**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 18.06.2024

А. В. Прохоров

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П0.08 Антикризисное управление
**для направления** 38.03.01 Экономика
**уровень** Бакалавриат
**профиль подготовки** Прикладная экономика и финансы
**форма обучения** очно-заочная
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 18.06.2024

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Калугин Ю. Е.
Пользователь: kaluginye
Дата подписания: 18.06.2024

Ю. Е. Калугин

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение теоретических основ дисциплины и формирование практических навыков в области анализа и управления материальными, финансовыми, информационными и человеческими ресурсами с учетом возможности развития кризисных ситуаций. Задачи: –изучение источников, причин и проявлений кризисов во всем разнообразии взаимосвязанных тенденций развития организаций, стратегии и тактики антикризисного управления предприятием; –изучение экономических основ возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий, роли человеческого фактора в антикризисном управлении, основных процедурах банкротства и требований к арбитражным управляющим, предусмотренных действующим законодательством; –изучение особенностей действующего законодательства по несостоятельности (банкротству) организаций, современных подходов по восстановлению платежеспособности организаций; –выработка навыков в принятии верных решений по управлению предприятием (компанией, фирмой) в кризисных условиях.

**Краткое содержание дисциплины**

Теоретические и методологические основы антикризисного управления. Кризисы. Экономические циклы. Кризисы в развитии организации. Стратегия антикризисного управления. Несостоятельность и банкротство. Процедуры банкротства. Арбитражный управляющий.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает: - виды кризисов и причины их возникновения; - виды и задачи антикризисного управления; - этапы разработки и реализации антикризисной стратегии; - виды устойчивости организации и характеризующие её показатели; - методы, инструменты организации и проведения управленческой кризис-диагностики, критерии несостоятельности; - методы государственного антикризисного регулирования экономики<br>Умеет: - выделять субъективные и объективные причины возникновения кризисов; - определять целесообразность использования различных типов антикризисных стратегий; - разрабатывать мероприятия по реализации и мониторингу антикризисной стратегии предприятия<br>Имеет практический опыт: диагностики кризисного состояния предприятия; разработки антикризисной стратегии предприятия и ее преобразования в тактические решения; разработки стратегических, тактических и оперативных планов антикризисного управления |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Экономика отрасли,<br>Экономический анализ,<br>Финансы организаций,<br>Эконометрика,<br>Финансовая математика,<br>Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>Управленческий учет,<br>Организация, нормирование и оплата труда | Управление эффективностью бизнеса |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Практикум по виду профессиональной деятельности | Знает: - методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации, - конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг Умеет: - формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации;- проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, - анализировать, оценивать и интерпретировать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей и обосновывать выводы Имеет практический опыт: - формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации, - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| Эконометрика | Знает: - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели Умеет: - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: - применения эконометрических методов и моделей при проведении маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации |
| Финансовая математика | Знает: -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений Умеет: - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов Имеет |

| | |
|---|---|
| | практический опыт: - проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений |
| Организация, нормирование и оплата труда | Знает: понятийный аппарат организации, нормирования и оплаты труда;положения и теоретические основы исследования и оптимизации трудовых процессов, норм труда и систем оплаты;особенности и отличительные признаки используемых на практике перспективных систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях;профессиональные требования к разработке норм и нормативов по труду Умеет: обобщать и систематизировать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной системы организации, нормирования и оплаты труда;давать самостоятельную оценку эффективности использования рабочего времени на предприятиях;разрабатывать и осуществлять комплекс организационных мероприятий по повышению эффективности труда;разрабатывать нормы и нормативы по труду, положения по оплате и стимулированию труда Имеет практический опыт: поиска информации для анализа организации труда, качества применяемых на предприятиях норм и систем оплаты труда;разработки системы оплаты труда на предприятии;проектирования рациональной организации труда на предприятии; оптимизации норм и систем оплаты труда |
| Экономический анализ | Знает: методы и методики по планированию, учету и анализу деятельности организации Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Имеет практический опыт: проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации |
| Управленческий учет | Знает: - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости Умеет: - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации |

| | |
|---|---|
| Финансы организаций | Знает: - знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации Умеет: - анализировать финансово-экономическую деятельность организации, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования Имеет практический опыт: - финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации |
| Экономика отрасли | Знает: особенности экономического развития отраслей;особенности формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организаций разных отраслей;отраслевые особенности принятия управленческих решений Умеет: формировать, хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации в зависимости от отраслевой специфики; умеет анализировать динамику развития отрасли Имеет практический опыт: анализа отрасли и ее динамики; анализа хозяйственной деятельности организации различной отраслевой принадлежности |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 69,75 | 69,75 |
| Прохождение контрольного тестирования по каждому разделу | 9 | 9 |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | 27 | 27 |
| Подготовка к зачету | 33,75 | 33.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические и методологические основы антикризисного управления | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Кризисы | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Экономические циклы | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Кризисы в развитии организации | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Стратегия антикризисного управления | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Несостоятельность и банкротство | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Процедуры банкротства | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Арбитражный управляющий | 4 | 2 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Понятие антикризисного управления. Проблематика антикризисного управления. Основные принципы антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Основные принципы антикризисного управления. Функции антикризисного управления | 2 |
| 2 | 2 | Понятие кризиса. Причины кризисов. Последствия кризиса. Классификация кризисов. | 2 |
| 3 | 3 | Циклический характер развития экономики. Фазы экономического цикла. Теории экономических циклов | 2 |
| 4 | 4 | Жизненный цикл организации. Фирмы—эксплерены. Фирмы—патиенты. Фирмы—виоленты. Фирмы—коммутанты. Леталентный период | 2 |
| 5 | 5 | Стратегическое управление. Диагностика состояния кризисной организации. Реализация антикризисной стратегии | 2 |
| 6 | 6 | Основные понятия. Виды банкротства. Организация процесса банкротства | 2 |
| 7 | 7 | Наблюдение. Финансовое оздоровление | 2 |
| 8 | 8 | Внешнее управление. Конкурсное производство. Права и обязанности арбитражного управляющего. Функции арбитражного управляющего | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Понятие антикризисного управления. Проблематика антикризисного управления. Основные принципы антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Основные принципы антикризисного управления. Функции антикризисного управления. | 2 |
| 2 | 2 | Понятие кризиса. Причины кризисов. Последствия кризиса. Классификация кризисов. | 2 |
| 3 | 3 | Циклический характер развития экономики. Фазы экономического цикла. Теории экономических циклов. | 2 |
| 4 | 4 | Жизненный цикл организации. Фирмы—эксплерены. Фирмы—патиенты. Фирмы—виоленты. Фирмы—коммутанты. Леталентный период | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 5 | Стратегическое управление. Диагностика состояния кризисной организации. Реализация антикризисной стратегии. | 2 |
| 6 | 6 | Основные понятия. Виды банкротства. Организация процесса банкротства. | 2 |
| 7 | 7 | Наблюдение. Финансовое оздоровление. | 2 |
| 8 | 8 | Внешнее управление. Конкурсное производство. Права и обязанности арбитражного управляющего. Функции арбитражного управляющего | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Прохождение контрольного тестирования по каждому разделу | Раздел 1: осн. №1стр.71-134; осн. №2стр. 38-51;доп. №1 стр31-78. Раздел 2: осн. №1стр.9-53; осн.№2 стр. 5-38. Раздел 3: осн. №2стр.32-38; доп.№1 стр. 22-31. Раздел 4: осн. №2стр.32-38; доп.№1 стр. 22-31. Раздел 5: осн. №1стр.196-282; осн.№2 стр. 147-161. Раздел 6: осн. №1стр.358-363, 391-405; осн.№2 стр. 51-103. Раздел 7: осн. №1 стр. 363-391; осн.№2 стр. 103-114. Раздел 8: осн. №2 стр. 103-107 | 8 | 9 |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | https://edu.susu.ru | 8 | 27 |
| Подготовка к зачету | ЭУМЛ: осн. №1: (Гл.1-10); №2: (Гл.1-10) | 8 | 33,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Контрольный тест 1 | 12,5 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Контрольный тест 2 | 12,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Контрольный тест 3 | 12,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Контрольный тест 4 | 12,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Контрольный тест 5 | 12,5 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Контрольный тест 6 | 12,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 7 | 8 | Текущий контроль | Контрольный тест 7 | 12,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | |
| 8 | 8 | Текущий контроль | Контрольный тест 8 | 12,5 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 9 | 8 | Проме-жуточная аттестация | Зачетный тест | - | 45 | Промежуточная аттестация представляет собой компьютерное тестирование. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест по дисциплине состоит из 45 заданий. Время тестирования — 45 минут. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК-2 | Знает: - виды кризисов и причины их возникновения; - виды и задачи антикризисного управления; - этапы разработки и реализации антикризисной стратегии; - виды устойчивости организации и характеризующие её показатели; - методы, инструменты организации и проведения управленческой кризис-диагностики, критерии несостоятельности; - методы государственного антикризисного регулирования экономики | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: - выделять субъективные и объективные причины | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | возникновения кризисов; - определять целесообразность использования различных типов антикризисных стратегий; - разрабатывать мероприятия по реализации и мониторингу антикризисной стратегии предприятия | | | | | | | | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: диагностики кризисного состояния предприятия; разработки антикризисной стратегии предприятия и ее преобразования в тактические решения; разработки стратегических, тактических и оперативных планов антикризисного управления | | | | | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Антикризиное управление
2. Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент
3. Экономика и управление

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Курлыков, О. И. Антикризисное управление : учебное пособие / О. И. Курлыков, А. Г. Волконская, Е. С. Казакова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 127 с. https://e.lanbook.com/book/113366 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Жарковская, Е. П. Антикризисное управление : учебник / Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Омега-Л, 2011. — 467 с. https://e.lanbook.com/book/5515 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Фирсова, А. А. Антикризисное управление : учебное пособие / А. А. Фирсова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 179 с. https://e.lanbook.com/book/119448 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 251 с. https://e.lanbook.com/book/109541 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 018а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 018а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 018а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |