ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 26.03.2023

Л. И. Шестакова

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 41.04.05 Международные отношения
уровень высшее образование - магистратура
магистерская программа Региональная интеграция в современном мире
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дудина Ю. А.
Пользователь: dudinaya
Дата подписания: 26.03.2023

Ю. А. Дудина

Челябинск

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации; Мировой порядок и инструменты глобального регулирования;		ВКР, ГЭ
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Современные аспекты в теории и практике организаций;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	ВКР

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Современные аспекты в теории и практике организаций;		ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации;		ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия научного знания;		ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	ВКР
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Иностранный язык в профессиональной деятельности;		ВКР
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной	Компьютерные технологии в научных исследованиях;		ВКР

деятельности			
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Мировой порядок и инструменты глобального регулирования;		ВКР, ГЭ
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Методика преподавания политологических дисциплин;		вкр
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации;		ВКР
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности		Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	ВКР
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-		Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская	ВКР

коммуникативных технологий и каналов распространения информации		работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	ВКР
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Педагогика высшей школы;		ВКР
ПК-1 Способен построить стратегию аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Формирование стратегии конкурентноспособности в современном мире;	Производственная практика (научно-исследовательская работа, по теме выпускной квалификационной работы) (5 семестр);	ВКР
ПК-2 Владеет основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Управление проектами в международных отношениях;		ВКР
ПК-3 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Интеграционные процессы на Евразийском пространстве; Управление проектами в международных отношениях;		ВКР, ГЭ
ПК-4 Владеет правовой спецификой положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Региональные аспекты менеджмента и маркетинга; Региональные аспекты применения международного права;		ВКР
ПК-5 Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Интеграционные процессы на Евразийском пространстве;		ВКР, ГЭ
ПК-6 Способен проводить комплексную оценку	Эффективное управление международными		ВКР

конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом	проектами;		
ПК-7 Способен учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов	Международный менеджмент и маркетинг; Региональные аспекты применения международного права;		ВКР
ПК-8 Обладает навыками вести учебно-педагогическую, учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу		Производственная практика (научно-исследовательская работа, по теме выпускной квалификационной работы) (5 семестр);	вкр
ПК-9 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации;		ВКР, ГЭ
ПК-10 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Противодействие терроризму и религиозному экстремизму;		ВКР, ГЭ
ПК-11 Владеет знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Региональные проблемы экономической безопасности;		ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственных экзаменов доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры.
Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена распоряжением директора института утверждается расписание государственной итоговой аттестации, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссий и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры.
Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.
Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.
В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание или ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.
Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена.
Форма проведения государственного экзамена – устная.
Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. На подготовку к ответу по заданиям билета студенту дается не более 1 академического часа. Ответы студент заносит в опросные листы, которые потом сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии. На ответ дается не более 5 минут на каждый вопрос.
Члены комиссии имеют право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках заданий билета.
Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, итоговая оценка по четырехбальной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При

отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.
Присутствие на государственном экзамене лиц, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.
Результаты проведения государственного междисциплинарного экзамена рассматриваются на заседании кафедры.
Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.
Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.
Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.
Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена или несогласии с его результатами.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Мировой порядок и инструменты глобального регулирования	Знает: стратегии и риски развития современного миропорядка; принципы и основные институты регулирования международных отношений
		Умеет: выявлять тенденции развития мира; раскрывать причины наиболее важных процессов, происходящих в рамках современного миропорядка, прогнозировать их возможное развитие
		Имеет практический опыт: использования методов рационально-критической оценки современного миропорядка; методов

		ведения политически корректной дискуссии; использования методологии анализа наиболее значимых процессов в современном мире
	Мегатренды и глобальные проблемы	Знает: стратегии и риски развития современного миропорядка; принципы и основные институты регулирования международных отношений
		Умеет: выявлять тенденции развития мира; раскрывать причины наиболее важных процессов, происходящих в рамках современного миропорядка, прогнозировать их возможное развитие
		Имеет практический опыт: использования методов рационально-критической оценки современного миропорядка; методов ведения политически корректной дискуссии; использования методологии анализа наиболее значимых процессов в современном мире
	Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации	Знает: стратегии и риски развития современного миропорядка; принципы и основные институты регулирования международных отношений
		Умеет: выявлять тенденции развития мира; раскрывать причины наиболее важных процессов, происходящих в рамках современного миропорядка, прогнозировать их возможное развитие
		Имеет практический опыт: использования методов рационально-критической оценки современного миропорядка; методов ведения политически корректной дискуссии; использования методологии анализа наиболее значимых процессов в современном мире
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические	Мегатренды и глобальные проблемы	Знает: политический, социально-экономический потенциал основных акторов современных международных отношений; специфику взаимоотношений между

и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		ними; основные проблемы, возникавшие в процессе взаимодействия ведущих акторов, а также позиции наиболее заметных действующих лиц мировой политики по наиболее важным вопросам развития мировой политической системы на современном этапе
		Умеет: выявлять взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государств, анализировать действия мировых акторов с точки зрения их политических, социально-экономических , идеологических интересов
		Имеет практический опыт: использования методик анализа международной политической и социально-экономической среды; понимания базовых мотивов, на основе которых мировые акторы действуют в системе современных международных отношений
	Мировой порядок и инструменты глобального регулирования	Знает: политический, социально-экономический потенциал основных акторов современных международных отношений; специфику взаимоотношений между ними; основные проблемы, возникавшие в процессе взаимодействия ведущих акторов, а также позиции наиболее заметных действующих лиц мировой политики по наиболее важным вопросам развития мировой политической системы на современном этапе
		Умеет: выявлять взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государств, анализировать действия мировых акторов с точки зрения их политических, социально-экономических , идеологических интересов
		Имеет практический опыт: использования методик анализа международной политической и социально-экономической среды; понимания базовых мотивов, на основе которых мировые акторы действуют в системе современных

		международных отношений
	Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях	Знает: политический, социально-экономический потенциал основных акторов современных международных отношений; специфику взаимоотношений между ними; основные проблемы, возникавшие в процессе взаимодействия ведущих акторов, а также позиции наиболее заметных действующих лиц мировой политики по наиболее важным вопросам развития мировой политической системы на современном этапе
		Умеет: выявлять взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государств, анализировать действия мировых акторов с точки зрения их политических, социально-экономических , идеологических интересов
		Имеет практический опыт: использования методик анализа международной политической и социально-экономической среды; понимания базовых мотивов, на основе которых мировые акторы действуют в системе современных международных отношений
ПК-3 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Интеграционные процессы на Евразийском пространстве	Знает: основы теории международной интеграции; историю европейской и постсоветской интеграции; основные интеграционные союзы в Евразии, историю их формирования, функции и задачи союзов, участников интеграционных союзов, политико-экономические факторы и проблематику евразийской интеграции
		Умеет: анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику евразийской интеграции; комментировать интеграционные инициативы и проекты; определять политические и экономические интересы партнеров по интеграционному проекту с использованием имеющейся исторической, экономической и геополитической информации

		Имеет практический опыт: исторического и геополитического анализа и сопоставления интеграционных процессов на постсоветском пространстве, использования исторического и геополитического контекста в изучении и исследовании проблематики евразийской интеграции
ПК-5 Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Интеграционные процессы на Евразийском пространстве	Знает: основные требования к интеллектуальной подготовке многосторонних интеграционных дипломатических инициатив, основные принципы ведения дипломатических бесед; особенности дипломатических и деловых визитов, как оценивать значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
		Умеет: системно мыслить, выявлять международно-дипломатические и профессионально-смысловые нагрузки ситуаций в международных интеграционных процессах
		Имеет практический опыт: применения знаний принципов и подходов, имеющихся во внешней политике РФ для анализа конкретных интеграционных процессов в Евразийском пространстве
ПК-9 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации	Знает: особенности процесса формирования внешней политики Российской Федерации с учетом экономического, исторического и правового факторов
		Умеет: исследовать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в контексте национальных интересов Российской Федерации с учетом экономического, исторического и правового факторов
		Имеет практический опыт: анализа логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы

		международных отношений в контексте национальных интересов Российской Федерации с учетом экономического, исторического и правового факторов
ПК-10 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Противодействие терроризму и религиозному экстремизму	Знает: основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации, связанные с терроризмом и религиозным экстремизмом
		Умеет: отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности, связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом
		Имеет практический опыт: анализа динамики основных характеристик среды международной безопасности, связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом

2.3. Структура контрольного задания

В каждом билете 2 теоретических вопроса. Профессионально ориентированный междисциплинарный экзамен по международным отношениям включает в себя вопросы по следующим дисциплинам:

• Мировой порядок и инструменты глобального регулирования
• Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях
• Региональные проблемы экономической безопасности
• Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации
• Интеграционные процессы на Евразийском пространстве
• Противодействие терроризму и религиозному экстремизму

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Международная миграция: безопасность и развитие
2. Снижение роли военного фактора в обеспечении безопасности.
3. США в глобальном и региональном измерениях.
4. Понятие внешней политики. Аппарат анализа внешней политики, основные аналитические методики и схемы.
5. Энергетическая безопасность: вызовы и решения
6. Региональная специфика процессов демократизации.
7. Основные характеристики процесса принятия внешнеполитических решений в РФ

8. Мировые тренды в развитии организаций
9. Специфика статуса КНР в пространстве АТР
10. Невоенные методы урегулирования мировых проблем
11. Процессы модернизации в современном мире
12. Роль ООН в современном мире
13. Специализированные учреждения ООН и ее организационная структура
14. Региональная интеграция государственных и бизнес-структур
15. Роль МВФ и Всемирного банка в глобальном экономическом регулировании
16. Механизмы политической и экономической интеграции в Европе
17. Модели организации службы государственного протокола. Организация современной протокольной службы России
18. Негосударственные акторы внешней политики
19. Понятие национального интереса как базовой категории международных отношений
20. Дипломатический протокол как инструмент дипломатии
21. Концепция человеческого развития. Устойчивое человеческое развитие
22. Основные характеристики региона и структура региональных порядков
23. Российский фактор в мировых политических процессах
24. «Большая семерка» (G7) и «большая двадцатка» (G20) как инструменты глобального регулирования и координации современного миропорядка
25. Конфликтогенные зоны на пространстве бывшего СССР
26. Основные направления стратегии внешнеполитической деятельности Российской 57.Федерации
27. Роль дипломатии высокого и высшего уровней в мировой политике
28. Глобальные и региональные международные организации и их роль в мировой политике
29. Ключевые тренды развития современных международных отношений
30. Глобализация как мегатренд.
31. «Второе направление» дипломатии, его основные характеристики
32. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире
33. Геостратегические императивы участия России в международных конфликтах
34. Региональный уровень глобального управления
35. Методологические подходы и методы исследований международных отношений.
36. Международные НПО: сущность, структура, классификация
37. Новое измерение международной безопасности
38. Палестино - израильский конфликт на Ближнем Востоке: проблемы и перспективы

39. Особенности международных конфликтов в конце XX – начале XXI века.
40. Стратегия и тактический рисунок научного исследования международных отношений
41. Многополярность современного мира: аргументы за и против
42. Понятие и типология внешнеполитических ресурсов. Внешнеполитические ресурсы РФ: основные характеристики
43. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов
44. Новые ядерные державы: конфликт или стабильность
45. Международный переговорный процесс: этапы развития и современные особенности
46. Новые параметры системы международных отношений на рубеже 20 - 21 вв.
47. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования
48. Неравенство как мировая проблема
49. Переговорный процесс и основные стратегии ведения переговоров
50. Регионализация: основные подходы
51. Региональные организации и региональная безопасность
52. Посредничество в международных отношениях: этапы, стратегии, проблемы
53. Системный подход в анализе международных ситуаций
54. Различия между деидеологизацией и конвергенцией в международных отношениях
55. Система информационного обеспечения внешней политики России: цели, задачи, проблемы
56. Уровни анализа и методы исследований мировой политики
57. Транснациональный терроризм как угроза современной политической системе мира
58. Определение понятия «регион» в международных отношениях
59. Принципы и методы современной дипломатии
60. Внутренние и внешние политические факторы в формировании внешнеполитической деятельности Российской Федерации
61. Политика ведущих мировых держав в Центральной Азии.
62. Многомерность, взаимозависимость и взаимовлияние мировых процессов на различных уровнях

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена или в форме экзамена по отдельной дисциплине (дисциплинам) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Вид государственного экзамена и перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, определяется образовательным стандартом, рекомендациями учебно-методического

объединения по данному направлению подготовки и указывается в программе государственного экзамена (согласно Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры" от 16.08.2017 № 308). Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета и последующего устного ответа. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый выбирает билет и письменно готовится 1 час. После этого в порядке очереди отвечает экзаменационной комиссии. При неправильных ответах могут быть заданы уточняющие или новые вопросы.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

Ответы полностью соответствуют вопросам, обоснованы теоретически. При ответе студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется

При ответе студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Имеются недочеты или замечания по полноте или логике изложения ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

При ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Студент не знает теории вопроса, отсутствует аргументация, при ответе допускает существенные ошибки. Дает односложные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции не сформированы

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.
2. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения",

"Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Международные отношения: Теории, конфликты, организации Учеб. пособие для вузов по специальности "Социология" П. А. Цыганков, Г. А. Дробот, А. И. Слива и др.; Под ред. П. А. Цыганкова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Альфа-М, 2004. - 280,[3] с.
2. Современные международные отношения Учеб. Д. В. Алгульян, Е. П. Бажанов, В. Г. Барановский и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т); Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М.: РОССПЭН, 2001. - 581,[2] с.
3. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Программа итоговой аттестации и методические указания к выпускной квалификационной работе для студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Родович, Ю. В. Современные международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Родович. — Тула: ТГПУ, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-6043744-3-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138723 (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2018: учебное пособие / А. В. Фененко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 456 с. — ISBN 978–5–7567–0985–8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122995 (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-7567-0871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97263 (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная	Электронно-	Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных

	литература	библиотечная система издательства Лань	международных отношениях : учебное пособие / В. В. Кочетков. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-19-010864-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114605 (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бирюков, А. В. Инновационные направления современных международных отношений : учебное пособие / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, А. В. Крутских ; под редакцией А. В. Крутских, А. В. Бирюкова. — Москва : Аспект Пресс, 2009. — 295 с. — ISBN 978-5-7567-0562-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68695 (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бугров, Р. В. Современные международные отношения: прикладной анализ и исследование: учебно-методическое пособие / Р. В. Бугров. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 47 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153028 (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник / Д. А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0901-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102839 (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бугров, Р. В. Актуальные проблемы европейской интеграции и политики: учебно-методическое пособие / Р. В. Бугров. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 40 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152952 (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа магистра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выполненная выпускная квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным федеральным стандартом и вузом. Объем исследования должен составлять от 80 до 120 страниц.
Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности магистранта.
Структура:
Введение
1 Глава - анализ теоретического материала по теме исследования
2 Глава - методические или методологические предложения по совершенствованию деятельности предприятия

Заключение
Список литературы
Приложения
Титульный лист является первой страницей ВКР.
В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список источников и литературы, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.
Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.
Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.
В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.
В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.
Список источников и литературы должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.
В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Перечень тем ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой. Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.
Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.
Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.
Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в строгом соответствии с заданием, графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном кафедрой порядке.
При выполнении ВКР студент руководствуется: Программа итоговой государственной аттестации и методические рекомендации по написанию ВКР (см. приложение)
Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную разработку научно-исследовательского характера, в которой демонстрируется:
- умение собирать и анализировать необходимую фактологическую, статистическую и иную информацию на родном и иностранных языках;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.
Первым этапом подготовки ВКР после окончательного определения и формулирования темы работы является выявление и изучение источников и литературы по теме. При этом необходимо использовать справочники и указатели по теме работы, каталоги библиотек, библиографические издания и поисковые системы сети Интернет. Не следует ограничиваться только поиском монографических изданий или сборников статей по теме работы: необходим тщательный просмотр научной периодики - журналов, альманахов и т.п. Распространенной ошибкой студентов является отказ от использования материалов научной периодики, хотя большая часть научных публикаций размещается именно в научных периодических изданиях, альманахах и сборниках статей.
Результатом работы на данном этапе исследования должен стать список источников и литературы. Подготовленный список источников и литературы необходимо представить руководителю.
Вторым этапом подготовки ВКР является непосредственное изучение выявленных материалов — источников и опубликованной литературы по теме.
Систематизация выявленных материалов позволяет перейти к третьему этапу подготовки ВКР — составлению плана. Конкретное содержание плана работы и определение структуры работы зависят от поставленной цели. План работы необходимо обсудить с руководителем.
После утверждения плана ВКР можно переходить к четвертому этапу — подготовке текста ВКР.
Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Абзац выравнивается по ширине. Поля: 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см

сверху, 2 см снизу. Все заголовки размещаются единообразно, с выравниванием по центру текста.
Структурные элементы работы (титул, оглавление, введение, главы, заключение, список источников и литературы, приложения) начинаются с новой страницы. Заголовок нового параграфа располагают на той же странице, где закончился текст предыдущего. Текст раздела должен начинаться на той же странице, что и его заголовок. Расстояние между окончанием текста одного параграфа и заголовком подпункта, а также между заголовком и началом текстом – 2 интервала.
Выравнивание основного текста выполняется по ширине страницы, допускается использовать автоматический перенос слов в основном тексте.
Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер проставляется в нижнем колонтитуле по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, не позднее чем за 10 календарных дней до ее защиты по расписанию.
ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения) и отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.
Не позднее 7 дней до защиты выпускник предоставляет на выпускающую кафедру окончательную электронную версию ВКР. В целях обеспечения оригинальности выпускных квалификационных работ и исключения неправомерных заимствований из опубликованных источников защите ВКР предшествует процедура проверки работы в системе «Антиплагиат». Руководитель проводит проверку ВКР в программе «Антиплагиат» и предоставляет справку о проверке, выдаваемую системой с указанием автора, названия работы и руководителя секретарю государственной экзаменационной комиссии с целью доведения до сведения государственной комиссии результатов проверки. Рекомендуемый порог оригинальности ВКР должен составлять не менее 75%.
Руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы:
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении ВКР;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.
Нормоконтроль проводится в соответствии с требованиями, которые изложены в методических рекомендациях по подготовке ВКР.
К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены, а также студенты, не прошедшие первое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы, погодные условия или другие случаи, признанные уважительными) (согласно Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры" от 16.08.2017 № 308).

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственных исследованиях, полученные результаты и выводы; предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы, а также демонстрационный материал. Работа проходит процедуру нормоконтроля.
Студент предоставляет 1 (один) экземпляр сброшюрованной выпускной квалификационной работы за 10 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за пять календарных дней до даты защиты выпускник должен быть ознакомлен с рецензией и отзывом на ВКР.
Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.
Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры подлежат рецензированию.
Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедрой. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, пишется общая рецензия на всю работу. Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников Университета, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля. Сфера профессиональной деятельности рецензентов должна соответствовать направлению подготовки обучающихся. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.
Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на рецензии и отзыве.

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК текст ВКР и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада.
Обязательные элементы процедуры защиты:
- доклад автора выпускной квалификационной работы;
- оглашение отзыва руководителя;
- оглашение рецензии;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).
В ходе защиты ВКР должны использоваться технические средства для презентации

материалов выпускной квалификационной работы. Вопросы членов ГЭК и ответы студента заносятся секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в рецензии. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках рассматриваемой темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы студента не превышает 0,5 часа.
По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение, оформляемое протоколом, о присвоении студенту установленной ФГОС ВО степени магистра.
Студент имеет право подать апелляцию на процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы и, если будет признано, что процедура была нарушена, ему будет предоставлено право повторной защиты.
Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты магистерской ВКР.
Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР (если апелляция мотивирована нарушением процедуры защиты), выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).
Апелляция рассматривается в день подачи заявления или на следующий рабочий день на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель или заместитель председателя ГЭК и студент, подавший апелляцию.
Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.
Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.
(Согласно Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата,специалитета, магистратуры" от 16.08.2017 № 308).

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции,освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы	Соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям,

			уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области международных отношений	Уровень готовности к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области международных отношений	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Умение вести дискуссию и отстаивать сою позицию, использую иноязычные источники информации	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-4 Способен применять современные	Качество анализа проблемы	Наличие источников литературы на	5 - соответствует высоким

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		иностранном языке	требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области международных отношений	Уровень готовности к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области международных отношений	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Уровень анализа проблемы, адекватность использованных методов исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей

			3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Качество презентация результатов работы	Степень понятности и грамотности представленного материала в презентации и тексте ВКР	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Уровень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	Уровень использования современной оргтехники и средств связи, умения самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий

			уровень
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы	Степень умения обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем международных отношений, полученные отечественными и зарубежными исследователями	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Качество презентации результатов работы	Уверенность презентации доклада по теме выпускной работы	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Степень полноты и системности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и

			показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Качество презентации результатов работы	Полнота и доказательность ответов на вопросы членов ГЭК, на замечания рецензентов	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Качество анализа проблемы	Степень соответствия заявленной темы результатам исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не

			соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Качество презентации результатов работы	Наличие выступлений на конференциях и публикаций по теме исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-1 Способен построить стратегию аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области международных отношений	Степень полноты и системности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-2 Владеет основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы	Уровень обобщения фактического материала по теме, умение делать обоснованные выводы	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей

			4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-3 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Качество анализа проблемы	Степень обоснованности выбора темы и результатов исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-4 Владеет правовой спецификой положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы	Наличие комплексной оценки конкретной международной ситуации в работе	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень

			показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-5 Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Качество анализа проблемы	Наличие профессионального анализа проблемы в исследовании	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-6 Способен проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Степень обоснованности выбора темы и результатов исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-7 Способен учитывать фактор экономической эффективности	Качество анализа проблемы	Обоснование актуальности темы исследования	5 - соответствует высоким требованиям и

международной деятельности при реализации программ и проектов			показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-9 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	Качество анализа проблемы	Качественный анализ разных точек зрения и позиций по рассматриваемой проблеме	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-10 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Полнота представленного в работе анализа международной проблемы	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом

			соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-11 Владеет знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Актуальность темы исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).
Защиты ВКР студентов оцениваются каждым членом комиссии, итоговая оценка по четырехбальной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.
Результаты защиты объявляются всей группе выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение защит выпускных квалификационных работ.
Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний,оформленными протоколами государственных экзаменационных

комиссий.
Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.
Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.
Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.
Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.
Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносится в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии.
Выпускная квалификационная работа после защиты передается как документ строгой отчетности для хранения на выпускающую кафедру.