ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государетвенного универентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Соколинский Л. Б. Повъюватель: leonid sokolinsky [дата подписания: 168 2022

Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Программирование мобильных устройств для направления 09.03.04 Программная инженерия уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Системное программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика, д.физ.-мат.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Conzominecuii Л. Б. Пользователь: I cond sokolinsky Iara подписания 2.9 04 2022

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межгронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому мадан: Силкива Н. С. Пользователь: skilknans lara подписания: 29 04 2022

Л. Б. Соколинский

Н. С. Силкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с программированием мобильных устройств. Задачи изучения дисциплины: приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью дисциплины. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться и иметь представление о программировании мобильных устройств.

Краткое содержание дисциплины

Изучение инфраструктуры и базовых библиотек мобильных платформ Android и iOS. Основные понятия. Архитектура. Язык разработки. Возможности базовых библиотек. Этапы разработки. Работа с базами данных. Сетевое взаимодействие. Разработка пользовательских интерфейсов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-1 Способен формулировать требования к	Знает: методы и средства проектирования
разработке программного обеспечения на основе	программного обеспечения, особенности
анализа предметной области, осуществлять	операционных систем iOS и Android
проектирование программного обеспечения с	Умеет: применять методы и средства
учетом архитектуры вычислительных систем	проектирования мобильных приложений
(включая многопроцессорные вычислительные	Имеет практический опыт: установки и
системы), использовать инструментальные и	настройки среды разработки мобильных
вычислительные средства при разработке	приложений, реализации мобильного
алгоритмических и программных решений для	приложения с учетом спроектированной
решения задач профессиональной деятельности	архитектуры мобильного приложения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
видов работ учебного плана 1.Ф.03 Структуры и алгоритмы обработки данных, 1.Ф.01 Базы данных, 1.Ф.11.01 Основы программирования на платформе .NET, 1.Ф.11.02 Программирование на языке Java, 1.Ф.12 Программная инженерия, 1.Ф.05 Архитектура ЭВМ, 1.Ф.07 Теория, методы и средства параллельной обработки информации, 1.Ф.02 Хранилища данных,	
1.Ф.08 Практикум по виду профессиональной деятельности	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.07 Теория, методы и средства параллельной обработки информации	Знает: способы организации современных многопроцессорных вычислительных систем, методы и средства разработки параллельных программ Умеет: применять на практике методы и средства разработки параллельных программ Имеет практический опыт: разработки параллельных программ с использованием различных средств: функции ОС, библиотеки языков и систем программирования, стандарт
1.Ф.08 Практикум по виду профессиональной деятельности	ОрепМР Знает: синтаксис Matlab, Maple, особенности программирования в этих математических пакетах, компоненты нейронной сети, методы оптимизации, архитектуры нейронных сетей классификации изображений, базовые нейросетевые методы работы с текстом, численные методы решения математических задач Умеет: применять математические пакеты Марle, Matlab для написания программного кода, использовать существующие типовые решения и шаблоны построения нейронных сетей, осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами, работать со специализированными математическими пакетами Имеет практический опыт: создания программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями), реализации классификации изображений свёрточными нейросетями, применения методов ускорения классификации при помощи нейросетей, программирования в среде математического пакета
1.Ф.03 Структуры и алгоритмы обработки данных	Знает: базовые структуры данных и основные алгоритмы их обработки Умеет: выбирать оптимальные алгоритмы для решения типовых задач предметной области и осуществлять их программную реализацию Имеет практический опыт: применения наиболее распространенных алгоритмов для решения задач с использованием сложных структур данных
1.Ф.11.01 Основы программирования на платформе .NET	Знает: методы и средства проектирования программного обеспечения с применением технологии .NET Умеет: применять методы и средства проектирования программного обеспечения, применять современные возможности, предоставляемые платформой .NET Имеет практический опыт: современными приемами проектирования приложений для платформы .NET, выбирать технологию программирования соответствующую поставленной задаче
1.Ф.12 Программная инженерия	Знает: методы и средства проектирования программного обеспечения Умеет: применять

	IIMI
	UML для описания требований к программе и
	описания архитектуры программной системы
	Имеет практический опыт: анализа предметной
	области, а также проектирования и реализации
	приложения
	Знает: основные свойства хабовой архитектуры
	компьютера; принципы работы и взаимодействие
	архитектурных компонентов компьютера общего
	назначения; принципы микропрограммной
	реализации команд; команды, этапы их
	выполнения; системы команд; организацию
	памяти компьютеров; принципы
	информационного обмена; интерфейсы
	(внутренние и внешние); взаимодействие с
1.Ф.05 Архитектура ЭВМ	периферийными устройствами; возможности
	типовой информационной системы Умеет:
	описывать работу и взаимодействие компонентов
	архитектуры; в том числе на языке высокого
	уровня; анализировать исходную документацию
	Имеет практический опыт: описания
	функционирования компонентов архитектуры;
	анализа функциональных и нефункциональных
	требований к информационным системам
	Знает: архитектуру современных СУБД и их
	основные характеристики, методы и средства
	проектирования баз данных с учетом заданных
	критериев Умеет: анализировать поставленную
1.Ф.01 Базы данных	задачу с целью выявления основных свойств и
1. 4.01 bushi duminik	структуры базы данных и интерфейсов доступа в
	ней Имеет практический опыт: разработки
	структуры базы данных и пользовательского
	интерфейса в соответствии с поставленной
	задачей
	Знает: синтаксис выбранного языка
	программирования, особенности
	программирования на этом языке, стандартные
	библиотеки языка программирования,
-	технологии программирования Умеет: применять
1.Ф.11.02 Программирование на языке Java	выбранные языки программирования для
	написания программного кода Имеет
	практический опыт: создание программного кода
	в соответствии с техническим заданием
	(готовыми спецификациями)
	<u> </u>
	Знает: основы проектирования и использования
	хранилищ данных Умеет: использовать
1 * 00 */	программные средства для построения
1.Ф.02 Хранилища данных	современных хранилищ данных, а также
	извлечения информации из хранилищ данных
	для последующего анализа Имеет практический
	опыт: проектирования хранилищ данных

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка доклада о реализованном проекте	13,75	13.75
Реализация собственного мини-проекта на Android	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
	_	Всего	Л	П3	ЛР
1	Основы программирования Android приложений	36	12	24	0
1 2	Основы разработки серверной части мобильных приложений	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		OC Android. Среда разработки. Принципиальная архитектура Android- приложения	2
2	1	Построение простейшего интерфейса пользователя. Язык разметки XML. Описание ресурсов Android с помощью XML. Разметки (Layouts) и их применение. Представления (Views)	2
3	1	Понятия контекста (Context) и намерения (Intent) в Android	2
4	1	Жизненный цикл сервисов и управление им. Класс IntentService	2
5	1	Создание и управление фрагментами. Класс Fragment и его методы. Взаимодействие фрагментов и активностей. Типы сенсоров и обработка событий	2
6		Двумерная графика в Android приложениях. Класс Canvas. Реализация графики на основе SurfaceView	2
7,8		Клиент-серверная архитектура мобильных приложений. Облачные платформы. REST взаимодействие. Серверные СУБД	4

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Создание первого Android приложения в IDE. Изучение жизненного цикла Activity	4
2	1	Создание приложения с простейшим интерфейсом и обработкой событий	4
3	1	Намерения (Intents) в Android	2
4	1	Реализация простейшего приложения на Canvas	4
5	1	Реализация игры с анимацией на SurfaceView	6
6	1	Реализация авторизации	4
7	2	Реализация базы данных	4
8	2	Реализация сетевого запроса	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	_	Кол- во часов
Подготовка доклада о реализованном проекте	Требования к оформлению презентации: https://sp.susu.ru/student/graduate/Thesis_talk.html	7	13,75
Реализация собственного мини- проекта на Android	Программирование мобильных устройств. Горских А.Г., Костенецкий П.С. 2014. 53 с.	7	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Выполнение практических заданий 1 модуля	1	10	10 баллов: полностью выполнены все задания модуля 1, без ошибок, студент ответил на все вопросы; 9 баллов: полностью выполнены все задания модуля 1, есть незначительные ошибки или затруднения с ответами на вопросы; 8 баллов: полностью выполнены все задания модуля 1, есть значительные ошибки, исправленные студентом на	зачет

			<u> </u>			L	
						практическом занятии, студент ответил	
						на все вопросы;	
						7 баллов: полностью выполнены все	
						задания модуля 1, есть значительные	
						ошибки, исправленные студентом к	
						следующему практическому занятию,	
						студент ответил на все вопросы;	
						6 баллов: полностью выполнены все	
						задания модуля 1, есть значительные	
						ошибки, исправленные студентом к	
						следующему практическому занятию,	
						студент ответил не на все вопросы;	
						5 баллов: выполнена большая часть	
						заданий модуля 1, студент ответил на все	
						вопросы;	
						4 балла: выполнена большая часть	
						заданий модуля 1, студент ответил не на	
						все вопросы;	
						3 балла: выполнена меньшая часть	
						заданий модуля 1, студент ответил на все	
						вопросы;	
						2 балла: выполнена меньшая часть	
						заданий модуля 1, студент ответил не на	
						все вопросы;	
						1 балл: выполнена меньшая часть	
						заданий модуля 1, студент не ответил ни	
						на один вопрос;	
						0: задание не выполнено.	
						10 баллов: полностью выполнены все	
						задания модуля 1, без ошибок, студент	
						ответил на все вопросы;	
						9 баллов: полностью выполнены все	
						задания модуля 1, есть незначительные	
						ошибки или затруднения с ответами на	
						вопросы;	
						8 баллов: полностью выполнены все	
						задания модуля 1, есть значительные	
						ошибки, исправленные студентом на	
						практическом занятии, студентом на	
						на все вопросы;	
						7 баллов: полностью выполнены все	
		Тогалий	Выполнение				
2	7	Текущий	практических	1	10	задания модуля 1, есть значительные	зачет
		контроль	заданий 2 модуля			ошибки, исправленные студентом к	
						следующему практическому занятию,	
						студент ответил на все вопросы;	
						6 баллов: полностью выполнены все	
						задания модуля 1, есть значительные	
						ошибки, исправленные студентом к	
						следующему практическому занятию,	
						студент ответил не на все вопросы;	
						5 баллов: выполнена большая часть	
						заданий модуля 1, студент ответил на все	
						вопросы;	
						4 балла: выполнена большая часть	
						заданий модуля 1, студент ответил не на	
			Ī		I	все вопросы;	1

						3 балла: выполнена меньшая часть заданий модуля 1, студент ответил на все вопросы; 2 балла: выполнена меньшая часть заданий модуля 1, студент ответил не на все вопросы; 1 балл: выполнена меньшая часть	
						заданий модуля 1, студент не ответил ни на один вопрос;	
3	7	Текущий контроль	Промежуточный тест по модулю 1	1	8	0: задание не выполнено. Компьютерный тест включает 16 вопросов. За правильные ответы на вопросы 1, 2 начисляется по 0,3 балла, на вопросы 3-14 начисляется по 0,5 баллов, на 15 вопрос - 0,6 баллов, на 16 вопрос - 0,8 баллов. Максимальный балл за тест - 8 баллов. На тестирование дается 1 час 20 мин.	зачет
4	7	Текущий контроль	Промежуточный тест по модулю 2	1	8	Компьютерный тест включает 16 вопросов. За правильные ответы на вопросы 1, 2 начисляется по 0,3 балла, на вопросы 3-14 начисляется по 0,5 баллов, на 15 вопрос - 0,6 баллов, на 16 вопрос - 0,8 баллов. Максимальный балл за тест - 8 баллов. На тестирование дается 1 час 20 мин.	зачет
5	7	Текущий контроль	Промежуточная проверка выполнения мини-проекта	10	11	Баллы начисляются по каждому следующему критерию. Максимальный балл - 11 Работа с сетью: 0-2 балла - 2 балла: задание выполнено без ошибок - 1 балла: задание выполнено, но имеются недостатки в реализации - 0 баллов: задание не выполнено Работа с локальным хранилищем: 0-2 балла - 2 балла: задание выполнено без ошибок - 1 балла: задание выполнено, но имеются недостатки в реализации - 0 баллов: задание не выполнено Наличие экранов: 0-2 балла за каждый экран, но не больше 4 баллов - 2 балла: задание выполнено без ошибок - 1 балла: задание выполнено без ошибок - 1 балла: задание выполнено обез ошибок - 1 балла: ответы студента правильные, обоснованные - 2 балла: ответы студента неуверенные или неполные - 1 балл: ответы студента не верные или даны ответы не на все вопросы - 0 баллов: студент не дал ответа ни на один вопрос	зачет
6	7	Текущий	Защита мини-	1	18	Защита проекта осуществляется с опорой	зачет

		контроль	проекта			на презентацию. Баллы начисляются по	
		контроль	проскта			каждому следующему критерию.	
						Максимальный балл - 18	
						Работа с сетью: 0-2 балла	
						- 2 балла: задание выполнены полностью	
						- 1 балла: задание выполнено, но имеются	
						недостатки в реализации	
						- 0 баллов: задание не выполнено	
						Работа с локальным хранилищем: 0-2	
						балла	
						- 2 балла: задание выполнены полностью	
						- 1 балла: задание выполнено, но имеются	
						недостатки в реализации	
						- 0 баллов: задание не выполнено	
						Наличие экранов (каталог, детальная	
						информация, корзина, оформление	
						заказа): 0-2 балла за каждый экран, но не	
						больше 8 баллов	
						- 2 балла: задание выполнены полностью	
						- 1 балла: задание выполнено, но имеются	
						недостатки в реализации	
						- 0 баллов: задание не выполнено	
						Оценка выступления: 0-3 балла	
						- 3 балла: выступление	
						структурированное, логичное, полное,	
						доклад студента уверенный	
						- 2 балла: имеются незначительные	
						ошибки или присутствует нарушение	
						логики изложения	
						- 1 балл: имеются значительные ошибки	
						или отсутствуют требуемые разделы	
						- 0 баллов: задание не выполнено	
						Ответы на вопросы: 0-3 балла	
						- 3 балла: ответы студента правильные,	
						обоснованные	
						- 2 балла: ответы студента неуверенные	
						или неполные	
						- 1 балл: ответы студента не верные или	
						даны ответы не на все вопросы	
						- 0 баллов: студент не дал ответа ни на	
						один вопрос	
						Промежуточная аттестация включает	
						компьютерное тестирование.	
						Контрольное мероприятие	
						промежуточной аттестации проводятся во	
						время экзамена. Тест состоит из 30	
						вопросов, позволяющих оценить	
		Проме-				сформированность компетенций. За	
7	7	-	Итоговый тест		40		22IIAT
'	/	жуточная	итоговый дест	-	40		зачет
		аттестация				дается 1 балл, на вопросы 2-4 дается 3	
						балла, на вопросы 5-8 дается 2 балла. На	
						ответы отводится 1 час.	
						На экзамен приходят студенты, не	
						получившие положительную оценку	
						автоматом или желающие улучшить свою	
						оценку.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	10 59% Если ступент не согласен с оценкой полученной по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1	J 2	√ <u>o</u> 3	K 4	M 5 6	7
	Знает: методы и средства проектирования программного обеспечения, особенности операционных систем iOS и Android	+	+	+	+-	+	+
ПК-1	Умеет: применять методы и средства проектирования мобильных приложений	+	+	+	+-	+ +	+
ПК-1	Имеет практический опыт: установки и настройки среды разработки мобильных приложений, реализации мобильного приложения с учетом спроектированной архитектуры мобильного приложения	+	+	+	+	+++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Программирование ,науч. журн. ,Рос. акад. наук, Отд-ние информатики, вычисл. техники и автоматизации, Моск. гос. ун-т

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Программирование мобильных устройств. Горских А.Г., Костенецкий П.С. 2014. 53 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Программирование мобильных устройств. Горских А.Г., Костенецкий П.С. 2014. 53 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ретабоуил, С. Android NDK: руководство для начинающих [Электронный ресурс]: руководство / С. Ретабоуил; пер. с англ. Киселев А. Н — Электрон. дан. — Москва: ДМК Пресс, 2016. — 518 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82810. — Загл. с экрана.
2	питература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ёранссон, А. Эффективное использование потоков в операционной системе Android [Электронный ресурс] / А. Ёранссон; пер. с англ. Снастина А.В. — Электрон. дан. — Москва: ДМК Пресс, 2015. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93268. — Загл. с экрана.
13	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Черников, В. Разработка мобильных приложений на С# для iOS и Android: учебное пособие / В. Черников. — Москва: ДМК Пресс, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-97060-805-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140592 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Электронно- библиотечная система литература издательства Лань		Пирская, Л. В. Разработка мобильных приложений в среде Android Studio: учебное пособие / Л. В. Пирская. — Ростовна-Дону: ЮФУ, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-9275-3346-6. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180721 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Java SE SDK (комплект для разработки на Java SE)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
Бид запятии	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для

		различных видов занятий
Лекции	110 (3г)	Проектор
Зачет,диф.зачет	110 (3г)	Проектор
Практические занятия и семинары	110 (3г)	Компьютерный класс