ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 14.04.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.04.01 Виктимологические аспекты предупреждения преступлений
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 14.04.2021

С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никитин Е. В.
Пользователь: nikitinev
Дата подписания: 13.04.2021

Е. В. Никитин

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 14.04.2021

И. М. Беляева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Виктимологические аспекты предупреждения преступлений» имеет целью раскрыть основные положения виктимологии и сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в деятельности органов внутренних дел по виктимологическому предупреждению преступлений в системе криминологической безопасности. Задачи дисциплины: – обеспечить обучающихся знаниями теоретических основ сущности и содержания виктимологии, применяемых методов виктимологического предупреждения преступлений, осуществляемых в системе процессов предупреждения преступности, организации их кадрового и документационного обеспечения, а также основных научных подходов к виктимологическому предупреждению преступлений; – сформировать умения и навыки практической работы по определению типа жертвы преступления и в соответствии с этим осуществлению информационного обеспечения виктимологической профилактики в предупредительной деятельности, всестороннему и глубокому анализу складывающейся оперативной обстановки и отдельных виктимологических особенностей службы в правоохранительных органах, разработке на научной основе соответствующих управленческих решений по виктимологическому предупреждению преступлений, организации их исполнения, оценке эффективности работы по предупреждению преступлений в системе криминологической безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Виктимология как учебная дисциплина, преподаваемая в юридических вузах, охватывает изучение не только общих вопросов виктимологической теории, необходимых будущим юристам, но и специфических, касающихся виктимологического предупреждении преступлений органами внутренних дел и виктимологических особенностей работы по обеспечению безопасности. В соответствии с данной целью, а также учитывая сложность и многогранность виктимологической предупредительной деятельности , содержание и структурное построение дисциплины ориентированы на последовательное изучение общетеоретических понятий сущности, содержания виктимологии, виктимологической характеристики жертв преступлений, а также основ виктимологического предупреждения преступлений, непосредственной организации системы виктимологической профилактики в предупреждении преступлений, используемых методов, осуществления самого процесса виктимологического предупреждения в системе криминологической безопасности, его кадрового и документационного обеспечения, а также основных положений научной организации виктимологического предупреждения преступлений. В качестве эмпирической базы дисциплина использует положительный опыт правоохранительных органов России, а также правоохранительных органов других государств по изучению жертв преступлений и виктимологической профилактике и предупреждению отдельных видов преступлений и административных правонарушений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знать:аспекты виктимологического предупреждения преступлений против правосудия и виктимологические особенности потерпевшего от преступлений, связанных с осуществлением правосудия
	Уметь:использовать в практической деятельности возможности виктимологического предупреждения преступлений против правосудия
	Владеть:методикой по осуществления индивидуальной виктимологической профилактики преступлений против правосудия и порядка управления.
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать:место и роль виктимологического предупреждения в системе криминологической безопасности
	Уметь:разрабатывать комплексные планы и целевые программы виктимологического предупреждения преступлений;
	Владеть:- методикой по непосредственному осуществлению виктимологического предупреждения замышляемых преступлений, а также осуществления общей и индивидуальной виктимологической профилактики преступлений.
ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать:- правовые, организационные и тактические аспекты виктимологического предупреждения преступлений;
	Уметь:- использовать правовую и иную информацию в организации эффективной виктимологической профилактики в предупреждении преступности, и связанных с ней негативных социальных явлений; - использовать в практической деятельности тактические приемы викти-мологического предупреждения преступлений; - определять приоритеты в обеспечении виктимологического предупреждения в системе криминологической безопасности;
	Владеть:- методами сбора и анализа информации о жертвах преступлений, а также оценки виктимологической ситуации на определенной территории или объекте; - методами проведения прикладных виктимологических исследований и навыками составления виктимологической карты;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть),	В.1.18 Основы транспортной безопасности

Б.1.28 Криминология	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.28 Криминология	Знать: социальную природу преступности; причины и условия свершения различных преступлений; особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения; Уметь: своевременно предупреждать готовящиеся преступления; учитывать особенности личности преступников и совершаемых ими преступлений; Владеть: навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; навыками планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Знать: основные положения уголовного права, в том числе сущность и содержание его понятий, категорий, институтов Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты, применять уголовно-правовые нормы в соответствии с их назначением; Владеть: приемами толкования уголовного закона и юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, а также методами анализа правовых явлений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие виктимологии как науки. История, предмет, методология виктимологической науки	4	2	2	0
2	Виктимологическая теория в системе криминологического знания о преступности и её предупреждении.	4	2	2	0
3	Виктимность и виктимизация: понятие и основные характеристики.	4	2	2	0
4	Виктимологическая детерминация.	4	2	2	0
5	Виктимологическая характеристика жертвы преступления.	4	2	2	0
6	Виктимологическое предупреждение преступности.	4	2	2	0
7	Виктимологическая статистика и ее роль в предупреждении преступлений	4	2	2	0
8	Виктимологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие виктимологии как науки. История, предмет, методология виктимологической науки	2
2	2	Виктимологическая теория в системе криминологического знания о преступности и её предупреждении.	2
3	3	Виктимность и виктимизация: понятие и основные характеристики.	2
4	4	Виктимологическая детерминация.	2
5	5	Виктимологическая характеристика жертвы преступления.	2
6	6	Виктимологическое предупреждение преступности.	2
7	7	Виктимологическая статистика и ее роль в предупреждении преступлений	2
8	8	Виктимологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие виктимологии как науки. История, предмет, методология виктимологической науки	2
2	2	Виктимологическая теория в системе криминологического знания о преступности и её предупреждении.	2
3	3	Виктимность и виктимизация: понятие и основные характеристики.	2
4	4	Виктимологическая детерминация.	2
5	5	Виктимологическая характеристика жертвы преступления.	2
6	6	Виктимологическое предупреждение преступности.	2
7	7	Виктимологическая статистика и ее роль в предупреждении преступлений	2
8	8	Виктимологическая характеристика и предупреждение отдельных видов	2

		преступлений	

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД осн.лит. № 2;	10
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД осн.лит. № 2; ЭУМД, осн.лит. № 9.	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Проблемное обучение организовывается на основе проблемных вопросов, задач, заданий и ситуаций. Основной идеей этого подхода является построение учебной деятельности через решение познавательных учебных задач или заданий, имеющих незаполненные места, недостаточные условия для получения ответа. Тема: Виктимологическая характеристика жертвы преступления	2
Обучение в сотрудничестве	Практические занятия и семинары	Технология обучения, построенная на совместном обсуждении проблемы, принятии решения. Один из вариантов личностно-ориентированного подхода в обучении. Тема: Виктимологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий

Виктимологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Текущий	Задание № 1
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты к зачету
Все разделы	ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы к зачеты №14-28. Практические задания.
Виктимологическое предупреждение преступности.	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Промежуточный	Вопросы к зачету 1-13

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Выполнение контрольной работы из 10 заданий разного вида	Отлично: Выполнено 10 заданий Хорошо: Выполнено 8-9 заданий Удовлетворительно: Выполнено 6-7 заданий Неудовлетворительно: Выполнено 5 и менее заданий
Промежуточная аттестация (зачет)	Зачет проводится в форме устного опроса. До зачета допускается студент, освоивший все темы. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с одним вопросом и одним практическим заданием. При ответе студенту могут быть заданы вопросы в рамках билета.	Зачтено: Обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами правоохранительной деятельности, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Правильно и аргументированно решил практическую задачу. Либо обучающийся знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей. Правильно решил

		практическую задачу, но недостаточно полно аргументировал решение. Либо обучающийся усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала. Решение задачи имеет неточности. Не зачтено: обучающийся не знает основных положений программного материала при ответе на билет, допускает существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать. Практическая задача решена не верно либо отсутствует решение.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	1. Виктимогенная профилактика – это 1. Многогранная деятельность государства и общества, правоохранительных органов, направленная на лишение преступника объекта посягательства посредством использования различных средств, методов и форм профилактики виктимного поведения. 2. Система факторов, условий, обстоятельств, оказывающих решающее влияние на преступника, формулирование его личной направленности и общественно-опасных установок. 3. Охраняемые уголовным законодательством общественные отношения, подвергнутые в результате виктимизации нежелательным изменениям причинно связанным с совершенным преступлением 4. Явления, процессы, находящиеся в причинной связи с совершенным впоследствии преступлением, способствующие продуцированию преступного поведения 2. Выявление причин преступлений и условий, спобствующих их совершению, если они связаны с личностью и поведением потерпевших, устранение этих причин и условий характерно для … 1. Общей виктимологической профилактики 2. Индивидуальной виктимологической профилактики 3. Видовой виктимологической профилактики 4. Неотложной виктимологической профилактики 3. Предотвращение конкретных замышляемых и подготавливаемых преступлений с использованием защитительных ресурсов потенциальной жертвы, а также тактических возможностей, возникающих пи организации профилактической работы с потерпевшим характерно для … 1. Неотложной виктимологической профилактики 2. Общей виктимологической профилактики 3. Индивидуальной виктимологической профилактики 4. Видовой виктимологической профилактики Задание № 1.pdf

Промежуточная аттестация (зачет)	Примерные вопросы для зачета 1. Ранние философские идеи о жертве, зарождение виктимологической мысли. 2. Возникновение виктимологической теории в криминологической науке. 3. Понятие и предмет виктимологии. 4. Система виктимологии как науки и учебной дисциплины. 5. Место виктимологии в системе наук. 6. Методология виктимологической науки. 7. Понятия и признаки виктимности. 8. Виды виктимности и их соотношение. 9. Виктимизация, и её взаимосвязь с виктимностью. 10. Виктимологическая стратификация социальных групп. 11. Использование количественных и качественных показателей виктимности в информационно-аналитической деятельности правоохранительных органов. 12. Виктимизация и роль ситуации в механизме этого процесса 13. Латентная виктимность и её виды. 14. Методы выявления и анализ латентной виктимности. 15. Социальные последствия виктимности. 16. Понятие виктимологической детерминации. 17. Виды виктимологической детерминации. 18. Классификация виктимологических детерминант. Детерминанты отдельных видов виктимности. 19. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления. 20. Понятие жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления». 21. Структура личности жертвы. 22. Классификация и типология жертв. 23. Понятие виктимологического предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности. 24. Принципы виктимологической предупредительной деятельности и их содержание. 25. Виды виктимологического предупреждения и их содержание. 26. Система виктимологического предупреждения преступлений и её элементы. 27. Классификация мер виктимологического предупреждения преступлений. 28. Субъекты виктимологического предупреждения. 29. Виктимологическая статистика. 30. Виктимологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений. Примерные практические задания для подготовки к зачету 1. В кафе два подвыпивших молодых человека заметили, что гражданин за соседним столиком, рассчитываясь с официантом, достал из довольно пухлого кошелька крупную купюру. У приятелей тут же созрел план ограбить «богача» и тем самым пополнить свой бюджет. Они быстро рассчитались и вышли из кафе вслед за намеченной жертвой. Когда гражданин свернул в малолюдный переулок, один из преступников, нагнав его, схватил сзади за горло, а второй выхватил кошелек из кармана и затем оба скрылись. Определите тип взаимоотношений между преступником и жертвой. 2. Между соседями по дачам Гошкиным и Ципиным сложились неприязненные взаимоотношения из-за того, что Гошкин поставил слишком высокий забор, который затенял грядки клубники на участке Ципина. Взрослый сын Ципина неоднократно грозил соседу, что сожжет его дачу, а ему самому «пересчитает ребра». Однажды в пьяном состоянии сын Ципина бросился на соседа с кулаками, и избил его. Определите тип взаимоотношений между преступником и жертвой. 3. Человек просит кого-то причинить ему увечье, чтобы уклониться от призыва

	на военную службу или неизлечимо больной человек умоляет близких, врачей прекратить его страдания, помочь ему скорее свести счеты с жизнью. Определите тип жертвы с точки зрения роли потерпевшего в генезисе преступлений 4. Приведите пример состава преступления, в котором признаки потерпевшего от преступления являются обязательными для юридической квалификации. 5. Члены садоводческого кооператива собрали деньги на прокладку водопровода к своим участкам, пока искали подрядчика, деньги хранились у одного из членов правления в железном ящике на его даче. Однажды обнаружилось, что ящик с деньгами украден. Жертвой вора стали все члены кооператива, «сложившиеся» на водопровод. Определите потерпевшего от преступления. 6. Учащиеся ПТУ Сергей Л. и Николай Г. возвращались с вечеринки, которую устроил их приятель по случаю дня рождения. Выпитого там друзьям показалось мало, а денег ни у Сергея, ни у Николая не было. Стали обсуждать, как добыть деньги на вино. Когда они поравнялись с обувной фабрикой, из проходной после окончания вечерней смены вышли четыре работницы и направились к ближайшей станции метро. И у друзей вдруг созрел план. Они сзади быстро приблизились к женщинам, на бегу вырвали у двух из них сумки и скрылись. Можно ли в данном случае вести речь о виктимности пострадавших и о невиктимности их двух подруг, у которых сумки остались в руках? 7. В биографии Жоры Прыгина был не единственный случай, когда его карманы привлекали внимание воров. Летом, во время отдыха в Сочи, на городском рынке из заднего кармана брюк у него вытащили записную книжку с вложенными в нее деньгами. К сожалению, в тот момент рядом не оказалось сотрудников милиции и Жора вернулся с базара без желанного арбуза. А несколько лет назад и трамвае из куртки, которая было перекинута через плечо, непонятным образом исчезли бумажник и проездной билет. Определите вид виктимности. 8. Самолюбивый и вздорный, не выдержанный ни в словах, ни в поступках Владимир Завьялов любил «разыграть» товарища, обидеть слабого, он болезненно воспринимал самую безвинную шутку в свой адрес. Немедленно бросался выяснять отношения кулаками и частенько при этом получал сдачу. В прошлом году зло оскорбил сокурсницу. А когда товарищи потребовали, чтобы он извинился перед девушкой, Владимир только высокомерно хмыкнул. Возник конфликт. Спасаясь от возмущения товарищей бегством, он неудачно выпрыгнул из окна второго этажа, упал на руку и повредил ее. Сокурсники потребовали исключения Завьялова из ПТУ, но за него вступилась администрация училища и парень отделался легким испугом. Однако и после этого он не изменился в лучшую сторону. Определите вид виктимности. 9. Солдатов систематически пьянствовал, устраивал скандалы, оскорблял и бил жену и малолетнюю дочь, нарушал супружескую верность, неоднократно уходил от семьи. В день, предшествовавший трагедии, Солдатов поздно ночью вернулся домой в нетрезвом состоянии, избил жену, оскорблял дочь и тещу. Утром на следующий день он на работу не вышел, днем где-то пьянствовал. Вернувшись домой около 24 часов, стал придираться к жене, оскорблял ее, несколько раз ударил ногами, угрожал расправой, пригрозил выбросить в окно дочь и тещу. В этой обстановке, способствующей зарождению и развитию у жены состояния внезапно возникшего сильного душевного волнения, Солдатова схватила на кухне чугунный пест и нанесла им удар по голове мужа, а когда потерпевший упал и лежа ударил жену ногой, она нанесла ему еще несколько ударов по голове и убила. Определите место конкретной жизненной ситуации в процессе виктимизации. 10. Конев в троллейбусе попытался завязать разговор с незнакомой девушкой. Однако последняя, не удостоив его вниманием, продолжала читать книгу.

	Почувствовав себя уязвленным таким отношением незнакомки, он начал отпускать по ее адресу разные фривольные замечания. Стоящий рядом Володин попытался его пристыдить и потребовал прекратить хулиганские выходки. Тогда Конев переключил свое «красноречие» на Володина и предложил ему выйти на остановке «поговорить». Когда троллейбус подъехал к ближайшей остановке, Конев дернул Володина за рукав и бросив: «Ну, давай, пижон, выйдем», направился к выходу. Володин сильным ударом в спину вытолкнул Конева из троллейбуса на тротуар. Тот не смог удержаться на ногах, со всего размаха шлепнулся на асфальт, ударился головой и попал в больницу. На примере покажите, как влияют свойства личности на виктимность потерпевшего? 11. После обильного воскресного обеда хозяин дома Ананин решил продемонстрировать гостям свои снайперские способности. Он вышел на балкон с мелкокалиберной винтовкой и пригласил желающих «стрельнуть раз-другой по птахам» в дворовом сквере. Ананин прицелился в мирно щебетавшего на ветке тополя воробья и нажал спусковой крючок. Не успел прозвучать выстрел, из сквера раздался человеческий крик. Незадачливый «снайпер», стреляя в воробья, угодил в плечо гражданину Сокину, мирно отдыхавшему в тени деревьев. Определите вид жертвы. 12. Нине Строгиной вдруг стало казаться, что ее суженный Юрий Сухарев охладел к ней, не столь пылко, как раньше, оказывает ей знаки внимания, перестал говорить «красивые» слова. Значит нашел себе другую, решила молодая женщина. Все это ее очень угнетало. И тут на жизненном пути Нины встретилась цыганка Рая. Она покорила Нину уже первыми словами, обращенными к ней: «Вижу, красавица, камень на сердце твоем, печаль на душе, чужая измена в голове. Но горю твоему можно помочь». И Нина поверила вещунье, поделилась с нею своим горем. Рая пообещала вернуть любовь Юрия и наслать разные беды на голову сопернице-разлучнице. Но для начала потребовала от Нины один волос с головы, эмалированную кастрюлю и 50 рублей денег. Потом попросила принести нестиранную блузку и шерстяную юбку. И, наконец, выманив у наивной женщины золотое кольцо, цыганка, как и следовало ожидать, скрылась. Определите вид жертвы преступления? 13. Директор магазина Щекин длительное время вел двойную жизнь. Сотрудники знали его как безобидного, скромно живущего пожилого человека, несколько лет назад похоронившего жену. И никто из них не догадывался о том, что Щекин водит компанию с людьми, занимающимися скупкой и перепродажей золота и драгоценностей. Тайное стало явным лишь после того, как компаньоны по незаконным махинациями ограбили Щекина. За время общения с директором магазина его торговые партнеры, неоднократно сбывавшие ему золотые монеты и драгоценности, убедились, что он располагает крупной суммой денег, происхождение которых не без основания боится предать гласности. Поэтому, рассуждали преступники, вряд ли Щекин решится заявить об ограблении. Так оно и получилось в действительности. Органам следствия, возбудившим уголовное дело против группы мошенников, пришлось самим доказывать Щекину, что его ограбили, хотя он упрямо отрицал этот факт. 14. В Новосибирской области убили учительницу географии средней школы Надежду Ивановну Варлакову. Убили в одиннадцатом часу вечера, в двух шагах от дома, выстрелом из обреза. Оказалось, что организатором убийства Варлаковой был ее муж Вакорин. Внешне это была примерная и даже, как говорили в городе, идеальная семья. По мнению соседей и знакомых, Вакорин был чутким и внимательным мужем, про которого окружающие от Варлаковой только и слышали: «Мой Вася, мой Вася, что бы я без него делала!» И вот этот с виду добропорядочный, тихий и заурядный человек, «чтобы развязать себе руки», решает убить свою жену, а также мужа любовницы. Исподволь и хладнокровно он все подготовил и выполнил руками наемного убийцы.

	Определите вид жертвы. 15. Преуспевающий бизнесмен Антропов в свои тридцать два года обрел многое. В том числе две «иномарки», а также записанный на родную фирму Ладу-Приору. Однако при таком личном автопарке он не удосужился вовремя обзавестись водительскими правами. Решив побыстрее исправить это упущение, Антропов задумал сдать экзамен на водительские права экстерном. Тем более что с помощью водителя фирмы сносно овладел навыками вождения, да и добытые через друзей экзаменационные билеты-картинки с должными ответами проштудировал довольно основательно. У экзаменационного отделения ГИБДД Антропов познакомился с неким Василием Петровичем, намекнувшим в разговоре, что хорошо знает многих экзаменаторов, а с некоторыми даже дружит. Соискатель водительских прав без обиняков спросил нового знакомого, не сможет ли он помочь в сдаче экзамена и сколько это будет стоить. Тот назвал цену услуги и тут же добавил, что, если паче чаяния выйдет какая-нибудь накладка и Антропов прав не получит, он вернет все деньги соискателю. Ударили по рукам. Василий Петрович, получив приличный куш, удалился и, вернувшись через четверть часа, сообщил, что обо всем договорился с экзаменаторами, хотя на самом деле ни с кем из сотрудников ГИБДД не встречался. Молодой бизнесмен успешно сдал экзамены. Получив права, он вновь встретился с мошенником и горячо поблагодарил его за «оказанную помощь». Определите вид жертвы Практические ситуации.docx; Вопросы к зачету.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по организации самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методическое пособие по организации самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Никитин Е.В. Виктимология. Курс лекций. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 60 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Основная	Криминология : учебник для вузов / В. И.	Электронная	Интернет /

	литература	Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с.	библиотека Юрайт	Авторизованный
3	Основная литература	Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1132	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Корабельников, С. М. Ответственность за посягательства на жизнь, здоровье и достоинство представителей власти : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 67 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено