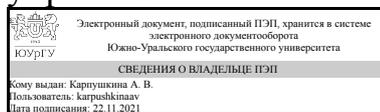


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



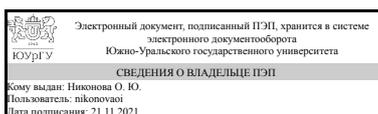
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.03 История  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Организация таможенного контроля  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

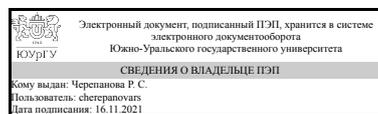
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

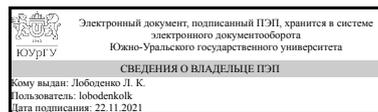
Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент (кн)



Р. С. Черепанова

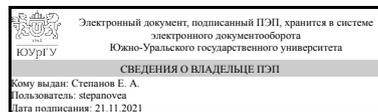
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Таможенное дело  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

### **Краткое содержание дисциплины**

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: основные этапы и тенденции исторического развития России
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеть: навыками практического восприятия и анализа информации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к семинарам (подготовка к устному выступлению, написание конспектов к темам практических занятий)	20	20
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к итоговому тестированию	10	10

Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	4	2	2	0
3	Русь удельная (XII-XV вв.)	6	4	2	0
4	Московское государство (XV-XVII вв.)	6	4	2	0
5	Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	10	6	4	0
6	СССР в 1917-1991 гг.	14	10	4	0
7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	5	3	2	0
8	Заключение	1	1	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение: особенности истории как науки. Роль геополитического фактора в русской истории	2
2	2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	2
3	3	Русские земли в условиях феодальной раздробленности и иностранной агрессии (XII-XIII вв.)	2
4	3	Пути развития русских земель в XIII-XV вв.	2
5	4	Образование и становление единого русского государства в XV-XVI вв.	2
6	4	Русское государство в XVII в.	2
7	5	Российская империя в XVIII в.	2
8	5	Россия в первой половине XIX в.	2
9	5	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	2
10	6	1917 г. в истории России	2
11	6	СССР в условиях становления тоталитаризма: 1918-1939 гг.	2
12	6	СССР в 1939-1953 гг.	2
13	6	СССР в период "хрущёвской оттепели": 1953-1964 гг.	2
14	6	СССР в 1964-1991 гг.	2
15	7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	3
16	8	Заключение: обобщение пройденного материала	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Актуальные вопросы истории Древнерусского государства	2
2	3	Русь и Золотая Орда: особенности взаимодействия	2
3	4	Иван Грозный: по дороге модернизации от реформ к террору	2
4	5	Модернизация России в XVIII: в. цели, методы, результаты	2

5	5	Модернизация в России в третьей четверти 19 века	2
6	6	Великая Отечественная война советского народа	2
7	6	"Холодная война" и геополитические конфликты второй половины 1950-середины 1980-х гг.	2
8	7	Россия в период 1992-2008 гг.: векторы развития, характеристика внутренней и внешней политики.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	История России [Текст] учебник А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 527 с. С. 7-486	20
Подготовка к итоговому тестированию	Семина, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. С. 10-34, 52-77, 89-133, 145-182, 203-253, 263-312, 314-340, 342-259, 361-385, 447-465, 478-523	10
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	Семина, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. С. 10-34, 52-77, 89-133, 145-182, 203-253, 263-312, 314-340, 342-259, 361-385, 447-465, 478-523	10
Подготовка к семинарам и написание конспектов к темам практических занятий	Семина, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. С. 72-87, 197-218, 346-389	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемная (интерактивная) лекция	Лекции	Лекционное занятие сопровождается непосредственным диалогом, обсуждением наиболее актуальных тем (современность, геополитика)	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное/ предоставление конспекта ответа	1-8
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Бонус-рейтинг	9
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Итоговое тестирование	10
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Проверка лекционных конспектов	11
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Промежуточная аттестация: Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	12
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Промежуточная аттестация: Экзамен	12

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или

<p>семинарском занятии (групповое и индивидуальное/ предоставление конспекта ответа</p>	<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Заслушивание устного ответа на семинаре. Оценивание устных дополнений, замечаний, выступлений на семинаре. Проверка конспектов к семинару. Максимальный балл за одно занятие - 5. Максимальный балл за все занятия - 40. Весовой коэффициент данного КМ - 1. По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев. Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника. Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую</p>	<p>равен 60 %.  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
---	---	--

	<p>проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника.</p> <p>Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины</p>	
Бонус-рейтинг	<p>Бонусное задание. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Весовой коэффициент - 1.</p>	<p>Зачтено: +5 % за участие и победу в олимпиаде университетского уровня; +5 % за прохождение теста остаточного уровня знаний. Не зачтено: -</p>
Итоговое тестирование	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Прохождение теста с последующей проверкой результата. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. Максимальное количество баллов - 10. Стоимость каждого правильного ответа на вопрос - 0,25 балла. Весовой коэффициент - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Проверка лекционных конспектов	<p>Проверка конспектов лекций. Максимальное количество баллов 10. Весовой коэффициент данного КМ - 1. Оценивание происходит по следующим критериям: 10 баллов - присутствует конспект всех прочитанных преподавателем лекций, содержание конспектов корректно отражает содержание лекций; 9 баллов -</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>присутствует конспект не менее 14-ти из 16-ти прочитанных лекций, содержание конспектов корректно отражает содержание лекции; 8 баллов - присутствует конспект не менее 12 лекций, содержание конспектов в целом корректно отражает содержание прочитанных лекций; 7 баллов - присутствует конспект не менее, чем 9 лекций, материал лекций отражен корректно; 6 баллов - присутствует конспект не менее 7-ми лекций, материал лекции отражен в конспектах корректно; 5 баллов - присутствует конспект не менее, чем 7-ми лекций, материал отражен не всегда корректно или неполно, возможны ошибки; 4 балла - присутствует конспект не менее 5-ти лекций, материал лекций отражен в конспекте корректно; 3 балла - присутствует конспект не менее 3-х лекций, содержание которых корректно отражено в конспекте; 2 балла - присутствует конспект не менее 3-х лекций, содержание конспекта неполно и не всегда корректно отражает вычитанный материал; 1 балл - присутствуют конспекты не более 2-х лекций, материал отражен в конспекте корректно; 0 баллов – студент может представить конспект не более, чем 2-х лекций, в котором неполно и некорректно отражен прочитанный материал.</p>	
<p>Промежуточная аттестация: Контрольное мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент - 1. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список включает 32 вопроса, в каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 2 - по советской и постсоветской), ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения экзамена. Подготовка к ответу составляет 30 минут. Суммарный итог (0-40 баллов).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по</p>

	дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	дисциплине 85 - 100 % (от 85 до 100 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 - 84 % (от 75 до 84 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 - 74 % (от 60 до 74 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 - 59 % (от 0 до 59 баллов)
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное/ предоставление конспекта ответа	см. вопросы к темам семинарских занятий История-Сибиряков-И.В.-2016г..doc
Бонус-рейтинг	
Итоговое тестирование	40 вопросов итоговый тест.doc
Проверка лекционных конспектов	см. тематику Лекций Конспекты лекций_Образец.rar
Промежуточная аттестация: Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	См. список вопросов для устного ответа. Экзаменационные вопросы для устного экзамена по ист..doc
Промежуточная аттестация: Экзамен	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] учебник для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 607 с.
2. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.

2. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] учебник А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2017. - 766 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы истории
2. 2. Общественные науки и современность
3. 3. Родина
4. 4. Российская история
5. 5. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» ( для студентов неисторических специальностей)  
Составители: И.В. Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К. Форсова – Челябинск, 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» ( для студентов неисторических специальностей)  
Составители: И.В. Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К. Форсова – Челябинск, 2017.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей / составители: М.В. Сапронов (темы 1-3), И.В. Сибиряков (темы 4-6), Н.К. Форсова (темы 7- 8). – Под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск, 2017. – 47 с. <a href="https://sites.susu.ru/ozl/wp-content/uploads/sites/3/2021/09/История_Методичка_2021_Испр..pdf">https://sites.susu.ru/ozl/wp-content/uploads/sites/3/2021/09/История_Методичка_2021_Испр..pdf</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=340613">https://znanium.com/catalog/document?id=340613</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соколов, А. С. История России : учебное пособие / А. С. Соколов. — Рязань : РГРТУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168293">https://e.lanbook.com/book/168293</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102667">https://e.lanbook.com/book/102667</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

	издательства Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/133085">https://e.lanbook.com/book/133085</a>
--	----------------------	---

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)