СПС "Гарант"; самостоятельный подбор https://edu.susu.ru/my/	2	26
подготовка к дифференцированному зачету	ПУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-5; ЭУМД, осн.лит. 1/доп.лит. 2-4, нормативные правовые акты СПС "Гарант"; самостоятельный подбор https://edu.susu.ru/my/	2	20
написание эссе	ПУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-5; ЭУМД, осн.лит. 1/доп.лит. 2-4, нормативные правовые акты СПС "Гарант"; самостоятельный подбор https://edu.susu.ru/my/	1	43,75
подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-5; ЭУМД, осн.лит. 1/доп.лит. 2-4, нормативные	1	20

	правовые акты СПС "Гарант"; самостоятельный подбор https://edu.susu.ru/my/		
Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами	ПУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-5; ЭУМД, осн.лит. 1/доп.лит. 2-4, нормативные правовые акты СПС "Гарант"; самостоятельный подбор https://edu.susu.ru/my/	2	43,75
Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами	ПУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-5; ЭУМД, осн.лит. 1/доп.лит. 2-4, нормативные правовые акты СПС "Гарант"; самостоятельный подбор https://edu.susu.ru/my/	1	26

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	тест	0,2	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
2	1	Текущий контроль	эссе	0,2	30	Эссе выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. Студенту задаются 6 эссе из списка предложенных тем. Представленные студентом эссе вычитываются/заслушивается преподавателем/студентами группы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

					<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария юридической психологии, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме - соответствует 5 баллам.</p> <p>Студент не показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария юридической психологии - соответствует 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

3	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>Зачет включает два мероприятия: письменное тестирование и решение задачи. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 10 баллов; - ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную</p>	зачет
---	---	--------------------------	-------	---	----	--	-------

						аттестацию – 40.	
4	2	Текущий контроль	Решение задач	0,2	20	Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 10 баллов; - ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов.	дифференцированный зачет
5	2	Текущий контроль	Устный опрос	0,2	15	Студенту предлагается для ответа 3 вопроса. Правильный ответ оценивается в 5 баллов, частично правильный ответ - в 2 балла.	дифференцированный зачет
6	2	Текущий контроль	ситуационные задачи	0,2	20	Студент решает 5 задач из списка задач. Задачи решаются в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 4 балла. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов.	дифференцированный зачет
7	2	Бонус	бонусное задание	-	9	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, общероссийского или университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	дифференцированный зачет

						система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	
8	2	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	40	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на дифференцированный зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. На зачете студент проходит испытание в форме ответов на вопросы и решения ситуационной задачи. Студент получает билет с двумя вопросами. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует - 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует - 0 баллов. На решение задачи отводится 20 минут. Критерии оценивания решения задачи: полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном РПД; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять знания нормативно-правовых</p>	дифференцированный зачет

					<p>документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков. - самостоятельный ответ без наводящих вопросов - оценивается в 20 баллов; содержание материала раскрыто в основном; материал изложен в определенной логической последовательности, с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 16 баллов; содержание материала раскрыто на уровне терминов и определений; материал изложен с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 12 баллов; содержание материала раскрыто частично; материал изложен без определенной логической последовательности, без</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>использования специализированной терминологии; отсутствие знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; - частичные ответы на наводящие вопросы - оценивается 8 баллов; содержание материала не раскрыто; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствуют знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; частично продемонстрирована сформированность используемых при ответе умений и навыков; - частично даны ответы на наводящие вопросы - оценивается в 4 балла. - задача не выполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии достижения 60-100 %</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет практическое задание. Время на подготовку – 30 минут. Максимальное количество баллов за теоретическую часть (два теоретических вопроса) – 14 баллов. За практическое задание выставляется максимальный балл – 4. Всего: 18 баллов. Критерии и порядок начисления баллов за дифференцированном зачете указаны в приложении.	
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине за 1 семестр на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 4 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 2 балл. Максимальное количество баллов – 12.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-5	Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах	+	+	+			+	+	+	+
ОПК-1	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события истории государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Древний мир и Средние века учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. О. А. Жидков и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 719 с.

2. История государства и права зарубежных стран [Текст] учебник для бакалавров К. И. Батыр и др.; под ред. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 574 с. карт.

3. История государства и права зарубежных стран [Текст] Т. 2 Современная эпоха учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. Л. М. Гудошников и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 815 с.

б) дополнительная литература:

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] Т. 1 под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. - М.: Проспект, 2011. - 390, [1] с.

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] Т. 2 под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. - М.: Проспект, 2011. - 519, [1] с.

3. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Введение в историю права. Древний мир учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 423 с.

4. История государства и права зарубежных стран Текст учеб. пособие по специальности 030501 "Юриспруденция" Н. В. Михайлова и др. ; под ред. Н. В. Михайловой, А. А. Иванова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 278, [1] с.

5. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран Текст учебное пособие для вузов И. В. Абдурахманова. - М.: Наука-Пресс, 2008. - 478, [1] с.

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран Т. 1 Древний мир и Средние века Учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция": В 2 т. Сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз; Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М.: Норма, 2004. - VIII, 807 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программа курса и методические рекомендации для студентов дневного отделения /Составитель В.Л.Харланов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2015. – 97 с.

2. История государства и права зарубежных стран Текст программа курса и метод. рекомендации для бакалавров по направлению 030900 "Юриспруденция" А. В. Петров, В. И. Харланов, Н. А. Полякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. 2014

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Программа курса и методические рекомендации для студентов дневного отделения /Составитель В.Л.Харланов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2015. – 97 с.

2. История государства и права зарубежных стран Текст программа курса и метод. рекомендации для бакалавров по направлению 030900 "Юриспруденция" А. В. Петров, В. И. Харланов, Н. А. Полякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. 2014

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ефимов, К. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / К. А. Ефимов. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196791 (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Красавцев, Л. Б. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Л. Б. Красавцев. — Архангельск : САФУ, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-261-01337-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161820 (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практикум по курсу «история государства и права зарубежных стран» : учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Иванов, Б. А. Черняк. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154818 (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белозеров, Б. П. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Б. П. Белозеров, А. О. Лядов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 435 с. — ISBN 978-5-94047-397-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63953 (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных roIpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	203 (8Э)	Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парта – 15 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Часы – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакат – 9 шт. 2. Стенд – 1 шт.
Лекции	203 (8Э)	Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парта – 15 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Часы – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакат – 9 шт. 2. Стенд – 1 шт.