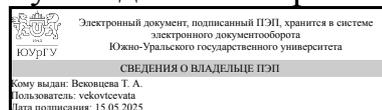


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



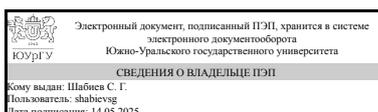
Т. А. Вековцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04.М1.02 Основы ландшафтного дизайна
для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Архитектура

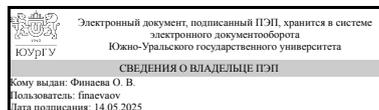
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

Разработчик программы,
доцент



О. В. Финаева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: культурное преобразование и художественное оформление открытого пространства городской среды
Задачи дисциплины: принятие проектных решений на основе комплексной оценки природных факторов; усиление положительных качеств ландшафта – эстетических и функциональных; ослабление отрицательного воздействия на человека негативных свойств природного окружения.

Краткое содержание дисциплины

Изучается специфика ландшафтного проектирования, использование в проектировании естественных природных материалов - земли, воды, растений. Рассматриваются вопросы охраны природы и рационального природопользования, повышения экологического и эстетического комфорта проживания человека и их отражение в процессе архитектурно-ландшафтного формообразования. Слушатели изучат методику ландшафтного проектирования, современные тенденции в ландшафтном дизайне, научатся создавать проекты по ландшафтному дизайну с учетом условий конкретной ситуации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные методы разработки ландшафтного проекта с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: ставить цели проекта исходя из конкретной градостроительной ситуации Имеет практический опыт: создания ландшафтного дизайн-проекта с учетом условий конкретной градостроительной ситуации
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: роль ландшафтного дизайна в осуществлении процесса саморазвития личности в течение всей жизни Умеет: находить и обрабатывать информацию по современным трендам в области ландшафтного дизайна Имеет практический опыт: создания ландшафтного проекта с учетом современных тенденций дизайна

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.04.М3.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры, 1.Ф.04.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, 1.Ф.04.М4.01 Введение в педагогическую деятельность,	1.О.22 Менеджмент, 1.Ф.01 Проектирование изделий из текстильных материалов, 1.О.29 Авторское право в проектно-творческой деятельности, 1.Ф.04.М7.03 Практическая стилистика научной

<p>1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма, 1.Ф.04.М2.01 Управление коммуникациями, 1.О.07 Правоведение, 1.Ф.04.М1.01 Композиционное моделирование городской среды, 1.О.08 Психология, 1.О.21 Концепции современного естествознания, 1.Ф.04.М6.01 Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса</p>	<p>речи, 1.Ф.04.М2.03 Организация командной работы, 1.Ф.04.М5.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг, 1.Ф.04.М3.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.Ф.04.М1.03 Дизайн предметного наполнения городской среды, 1.Ф.04.М6.03 Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса, 1.Ф.02 Макетирование, 1.Ф.04.М4.03 Основы педагогического мастерства</p>
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.Ф.04.М3.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры</p>	<p>Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы, о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий Имеет практический опыт:</p>
<p>1.Ф.04.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного</p>	<p>Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический</p>

	<p>опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном</p>
<p>1.Ф.04.М1.01 Композиционное моделирование городской среды</p>	<p>Знает: методику и порядок работы по созданию объемно-пространственной композиции городского пространства, основные законы формирования композиции городского пространства Умеет: правильно распределять свое время при работе над проектом, выбирать конкретные решения с учетом сложившейся градостроительной ситуации при формировании комфортной городской среды Имеет практический опыт: управления своим временем для получения дополнительных знаний по композиционному моделированию среды, создания благоприятной городской среды средствами объемно-пространственной композиции</p>
<p>1.Ф.04.М2.01 Управление коммуникациями</p>	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>
<p>1.О.07 Правоведение</p>	<p>Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, анализа различных явлений,</p>

	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции
1.Ф.04.М6.01 Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса	<p>Знает: Принципы планирования деятельности в области ресторанного сервиса, Конъюнктуру рынка; перспективы, возможности и угрозы рынка; нормативно-правовые основы индустрии питания</p> <p>Умеет: Планировать деятельность по направлениям ресторанного сервиса; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей, Составлять план сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей</p> <p>Имеет практический опыт: Планирования деятельности в области сервиса; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей, Анализа рынка и деятельности предприятий общественного питания</p>
1.О.08 Психология	<p>Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей</p> <p>Умеет: управлять временем</p> <p>Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы тайм-менеджмента в собственной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста</p>
1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма	<p>Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации</p> <p>Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов</p> <p>Имеет практический опыт: проведения</p>

	туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма
1.Ф.04.М4.01 Введение в педагогическую деятельность	Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта, демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений
1.О.21 Концепции современного естествознания	Знает: основные законы и специфику современного естествознания, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основы взаимодействия между физическими, химическими и биологическими процессами в природе Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике художественной обработки материалов, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике художественной обработки материалов, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике профессиональных задач

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5	
Выполнение семестровой работы	20	20	
Выполнение практических заданий	25	25	
Подготовка к зачету	11,5	11,5	
Подготовка к практическим занятиям	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные приемы ландшафтного дизайна	30	14	16	0
2	Дизайн малого сада	34	18	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Роль ЛА и ЛД в создании комфортной городской среды. Виды и классификация объектов ЛА и ЛД. Цель, задачи и содержание курса.	2
2	1	История стилей ЛА.	2
3	1	Художественные характеристики растительных форм	2
4	1	Декоративные элементы в ЛД	4
5	1	Вертикальное озеленение	2
6	1	Мобильное озеленение	2
7	2	Приемы формирования малого сада	6
8	2	Композиция малого сада	4
9	2	Градостроительный анализ территории	4
10	2	Растительные формы и декоративные элементы в композиции малого сада	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Задание №1 Растения.	2
2	1	Задание №2 Декоративные элементы	2
3-4	1	Задание №3 Цветник	4
5-6	1	Задание №3 Цветник (продолжение)	4
7-8	1	Задание №4 Оформление приствольного круга	4
9-11	2	Задание №5 Дизайн малого сада: выбор участка, градостроительный анализ территории, постановка проектных задач	4
11-12	2	Задание №5 Дизайн малого сада: определение планировочной структуры территории малого сада	4
13-15	2	Задание №5 Дизайн малого сада: расстановка высотных элементов, подбор растений, оформление проекта	6
16	2	Защита проекта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение семестровой работы	ПУМД осн. лит. 1, 2, 3; доп. лит. 1, 2, 3, ЭУМД 1	4	20
Выполнение практических заданий	ПУМД осн. лит. 1, 2, 3; доп. лит. 1, 2, 3, ЭУМД 1	4	25
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. 1, 2, 3; доп. лит. 1, 2, 3, ЭУМД 1,	4	11,5
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн. лит. 1, 2, 3; доп. лит. 1, 2, 3	4	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Задание 1	1	10	Объем выполнения работы: количество рассмотренных объектов соответствует заданию - 1 балл, не соответствует - 0 баллов Качество выполнения работы: анализ проведен всесторонне и в полном объеме - 3 балла,	дифференцированный зачет

						анализ проведен по всем параметрам, но некоторые аспекты недостаточно раскрыты - 2 балла, анализ проведен формально - 1 балл, анализ не выполнен - 0 баллов Оформление работы: работа выполнена аккуратно и графически приятно - 1 балл, работа выполнена неопрятно - 0 баллов	
2	4	Текущий контроль	Задание 2	1	10	Объем выполнения работы: количество рассмотренных объектов соответствует заданию - 1 балл, не соответствует - 0 баллов Качество выполнения работы: анализ проведен всесторонне и в полном объеме - 3 балла, анализ проведен по всем параметрам, но некоторые аспекты недостаточно раскрыты - 2 балла, анализ проведен формально - 1 балл, анализ не выполнен - 0 баллов Оформление работы: работа выполнена аккуратно и графически приятно - 1 балл, работа выполнена неопрятно - 0 баллов	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Задание 3	1	10	Объем выполнения работы: площадь цветника и ассортимент растений соответствует заданию - 1 балл, не соответствует - 0 баллов Качество выполнения работы: дизайн выполнен разносторонне и в полном объеме - 3 балла, дизайн интересный и разнообразный, но некоторые аспекты недостаточно раскрыты - 2 балла, работа выполнена формально - 1 балл, работа не выполнена - 0 баллов Оформление работы: работа выполнена аккуратно и графически приятно - 1 балл, работа выполнена неопрятно - 0 баллов	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Задание 4	1	10	Объем выполнения работы: проект соответствует заданию - 1 балл, не соответствует - 0 баллов Качество выполнения работы:	дифференцированный зачет

						<p>дизайн разработан всесторонне и в полном объеме - 3 балла, дизайн разработан по всем параметрам, но некоторые аспекты недостаточно раскрыты - 2 балла, дизайн разработан формально - 1 балл, работа не выполнена - 0 баллов</p> <p>Оформление работы: работа выполнена аккуратно и графически приятно - 1 балл, работа выполнена неопрятно - 0 баллов</p>	
5	4	Текущий контроль	Задание 5	1	10	<p>Объем выполнения работы: проект соответствует заданию - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p> <p>Качество выполнения работы: дизайн выполнен разносторонне и в полном объеме - 3 балла, дизайн интересный и разнообразный, но некоторые аспекты недостаточно раскрыты - 2 балла, работа выполнена формально - 1 балл, работа не выполнена - 0 баллов</p> <p>Оформление работы: работа выполнена аккуратно и графически приятно - 1 балл, работа выполнена неопрятно - 0 баллов</p>	дифференцированный зачет
6	4	Промежуточная аттестация	Диф. зачет	-	10	<p>Объем представленного материала: все работы представлены - 2 балла, не все работы представлены - 0 баллов</p> <p>Качество представленных работ: работы выполнены с пониманием материала в полном объеме - 5 баллов; работы выполнены с некоторыми недостатками, но общее представление правильное - 3 балла, работы выполнены формально - 1 балл, работы не выполнены - 0 баллов</p> <p>Оформление работ: работы выполнены на высоком графическом уровне - 2 балла, работы выполнены на не очень высоком графическом уровне - 1 балл, работы</p>	дифференцированный зачет

					выполнены на низком графическом уровне - 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Зачет проводится в виде просмотра графических семестровых работ	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: основные методы разработки ландшафтного проекта с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			+	+	+	+
УК-2	Умеет: ставить цели проекта исходя из конкретной градостроительной ситуации			+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: создания ландшафтного дизайн-проекта с учетом условий конкретной градостроительной ситуации			+	+	+	+
УК-6	Знает: роль ландшафтного дизайна в осуществлении процесса саморазвития личности в течение всей жизни	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: находить и обрабатывать информацию по современным трендам в области ландшафтного дизайна	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: создания ландшафтного проекта с учетом современных тенденций дизайна			+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство : Формирование и развитие : учеб. пособие для лесотехн. и архитектур. вузов / О. Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп.. - СПб. и др. : Лань, 2013. - 551 с. : ил., фот.
2. Дизайн архитектурной среды : учеб. для вузов по направлению 521700 "Архитектура" и специальности 630100 "Архитектура" / Г. Б. Минервин и др.. - М. : Архитектура-С, 2007. - 502, [1] с. : ил.
3. Семяняк Г. С. Современные материалы в ландшафтной архитектуре : учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура" / Г. С. Семяняк, С. Г. Шабиев ; под ред. С. Г. Шабиева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - 2-е изд., доп.. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 150, [1] с. : ил., фот.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000542152

б) дополнительная литература:

1. Сокольская О. Б. История садово-паркового искусства : учеб. для вузов по специальности 290500 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" / О. Б. Сокольская. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 348, [1] с. : 8 л. ил., ил.
2. Архитектурно-ландшафтный дизайн : теория и практика : учеб. пособие / Г. А. Потаев и др.; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 318, [1] с. : ил., 15 л. цв. ил.
3. Сычева А. В. Ландшафтная архитектура : Учеб. пособие / А. В. Сычева. - 2-е изд., испр.. - М. : Оникс 21 век, 2004. - 85, [2] с. : 12 л. цв. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Ландшафтный дизайн : первый в России журн. о ландшафтн. дизайне и декор. садоводстве : 12+ / ЗАО "Издат. центр "Зеркало". - М., 2001-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Финаева О. В. Ландшафтное проектирование среды : метод. указания для самостоят. работы студентов по направлению "Дизайн" / О. В. Финаева ; под ред. М. Ю. Сидоренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобразит. искусства ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 31, [1] с. : ил..

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Финаева О. В. Ландшафтное проектирование среды : метод. указания для самостоят. работы студентов по направлению "Дизайн" / О. В. Финаева ; под ред. М. Ю. Сидоренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобразит. искусства ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 31, [1] с. : ил..

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Финаева О. В. Ландшафтное проектирование среды : метод. указания для самостоят. работы студентов по направлению "Дизайн" / О. В. Финаева ; под ред. М. Ю. Сидоренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобразит. искусства ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 31, [1] с. : ил.. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555911

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено