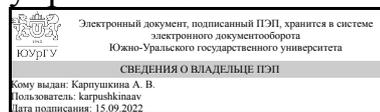


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



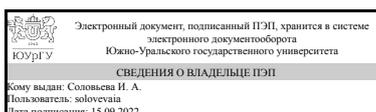
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.16 Финансы
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

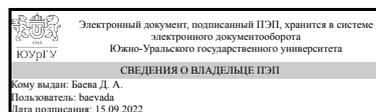
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Д. А. Баева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, их функций и роли в современной экономике на макро- и микроуровнях. Задачи дисциплины: - теоретическое обоснование сущности и роли финансов в воспроизводственном процессе; - изучение состава и структуры финансовой системы в многообразии взаимоотношений её сфер и звеньев; - ознакомление студентов с финансовой системой РФ, финансовой политикой и государственным регулированием финансов; - рассмотрение особенностей функционирования государственных финансов в рыночной экономике; - изучение особенностей бюджетного устройства РФ в современных условиях; - рассмотрение структуры бюджета, доходов и расходов бюджета, специфики бюджетной классификации; - определение роли отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов, тенденций развития межбюджетных отношений; - изучение социально-экономической сущности внебюджетных фондов.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и назначение финансов: сущность финансов, эволюция теоретических взглядов на сущность финансов, финансовые ресурсы, финансовый механизм. Финансовая система: методологические подходы, российский подход, западный подход, функциональный подход к финансовой системе. Структурные элементы финансовой системы: финансовые риски, финансовые посредники, финансовые инструменты. Финансовые институты государства. Бюджетная система государства. Бюджетный процесс в РФ. Местные финансы. Государственный кредит. Государственное страхование. Внебюджетные фонды. Финансы предприятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:- основные положения теории финансов; - структуру и состояние финансовой системы; - состояние финансового механизма;
	Уметь:- анализировать динамику развития финансов страны; - оценивать состояние бюджетной системы государства; - проводить оценку уровня организации государственных и муниципальных финансов;
	Владеть:- методами анализа финансового состояния государства, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать:- современные методы анализа финансовой информации; - методы анализа статей государственного бюджета; - особенности информацию о состоянии внебюджетных фондов и страховых взносах;
	Уметь:- использовать современные инструменты

	оценки результатов деятельности бюджетных организаций; - анализировать информацию об изменении статей госбюджета; - анализировать информацию об изменении страховых взносов во внебюджетные фонды; - проводить оценку доходов и расходов государственного бюджета;
	Владеть:-методами анализа финансово-экономической информации; - методами расчета финансовых показателей деятельности государства; - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей финансовой деятельности государства; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Макроэкономика, Б.1.07 Микроэкономика	В.1.11 Финансовое планирование, В.1.13 Основы государственного финансового контроля, В.1.09 Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Макроэкономика	Знать: - методы анализа оценки рынков капитала, труда, ресурсов; Уметь: - проводить анализ рыночных рисков внешней среды; Владеть: - навыками и методами сбора и анализа информации рынков услуг.
Б.1.07 Микроэкономика	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: - использовать различные методы анализа и сбора информации внешней и внутренней среды организаций; Владеть: - навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов эффективности организации.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80
Подготовка тематических докладов в рамках мини-конференций	20	20
Подготовка отчета по итогам деловой игры "Моделирование"	20	20
Выполнение домашних заданий по решению задач	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и назначение финансов	8	4	4	0
2	Финансовая система	16	8	8	0
3	Финансы государства	28	14	14	0
4	Финансы предприятий	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность финансов, эволюция теоретических взглядов на сущность финансов	2
2	1	Финансовые ресурсы, финансовый механизм	2
3	2	Финансовая система: методологические подходы, российский подход, западный подход, функциональный подход к финансовой системе	2
4	2	Финансовые риски	2
5	2	Финансовые посредники	2
6	2	Финансовые инструменты	2
7	3	Финансовые институты государства	2
8	3	Бюджетная система государства	2
9	3	Бюджетный процесс в РФ	2
10	3	Местные финансы	2
11	3	Государственный кредит	2
12	3	Государственное страхование	2
13	3	Внебюджетные фонды.	2
14	4	Денежные фонды	2
15	4	Источники финансирования средств организации	2
16	4	Управление финансами организации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Мини-конференция на тему "Финансовые системы мира"	2
2	1	Мини-конференция на тему "Мировые финансовые центры"	2
3-5	2	Решение задач по теме "Дисконтирование"	6
6	2	Контрольная работа по теме "Дисконтирование"	2
7-9	3	Решение задач по теме "Сложные и простые проценты"	6
10-12	3	Решение задач по теме "Государственный бюджет"	6
13	3	Контрольная работа по решению задач	2
14	4	Деловая игра "Моделирование"	2
15-16	4	Анализ результатов игры и написание отчета	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка отчета по итогам деловой игры "Моделирование"	1. Морозова Л.Ш. Методические рекомендации по составлению отчета по итогам деловой игры "Моделирование"	20
Выполнение домашних заданий по решению задач	1. Нешитая А.С., Воскобойников Я.М. Финансы: учебник, 2012, 528с. 2. Четыркин Е.М. Финансовая математика: учебник, 2004, 400с.	40
Подготовка тематических докладов в рамках мини-конференций	1. rbc.ru 2. banki.ru 3. http://www.study-i.ru/	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Логическая игра "Стрелочки"	Практические занятия и семинары	В ходе игры ребята получают индивидуальный конверт, в котором лежат 20 определений и 20 терминов. Нужно их правильно сопоставить.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Деловая игра	Деловая игра "Моделирование" используется при изучении раздела "Финансы предприятий". Позволяет выстроить логическую цепочку от спроса и предложения до расчетов финансовых показателей деятельности компании, пониманию формирования затрат организации, а также источников их финансирования

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Понятие и назначение финансов	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Текущий (подготовка докладов для мини-конференции и их защита)	1
Финансовая система	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Текущий (подготовка докладов для мини-конференции и их защита)	2
Финансы государства	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий (контрольная работа по решению задач)	3
Финансы предприятий	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Текущий (подготовка отчета по итогам деловой игры)	4
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Промежуточный (логическая игра "Стрелочки")	5
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Промежуточный (тестирование)	6
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Итоговый (экзамен)	7
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экзамен	8

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Студенты готовят доклады на	Зачтено: За каждый критерий

<p>(подготовка докладов для мини-конференции и их защита)</p>	<p>практическое занятие по выбранной тематике. Критерием оценки является соответствие содержания доклада заявленной теме, полнота раскрытия темы, а также полученные ответы на все поставленные докладчику аудиторией вопросы. В случае полного соответствия вышеназванным критериям, выставляется оценка "Зачтено". В противном случае - "Не зачтено".</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>выставляется 0 баллов, если студент не соответствует критерию, или 1 балл, если студент соответствует критерию.</p> <p>Критерии: Текст доклада полностью соответствует заявленной теме, тема доклада раскрыта полностью, презентация и иллюстративные материалы поддерживают тему доклада, докладчик подготовлен к презентации своей работы, докладчиком даны грамотные ответы на все поставленные аудиторией вопросы. В сумме студент получил 3 и более баллов.</p> <p>Не зачтено: За каждый критерий выставляется 0 баллов, если студент не соответствует критерию, или 1 балл, если студент соответствует критерию.</p> <p>Критерии: Текст доклада полностью соответствует заявленной теме, тема доклада раскрыта полностью, презентация и иллюстративные материалы поддерживают тему доклада, докладчик подготовлен к презентации своей работы, докладчиком даны грамотные ответы на все поставленные аудиторией вопросы. В сумме студент получил менее 3 баллов.</p>
<p>Текущий (подготовка докладов для мини-конференции и их защита)</p>	<p>Студенты готовят доклады на практическое занятие по выбранной тематике. Критерием оценки является соответствие содержания доклада заявленной теме, полнота раскрытия темы, а также полученные ответы на все поставленные докладчику аудиторией вопросы. В случае полного соответствия вышеназванным критериям, выставляется оценка "Зачтено". В противном случае - "Не зачтено". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: За каждый критерий выставляется 0 баллов, если студент не соответствует критерию, или 1 балл, если студент соответствует критерию.</p> <p>Критерии: Текст доклада полностью соответствует заявленной теме, тема доклада раскрыта полностью, презентация и иллюстративные материалы поддерживают тему доклада, докладчик подготовлен к презентации своей работы, докладчиком даны грамотные ответы на все поставленные аудиторией вопросы. В сумме студент получил 3 и более баллов.</p> <p>Не зачтено: За каждый критерий выставляется 0 баллов, если студент не соответствует критерию, или 1 балл, если студент соответствует критерию.</p> <p>Критерии: Текст доклада полностью соответствует заявленной теме, тема доклада раскрыта полностью, презентация и иллюстративные материалы поддерживают тему доклада, докладчик подготовлен к презентации своей работы, докладчиком даны грамотные ответы на все поставленные аудиторией вопросы. В сумме студент получил менее 3 баллов.</p>

<p>Текущий (контрольная работа по решению задач)</p>	<p>На занятии студенты получают контрольную работу, состоящую из 3-5 задач. Выставляется оценка "Зачтено" или "Не зачтено". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: В контрольной работе 5 задач, за каждую из них студент может получить максимум 2 балла: 0 баллов - задача не решена, либо решена неверно, 1 балл - задача решена с незначительными ошибками 2 балла - задача решена верно. В сумме 6 и более баллов. Не зачтено: В контрольной работе 5 задач, за каждую из них студент может получить максимум 2 балла: 0 баллов - задача не решена, либо решена неверно, 1 балл - задача решена с незначительными ошибками 2 балла - задача решена верно. В сумме менее 6 баллов.</p>
<p>Текущий (подготовка отчета по итогам деловой игры)</p>	<p>По итогам проведенной деловой игры студенты оформляют отчет о результатах деятельности компании. Отчет оценивается по следующим критериям: 1) наличие всех необходимых пунктов отчета; 2) полнота отражения информации; 3) качество графической информации, представленной в отчете; 4) выводы, сделанные студентами по итогам игры. Отчет оценивается по шкале "Зачтено" - "Не зачтено". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: 2 балла - Ставится, если все требования к отчету выполнены. Не зачтено: 1 балл - Если критерии выполнены не полностью. 0 баллов - задание не выполнено</p>
<p>Промежуточный (логическая игра "Стрелочки")</p>	<p>Ребята получают конверт с игрой. В ходе игры студенты должны сопоставить термины и определения. Оценивается по шкале "Зачтено" - "Не зачтено". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: 2 балла Ставится, если правильно собрано больше 12 пар терминов и определений. Не зачтено: 1 балл Ставится, если правильно собрано менее 12 пар терминов и определений 0 баллов - если задание не выполнено</p>
<p>Промежуточный (тестирование)</p>	<p>Студенты получают теоретический тест по основным темам дисциплины. Оценивается по шкале</p>	<p>Зачтено: Ставится, если студентом дано более 60 % правильных ответов, набрано 6 и более баллов. За каждый верный ответ</p>

	"Зачтено" - "Не зачтено". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов 10, количество вопросов 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	начисляется 1 балл. Не зачтено: Ставится, если студентом дано менее 60 % правильных ответов, набрано менее 6 баллов.
Итоговый (экзамен)	Экзамен включает в себя тест и задачи. Время выполнения - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Отлично: Ставится, если количество правильных ответов в тесте - более 90 %; правильно решены все задачи. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Хорошо: Ставится, если количество правильных ответов в тесте - больше 75, но меньше 90 %; правильно решены хотя бы две задачи из трех. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Удовлетворительно: Ставится, если количество правильных ответов в тесте - больше 60, но меньше 75 %; правильно решена хотя бы одна задача из трех. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Неудовлетворительно: Если количество правильных ответов в тесте меньше 60 %, и не решено ни одной задачи. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (подготовка докладов для мини-конференции и их защита)	1. Исламская финансовая система 2. Западная финансовая система 3. Европейская финансовая система 4. Российская финансовая система 5. Азиатская финансовая система
Текущий (подготовка докладов для мини-конференции и их защита)	1. Лондон 2. Токио 3. Нью-Йорк 4. Москва 5. Париж 6. Женева 7. Другие центры
Текущий (контрольная работа по решению задач)	Контрольная работа по теме Основы финансовых расчетов.docx
Текущий (подготовка отчета по итогам деловой игры)	пример отчета по игре.pdf
Промежуточный (логическая игра "Стрелочки")	Копия Список терминов.xlsx
Промежуточный (тестирование)	Тест 1 без ответов.docx

Итоговый (экзамен)	Задачи на экзамен.docx; Тест по дисциплине Финансы Экзамен без ответов.docx
--------------------	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Финансы"
2. Журнал "Рынок ценных бумаг"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гребенкина М. Е., Медушевская О. В. Методические рекомендации по оформлению доклада. - Ставрополь, 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гребенкина М. Е., Медушевская О. В. Методические рекомендации по оформлению доклада. - Ставрополь, 2013

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Назаров, М.Г. Статистика финансов. Учебник [Электронный ресурс] : учебник / М.Г. Назаров. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2011. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5537 . — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пушкарева, В.М. История мировой и русской финансовой науки и политики [Электронный ресурс] : монография / В.М. Пушкарева. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69204 . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Долговая проблема как феномен XXI века [Электронный ресурс] : монография / под ред. Пороховского А.А.. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73116 . — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93425 . — Загл. с экрана.
5	Основная	Электронно-	Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник /

	литература	библиотечная система издательства Лань	А.С. Нешиной. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295 . — Загл. с экрана.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яруллин, Р.Р. История финансовой мысли. Часть 1. Формирование финансовой мысли Древнего мира [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.Р. Яруллин. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 148 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65899 . — Загл. с экрана.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бурцева, С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Бурцева. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2004. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53875 . — Загл. с экрана.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грязнова, А.Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина ; под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 496 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5319 . — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	501 (1)	Компьютеры, подключенные к сети интернет
Лекции	502 (1а)	Мультимедийный комплекс
Практические занятия и семинары	305 (1а)	Мультимедийный комплекс
Экзамен	501 (1)	Компьютеры, подключенные к сети интернет