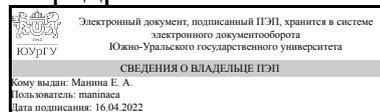


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



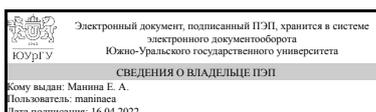
Е. А. Манина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06.02 Адвокатура  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Юриспруденция  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

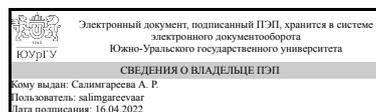
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



А. Р. Салимгареева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины Особенности правового статуса адвоката формирование у обучающихся теоретических знаний фундаментальной специальной подготовки в сфере адвокатуры РФ, адвокатской деятельности в РФ, обеспечивающей охрану прав и законных интересов физических, юридических лиц, организаций, предприятий и учреждений. Основными задачами курса являются : - изучение действующего законодательства РФ, регулирующего деятельность адвокатуры, в том числе порядок приобретения и приостановления соответствующего статуса. - формирование правовой культуры и навыков соблюдения этических норм поведения при осуществлении профессиональной деятельности адвоката. - приобретение навыков разрешения юридических споров. Правильная реализация норм материального и процессуального права при участии адвоката в уголовном, гражданском, конституционном судопроизводстве.

## Краткое содержание дисциплины

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта в обязательный минимум содержания дисциплины Особенности правового статуса адвоката входит: - исторический аспект становления института адвокатуры в России; - сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ; - организация адвокатуры; - правовой статус структурных подразделений адвокатуры; - статус адвоката; - этические основы адвокатской деятельности; - основы ораторского искусства адвоката; - основы (стандарты) адвокатской деятельности; - адвокат в уголовном судопроизводстве; - деятельность адвоката в конституционном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: общие и профессиональные этические нормы адвоката; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в деятельности адвоката; сущность профессионально- нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; Имеет практический опыт: анализа законодательных источников, касающихся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; определения основополагающих теоретических положений, касающихся деятельности адвокатов,

	их применения на практике;
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи;
ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: самостоятельно разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы которые использует адвокат; Имеет практический опыт: правильного оформления процессуальных документов при наличии специфических процессуальных ситуаций; оценки фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составляемом адвокатом; использования средств юридической техники при документировании юридических фактов и событий в деятельности адвоката;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Конституционное право зарубежных стран, Уголовное право (общая часть), Философия, Конституционное право России, Трудовое право, Финансовое право, Логика для юристов, Уголовное право (особенная часть), Гражданский процесс, Административный процесс, Экологическое право, Семейное право, Локальное и договорное регулирование трудовых отношений, Муниципальное право, Налоговое право, Уголовный процесс, Гражданское право (особенная часть), Правоохранительные органы,	Международное частное право, Корпоративное право, Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс), Основы оперативно-розыскной деятельности, Криминология, Судебная медицина и психиатрия, Правовое регулирование и защита вещных прав, Арбитражный процесс, Предпринимательское право, Квалификация уголовно-правовых деяний, Уголовно-исполнительное право, Наследственное право и нотариат, Земельное право, Особенности правового статуса адвокатов, Организация судебной деятельности, Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), Производственная практика,

Гражданское право (общая часть), Прокурорский надзор, Римское право, Теория государства и права, Административное право, Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений, Производственная практика, проектная практика (4 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	правоприменительная практика (8 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений	Знает: основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений, использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений Имеет практический опыт: принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового права, правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений
Логика для юристов	Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания
Семейное право	Знает: понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство

	<p>Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права</p>
<p>Административное право</p>	<p>Знает: понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права</p>
<p>Гражданское право (особенная часть)</p>	<p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права, определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права</p>
<p>Конституционное право России</p>	<p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт:</p>

	принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
Гражданское право (общая часть)	Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ
Конституционное право зарубежных стран	Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:
Трудовое право	Знает: систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования, трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права, определять трудовую правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права
Налоговое право	Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права
Экологическое право	Знает: экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять

	<p>характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права</p>
Гражданский процесс	<p>Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, аргументировать позицию по гражданскому делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права</p>
Локальное и договорное регулирование трудовых отношений	<p>Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений, "систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования", состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде Умеет: использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений, применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций Имеет практический опыт: анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий; , правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд, реализации норм трудового права</p>
Римское право	<p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p>
Муниципальное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере</p>

	<p>местного самоуправления Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права</p>
<p>Финансовое право</p>	<p>Знает: "принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта", понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>
<p>Уголовное право (общая часть)</p>	<p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений" Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях" Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p>
<p>Административный процесс</p>	<p>Знает: структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; , понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса, понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды Умеет: квалифицированно</p>

	<p>применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, анализа нормативных правовых актов, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, разрешения административного спора</p>
Теория государства и права	<p>Знает: "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права Умеет: "определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах", самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов</p>
Философия	<p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
Прокурорский надзор	<p>Знает: "законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по</p>

	<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства", требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности, подготовки актов прокурорского надзора</p>
Уголовный процесс	<p>Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе", определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ</p>
Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: правила квалификации преступлений, понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ</p>
Правоохранительные органы	<p>Знает: понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или)</p>

	оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
Производственная практика, проектная практика (4 семестр)	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, особенности организации и руководства командой проекта, основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте Умеет: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели, планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Имеет практический опыт: составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта, участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности, пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, поиска информации в справочных правовых системах

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка к зачету	23,75	23.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры	6	2	4	0
2	Возникновение и развитие российской адвокатуры	6	2	4	0
3	Организационные формы деятельности адвокатуры	6	2	4	0
4	Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия	6	2	4	0
5	Деятельность адвоката в уголовном процессе	6	2	4	0
6	Деятельность адвоката в гражданском процессе	6	2	4	0
7	Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях	6	2	4	0
8	Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и Европейском суде по правам человека	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры Понятие адвокатуры. Возникновение адвокатуры. Социальные истоки адвокатуры. Понятие и предмет адвокатской деятельности. Понятие адвоката. Определение адвокатуры. Сущность адвокатуры. Отличие адвокатов от других категорий юристов. Принципы деятельности адвокатуры. Принцип законности. Принцип независимости. Принцип самоуправления. Принцип корпоративности. Принцип равноправия адвокатов. Задачи адвокатуры. Гарантии государства на получение квалифицированной правовой помощи. Конституционное право государственной защиты прав и свобод человека.	2
2	2	Возникновение и развитие российской адвокатуры Положение адвокатуры в дореформенной России. Судебное представительство на Руси. Правозащита в XVIII веке. Характеристика «стряпчих». Судебная реформа середины XIX века. Развитие российской адвокатуры.	2
3	3	Организационные формы деятельности адвокатуры Характеристика ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» (далее Закон об адвокатуре). Организация адвокатуры в РФ по Закону об адвокатуре. Порядок ее деятельности. Структура Федеральной палаты адвокатов. Органы Федеральной палаты и их компетенция. Всероссийский	2

		съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Имущество Федеральной палаты. Адвокатские палаты субъектов РФ. Организационные формы адвокатской деятельности в РФ.	
4	4	Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия Понятие «адвокат». Адвокат и его функции. Порядок приобретения статуса адвоката. Требования к лицам, претендующим на получение статуса адвоката. Стаж работы, необходимый для приобретения статуса адвоката. Сдача квалификационного экзамена. Условия приостановления и возобновления статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.	2
5	5	Деятельность адвоката в уголовном процессе Правовая основа участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с участниками предварительного следствия	2
6	6	Деятельность адвоката в гражданском процессе Процессуальные полномочия адвоката в гражданском процессе. Назначение адвоката-представителя судом. Адвокат как самостоятельный субъект доказывания в гражданском процессе.	2
7	7	Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях Правовая основа участия адвоката в процессе производства по делам об административном правонарушении. Полномочия адвоката. Права адвоката.	2
8	8	Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и Европейском суде по правам человека Особенности конституционного производства. Задача адвоката в конституционном производстве. Права адвоката в конституционном производстве. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека. Функции и задачи Европейского Суда. Порядок рассмотрения жалоб и организация слушаний в Европейском суде. Регламент Европейского Суда.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры Контрольный опрос по теме 1	4
2	2	Возникновение и развитие российской адвокатуры Защита рефератов по теме 2	4
3	3	Организационные формы деятельности адвокатуры Защита презентации по теме 3	4
4	4	Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия Деловая игра по теме 4	4
5	5	Деятельность адвоката в уголовном процессе Решение задач по теме 5	4
6	6	Деятельность адвоката в гражданском процессе Решение задач по теме 6	4
7	7	Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях Решение задач по теме 7	4
8	8	Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и Европейском суде по правам человека Контрольный опрос по теме 8	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов /под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-534-06938-9. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455296">https://urait.ru/bcode/455296</a>	6	30
Подготовка к зачету	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов /под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-534-06938-9. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455296">https://urait.ru/bcode/455296</a>	6	23,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1,2	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только	зачет

						лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
2	6	Текущий контроль	Защита рефератов по теме 2	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Критерии:</p> <p>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения  1 точка зрения – 1 балл;  2 точки зрения – 2 балла;  3 и более точек зрения – 3 балла;  Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1);  1 цитата – 1 балл;  2 цитаты – 2 балла;  3 и более цитат – 3 балла;  Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.</p> <p>5) Докладчик уложился в регламент:</p>	зачет

						<p>Уложился в регламент – 1 балл;  Не соблюден регламент – 0 баллов.</p> <p>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы:  Все ответы – 2 балла,  частично – 1 балл,  нет - 0 баллов.</p> <p>7) Оформление реферата надлежащим образом:  * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл,  * сноски – 1 балл,  * список литературы – 1 балл,  * параметры оформления текста – 1 балл</p>	
3	6	Текущий контроль	Защита презентации по теме 3	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл;  Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл.</p> <p>2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл;  Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;  1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.</p> <p>3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл;  Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов;  Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;  2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации:  Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл;  Логика изложения – 1 балл;  Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6) Докладчик уложился в регламент:  Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла,  частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>	зачет

4	6	Текущий контроль	Деловая игра по теме 4	1	<p>14</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Критерии:</p> <p>Понимание задания          Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла;          Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл;          Нет понимания – 0 баллов.</p> <p>Командная работа          Четко спланированная работа команды – 1 балл;          Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл.</p> <p>Защита работы          Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл;          Логика изложения – 1 балл;          Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл.</p> <p>Краткость и ясность ответов на вопросы          Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла;          Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл;          Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов.</p> <p>Развитость речи          Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла;          Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл;          Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p> <p>Деловые и волевые качества докладчиков          Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1 балл;</p>	зачет
---	---	------------------	------------------------	---	--	-------

						<p>Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы оппонентов аргументированы</p> <p>Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>	
5	6	Текущий контроль	Решение задач по теме 5-7	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться</p> <p>Есть понимание - 1 балл;</p> <p>Нет понимания – 0 балл</p> <p>Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации</p> <p>Есть ссылки на источник права -1 балл;</p> <p>Квалификация верная частично – 1 балл;</p> <p>Правильная квалификация – 2 балла;</p> <p>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>Обоснование и качество оформления решения.</p> <p>Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;</p> <p>Не учтены - 0 баллов.</p>	зачет
6	6	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный</p> <p>Правильный ответ - 1 балл;</p> <p>Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных</p> <p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Частично правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр</p> <p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Частично правильный ответ – 1 балл;</p>	зачет

					Нет ответа – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	------------------------	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: общие и профессиональные этические нормы адвоката; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в деятельности адвоката; сущность профессионально- нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;	+					+
УК-1	Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;	+					+
УК-1	Имеет практический опыт: анализа законодательных источников, касающихся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; определения основополагающих теоретических положений, касающихся деятельности адвокатов, их применения на практике;	+					+
ПК-2	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства					+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи					+	+
ПК-3	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий	+	+	+	+		+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи;	+	+	+	+		+

ПК-7	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности	+			+	+	+
ПК-7	Умеет: самостоятельно разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы которые использует адвокат;	+			+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: правильного оформления процессуальных документов при наличии специфических процессуальных ситуаций; оценки фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составляемом адвокатом; использования средств юридической техники при документировании юридических фактов и событий в деятельности адвоката;	+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Смоленский, М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России (курс адвокатского права) [Текст]: учебник / М.Б. Смоленский.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 331 с.- ISBN 978-5-222-23457-0.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российская юстиция
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. МУ по изучению дисциплины Особенности правового статуса адвоката
2. МУ по изучению дисциплины Особенности правового статуса адвоката

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. МУ по изучению дисциплины Особенности правового статуса адвоката

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов /под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-534-06938-9. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455296">https://urait.ru/bcode/455296</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Гаврилова, А. В. История правозащитной деятельности : учебное пособие / А. В. Гаврилова, С. О. Гаврилов. —

		система издательства Лань	Кемерово : КемГУ, 2017. — 302 с. — ISBN 978-5-8353-2236-7. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112042">https://e.lanbook.com/book/112042</a>
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Адвокатская практика : учебник. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 506 с. — ISBN 978-5-8354-1196-2.— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/75015">https://e.lanbook.com/book/75015</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Лекции		Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.