ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Архитектурно-строительный институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранител в енстеме электронного документооборота ПОУРГУ ПОЖНО-УРАЛЬСКОГО ТОКУМЕНТОВ ТОКИНО ТОКИ

Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.10 Насосы, вентиляторы, компрессоры для направления 08.03.01 Строительство уровень Бакалавриат профиль подготовки Теплогазоснабжение и микроклимат зданий форма обучения заочная кафедра-разработчик Градостроительство, инженерные сети и системы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУрГУ ПОЗВИТУРАВЛЕНИЯ О ВПАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдатизательного университета СВЕДЕНИЯ О ВПАДЕЛЬЦЕ ПЭП Пользователь: Упрык Д. В. пользователь Упкър И Дата подписания: 01.12.2021

Д. В. Ульрих

Разработчик программы, к.техн.н., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброрта (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сперанский П. В. Пользователь: spernaskiiрv [для подписаны; 61 12 2021

П. В. Сперанский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.техн.н., доц.



Е. Ю. Анисимова

1. Цели и задачи дисциплины

Изучить теоретические основы работы нагнетателей, современные конструкции насосов и вентиляторов, экономические способы их подбора и регулирования с учетом эксплуатационных особенностей работы в сетях, методики проведения монтажных и пуско-наладочных испытаний, а также технику применения нагнетателей в системах отопления, теплоснабжения и вентиляции, водоснабжения и водоотведения.

Краткое содержание дисциплины

- 1. Классификация, область применения, принцип работы, испытания нагнетателей.
- 2. Характеристики нагнетателей, работа нагнетателей в сети, регулирование нагнетателей. 3. Конструкции нагнетателей. 4. Подбор, установка и основы автоматизации работы нагнетателей в инженерных сетях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-4 Способен выполнять обоснование проектных решений, расчет и проектирование систем теплогазоснабжения и микроклимата зданий | Знает: современные конструкции нагнетателей для обеспечения функционирования инженерных систем. Умеет: осуществлять расчет и выбор нагнетателей для проектирования инженерных систем. Имеет практический опыт: оценки результатов компьютерного подбора нагнетателей для инженерных систем; работы с каталогами насосов и вентиляторов, компьютерными программами для подбора нагнетательных машин. |
| ПК-5 Способен организовывать работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем теплогазоснабжения и микроклимата зданий | Знает: правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию нагнетательных установок. Умеет: регулировать производительность и напор нагнетателей в зависимости от условий их эксплуатации. Имеет практический опыт: наладки и испытания нагнетательных установок. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|--|--|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| Методы решения задач теплообмена, | Гидравлические режимы и надежность тепловых |
| Тепломассообмен, | сетей, |
| Основы гидравлики и теплотехники, | Кондиционирование воздуха и холодоснабжение, |
| Гидравлика инженерных систем, | Теплогенерирующие установки, |
| Теплофизика ограждающих конструкций, | Газоснабжение, |
| Производственная практика, технологическая | Промышленная вентиляция и охрана воздушного |
| практика (6 семестр) | бассейна, |

| Автоматизация систем теплогазоснабжения и |
|--|
| микроклимата зданий, |
| Теплоснабжение, |
| Вентиляция, |
| Практикум по теплогенерирующим установкам, |
| Производственная практика, исполнительская |
| практика (8 семестр), |
| Производственная практика, преддипломная |
| практика (9 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------------|--|
| Гидравлика инженерных систем | Знает: фундаментальные законы гидростатики и гидродинамики, необходимые для понимания функционирования инженерных систем. Умеет: определять гидравлические сопротивления и потери напора при движении жидкости. Имеет практический опыт: расчета гидравлических параметров инженерных систем. |
| Основы гидравлики и теплотехники | Знает: фундаментальные законы гидростатики и гидродинамики, необходимые для понимания функционирования инженерных систем. Умеет: определять гидравлические сопротивления и потери напора при движении жидкости. Имеет практический опыт: расчета гидравлических параметров инженерных систем. |
| Теплофизика ограждающих конструкций | Знает: действующие нормативные документы РФ в области теплотехнических расчетов., основные методики расчета тепловоздушного и влажностного режима здания. Умеет: выбирать нормативы, необходимые для проведения теплотехнических расчетов., выполнять расчет сопротивления теплопередаче наружной ограждающей конструкции, расчет теплоусточивости, воздухопроницаемости ограждающих конструкций, расчет влажностного режима ограждающей конструкции, выполнять расчеты для составления раздела "Энергоэффективность". Имеет практический опыт: использования нормативных документов для выбора исходных данных для теплотехнических расчетов., проектной работы; владеет приемами экономической и энергетической оценки проектного решения; проведения квалифицированных расчетов элементов наружных ограждающих конструкций. |
| Тепломассообмен | Знает: законы и основные физико- математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам., |

основамы расчёта процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования., законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам. Умеет: рассчитывать температурные поля (поля концентраций веществ) в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнологических установок с целью интенсификации процессов теплообмена., рассчитывать температурные поля (поля концентраций веществ) в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнологических установок с целью интенсификации процессов теплообмена., обеспечивать нормальный температурный режим работы элементов оборудования и минимализировать потери теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки. Имеет практический опыт: основ расчёта процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования., основ расчёта процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования., основ расчёта процессов тепломассопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования.

Методы решения задач теплообмена

Знает: законы и основные физикоматематические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам., основы расчёта процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования., законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам. Умеет: рассчитывать температурные поля (поля концентраций веществ) в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнологических установок с целью интенсификации процессов теплообмена., рассчитывать температурные поля (поля концентраций веществ) в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнологических установок с целью интенсификации процессов теплообмена., обеспечивать нормальный температурный режим работы элементов оборудования и минимализировать потери теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки. Имеет практический опыт: основ расчёта

| | процессов теплопереноса в элементах | |
|---|---|--|
| | теплотехнического и теплотехнологического | |
| | оборудования., основ расчёта процессов | |
| | теплопереноса в элементах теплотехнического и | |
| | теплотехнологического оборудования., основ | |
| | расчёта процессов тепломассопереноса в | |
| | элементах теплотехнического и | |
| | теплотехнологического оборудования. | |
| | Знает: способы социального взаимодействия; | |
| | установленные нормы и правила командной | |
| | работы., размещение технологического | |
| | оборудования в соответствии с технологией | |
| | производства на профильных объектах, принцип | |
| | работы, нормы техники безопасности. Умеет: | |
| | определять свою роль в команде, исходя из | |
| Произродотранная простика тахнополицаакая | стратегии сотрудничества для достижения | |
| Производственная практика, технологическая практика (6 семестр) | поставленной цели; оценивать идеи других | |
| практика (о семестр) | членов команды для достижения поставленной | |
| | цели., использовать правила техники | |
| | безопасности, производственной санитарии, | |
| | пожарной безопасности и нормы охраны труда; | |
| | составлять и оформлять оперативную | |
| | документацию, Имеет практический опыт: | |
| | обмена информацией, знаниями и опытом с | |
| | членами команды., - | |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия: | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 117,5 | 117,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 50 | 50 |
| Подготовка к лабораторным занятиям | 67,5 | 67.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|--------------|--|-------|---|----|----|--|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР | |
| | Центробежные нагнетатели. Рабочие характеристики нагнетателей. Работа нагнетателя в сети. Регулирование. Совместная работа нагнетателей. Кавитация. Центробежные насосы. Насосные станции. Радиальные вентиляторы. Центробежные компрессоры. | 12 | 6 | 0 | 6 | |
| 2 | Осевые нагнетатели. | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 3 | Диаметральные вентиляторы. | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 4 | Нагнетатели трения. | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 5 | Пневматические, поршневые, роторные нагнетатели. | 1 | 1 | 0 | 0 | |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов | | | | | |
|--------------------|---------------------|---|---------------------|--|--|--|--|--|
| 1 | | Понятие центробежного нагнетателя, область применения, основное уравнение центробежного нагнетателя. | 0,5 | | | | | |
| 2 | 1 | Рабочие характеристики. Условия подобия и пересчет параметров работы при изменении частоты вращения, плотности перемещаемой среды и размеров нагнетателя. | 1 | | | | | |
| 3 | 1 | Способ наложения характеристик. Совместная работа нагнетателей с одинаковыми характеристиками. Совместная работа нагнетателей с разными характеристиками. Анализ работы нагнетателей при изменении характеристики сети. | 1 | | | | | |
| 4 | 1 | бор нагнетателей по каталогам. Программы автоматического подбора нетателей. Неустойчивость работы нагнетателя и способы ее дупреждения. | | | | | | |
| 5 | 1 | Способы регулирования и их сравнение: дросселирование, перепуск, изменение частоты вращения, изменение относительной скорости. Автоматизация процесса регулирования нагнетателей, методы электронного регулирования. | 0,5 | | | | | |
| 6 | | Насосы, вентиляторы, компрессоры. Принцип работы. Общие элементы конструкции и особенности. | 1 | | | | | |
| 7 | 1 | Классификация, конструктивные особенности: консольные, блочные, с двухсторонним входом жидкости, многоступенчатые. Насосы с сухим и мокрым ротором. | 1 | | | | | |
| 8 | 1 | Схемы установки: под залив, выше уровня жидкости. Обвязка насосов. Причины возникновения и способы предупреждения кавитации. | 0,5 | | | | | |
| 9 | 2 | Осевые нагнетатели. | 1 | | | | | |
| 10 | 3 | Диаметральные вентиляторы. | 1 | | | | | |
| 11 | 4 | Нагнетатели трения. | 1 | | | | | |
| 12 | 5 | Пневматические, поршневые, роторные нагнетатели. | 1 | | | | | |

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

| <u>№</u> занятия | <u>№</u> раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол- во часов | | | |
|---------------------|---------------------|---|---------------------|--|--|--|
| 1 | 1 | остроение характеристик центробежного насоса - стенд №2 | | | | |
| 2 | | Изучение влияния частоты вращения рабочего колеса на характеристики центробежных насосов - стенд №2 | 2 | | | |
| 3 | 1 | Определение характеристики сети - стенд №2 | 2 | | | |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | | | | |
|------------------------------------|--|---------|---------------------|--|--|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | | | |
| Подготовка к экзамену | 1. Поляков, В. В. Насосы и вентиляторы Учебник для вузов по спец. "Теплоснабжение и вентиляция" М.: Стройиздат, 1990 336 с. ил. 2. Черкасский, В. М. Насосы, вентиляторы, компрессоры Учеб. для теплоэнерг. спец. втузов 2-е изд., перераб. и доп М.: Энергоатомиздат, 1984 415 с. ил. | 7 | 50 | | | |
| Подготовка к лабораторным занятиям | Сперанский П.В., Кутепова О.А. Центробежные насосы. Учебное пособие к лабораторным работам. Челябинск: ЮУрГУ, 2019. | 7 | 67,5 | | | |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторной работы №1 | 1 | 1 | 1 балл - студент выполнил и защитил лабораторную работу 0 баллов - студент не выполнил и не защитил лабораторную работу | экзамен |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторной работы № 2 | 1 | 1 | 1 балл - студент выполнил и защитил лабораторную работу 0 баллов - студент не выполнил и не защитил лабораторную работу | экзамен |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторной работы №3 | 1 | 1 | 1 балл - студент выполнил и защитил лабораторную работу 0 баллов - студент не выполнил и не защитил лабораторную работу | экзамен |
| 4 | 7 | Проме- жуточная | Экзамен | - | · ` | 5 баллов - от 46 баллов и выше. 4 балла - от 40 баллов и выше. | экзамен |

| аттестация | | 3 балла - от 30 баллов и выше. | |
|------------|--|-----------------------------------|--|
| | | 2 балла - от 20 баллов и выше. | |
| | | 1 балл - от 10 баллов и выше. | |
| | | 0 баллов - студент не писал тест. | |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | Экзамен проводится в форме тестирования. Каждому студенту выдаются 50 вопросов по материалам дисциплины. Время выполнения теста 50 мин. На каждый вопрос возможен один правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | 1 | - | № М | |
|---|---|---|---|--------|----|
| ПК-4 | Знает: современные конструкции нагнетателей для обеспечения функционирования инженерных систем. | | + | + | .+ |
| ПК-4 | Умеет: осуществлять расчет и выбор нагнетателей для проектирования инженерных систем. | | + | + | + |
| II I K -4 | Имеет практический опыт: оценки результатов компьютерного подбора нагнетателей для инженерных систем; работы с каталогами насосов и вентиляторов, компьютерными программами для подбора нагнетательных машин. | + | + | - + | + |
| ПК-5 | Знает: правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию нагнетательных установок. | | + | + | + |
| ПК-5 | Умеет: регулировать производительность и напор нагнетателей в зависимости от условий их эксплуатации. | + | + | + | + |
| ПК-5 Имеет практический опыт: наладки и испытания нагнетательных установок. | | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Поляков, В. В. Насосы и вентиляторы Учебник для вузов по спец. "Теплоснабжение и вентиляция". М.: Стройиздат, 1990. 336 с. ил.
- 2. Черкасский, В. М. Насосы, вентиляторы, компрессоры Учеб. для теплоэнерг. спец. втузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Энергоатомиздат, 1984. 415 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Калинушкин, М. П. Вентиляторные установки [Текст] учеб. пособие для вузов по спец. "Теплоснабжение и вентиляция" М. П. Калинушкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1979. - 223 с. ил.

- 2. Минко, В. А. Нагнетатели в системах теплогазоснабжения и вентиляции [Текст] учеб.пособие по специальности 27.01.09 "Теплогазоснабжение и вентиляция" В. А. Минко, Ю. И. Юров, Ю. Г. Овсянников; Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, Губкин. фил. Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2006. 583 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Сперанский П.В., Кутепова О.А. Центробежные насосы. Учебное пособие к лабораторным работам. Челябинск: ЮУрГУ, 2019.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сперанский П.В., Кутепова О.А. Центробежные насосы. Учебное пособие к лабораторным работам. Челябинск: ЮУрГУ, 2019.

Электронная учебно-методическая документация

| J | √o | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----|----------------------|--|---|
| | | Методические пособия | Учебно- | Сперанский П.В. Центробежные насосы. Учебное |
| 1 | | для самостоятельной | методические | пособие к лабораторным работам. Челябинск: |
| | | работы студента | материалы кафедры | ЮУрГУ, 2019. https://aci.susu.ru/institute/chairs |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|--------------------|---------------|---|
| Лекции 330 (Л.1 | | Мультимедийная установка (ПК, проектор, интерактивная доска, комплектующие). Предустановленное программное обеспечение: Microsoft-Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| 1 1 | 331 (Л.к.) | Стенд №1 Центробежные насосы. Стенд №2 Центробежные насосы. |