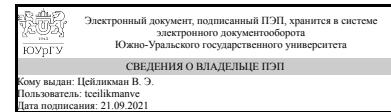


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



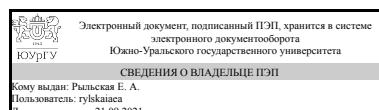
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.07.03 Психология и психотерапия кризисных состояний личности: проектное обучение**  
**для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности**  
**уровень специалист тип программы Специалитет**  
**специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности**

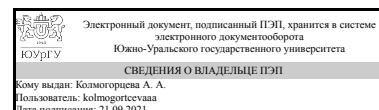
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1613

Зав. кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
доцент



А. А. Колмогорцева

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины "Психология и психотерапия кризисных состояний личности" – ознакомить студентов с принципами и методами работы с клиентом, переживающим кризис. Задачи дисциплины: Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам: - особенности кризисной терапии; - влияние экстремальных ситуаций, на психическое здоровье пострадавших; - посттравматическое стрессовое расстройство, клиническая картина, виды течения; - основы диагностики острой стрессовой реакции и ПТСР; - стратегии работы с посттравматическим расстройством и кризисными состояниями; - умение проводить дифференциальную диагностику кризисных состояний; - грамотное и обоснованное использование методов психотерапии в зависимости от особенности кризиса.

## **Краткое содержание дисциплины**

Кризисное состояние. Острый кризис. Кризисная интервенция. Психическая травма. Посттравматическое стрессовое расстройство. Горевание. Суицидальное поведение. Психологическая самопомощь.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: методы диагностики острой стрессовой реакции, травматического стресса и ПТСР. Уметь: применять методы диагностики кризисных состояний. Владеть:
ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	Знать: основные принципы организации кризисной интервенции. Уметь: оказывать экстренную психологическую помощь человеку, получившему психологическую травму. Владеть: методами снятия психоэмоционального напряжения и переработки травмирующего опыта в экстремальных ситуациях.
ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: понятия "кризис" и "кризисное состояние", этапы кризисов, виды кризисов, особенности динамики их проживания, диагностические критерии кризисных состояний личности. Уметь: идентифицировать кризисное состояние. Владеть:
ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,	Знать: Уметь: определять вид кризиса, проживаемого клиентом, подбирать методы психологического сопровождения, адекватные виду проживаемого кризиса.

темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

Владеть: методами психологического сопровождения личности в период проживания нормативного кризиса, консультативного сопровождения в соответствии со схемой принятия решения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24 Психодиагностика, Б.1.36 Психологическое консультирование, Б.1.21 Психология личности, Б.1.26 Психология развития и возрастная психология	Б.1.45.02 Экстренная психологическая помощь, Б.1.48 Методы профилактики и коррекции профессиональных деформаций, В.1.16 Супервизия в деятельности психолога, Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.21 Психология личности	Знать: основные механизмы и закономерности функционирования личности, иметь представление о структуре личности с точки зрения основных общепринятых теорий личности
Б.1.24 Психодиагностика	знать: методы диагностики эмоциональных, когнитивных и поведенческих нарушений, связанных с проживанием кризиса; уметь: отбирать и применять методы психодиагностики кризисных состояний личности
Б.1.26 Психология развития и возрастная психология	Знать: периодизацию развития личности;
Б.1.36 Психологическое консультирование	Знать: этапы консультативного процесса;

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	64	64
Самостоятельная работа (CPC)	80	80

Подготовка к экзамену	16	16
Составление опорных конспектов	24	24
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка реферата	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
1	Общая теория кризиса	12
2	Формы и методы психологического сопровождения людей, переживающих кризис	36
3	Особенности психологического сопровождения отдельных видов кризисных состояний	16

### 5.1. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.лит. 1, 2, 3, 4; доп.лит. 1, 2, 3	20
Составление опорных конспектов	ПУМД осн.лит. 1, 2, 3, 4.	24
Подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит. 1, 2, 3, 4; доп.лит. 1, 2, 3.	16
Подготовка реферата	ПУМД осн.лит. 1, 2, 3, 4; доп.лит. 1, 2, 3	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Работа в малых группах	В микрогруппах по три человека отрабатывается алгоритм кризисного консультирования, с которым студенты знакомятся на лекции. Один из членов микрогруппы выступает в роли клиента, переживающего кризис, второй - в роли психолога, третий - супervизора. Затем оформляется краткий отчет о проделанной работе.	6

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Проектное обучение	Реализация проекта осуществляется на базе психологической службы "ЧЕЛЯБИНСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ АВИАЦИОННОЕ КРАСНОЗНАМЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ШТУРМАНОВ"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)
ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	текущий контроль
ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	текущий контроль
ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	текущий контроль
ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	экзамен
ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	текущий контроль
ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	экзамен
ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	экзамен
ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	экзамен

### **7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания**

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	Устный экзамен по билетам. В каждом билете по 2 вопроса.	Отлично: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на вопросы; приведены практические примеры. Хорошо: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на 2 вопроса, без практических примеров. Удовлетворительно: дан полный, развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ на 1 вопрос. Неудовлетворительно: отсутствуют ответы на вопросы билета.
текущий контроль	Студент пишет индивидуальную письменную работу (реферат).	Зачтено: содержание реферата соответствует выбранной теме; включает все структурные компоненты (оглавление, введение, основную часть (3-5 пунктов), заключение); библиографический список оформлен в соответствии с требованиями и включает современную научную литературу в том числе статьи из периодических изданий за последние 5 лет. Не зачтено: содержание реферата не в полной мере раскрывает выбранную тему; отсутствуют какие-либо структурные компоненты реферата; библиографический список оформлен не в соответствии с требованиями и не включает современную научную литературу, в том числе, статьи из периодических изданий за последние 5 лет.
текущий контроль	опрос	Отлично: Полный, исчерпывающий ответ с примерами, ссылка на основную и дополнительную литературу Хорошо: Развернутый ответ с примерами Удовлетворительно: ответ в объеме лекций и практических занятий, неточности Неудовлетворительно: отсутствие ответа или явно ошибочный ответ

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вопросы к экзамену.PDF

Примерная тематика рефератов.docx

Вопросы для самоподготовки к текущему контролю по курсу «Психология и психотерапия кризисных состояний личности».docx

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Емельянова, Е. В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования [Текст] Е. В. Емельянова. - СПб.: Речь, 2008. - 366, [1] с.
2. Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] И. Г. Малкина-Пых. - М.: ЭКСМО, 2010. - 925, [1] с.
3. Ромек, В. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] В. Г. Ромек, В. А. Конторович, Е. И. Крукович. - СПб.: Речь, 2007. - 256 с. ил.
4. Шапарь, В. Б. Психология кризисных ситуаций [Текст] В. Б. Шапарь. - Ростов н/Дону: Феникс, 2008. - 452, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций [Текст] учебное пособие для вузов П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 494 с. 22 см.
2. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса [Текст] Л. А. Китаев-Смык. - М.: Академический проект, 2009. - 943 с. ил.
3. Мастерство психологического консультирования [Текст] А. А. Бадхен и др.; под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. - СПб.: Речь, 2007. - 228 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник "ЮУрГУ". Секция "Психология"
2. Психологический журнал

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Психология и психотерапия кризисных состояний личности: методические указания / составитель Е.В.Гудкова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. - 20 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Психология и психотерапия кризисных состояний личности: методические указания / составитель Е.В.Гудкова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. - 20 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Гудкова, Е. В. Психология и психотерапия кризисных состояний личности [Текст] метод. указания для фак. психологии по специализации "Психология развития и возрастная психология" Е. В. Гудкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 18, [2] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
360 (1)	Основное оборудование.
363 (1)	Проектор, ноутбук, экран.